三年制畜牧兽医专业人才培养方案

|  |  |
| --- | --- |
| 专 业 代 码： | 510301 |
| 适 用 年 级： | 2021级 |
| 专业负责人： |  |
| 制 订 时 间： | 年 月 日 |
| 系部审批人： |  |
| 系部审批时间： | 年 月 日 |
| 学校审批人： |  |
| 学校审批时间： | 年 月 日 |

**畜牧兽医专业人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

## 1.专业名称

畜牧兽医

## 2.专业代码

510301

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，弹性学习年限为3-6年。

## 四、职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 农林牧渔大类  （51） | 畜牧业类（5103） | 畜牧业（03）  农副食品加工业（13）  医药制造业（27）  专业技术服务业（74）  其他服务业（82） | 家畜饲养工（5-03-01-01）  家畜繁殖工（5-03-01-02）  其他家畜饲养人员（5-03-01-99）  家禽饲养工（5-03-02-01）  家禽繁殖工（5-03-02-02）  动物疫病防治员  （5-03-05-01）  兽医化验员（5-03-05-02）  宠物医师  （X5-03-05-07）  宠物健康护理员  （X4-07-99-08） | 1. 家畜饲养员 2. 动物疫病防治员 3. 兽医化验员 4. 动物检疫检验员 5. 中兽医员 6. 宠物医师 7. 宠物健康护理员 | 1.家畜饲养员  2.动物疫病防治员  3.兽医化验员  4.动物检疫检验员  5.中兽医员  6.宠物医师  7.宠物健康护理员 |

## 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握动物饲养管理、动物疾病防治等必备知识，具备动物饲养、畜禽良种繁殖、动物疾病诊疗、防疫检疫、饲料分析、产品销售管理和服务技术等专业能力，具有较强的学习能力、沟通能力和协作能力，立足惠州，服务粤港澳大湾区，面向华南地区畜牧兽医、宠物行业的具备“厚德、博学、立业、报国”的复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

1.基本素质：具有良好的政治素质、文化修养、职业道德、服务意识和健康的体魄，具备吃苦耐劳的精神，具有收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动等基本能力。

2.外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。

3.计算机应用能力：具有计算机应用能力，能够使用办公软件处理本专业相关文件等。

4.基本知识和基本技能要求：掌握动物解剖组织、生物化学、兽医微生物与免疫、兽医病理、动物药理等基本知识。

5.核心能力：具有动物饲养管理的能力；具有动物疾病诊治的能力；具有动物卫生防疫的能力；具有饲料生产、饲料检验化验能力；具有饲料、兽药营销及中小型畜牧兽医企业生产组织的能力。

6.创新与创业精神：具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

## 六、课程设置及要求

## （一）课程设置

课程体系由三个模块构成：底层共享课、中层分立课、高层互选课（课证融通）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 课程性质 | 学时 | 学分 | 比例% |
| 底层共享课 | 思政课必修课 | 152 | 8 | 25% |
| 公共必修课 | 602 | 32 |
| 专业基础课 | 494 | 27 | 16.2% |
| 中层分立课 | 专业核心课 | 468 | 26 | 15.4% |
| 专业必修环节（含双元培养、顶岗等） | 1014 | 39 | 33.4% |
| 高层共选课 | 专业选修课 | 180 | 10 | 10% |
| 公共选修课 | 118 | 6 |
| 理论教学实践教学比 | 理论教学 | 1124 |  | 37.1% |
| 实践教学 | 1904 | 62.9% |
| 合计 | | 3028 | 148 | 100% |

## （二）工作任务与职业能力分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **工作领域** | **职业岗位** | **工作任务** | **职业能力** | **课程设置** |
| 畜禽饲养管理及经营 | 养殖场饲养员 | 1. 养殖场管理、经营； 2. 畜禽场安全生产； 3. 制定畜禽卫生防疫管理制度； 4. 畜禽的饲养管理； 5. 畜禽疾病诊断及治疗 | 1. 能进行养殖场技术指导； 2. 具有养殖场规划、设计能力、管理能力； 3. 能科学饲养畜禽； 4. 能按规定安装和维护畜禽舍生产设备； 5. 熟练使用环境控制设备调控舍内温度、湿度； 6. 正确识别发情、妊娠、临产母畜； 7. 熟练使用家禽喂料器及饮水器； 8. 能安排各阶段转圈畜禽入舍； 9. 能科学地进行消毒、投药、驱虫等疫病防治措施； | 《猪生产》《禽类生产》  《动物疫病防治》《牛羊生产》  《畜牧企业生产管理》 |
| 养殖场技术员 |
| 养殖场管理员 |
| 畜禽繁育 | 种畜禽质量鉴定员 | 1. 种畜禽的饲养管理； 2. 鉴定种畜发情； 3. 畜禽人工授精、配种； 4. 进行妊娠鉴定； 5. 协助分娩； 6. 填写繁殖表格和统计报表。 | 1. 能科学饲养管理不同生长阶段的种畜禽； 2. 能制定种畜禽的饲养管理制度； 3. 能准确判定母畜发情开始和结束时间； 4. 能熟练进行人工授精； 5. 能准确判定母畜妊娠； 6. 熟练进行助产及母畜产前、产后护理，仔畜护理； 7. 能进行种畜和仔畜的健康观察； 8. 正确进行种禽选择和选配，熟练进行人工授精； 9. 能正确选留、保存种蛋； 10. 熟练操作孵化机； 11. 能准确进行雏禽雌雄鉴别。 | 《猪生产》《禽类生产》  《牛羊生产》 |
| 人工授精操作员 |
| 助产员 |
| 动物疫病防治及检疫检验 | 动物疫病化验员 | 1. 保存疫病并进行免疫接种； 2. 对动物定期驱虫和药物预防； 3. 畜禽场卫生消毒； 4. 采集、包装、运送检疫材料； 5. 动物临床诊断、治疗和病畜禽的护理； 6. 保管普药、医疗器械； 7. 搜集和上报疫情，并采取紧急防治或控制措施； 8. 检疫动物及动物产品； 9. 识别病害动物及动物产品； 10. 病害动物及产品无害化处理。 | 1. 能熟练掌握相关法律法规； 2. 能熟练进行动物病理剖检、能正确采集病料； 3. 能正确按规定检疫的动物传染病和寄生虫病进行诊断、检疫、处理； 4. 准确进行宰前检疫、宰后检疫及市场检疫、运输检疫等； 5. 正确对畜禽舍进行消毒； 6. 能按规定对动物进行免疫预防接种、驱虫等防御措施； 7. 熟悉临床诊断及给药方式； 8. 能采取正确方法对患病及病死动物进行处理； 9. 能采取紧急防治或控制措施。 | 《兽医临床诊疗技术》  《动物产品检疫检验》  《兽医行政法规》  《兽医公共卫生》 |
| 动物检疫人员 |
| 动物疫病防治员 |
| 动物疫情监测人员 |
| 饲料加工检验及营销 | 饲料分析化验人员 | 1. 饲料配方方案制定； 2. 饲料成分分析与检测； 3. 饲料添加剂的应用； 4. 精饲料的加工与调制； 5. 青饲料的加工与调制； 6. 饲料营销。 | 1. 能通过饲料的外观质量、特征气味和味道、粒度、硬度进行饲料感官检验； 2. 能正确使用仪器测定饲料中水分、粗纤维、粗蛋白、粗灰分的含量； 3. 能加工调制饲料； 4. 能正确识别饲料品种； 5. 能接待顾客咨询，正确处理顾客投诉； 6. 能独立进行饲料销售、销售分析、核算。 | 《动物营养与饲料》  《畜牧营销》  《畜牧企业生产管理》 |
| 饲料质检员 |
| 饲料加工技术员 |
| 饲料营销员 |
| 宠物诊治及护理 | 宠物医师 | 1. 宠物疾病临床诊断、治疗； 2. 对宠物疑难病例进行会诊或转诊； 3. 宠物饲养、管理、美容与健康工作 | 1. 会询问宠物的主人或看护人员关于宠物的病史，进行医学检查、书写病历、记录病案； 2. 能实施化验、影像、穿刺技术以及其他诊断程序； 3. 能对化验和检查报告及结果进行分析，做出诊断； 4. 能开具处方向宠物主人或看护人员讲明宠物的喂药要求和护理方法； 5. 能利用必要的医疗设备、器械、药物、输氧、补充营养物质、输血、替代治疗等手段治疗宠物疾病； 6. 会观察宠物术后或人畜共患并的宠物，采取预防措施并及时上报疫情； 7. 宠物饲养与常见疾病的预防； 8. 对宠物进行日常健康护理与管理； 9. 对宠物进行科学美容； 10. 对伤病宠物进行一般护理。 | 《动物医院综合技术》  《动物院长专题课程》  《动物外科与产科》 |
| 宠物健康护理员 |

## （三）思政必修课课程要求

## 1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：开设本课程是为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

教学要求：

1. 素质目标： 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。
2. 知识目标：努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。   
    （3）能力目标：培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。
3. **思想道德与法治**

课程目标：学习本课程有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

主要内容：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

教学要求：

1. 素质目标：培养学生具备良好的思想道德素质和法治素养，有机融合思想政治素质、道德素质和法治素养，成为能够担当民族复兴大任的时代新人，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。
2. 知识目标：学习马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的相关理论知识，树立正确的三观，形成正确的道德认知，了解社会主义法律的本质、运行和体系。
3. 能力目标：能够通过理论学习和实践体验，使学生在学习中升华、内省中完善、自律中养成、实践中锤炼，牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念，陶冶高尚的道德情操，增强尊法学法守法用法的自觉性，提升社会实践能力，不断提高自身的思想道德素质和法治素养，做有理想有本领有担当的时代新人。   
    **3．形势与政策**  
    课程目标：本课程的基本目标是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

主要内容：本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是一门综合性与应用性很强的思想政治理论课，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。由于本课程的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容不同于传统课程，没有固定教材，也没有固定教学大纲和固定教学内容，根据教育部和广东省教育厅下发的每学期 “形势与政策”相关教育教学文件，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定本课程的教育教学工作。

教学要求：

（1）素质目标：引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，增强学生实现“中国梦”的信心信念、历史责任感及国家大局观念，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。

（2）知识目标：使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟，掌握形势与政策基本理论和基础知识。

（3）能力目标：逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质；提高学生政策分析和判断能力，学会辩证分析国内外重大时事热点；提高学生的理性思维能力和社会适应能力，学会把握职业角色和社会角色；提高学生的洞察力和理解力，学会在复杂的政治经济形势中做出正确的职业生涯规划。

## （四）公共必修课课程要求

**1.综合英语**：

课程目标：综合英语课程是高等职业教育学生必修的一门公共基础课程。

综合英语课程的教学目标是培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

主要内容和教学要求：综合英语课程不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。

✮较高要求（适用于未来职业对英语能力要求高的专业）

1. 掌握 3500 个英语单词（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，对参考词汇表中列出的 3000 个共核词汇能在口头和书面表达时加以熟练运用。另需掌握 500 个与行业相关的常见英语词汇。
2. 掌握基本的英语语法，并能在职场交际中熟练运用所学语法知识。
3. 能听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述。
4. 能就日常话题和与未来职业相关的话题进行有效的交谈，对外说好中国故事。
5. 能读懂一般题材和与未来职业相关的英文资料，理解基本正确。
6. 能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的英语应用文，如信函、通知、个人简历等。内容基本完整，表达基本准确，语义连贯，格式恰当。
7. 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。译文达意、通顺，格式恰当。

✮一般要求（适用于未来职业对英语能力要求比较高的专业）

1. 掌握3000个英语单词（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，对参考词汇表中列出的 2500个共核词汇能在口头和书面表达时加以运用。另需掌握 500个左右与行业相关的常见英语词汇。
2. 掌握基本的英语语法，并能在职场交际中基本正确地加以运用。
3. 能基本听懂日常生活用语和与未来职业相关的简单对话，对外说好中国故事。
4. 能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈。
5. 能基本读懂一般题材和与未来职业相关的英文资料，理解基本正确。
6. 能就一般性话题写命题作文，能填写表格和模拟套写与未来职业相关的简短英语应用文，如简历、通知、信函等。语句基本正确，表达清楚，格式恰当。
7. 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的一般性业务材料译成汉语。理解基本正确，译文达意，格式恰当。

✮基础要求（适用于未来职业对英语能力要求不高的专业）

1. 掌握参考词汇表中列出的 2500个共核词汇（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，能在口头和书面表达时加以运用。根据具体情况适当学习一些与行业相关的常见英语词汇。
2. 掌握基本的英语语法，并能基本加以运用。
3. 能基本听懂日常生活用语，对外说好中国故事。
4. 能就日常话题进行简单的交流。
5. 能基本读懂一般题材的英文资料，理解基本正确。
6. 能填写表格和模拟套写常见的简短英语应用文，如简历、通知、信函等。语句基本正确，格式基本恰当。

**2.高等数学**

课程目标：是为高职工科类学生学习专业课程提供必需的一元（多元）函数、极限、微积分学知识，概率论与与数学软件基本内容等，使他们具有工科学生之计算能力，并具有较强的数学应用水平。

主要内容：函数、极限、一元函数微分学、积分学、概率论数学软件。

教学要求：

素质目标：本课程注重科学素质教育和人文素质教育的有机融合，提高学生的数学素养，注重培养学生的工科素质和人文精神，提高工科人的审美素质，（通过数学）将杂乱整理为有序，使经验升华为规律，寻求简洁统一的数学表达，体现数学之美，使理工科学生也具有较好的人文素养。

知识目标：为相关专业学生学习专业课程提供必需的基础模块:一元函数微分学，一元函数积分学；选择专业应用模块：，概率论与数理统计（选学），数学软件；通过本课程的学习，使他们具有较好的理工科学生学习能力。

能力目标：通过学习使学生能较好地掌握后继课程中必备的与高等数学相关的常用内容，提高学生的解决问题的能力，为后续课程和今后发展需要打下必要的数学基础。

**3.大学生体育与健康**

课程目标：从学生情感目标、认知目标、技能目标出发，使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能，有计划、有制度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育有机融合，提高学生综合素质。

主要内容：通过学习三大球类（足球、篮球、排球），三小球类（网球、乒乓球、羽毛球）、武术、游泳等基本技战术。全面介绍田径类运动知识，促进力量、速度、耐力、灵敏性等身体素质的全面发展和提高内脏器官的功能；提高集中注意力的能力，提高判断能力，观察力；培养积极、果断、勇敢、顽强的作风和拼搏精神，锻炼勇敢顽强的意志品质。提高人体的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等身体素质，而且还能发展判断、注意、反应等心理素质，培养学生勇敢顽强、奋发向上的拼搏精神和严密的组织纪律性，培养团结协作，密切配合的集体主义精神。

教学要求：

素质目标：提高学生体质健康水平，及格率和优良率达到国标体质健康测评标准，促进学生全面发展。

知识目标：多方面了解各类单项运动的战技术及裁判规则、场地规格并掌握其基本战技术。

能力目标：掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，具有较高的体育文化素养和观赏水平。

情感目标：充分调动学生上课积极性，全面提高学生身心健康状况。

**4.公共艺术**

课程目标：通过传统文化经典引领、艺术作品赏析和艺术实践活动，提高学生的审美情趣，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，把思想政治教育寓于一种有趣味的感性形式之中，使青年学生在审美享受中领悟做人的道理，唤起对善的敬仰和追求。

主要内容：本课程通过对经典诗词、文人书法、国画、传统工艺、中国传统音乐、舞蹈、戏曲以及近现代的影视传媒等传统文化内容的学习，引领学生畅游浩瀚的中华传统文化星河。

教学要求：

素质要求：引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

知识目标：遵循艺术规律，注重感知体验，使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。

能力目标：通过学习观摩、比较分析、感受体验、创作表现，熟悉不同中华传统文化知识，学会欣赏、理解形式美与内涵美的统一，提高审美能力。指导学生从自然、社会、文化和艺术等角度进行比较欣赏，更好地理解各民族文化内涵，拓展审美视野，形成积极健康的审美观。

**5.军事课（由军事技能和军事理论两部分组成）**

课程目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，加强组织纪律，提升学生综合国防素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。加强学生爱国主义和国防知识教育，发挥好培养职业素养的积极作用。以培育爱国主义和团队精神为核心，加强国防知识、革命传统教育，充分发挥红色资源、国防资源的育人功能，发挥英雄模范人物等的示范引领作用。

主要内容：军事理论包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。军事技能包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等内容。

教学要求：

素质目标：军事理论课以国防教育为主线，通过理论教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要打下坚实基础。

知识目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，培养学生的危机感与责任感。

能力目标：通过军事课教学，让学生了解掌握基本军事技能，培养学生良好的国防观念和国防意识，并积极为国防建设做贡献。

**6.应用文写作**

课程目标：《应用文写作》是高职高专学生的公共必修课，以培养和提高学生的应用文写作水平为核心，基础知识和写作训练并重，既注重与学生学习、生活和工作密切相关的应用文写作知识的传授，更强调学生应用文实际写作能力的训练和提高，以为学生今后的求职就业、工作和人生的发展奠定良好的基础，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。

主要内容：以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，激发学生的自主学习能力。

教学要求：本课程旨在着重提高学生写作常用应用文的能力。

通过学习本课程，达到以下要求：

1. 掌握常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求。
2. 学会在生活工作中，选择恰当的文种处理公务和日常事务。
3. 在写作实践的基础上，找出实用文体写作的基本规律，具备举一反三的能力。

**7.大学生职业生涯规划与就业指导**

课程目标：调动学生渴望成才的学习热情、激发学生主动、进取、积极参与竞争的内在动力，要求学生对职业生涯规划有一个全面的了解和掌握，并能应用相关知识对自己的学业和职业生涯进行科学的规划，从而提升学生的社会适应能力，实现自身价值。同时，进行在校学习目标规划，加强专业学习，全面提高自身的综合素质，缩小自身条件和社会需求的差距，提高就业竞争力。

主要内容：自我认知、职业探索及职业生涯决策与规划；结合新生专业认知教育活动让学生了解所学专业概况、课程体系，专业就业动态和趋势；社会对学生综合素质和要求。

教学要求：

素质目标：通过本课程的教学，使学生在专业技能外，具有一技之长；具有正常的择业心理和心态；具有很快适应和融入工作新环境的能力；具备良好的思想品德和职业道德；具有较强的团队合作能力和敬业精神。同时融入课程思政，提升大学生的政治认同和文化自信，同时引导学生思考将国家的发展需求和个人的前途命运紧紧结合在一起，开启人生篇章。

知识目标：通过本课程的教学，使学生了解现在社会对毕业生的期望，所学专业在社会发展中的地位、作用和需求状况；社会就业形势及我院毕业生就业状况；人文素质对成功择业的重要性；社会及企事业单位的人才需求。

能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握以下能力：正确认识自我优劣，明确奋斗方向，制定职业目标和学习方向；制定切实可行的学业规划和职业生涯规划；制作规范、具有个人特色的求职材料；拥有到西部开发、基层就业的能力。

**8.大学生创新创业指导**

课程目标：正确理解创新创业对时代和社会发展的需要，激发学生创新精神、创业意识、创新创业思维，培养学生的团队合作、沟通能力、领导能力等综合素养，提升学生面对不确定性风险的能力。通过课程，使学生种下创新创业种子，培养学生在实践中运用创新的思维和方法创造性的解决工作生活学习中遇到的各类问题，掌握创新创业实践科学的方法论，并了解到一个企业从筹建到创办再到运营的基本流程以及一个创业者应具备的知识和素质，掌握创业资源整合与创业计划书撰写的方法。

主要内容：课程从充满不确定的时代特征，及应对不确定性的创业思维进入，阐述大学生学习创新创业基础的意义。引导学生进行自我认知并生成创业团队，整个课程以团队为单位推进项目并进行整体考核。具体内容包括：大学生创业概述；大学生创业素质及创造性思维方式；识别创业机会；商业模式；创业资源及创业团队；商业计划书撰写及路演、创业竞赛等。

教学要求：

素质目标：锻炼学生面对不确定性如何做决策的创业思维模式，培养创新意识与创新精神，提升问题探索的素养、锻炼在实践中学习的行为模式，种下创新创业种子，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。在“课程思政”理念的引领下开展创新创业计划、挑战杯比赛、 “互联网＋”比赛等活动，邀请成功的创业者、相关专家学者等就有关创业、成长、心理等话题做报告，以此激励学生积极创业。

知识目标：了解效果推理理论、设计思维、精益创业等国际先进的创新创业理论及方法论，熟悉常见的创新思维能力培养、创新思维方式训练、创新方法及其运用的内容与要求，掌握从创业团队组建，创业项目从0到1的创造性生成方法以及商业计划书的架构逻辑。

能力目标：通过从拥有的资源出发，通过将想法和机会转化为行动的过程，培养学生懂得一个企业从筹建到创办再到运营的基本流程，掌握创业资源整合的方法与撰写创业计划书的能力。

**9.计算机应用基础**

课程目标：本课程是一门计算机应用入门的基础课，主要学习信息社会中数字化生活、学习和工作中必备的基本常识和关键技能，包括新一代信息技术、计算机基础知识和Windows操作系统相关知识、国产办公软件WPS文字处理、WPS表格处理和WPS演示文稿处理的使用和操作，信息安全等。通过本课程的学习，掌握信息处理实用技术，帮助学习者利用计算机快速获取有效信息，提高工作效率，培养信息素养，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。

主要内容：使学生了解计算机系统硬件、软件、网络以及信息安全的基本知识，掌握Windows操作系统的使用方法，掌握WPS办公软件的应用。并在学习基础性知识、掌握基本的概念基础上，了解大数据、5G、区块链等新一代信息技术，了解信息安全技术及网络道德等知识，提高利用计算机进行综合信息的处理能力，为学习后续相关课程奠定坚实的基础。

教学要求：

（1）素质目标：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 培养学生信息法律意识、网络安全意识和信息安全意识；
3. 培养学生认真负责的工作态度和严谨细致和工作作风和良好的职业道德；
4. 培养学生的自主学习意识和团队协作精神；
5. 培养学生创新意识和信息化处理工作的意识和能力。

（2）知识目标：

1. 掌握计算机的基础知识，了解信息技术国产化现状;
2. 掌握Windows操作系统的一般知识和操作技术;
3. 熟练掌握WPS文字处理软件、WPS表格处理软件和WPS演示文稿处理软件的使用和操作;
4. 了解和掌握计算机网络技术知识，了解新一代信息技术知识;
5. 了解和掌握信息安全、云安全、病毒防治、知识产权保护、网络道德和网络信息安全国产化知识;
6. 了解计算机领域的前沿信息技术。

（3）能力目标：

1. 具备基本的信息职业素养；
2. 具有使用计算机工具进行文档处理、文档演示等办公应用能力；
3. 具有使用办公工具及互联网工具进行信息采集、加工、反馈的信息处理能力；
4. 具备使用信息技术对办公场景进行运维的能力。
5. 掌握基本的信息检索技术及信息安全防范技术。

## （五）专业必修课课程要求

**1.动物解剖组织**

课程目标：了解各器官、系统的生理功能，掌握家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构，掌握家畜、家禽在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论；掌握家畜家禽二者在形态结构以及生理功能上的异同点。本着专业基础课程为专业课程服务的思想，动物解剖组织既是有关专业基础课和专业课的先导，还应为学生拓宽知识面和提高其适应能力奠定坚实的理论和技能基础，为后期相关课程的学习，打下雄厚的理论基础和直观的形态学基础。

主要内容：本课程在教学中坚持使学生掌握基本知识和基本技能，同时注意学生职业素质和能力的培养。理论教学主要讲授畜禽各组织器官的正常解剖学及组织学结构、形态、位置及相互关系，学习主要系统器官的生理功能及其生理生化机理；实践教学以学生对动物进行解剖为主，锻炼学生的动手操作和理论联系实际的能力。

教学要求：

（1）素质目标：热爱劳动、吃苦耐劳、遵纪守时、敬业爱岗、认真负责、积极主动、踏实肯干、团结协作、严谨求实等职业道德；自我学习、提出问题、分析问题、解决问题、操作技能等综合能力。

（2）知识目标：采用多种教学方法进行教学，灵活运用多种先进的教学方法，有效地调动学生的积极性，促进学生积极思考，激发学生的潜能，注重对学生知识运用能力的考察。以各个动物解剖实训现场教学，教师先示范，学生分组进行解剖动物，教师指导，学生在解剖过程中把在学习过程中遇到的疑难问题提出来，请教师现场回答。

（3）能力目标：结合职业教育实践多的特点，体现为后续专业课服务的思想，以实用为目的，以必须、够用为度，倡导项目教学理念，并根据本课程的特点，着力培养学生形象思维能力。

**2.动物生理**

课程目标：通过理论教学和实践，使学生了解动物正常生命活动的常见现象及其发生机理；掌握动物各器官、系统的正常生理机能及其活动规律，理解动物有机体各器官、系统之间的相互联系及其调节方式，以及与内外环境之间相互影响的关系，掌握基本的动物生理实验技术，能够解决临床实践中的具体问题，具备分析问题、解决问题的能力。

主要内容：本课程以生理功能及其调控为主线，以系统为基本单元，同时注重各系统的内在联系和协调，包括内环境稳态与功能调节、细胞基本功能、血液、血液循环系统、呼吸系统、消化系统、能量代谢与体温调节、泌尿系统、神经系统、肌肉生理、内分泌系统、生殖系统、泌乳共13个学习情境。

教学要求：  
（1）素质目标：

具备较强的沟通能力和组织协调能力，能共同完成项目；

具备坚韧的性格和毅力，并能独立解决问题；

具备极强的敬业精神和责任心，诚信、豁达、团结、乐于助人，能遵守职业道德规范要求；

具有良好的环境保护意识。

（2）知识目标：

掌握基本的动物生理实验技术；

能够解决临床实践中的具体问题；

具备分析问题、解决问题的能力。  
（3）能力目标：

了解动物正常生命活动的常见现象及其发生机理；

掌握动物各器官、系统的正常生理机能及其活动规律；

理解动物有机体各器官、系统之间的相互联系及其调节方式，以及与内外环境之间相互影响的关系。

**3.兽医微生物与免疫**

课程目标：兽医微生物和免疫是畜牧兽医、动物医学专业必修的重要基础课程，是研究动物疾病与微生物关系，并利用微生物学与免疫学知识和技能诊断、防治动物疾病和人兽共患病，保障畜牧业生产，保障动物健康和生态环境的一门专业基础课程。通过本课程的学习，使学生认识和掌握微生物的特性以及免疫学的基础知识；学会微生物的检验方法，能从发病动物中分离、培养引起疫病的微生物并鉴定其种类，为后期的兽医卫生检测、动物流行病及防治等有关课程打下坚实的基础。

主要内容：本课程采用项目的方式组织内容，涵括细菌、病毒、其他微生物、消毒灭菌与生物安全、抗感染免疫、微生物的其他应用等6个内容项目。

教学要求：  
 （1）知识目标

重点掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；

掌握病原微生物实验室诊断程序；

了解微生物的营养、代谢和生长的特点；

掌握免疫学基本知识；

掌握微生物形态学检查、分离培养与检验、菌（毒）种保藏、有害微生物控制等基本技术；

掌握血清学诊断等基本实验技术；

了解微生物定量测定、病毒鉴定、细胞免疫检测技术及微生物及免疫学生产中应用。

（2）技能目标

能够使用动物微生物检测中常用的仪器和设备；

能够准备微生物检验化验中常用的玻璃器皿；

能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；

能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术；

会通过药敏试验选择敏感药物；

掌握动物试验技术；

掌握采集病毒病料技术，能熟练地进行病毒的鸡胚接种分离病毒及初步鉴定；

掌握血清学试验原理，能熟练地操作常用的血清学试验并进行结果认定。

（3）素质目标

热爱劳动、吃苦耐劳、遵纪守时、敬业爱岗、认真负责、积极主动、踏实肯干、团结协作、严谨求实等职业道德；

文献检索、语言表达、论文写作、组织协调；

自我学习、提出问题、分析问题、解决问题、操作技能等综合能力。

**4.有机化学**

课程目标：《有机化学》课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习有机化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的有机化学基础知识和基本技能；引导学生认识有机化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过有机化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来的工作能力和现代社会生活的能力。

主要内容：本书分为六个模块，其中三个模块为必修模块，三个模块为选修模块。包括有机化合物研究方法与认识有机化合物、烃的变化与应用、烃的衍生物的变化与应用等。我们这两个专业（动物医学、畜牧兽医）主要学习前面两个必修模块：烃的变化与应用、烃的衍生物的变化与应用。

教学要求：

（1）知识目标

掌握有机化学的基本知识和基础理论，掌握有机化合物的定义、分类、命名方法、结构及重要理化性质。掌握各类有机化合物的化学性质和制备，相互转换的条件和规律，注意典型反应，理解典型反应有机理，掌握有机反应的理论。

（2）能力目标

熟练掌握有机化学的基本操作，学会重要试剂的配制和官能团的鉴别操作，学会使用常用有机化学实验仪器，能进行简单有机化合物的合成。能根据实验的内容进行独立的实验，正确完成实验并能根据实验中得出的结论和存在的问题写出实验报告。

（3）素质目标

能领略本领域科技发展的过程，激发对科学技术探究的好奇心与求知欲，能体验技术改革的艰辛与喜悦。养成科学严谨、认真细致、实事求是的学风和创新意识、创新精神；初步具备辩证思维能力；初步形成专业意识和职业道德。

**5.兽医病理**

课程目标：本课程通过以工作任务为引领，以职业能力为基础的方式开展教学，将课程章节细化为实训任务，在实训教学中引入相关的专业 知识，旨在让高职学生理解和掌握畜禽常发病、多发病的病理特点和诊断特征，培养高职学生的病理诊断能力；再借助学院的校企融 合平台，让学生走进企业进行病理诊断技能提升，既满足学生职业生涯发展的需要，也为动物医学行业的一线病理诊断职业岗位培养 高级技术应用型人才。

主要内容：本课程涵括认识疫病、常见病变的识别与分析、常见器官病理分析、动物尸体剖检技术等4个内容，以不同病理现象为基本单元，同时注重各系统的内在联系和协调，包括疾病概论、水、电解质代谢障碍及酸碱平衡紊乱、贫血、缺氧、休克、发热、黄疸、局部血液循环障碍、细胞和组织的损伤、代偿、适应和修复、炎症、肿瘤、动物尸体剖检技术共13个学习情境。

教学要求：  
（1）知识目标

熟悉机体各种病理过程的基本概念、原因机理、病理变化以及其对动物机体的影响；

掌握动物机体主要器官常见病理过程及其病变特征；

掌握兽医病理诊断的基本方法和技术。

（2）技能目标

能识别和分析的常见组织器官病变；

会进行病理材料采集、包装和送检；

能进行尸体剖检。

（3）素质目标

热爱劳动、吃苦耐劳、遵纪守时、敬业爱岗、认真负责、积极主动、踏实肯干、团结协作、严谨求实等职业道德；

文献检索、语言表达、论文写作、组织协调；

自我学习、提出问题、分析问题、解决问题、操作技能等综合能力。

**6.动物营养与饲料**

课程目标：通过理论教学和实践，使学生了解和掌握动物营养与饲料生产的基本理论知识，能够合理供给各种营养物质，能够识别和加工调制各种饲料原料，能够设计各种配合饲料产品及生产工艺图，能够对配合饲料的加工质量、饲料营养成分进行检测分析，具备进行饲养试验和饲养效果检查，对饲料质量作出综合评价的能力。

主要内容：本课程内容涵盖了动物营养学、动物饲料学、动物食品加工学三大科学，主要介绍营养素的营养生理功能及各营养素之间的相互关系，各种营养素的缺乏症及中毒症；不同动物对饲料养分的消化吸收及代谢过程与规律；动物营养需要的特点及饲养标准；常用饲料的营养特性、营养价值及其合理加工利用；饲料配方设计技术；动物食品加工技术。

教学要求

（1）素质目标

具备较强的沟通能力和组织协调能力，能共同完成项目；

具备坚韧的性格和毅力，并能独立解决问题；

具备极强的敬业精神和责任心，诚信、豁达、团结、乐于助人，能遵守职业道德规范要求；

具有良好的环境保护意识。

（2）能力目标

能运用所学营养知识判定、分析并预防饲养过程中出现的动物营养代谢障碍症；

能够对各种饲料原料进行感官识别，运用简易方法进行饲料原料品质检验与掺假识别；

能够根据饲料原料的营养特性进行分类以及加工调制；

能合理运用营养需要与饲养标准基本知识，熟练地利用手工方法和配方软件设计各种配合饲料产品；

能够为简单的小型配合饲料加工厂设计配合饲料生产加工工艺流程图；

能够对配合饲料的加工质量、饲料营养成分进行检测分析，具备进行饲养试验和饲养效果检查，对饲料质量作出综合评价的能力。

（3）知识目标

掌握动物营养与饲料生产的基本概念和基本理论；

掌握动物对营养物质的消化、代谢过程和利用特点，能合理供给各种营养物质。

理解并掌握饲料原料的分类方法、营养价值特点，掌握原料加工调制技术

理解并掌握营养需要与饲养标准基本知识、各种配合饲料营养种类及特点，掌握饲料配合技术。

了解各种配合饲料的生产设备和生产工艺流程。

掌握饲料产品的质量控制、质量综合评价方法和安全卫生相关知识。

**7.动物药理**

课程目标：学习兽药管理、药物在动物体内代谢过程、作用机理、用途及用法等内容的讲授，使学生了解药物与机体相互作用的规律，掌握药物防治疾病、促进生产以及新药的开发等知识技能，为日后从事专业生产、兽医药政管理、新兽药开发、兽药营销与服务等领域的工作打下坚实的基础。通过实验、实训相结合的方法，以学生自己动手操作为主，锻炼学生的动手能力，熟练用药技能和技巧，加深巩固药理知识。同时使学生掌握动物药理实验、实训的基本操作技术，掌握动物药理的实验、实训设计，熟悉实验、实训的过程，并具有整理和分析实验结果以及编写实验报告的能力，为生产中记录、整理、分析临床病例，制定正确的治疗方案，合理地使用药物，有效地防治动物疾病打下坚实的基础。

主要内容：本课程是是动物医学专业的基础课程，以兽药管理和兽药基础为主线，集中具体阐述防腐消毒药，抗微生物药，抗寄生虫药，作用于内脏系统的药，作用于神经系统的药，解热镇痛抗炎药，水盐代谢调节药和营养药，糖皮质激素药与抗过敏药，解毒药在动物体内代谢过程、作用机理、用途及用法，充分让学生理解药物的作用原理；掌握药物的用途、用法，结合兽医临床实践，培养初步选药、用药的能力，为临床合理用药、防治疾病打下基础。

教学要求：

（1）素质目标：通过药理教学，培养学生对科学工作的严肃态度、严格要求、严密的工作方法和实事求是的作风，并初步具备客观地对事物进行观察、比较、分析、综合和解决实际问题的能力和团队合作精神。

（2）知识目标：以案例导入任务教学讲授，辅助幻灯、投影等多媒体教学手段，注重理论联系实际。通过比较系统的掌握本课程的基础理论，基本知识、基本技能；理解药物的作用原理；掌握药物的用途、用法，结合兽医临床实践，培养初步选药、用药的能力，为临床合理用药、防治疾病打下基础。

（3）能力目标：根据学生身心发展的特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在兽医科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，提高高职学生的职业能力为宗旨，动物医学专业的动物药理课程体现了职业性、基础性和发展性。

**8.兽医临床诊疗技术**

课程目标：通过任务引领项目教学，学生能够掌握临床检查的方法和治疗技术；掌握血、尿粪常规检查；理解症状学的诊断意义；识别正常状态和病理状态；了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗。

主要内容：本课程是以宠物为研究对象，研究诊断和治疗疾病的基本理论和基本方法的学科。包括临床诊断技术、实验室检查技术、特殊检查方法、以及外科治疗技术、给药技术、穿刺技术等。包括了心血管系统临床检查、呼吸系统临床检查、消化系统临床检查、泌尿生殖系系统临床检查、神经系统临床检查、血液常规检验、尿液和粪便检验等。

教学要求：  
（1）素质目标：

具有良好的思想品质和职业道德。

具有组织协调能力和团队合作能力。

自我提升能力。

具有一定分析解决问题的能力。

具备较强的动手能力和学习能力，善于分析、思考问题。

（2）知识目标：

能理解兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念，能接近与保定常见畜禽。

能正确运用临床基本检查方法，对常见动物进行一般检查和系统检查。

能掌握一般检查的方法、内容以及诊断意义。

能正确进行各系统的临床检查，识记各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义。  
 （3）能力目标：

能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验，并能正确判定结果。

能够运用兽医临床上常用的治疗技术处理病例。

能够知晓临床上较为先进的仪器检查和诊断方法。

能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断。

会正确进行病畜登记和填写病历。

**9.中兽医**

课程目标：中兽医是我国所特有的一门临床课程，同时在实践临床中他可以补充西兽医有些的不足之处。所以一直为基层生产所广泛使用，尤其近年来随着人们对无公害畜产品需求量的增加和无公害畜产品的价格优势日益明显，越来越多的养殖生产者为了提高动物生产率，降低防治成本并增加畜产品价值而采取对畜禽进行辨证论治的方法，在临床上尽量使用中草药替代西药进行疾病的防治以求提高畜产品质向社会提供更多更好的绿色产品。

主要内容：中兽医是我国传统的医学，在几千年的传承下来的文化遗产中它是在教与学的过程中难度较大，为了使学生在有效的学时内基本掌握中兽医技术，在将来的工作中能正确针对中兽医的方法，通过四诊的手段搜集临床资料，根据中兽医的脏腑理论和辩证学说对临床资料进行归纳判断症候，在根据症候确定治则来进行处方论治疗，所以本课程确定的教学内容有阴阳五行、脏腑、诊断方法、辩证手段、防治法则、中药基础和方剂等单元。

教学要求：  
（1）素质目标：

具有较强的与人交流和沟通的能力。

具有较强的组织和团队协作能力。

具有良好的敬业精神和良好的职业道德。

（2）知识目标：

掌握家中兽医学的基本知识，能够对基础理论知识进行临床应用。以及动物疾病的发生发展及转归的全部过程。

能够熟练掌握常用中药及方剂的临床应用及加减变化。以及常用中药在畜禽饲料中的添加应用。

（3）能力目标：

具有一定的针灸疗法的实际操作技能；

能贯彻“中西兽医结合”方针，灵活应用中药方剂；

“辩证论治”应用中草药防治畜禽疾病；

具有一定的应用中兽医学理论与技术独立分析和解决畜禽疾病防治问题的能力。

**10.动物外科与产科**

课程目标：紧跟当今畜禽养殖业发展形势，在充分利用校内实训基地和校外实训基地提高学生动物疾病防治的专业技能和职业能力的同时，培养学生具备良好的思想素质和敬业精神。使学生成为具备动物疾病预防、诊断、治疗等能力。

主要内容：本课程主要以“岗位为目标、技能为轴线、生产项目驱动”的原则进行设计，进一步有目标的强化技能，理论则以够用、实用、适用为原则重新调整和组合，根据行发展需要，根据学生应职岗位所学知识、能力和素质的要求，形成了一个绪论加十五个章节的教学内容，即绪论、外科手术基本操作、损伤、外科感染、头、颈部疾病、胸、腹部疾病、四肢疾病、风湿病、肿瘤、手术前后措施、外科手术、妊娠及分娩、妊娠期疾病、难产、新生幼仔疾病等十五部分内容，每一个项目都是学生工作岗位的必需职业技能，每个项目分解为多个教学模块，每一模块也配有相应的知识和技能。

教学要求：  
（1）素质目标：

培养学生热爱科学、实事求是、精益救精的学风，具备学习能力和创业创新意识；

具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神；

热爱动物医学事业，具有高尚的职业道德和良好的法制观念；

具有适应社会各种环境、职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质。

（2）知识目标：

了解动物外科感染、损伤、化脓、休克等外科疾病的基本知识；

掌握各类动物外科常见疾病的处理原则和方法；

掌握动物外科手术的基本原理，有关无菌技术、手术的组织、手术的基本操作技能；

掌握动物常规外科手术基本知识，熟悉外科常见手术方法和适应症，了解外科手术常用新技术，拓展专业视野；

了解动物产科生理的基本知识、常见产科疾病引起的原因和治疗原则；

掌握兽医临床常见产科疾病的诊断和处理知识。

（3）能力目标：

能正确选择常规仪器对动物外产科疾病的进行诊断检查；

能熟练掌握动物保定方法，准备外科手术需要的材料，组织实施外科手术过程；

能够对需要做外科手术的疾病做出正确的判断，能做好手术的实施计划；

能够熟练进行临床兽医常规外科手术基本操作方法；

了解动物产科生理的基本知识、常见产科疾病引起的原因和治疗原则；

能正确掌握动物外产科疾病的处理原则和治疗方法。

**11.动物疫病防治**

课程目标：动物疫病防控是畜牧兽医专业的一门兽医方向课程，为学生适应动物疫病防治、兽医化验等方面的工作岗位而设置。培养学生具备 “动物疫病预防”、 “动物疫病控制”、 “动物疫病诊治”等职业能力。

主要内容：本课程包含动物疫病预防、动物疫病控制、动物疫病诊治三大部分。具体章节内容包括对动物传染病防控基础，动物寄生虫病防控基础，以消化系统症状、呼吸系统症状、败血症、神经症状、肿瘤、免疫抑制、产蛋下降和关节炎、猪呼吸道，消化道、皮肤症状、猪繁殖障碍为主症的疾病以及家禽疾病综合防控、家畜疾病综合防控。

教学要求：

（1）素质目标：

具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；

具有团队合作精神；

具有良好的心理素质和克服困难的能力；

具备极强的敬业精神和责任心，诚信、豁达、团结、乐于助人，能遵守职业道德规范要求；

具有良好的环境保护意识；

具有较强的事业心和责任感；

（2）知识目标：

动物疫病防控基本知识；

猪疫病防控(附带介绍牛羊的疫病) 知识；

家禽疫病防控知识；

现场处理重大疫病知识；

（3）能力目标：

会动物症状观察,能进行流行病学调查；

能进行病理剖检与组织病理诊断；

会病原的分离与鉴定、血清学试验；

能制定疫病防控方案，会进行消毒与免疫；

处理重大疫病方法技能。

**12.** **禽类生产**

课程目标：通过理论教学和实践，使本专业学生具备畜禽生产技术中养禽与禽病防治工作必需的技能；会进行家禽孵化、禽舍的环境控制、不同生产阶段家禽的饲养管理等专业技能和技术；能熟练地从事禽类生产工作并为学生形成职业行为能力打下坚实基础，同时通过学习过程提高学生的创新精神，以及分析问题与解决问题的实践能力。

主要内容：《禽生产》是一门综合性、实践性较强的课程。其主要教学内容是：禽场的规划设计、家禽孵化、蛋鸡饲养管理、肉鸡饲养管理、水禽饲养管理、禽场的经营管理等。使学生具备养禽的基本技能，会进行家禽孵化、禽舍的环境控制、不同家禽不同生产阶段的饲养管理等专业知识和技能，能熟练地从事禽类生产工作。

教学要求：

（1）知识目标：

熟悉禽场的建设与设计流程；

了解禽类的良种繁育体系及人工授精技术；

熟悉禽类孵化流程及孵化过程中的质量监控；

掌握不同类型家禽各生长阶段的饲养管理要点；

了解家禽企业的经营管理策略。

（2）技能目标：

能够筹备规划建设设计养禽场；

能熟练操作孵化设备并进行孵化操作管理；

能正确使用养禽场常用的设备；

能独立操作人工输精技术；

能够掌握不同家禽不同饲养阶段的关键饲养管理技术；

能从事养禽场的生产管理工作。

（3）素质目标：

有良好的劳动纪律观念，吃苦耐劳、认真负责的工作态度；

具备团结合作、良好交流沟通及组织管理能力；

查找资料、分析问题、解决问题与开拓创新等方法能力；

具有良好的设备规范操作习惯及环境保护意识。

**13.猪生产**

课程目标：通过对本门课程的学习，逐步引导学生进行理论与实践的融合，使学生掌握猪的生物学特性及行为特点，经济类型及品种，猪场建设及设备，种猪饲养管理技术，仔猪饲养管理技术，生长育肥猪饲养管理技术等基本知识和实用技能，为学生将来从事养猪生产工作打一定的基础，同时为学生顺利获得高级工证书提供理论知识和技术支撑。

主要内容：猪生产是一门研究生猪生产原理与技术的专业核心课程，重点阐述国内外养猪业的概况和发展趋势、猪的生物学特征、猪的品种、猪的育种、猪的营养与饲料、种猪的生产、幼猪的培育、生长育肥猪的饲养管理、猪场建设、养猪场经营管理等。要求掌握养猪生产的基础理论，养猪生产中各主要环节的基本技能，能够利用所学理论和技术，科学发展生猪生产，解决生猪生产中的实际问题，提高养猪业的经济、生态和社会效益。

教学要求

（1）素质目标

具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；

具有团队合作精神；

具有良好的心理素质和克服困难的能力；

具备极强的敬业精神和责任心，诚信、豁达、团结、乐于助人，能遵守职业道德规范要求；

具有良好的环境保护意识；

具有较强的事业心和责任感；

能较深刻地理解猪场的企业文化及经营理念。

（2）知识目标：

掌握养猪行业国内外发展现状及趋势，了解养猪的经济规律；

掌握猪的遗传育种及杂交配套方法；

掌握养猪生产中的各个关键技术及理论基础；

掌握猪生产各阶段的饲养管理方法；

了解养猪生产工艺和猪场建筑类型、养猪设备和猪场环境保护，养猪场选址及场地建设主要问题；

了解养猪生产计划的制定、猪场运行与营销管理，懂得猪场财务的制定与控制、熟悉养猪生产的经营管理；

能自主学习养猪新知识、新技术。

（3）能力目标：

根据种群更新计划，确定所需品种和数量，能有选择性地购进体型外貌符合品种特种的种猪；

能熟练地进行猪人工授精技术；

能熟练掌握各阶段猪的饲养管理技术；

能合理地进行猪场规划和设计；

能对主场的生产成本进行核算、监控和效益分析。

## （六）毕业标准

**1.应修学分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 底层共享课 | | | 中层分立课 | | 高层共选课 | | 合计 |
| 思政  必修课 | 公共  必修课 | 专业  基础课 | 专业  核心课 | 专业必  修环节 | 专业  选修课 | 公共  选修课 |
| 8 | 32 | 27 | 26 | 39 | 10 | 6 | 148 |

**2.职业证书**

（1）建议下列计算机证书之一：

全国计算机等级考试二级证书；高等学校计算机水平考试证书。

（2）建议下列专业证书之一：

家畜饲养工、家禽饲养工、家畜繁殖工、家禽繁殖工、动物疫病防治员、兽医化验员、动物检疫检验员、中兽医员、宠物医师、宠物健康护理员。

3.建议考取高等学校英语应用能力考试AB级英语证书，但不作强制性要求。

## 七、教学进程总体安排

# **（一）教学设计及时间分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内  容  学  期 | 校内课堂教学 | 入学教育与军事技能 | 集中实践环节 | | | 顶 岗 实 习 | 考 核 | 合 计（周） |
| 认识实习 | 专业综合实训 | 双元（跟岗实习） |
| 一 | 16 | 2 |  |  |  |  | 2 | 20 |
| 二 | 18 |  |  |  |  |  | 2 | 20 |
| 三 | 18 |  |  |  |  |  | 2 | 20 |
| 四 | 18 |  |  |  |  |  | 2 | 20 |
| 五 | 4 |  | 1 | 1 | 13 |  | 1 | 20 |
| 六 |  |  |  |  |  | 18 |  | 18 |
| 合计 | 74 | 2 | 1 | 1 | 13 | 18 | 9 | 118 |

# **（二）教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **性质** | | | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **学时** | | **周学时数** | | | | | | **考核方式** |
| **理论** | **实践** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **底层共享** | **思政必修课** | | 04300011 | 思想道德与法治 | 3 | 40 | 8 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 04300021 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 52 | 12 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 04300071 | 形势与政策 | 1 | 24 | 16 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 |  | 考查 |
| **公共必修课** | | 04300081 | 军事技能 | 2 | 8 | 52 | 2周 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 05300071 | 军事理论 | 2 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 02300011 | 高等数学\* | 4 | 64 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 |
| 03300011 | 综合英语\* | 6 | 92 | 16 | 2 | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 04300031 | 大学生心理健康教育 | 2 | 28 | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 34300011 | 计算机应用基础 | 2 | 18 | 18 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 05300011 | 大学生体育与健康\* | 6 | 10 | 98 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 考试 |
| 04300061 | 大学生创新创业指导 | 2 | 16 | 16 |  | 8周 |  |  | 8周 |  | 考查 |
| 01300011 | 应用文写作 | 2 | 34 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 05300031 | 公共艺术 | 2 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 04300051 | 大学生职业生涯规划与就业指导 | 1 | 14 | 2 | 6周 |  |  |  | 2周 |  | 考查 |
|  | 劳动教育 | 1 |  | 26 |  |  |  |  | 课外 |  | 考查 |
| **专**  **业**  **基础**  **课** | | 22346013 | 动物解剖组织\* | 5 | 48 | 48 | 6 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 22346043 | 动物生理\* | 3.5 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 22346033 | 兽医微生物与免疫\* | 3.5 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 22346023 | 有机化学 | 4 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |
| 22346053 | 兽医病理\* | 4 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 22346063 | 动物营养与饲料 | 3 | 40 | 14 |  | 3 |  |  |  |  | 考查 |
| 22346103 | 动物药理\* | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| **中层分立** | **专业核心课** | | 22346133 | 兽医临床诊疗技术\*▲ | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 22346113 | 猪生产\*▲ | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 22346123 | 禽类生产\*▲ | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 22346233 | 动物外科与产科\*▲ | 4 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 22346093 | 中兽医\*▲ | 4 | 36 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 22346143 | 动物疫病防治\*▲ | 6 | 54 | 54 |  |  |  | 6 |  |  | 考试 |
| **必修环节** | |  | 社会实践 | 2 |  | 52 |  |  |  |  | 课外 |  |  |
| 00300013 | 现代化生产综合实训（双元培养） | 13 |  | 338 |  |  |  |  | 13周 |  |  |
| 22346158 | 顶岗实习 | 18 |  | 468 |  |  |  |  |  | 18 |  |
| 22346168 | 毕业设计与答辩 | 6 |  | 156 |  |  |  |  |  | 6 |  |
| **高层互选** | **专业选修课（任选一方向+限选课程）** | 畜牧方向 | 22346244 | 畜牧企业生产管理 | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |
| 22346254 | 畜牧营销 | 2 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 宠物方向 | 22346264 | 动物医院综合技术 | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |
| 22346274 | 动物院长专题课程 | 2 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 检疫方向 | 22346284 | 动物产品检疫检验 | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |
| 22346294 | 兽医公共卫生 | 2 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 乡村振兴方向 | 22346304 | 牛羊生产 | 4 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考查 |
| 22346314 | 乡村振兴产业发展（畜牧业） | 2 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 限选课程 | 22346224 | 畜牧机械 | 2 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| 22346073 | 兽医行政法规 | 2 | 34 | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 |
| **公共选修课** | |  | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 1 | 20 |  | 20节/学期 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 全院公选课由教务部门统一安排，学生可在任一学期选修一门 | | 5 | 32 | 66 |  |  |  |  |  |  | 考查 |

# **八、实施保障**

# **（一）师资队伍**

包括专任教师15名和兼职教师5名。在校生与专任教师之比为18:1（不含公共课）。专业带头人具有高级职称，“双师型”教师在80%左右，专任教师每两年下到企业实践时间不少于两个月。兼职教师主要来自于行业企业。

# **（二）教学设施**

**1.校内实训条件**

理论课时1124节，实践课时1904节，实验项目共266个，实验开出率达100%。

按照专业每年招生100人（共2个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 规模 | 承担实训项目 | 基本配置 | | |
| 面积（M2） | 主要设备名 | 工位 |
| 1 | 动物临床诊断实训室 | 1间 | 抗体检测、  病原分离、  基因检测 | 100 | 微量移液器、立式自动高压灭菌消毒器、超净工作台、PCR基因扩增仪、离心机、冰箱等 | 60 |
| 2 | 动物外科手术实训室 | 1间 | 消毒技术、麻醉技术、打结技术、组织切开与缝合技术、各器官手术 | 80 | 升降式动物手术台、手术器械、药品等 | 60 |
| 3 | 解剖实训室 | 1间 | 动物剖检、病理解剖 | 100 | 紫外分光光度计、鼓风干燥箱、仪动物模型、标本系列、冰箱 | 60 |
| 4 | 显微镜实验室 | 2间 | 显微镜观察、镜检 | 80 | 单目显微镜、双目显微镜、动物组织切片、动物病理切片、培养皿、镊子 | 120 |
| 5 | 动物医院 | 1间 | 犬猫疾病诊治：血液检测、生化检测、X射线摄影诊断、超声显像诊断、尿液分析、心电图分析、外科手术  疾病诊治：  畜禽剖检、抗体检测、病原检测。 | 300 | 半自动生化分析仪、全自动动物血细胞分析仪、尿液分析仪、酶标仪、PCR仪、ELASA测定仪、电泳仪、高频移动式X射线摄影机、全自动洗片机、数字化超声显像诊断仪、数字式心电图仪、伍氏灯、冷光手术无影灯、电动真空吸引器、动物手术台、二氧化碳培养箱、恒温振荡培养箱、智能型生化培养箱等 | 120 |
| 6 | 虚拟仿真实训室 | 1间 | 动物解剖组织 | 80 | 专业电脑、虚拟仿真软件 | 50 |
| 7 | 化学分析实训室 | 1间 | 化学分析 | 80 | 紫外线分光光度计、鼓风干燥箱、恒温水浴锅、电子分析天平、电子天平 | 60 |

**2.企业校区资源**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名 称 | 主要实习项目 | 合作方式 |
| 1 | 博罗县石坝镇三黄畜牧有限公司 | 家禽养殖、禽病诊治 | 师资共建、实训共享 |
| 2 | 台山市赛科农业技术有限公司 | 家禽养殖、禽病诊治 | 师资共建、实训共享 |
| 3 | 江西正邦养殖有限公司 | 现代化养猪生产、猪病诊治 | 订单培养 |
| 4 | 广东省紫金县宝金畜牧有限公司 | 现代化养猪生产、猪病诊治 | 实训共享 |
| 5 | 广东大广农牧集团有限公司 | 现代化养猪生产、猪病诊治 | 现代学徒制 |
| 6 | 新希望六和股份有限公司 | 现代化养猪生产、猪病诊治 | 实训共享 |
| 7 | 双胞胎集团 | 现代化养猪生产、猪病诊治、饲料销售 | 订单培养 |
| 8 | 广东海大集团股份有限公司 | 动物疾病诊治、畜禽养殖 | 订单培养 |
| 9 | 瑞派宠物医院管理股份有限公司 | 宠物疾病诊治、宠物美容 | 订单培养 |
| 10 | 小乐宠物诊所 | 宠物疾病诊治、宠物美容 | 师资共建、实训共享 |
| 11 | 深圳市联合宠物医疗管理有限公司 | 宠物疾病诊治、宠物美容 | 订单培养 |
| 12 | 新瑞鹏宠物医疗集团 | 宠物疾病诊治、宠物美容 | 订单培养 |

# **（三）教学资源**

建设有畜牧兽医专业教学资源库和一体化信息化教学平台，能够支撑学生的线上线下相结合的学习方式。

专业与企业深度融合，将企业的生产任务转化为学习任务，专业教师根据岗位需求编写新式教材，开发教学资源。

# **（四）教学方法**

专业教师运用丰富的企业资源将企业的生产实际转化为教学资源，运用理实一体、案例教学法、实验教学法等开展教学。

实训教学必须在校内专业实训室或者校外实习基地进行，实训过程必须有校内指导教师和企业指导老师共同指导，实习过程注重企业对学生的考核评价，采用多任务技能考核方式，及时对每个学生参与每个项目或任务的各个环节及时评价。

# **学习评价**

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，引入企业对学生进行考核。评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格、实习实训鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

# **质量管理**

1.组织保障质量管理

成立畜牧兽医专业教学指导委员会，每年召开一次会议，审议和修改专业人才培养方案。委员会专家发挥指导和引领作用，指导专业教师团队，深入牧医企业开展行业岗位工作群、工作任务调研分析，剖析培养专业人才所需的职业技能与知识，构建适应区域地方经济的专业特色课程体系，指导制定专业人才培养方案及其实施细则。

成立院系两级督导组，加强对教学的管理和教学质量的监控指导。学校成立由学校主管教学副院长任组长，教务处、校督导室相关负责人员负责实施的教学管理与质量监控机构，执行过程中依靠各班级学生纪检信息员和院系教学信息员参与，对课程教学进行监督和评估。

成立由生物工程系系主任任组长，教学副主任主管，专业教研室主任具体实施，教学管理办公室和实训中心协同参与的教学执行组织，负责对专业任课教师的教学工作进行检查、教学质量评价等管理工作。

2.制度保障质量管理

为保障人才培养质量，学校制定了《惠州工程职业学院教学督导工作条例》，《惠州工程职业学院教学管理规章制度》，强化对专业人才培养质量和课堂教学质量的管理和控制；同时学校层面制定了《惠州工程职业学院实验实训室管理规定》，《惠州工程职业学院校外实训基地建设管理规定》加强专业校内外实训实践教学的管理和跟踪控制，并与企业共同制定《顶岗实习工作方案》《学生顶岗实习手册》《学生顶岗实习考核表》具体落实专业学生的校外实践与顶岗实习。从而在制度层面上，保证了教学秩序的稳定和各项教学育人工作的稳步推进，确保培养出符合区域经济发展需求的高端技能型牧医人才。

# **九、毕业要求**

以学生在养殖或宠物养护过程中开展的疫病防治或生产管理相结合形成的毕业论文，重视综合运用所学的基础理论知识、基本技能去分析和解决一般生产管理技术问题的能力、与他人进行专业思想沟通、技术交流的能力、进行数据收集和综合分析的能力，提高饲养管理水平、疾病预防等具有专业特色的调研报告。成绩评定必须为合格以上。请参考《毕业论文/设计工作规范（试行）》执行。

制定：畜牧兽医专业建设委员会