**附件1：**

三年制园林技术专业人才培养方案

|  |  |
| --- | --- |
| 专 业 代 码：  | 510202 |
| 适 用 年 级：  | 2021级 |
| 专业负责人： | 阮凌暄 |
| 制 订 时 间：  | 2020年 9月20日 |
| 系部审批人： | 林秀莲 |
| 系部审批时间： |  年 月 日 |
| 学校审批人： |  |
| 学校审批时间：  | 年 月 日 |

**园林技术专业人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

## 1.专业名称

园林技术

## 2.专业代码

# 510202

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

三年，采用2+0.5+0.5模式，第五个学期采用双元模式进行跟岗实习，第六个学期顶岗实习

# 四、职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 农林牧渔（51） | 林业类（5102） | 林业专 业及辅 助性活 动（052） | 园林绿化工程技术人员 （2-02-20-03） 园林植物保护工程技术人员（2-02-20-11） | 植物生产与养护园林工程施工及管理 园林设计 | 林业有害生物防 治员工程测量员 |

# 培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应企、事业单位需要，具有职业综合素质，掌握园林技术基础理论、园林规划设计、园林工程施工及管理、园林植物生产与养护和花卉应用与生产等知识和技术技能，面向园林领域生产和管理第一线需要的复合型、创新型的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

1.基本素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.外语能力：具有英语应用能力，能处理本专业的英文技术文件。

3.计算机应用能力：具有计算机基础知识、必要的网络知识和计算机操作、常用软件应用的能力。

4.基本知识和基本技能要求：掌握植物生物学特性和生态学习性、植物生长环境等知识；掌握园林植物生产与应用的基本知识；掌握园林植物造景的基本知识；熟悉园林制图与识图；了解景观规划设计的基本原理和方法；掌握园林工程技术、园林工程招投标等专业知识。具有根据园林植物的生态习性进行园林植物生产、栽植和养护技能；具有园林手工制图和电脑绘图的基本技能；具有花坛设计与施工、盆景制作与插花技艺的基本技能。

5.核心能力：具有各类景观绿地规划设计及植物造景的能力；具有园林工程施工及组织能力；具有园林招投标文件与园林工程预（结）算编制能力；具备综合性技术服务推广能力。

6.创新与创业精神：具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

# 六、课程设置及要求

## （一）课程设置

课程体系由三个模块构成：底层共享课、中层分立课、高层互选课（课证融通）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **课程名称** | **学分** | **比例%**  |
| 底层共享课 | 思政课必修课 | 8 | 5% |
| 公共必修课 | 32 | 22% |
| 专业基础课 | 22 | 15% |
| 中层分立课 | 专业核心课 | 24 | 16% |
| 专业必修环节 | 39 | 27% |
| 高层共选课 | 专业选修课 | 16 | 11% |
| 公共选修课 | 6 | 4% |

## （二）工作任务与职业能力分析

表1 园林技术专业职业能力分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作领域** | **工作任务** | **职业能力** | **课程设置** |
| 1园林设计 | 1.1 景观方案设计 | 1.1.1 景观规划设计能力1.1.2各类园林绿地规划建设能力1.1.3 生态景观改造能力1.1.4 美丽乡村规划建设能力1.1.5手工绘图与计算机辅助设计能力1.1.6景观设计方案汇报能力 | 《美术》《工程制图与识图》《景观规划设计》《草图大师》《CAD》《Photoshop》 |
| 1.2景观方案扩初 | 1.2.1 景观设计图的识读能力1.2.2 完成景观方案扩初图的能力1.2.3完成景观绿化扩初图的能力1.2.4完成景观园建扩初图的能力1.2.5完成景观铺装扩初图的能力 |
| 2园林工程施工及管理  | 2.1园林工程施工及管理 | 2.1.1园林工程施工图识读与设计能力2.1.2园林工程施工测量放、验线能力2.1.3园林工程施工及组织能力2.1.4有园林招投标文件与园林工程预决（结）算编制能力 | 《园林工程》《园林测量》《园林工程招投标与概预算》《景观模型》 |
| 3.植物生产与养护 | 3.1植物栽培 | 3.1.1常见园林植物的识别3.1.2根据园林植物的生态习性进行园林植物生产3.1.3根据园林植物的生态习性进行园林植物栽植 | 《植物生长与环境》《花卉树木学》《花卉装饰技术》《植物栽培养护》《植物组织培养》《植物病虫害防治》 |
| 3.2植物养护 | 3.2.1根据园林植物的生态习性进行园林植物养护3.2.2 进行园林植物病虫害防治 |

# **（三）课程要求**

## 1．思政必修课

## （1）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：

开设本课程是为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：

本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

教学要求：

（1）素质目标： 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。

（2）知识目标：努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。

（3）能力目标：培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

## （2）思想道德与法治

课程目标：

学习本课程有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

主要内容：

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

教学要求：

（1）素质目标：培养学生具备良好的思想道德素质和法治素养，有机融合思想政治素质、道德素质和法治素养，成为能够担当民族复兴大任的时代新人，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

（2）知识目标：学习马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的相关理论知识，树立正确的三观，形成正确的道德认知，了解社会主义法律的本质、运行和体系。

（3）能力目标：能够通过理论学习和实践体验，使学生在学习中升华、内省中完善、自律中养成、实践中锤炼，牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念，陶冶高尚的道德情操，增强尊法学法守法用法的自觉性，提升社会实践能力，不断提高自身的思想道德素质和法治素养，做有理想有本领有担当的时代新人。

## （3）形势与政策

课程目标：

本课程的基本目标是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

主要内容：

本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是一门综合性与应用性很强的思想政治理论课，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。由于本课程的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容不同于传统课程，没有固定教材，也没有固定教学大纲和固定教学内容，根据教育部和广东省教育厅下发的每学期 “形势与政策”相关教育教学文件，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定本课程的教育教学工作。

教学要求：

（1）素质目标：引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，增强学生实现“中国梦”的信心信念、历史责任感及国家大局观念，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。

（2）知识目标：使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟，掌握形势与政策基本理论和基础知识。

（3）能力目标：逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质；提高学生政策分析和判断能力，学会辩证分析国内外重大时事热点；提高学生的理性思维能力和社会适应能力，学会把握职业角色和社会角色；提高学生的洞察力和理解力，学会在复杂的政治经济形势中做出正确的职业生涯规划。

## 2.公共必修课

## （1）综合英语

课程目标：

综合英语课程是高等职业教育学生必修的一门公共基础课程。

综合英语课程的教学目标是培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。

主要内容和教学要求：

综合英语课程不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。

1. 掌握3000个英语单词（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，对参考词汇表中列出的 2500个共核词汇能在口头和书面表达时加以运用。另需掌握 500个左右与行业相关的常见英语词汇。

2. 掌握基本的英语语法，并能在职场交际中基本正确地加以运用。

3. 能基本听懂日常生活用语和与未来职业相关的简单对话，对外说好中国故事。

4. 能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈。

5. 能基本读懂一般题材和与未来职业相关的英文资料，理解基本正确。

6. 能就一般性话题写命题作文，能填写表格和模拟套写与未来职业相关的简短英语应用文，如简历、通知、信函等。语句基本正确，表达清楚，格式恰当。

7. 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的一般性业务材料译成汉语。理解基本正确，译文达意，格式恰当。

## （2）数学

课程目标：是为高职工科类学生学习专业课程提供必需的一元（多元）函数、极限、微积分学知识，概率论与与数学软件基本内容等，使他们具有工科学生之计算能力，并具有较强的数学应用水平。

主要内容：函数、极限、一元函数微分学、积分学、概率论数学软件。

教学要求：

素质目标：本课程注重科学素质教育和人文素质教育的有机融合，提高学生的数学素养，注重培养学生的工科素质和人文精神，提高工科人的审美素质，（通过数学）将杂乱整理为有序，使经验升华为规律，寻求简洁统一的数学表达，体现数学之美，使理工科学生也具有较好的人文素养。

知识目标：为相关专业学生学习专业课程提供必需的基础模块:一元函数微分学，一元函数积分学；选择专业应用模块：，概率论与数理统计（选学），数学软件；通过本课程的学习，使他们具有较好的理工科学生学习能力。

能力目标：通过学习使学生能较好地掌握后继课程中必备的与高等数学相关的常用内容，提高学生的解决问题的能力，为后续课程和今后发展需要打下必要的数学基础。

## （3）大学生体育与健康

课程目标：从学生情感目标、认知目标、技能目标出发，使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，学会至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好锻炼习惯。挖掘学校体育在学生道德教育、智力发展、身心健康、审美素养和健康生活方式形成中的多元育人功能，有计划、有制度、有保障地促进学校体育与德育、智育、美育有机融合，提高学生综合素质。

主要内容：通过学习三大球类（足球、篮球、排球），三小球类（网球、乒乓球、羽毛球）、武术、游泳等基本技战术。全面介绍田径类运动知识，促进力量、速度、耐力、灵敏性等身体素质的全面发展和提高内脏器官的功能；提高集中注意力的能力，提高判断能力，观察力；培养积极、果断、勇敢、顽强的作风和拼搏精神，锻炼勇敢顽强的意志品质。提高人体的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等身体素质，而且还能发展判断、注意、反应等心理素质，培养学生勇敢顽强、奋发向上的拼搏精神和严密的组织纪律性，培养团结协作，密切配合的集体主义精神。

教学要求：

素质目标：提高学生体质健康水平，及格率和优良率达到国标体质健康测评标准，促进学生全面发展。

知识目标：多方面了解各类单项运动的战技术及裁判规则、场地规格并掌握其基本战技术。

能力目标：掌握两项以上健身运动基本方法和技能，能科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，具有较高的体育文化素养和观赏水平。

情感目标：充分调动学生上课积极性，全面提高学生身心健康状况。

## （4）公共艺术

课程目标：通过传统文化经典引领、艺术作品赏析和艺术实践活动，提高学生的审美情趣，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，把思想政治教育寓于一种有趣味的感性形式之中，使青年学生在审美享受中领悟做人的道理，唤起对善的敬仰和追求。

主要内容：本课程通过对经典诗词、文人书法、国画、传统工艺、中国传统音乐、舞蹈、戏曲以及近现代的影视传媒等传统文化内容的学习，引领学生畅游浩瀚的中华传统文化星河。

教学要求：

素质要求：引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

知识目标：遵循艺术规律，注重感知体验，使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。

能力目标：通过学习观摩、比较分析、感受体验、创作表现，熟悉不同中华传统文化知识，学会欣赏、理解形式美与内涵美的统一，提高审美能力。指导学生从自然、社会、文化和艺术等角度进行比较欣赏，更好地理解各民族文化内涵，拓展审美视野，形成积极健康的审美观。

## （5）军事课（由军事技能和军事理论两部分组成）

课程目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，加强组织纪律，提升学生综合国防素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。加强学生爱国主义和国防知识教育，发挥好培养职业素养的积极作用。以培育爱国主义和团队精神为核心，加强国防知识、革命传统教育，充分发挥红色资源、国防资源的育人功能，发挥英雄模范人物等的示范引领作用。

主要内容：军事理论包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。军事技能包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等内容。

教学要求：

素质目标：军事理论课以国防教育为主线，通过理论教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要打下坚实基础。

知识目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，培养学生的危机感与责任感。

能力目标：通过军事课教学，让学生了解掌握基本军事技能，培养学生良好的国防观念和国防意识，并积极为国防建设做贡献。

## （6）应用文写作

课程目标：《应用文写作》是高职高专学生的公共必修课，以培养和提高学生的应用文写作水平为核心，基础知识和写作训练并重，既注重与学生学习、生活和工作密切相关的应用文写作知识的传授，更强调学生应用文实际写作能力的训练和提高，以为学生今后的求职就业、工作和人生的发展奠定良好的基础，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。

主要内容：以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，激发学生的自主学习能力。

教学要求：本课程旨在着重提高学生写作常用应用文的能力。

通过学习本课程，达到以下要求：

掌握常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求。

学会在生活工作中，选择恰当的文种处理公务和日常事务。

在写作实践的基础上，找出实用文体写作的基本规律，具备举一反三的能力。

## （7）大学生职业生涯规划与就业指导

课程目标：调动学生渴望成才的学习热情、激发学生主动、进取、积极参与竞争的内在动力，要求学生对职业生涯规划有一个全面的了解和掌握，并能应用相关知识对自己的学业和职业生涯进行科学的规划，从而提升学生的社会适应能力，实现自身价值。同时，进行在校学习目标规划，加强专业学习，全面提高自身的综合素质，缩小自身条件和社会需求的差距，提高就业竞争力。

主要内容：自我认知、职业探索及职业生涯决策与规划；结合新生专业认知教育活动让学生了解所学专业概况、课程体系，专业就业动态和趋势；社会对学生综合素质和要求。

教学要求：

素质目标：通过本课程的教学，使学生在专业技能外，具有一技之长；具有正常的择业心理和心态；具有很快适应和融入工作新环境的能力；具备良好的思想品德和职业道德；具有较强的团队合作能力和敬业精神。同时融入课程思政，提升大学生的政治认同和文化自信，同时引导学生思考将国家的发展需求和个人的前途命运紧紧结合在一起，开启人生篇章。

知识目标：通过本课程的教学，使学生了解现在社会对毕业生的期望，所学专业在社会发展中的地位、作用和需求状况；社会就业形势及我院毕业生就业状况；人文素质对成功择业的重要性；社会及企事业单位的人才需求。

能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握以下能力：正确认识自我优劣，明确奋斗方向，制定职业目标和学习方向；制定切实可行的学业规划和职业生涯规划；制作规范、具有个人特色的求职材料；拥有到西部开发、基层就业的能力。

## （8）大学生创新创业指导

课程目标：正确理解创新创业对时代和社会发展的需要，激发学生创新精神、创业意识、创新创业思维，培养学生的团队合作、沟通能力、领导能力等综合素养，提升学生面对不确定性风险的能力。通过课程，使学生种下创新创业种子，培养学生在实践中运用创新的思维和方法创造性的解决工作生活学习中遇到的各类问题，掌握创新创业实践科学的方法论，并了解到一个企业从筹建到创办再到运营的基本流程以及一个创业者应具备的知识和素质，掌握创业资源整合与创业计划书撰写的方法。

主要内容：课程从充满不确定的时代特征，及应对不确定性的创业思维进入，阐述大学生学习创新创业基础的意义。引导学生进行自我认知并生成创业团队，整个课程以团队为单位推进项目并进行整体考核。具体内容包括：大学生创业概述；大学生创业素质及创造性思维方式；识别创业机会；商业模式；创业资源及创业团队；商业计划书撰写及路演、创业竞赛等。

教学要求：

素质目标：锻炼学生面对不确定性如何做决策的创业思维模式，培养创新意识与创新精神，提升问题探索的素养、锻炼在实践中学习的行为模式，种下创新创业种子，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。在“课程思政”理念的引领下开展创新创业计划、挑战杯比赛、 “互联网＋”比赛等活动，邀请成功的创业者、相关专家学者等就有关创业、成长、心理等话题做报告，以此激励学生积极创业。

知识目标：了解效果推理理论、设计思维、精益创业等国际先进的创新创业理论及方法论，熟悉常见的创新思维能力培养、创新思维方式训练、创新方法及其运用的内容与要求，掌握从创业团队组建，创业项目从0到1的创造性生成方法以及商业计划书的架构逻辑。

能力目标：通过从拥有的资源出发，通过将想法和机会转化为行动的过程，培养学生懂得一个企业从筹建到创办再到运营的基本流程，掌握创业资源整合的方法与撰写创业计划书的能力。

（9）**计算机应用基础**

课程目标：

本课程是一门计算机应用入门的基础课，主要学习信息社会中数字化生活、学习和工作中必备的基本常识和关键技能，包括新一代信息技术、计算机基础知识和Windows操作系统相关知识、国产办公软件WPS文字处理、WPS表格处理和WPS演示文稿处理的使用和操作，信息安全等。通过本课程的学习，掌握信息处理实用技术，帮助学习者利用计算机快速获取有效信息，提高工作效率，培养信息素养，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。

主要内容：

使学生了解计算机系统硬件、软件、网络以及信息安全的基本知识，掌握Windows操作系统的使用方法，掌握WPS办公软件的应用。并在学习基础性知识、掌握基本的概念基础上，了解大数据、5G、区块链等新一代信息技术，了解信息安全技术及网络道德等知识，提高利用计算机进行综合信息的处理能力，为学习后续相关课程奠定坚实的基础。

教学要求：

（1）素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；培养学生信息法律意识、网络安全意识和信息安全意识；培养学生认真负责的工作态度和严谨细致和工作作风和良好的职业道德；培养学生的自主学习意识和团队协作精神；培养学生创新意识和信息化处理工作的意识和能力。

（2）知识目标：掌握计算机的基础知识，了解信息技术国产化现状;掌握Windows操作系统的一般知识和操作技术;熟练掌握WPS文字处理软件、WPS表格处理软件和WPS演示文稿处理软件的使用和操作;了解和掌握计算机网络技术知识，了解新一代信息技术知识;了解和掌握信息安全、云安全、病毒防治、知识产权保护、网络道德和网络信息安全国产化知识;了解计算机领域的前沿信息技术。

（3）能力目标：具备基本的信息职业素养；具有使用计算机工具进行文档处理、文档演示等办公应用能力；具有使用办公工具及互联网工具进行信息采集、加工、反馈的信息处理能力；具备使用信息技术对办公场景进行运维的能力。掌握基本的信息检索技术及信息安全防范技术。

## 3.专业基础课

**（1）植物生长与环境**

课程目标：

本课程是根据培养园林类专业高技能人才的目标来组织教材内容，通过学习学生能够科学的阐述园林生物生态学现象，学会分析园林植物生长发育过程中遇到的涉及生物生态学方面，能够解决园林植物栽培与养护、园林群落建造中所出现的实际问题，并能掌握园林植物与环境方面观察与操作技能。

主要内容：

园林植物生长与环境是园林技术专业重要的岗位基础平台课程之一，也是园林绿化工、花卉园艺师职业技能资格证书考核的重要内容之一。通过本课程系统的学习，培养学生具备较系统的、必需的园林植物生长发育的基本知识和基本技能，具有较强的园林植物栽培管理养护职业能力和实践能力，能够从事苗木生产技术指导、园林苗圃生产管理等岗位工作。同时为学生通过园林绿化工、花卉园艺师职业资格考试服务。

教学要求：

素质目标：培养学生能自主学习新技术、新知识、加强团队合作能力，具有良好的职业道德，能吃苦耐劳，为今后从事种植植物繁殖、生产管理和应用等工作岗位人员奠定良好的基础。

知识目标：通过本课程的学习，使学生系统掌握植物的形态结构、生产发育和生殖规律，学习植物生理过程的基本概念、基本理论、重要机理。学习植物在生产过程中与土壤环境、水分、温度、养分之间的机理和关系，将植物、生理、土壤、肥料、小气候有机地交互融合成一个整体，为专业课的学习打下理论基础。

能力目标：能够识别当地常见的代表植物至少100种，并通过实验和实习，掌握观察、描述、鉴定植物的基本知识和技能；掌握显微镜的使用技术、植物制片技术、植物绘图方法；了解植物细胞、组织、器官的解剖构造；掌握光合、水势、呼吸等重要生理指标的测定；掌握土壤评土、培生技能；掌握作物缺素症的诊断及解决方法。

**（2）植物病虫害防治**

课程目标：

本课程是高等职业院校园林技术专业的一门专业基础课程，其任务是：通过本课程的学习要求学生领会“预防为主，综合防治”的植物保护工作方针。掌握园林植物病虫害防治的基本知识、基本理论和基本操作技能。能识别当地园林植物病虫害种类，了解其发生规律，并能运用所学知识从事园林植物病虫害的田间调查、科学试验和技术推广工作，有效地培养学生的创新思维和能力，使学生学以致用，为学生毕业顶岗工作奠定良好基础。

主要内容：

本课程主要内容包括绪论、园林植物昆虫基础知识、园林植物病害基础知识、园林植物病虫害综合治理、园林植物主要害虫的识别与防治、园林植物主要病害的识别与防治、植物病虫害调查及预测预报等。
 教学要求：
 素质目标： 培养学生良好的职业道德。培养学生严格执行生产技术规范的科学态度。培养学生吃苦耐劳的精神。培养学生工作责任感和实事求是的工作作风。培养学生热爱自然、保护环境的意识，增强学生社会责任感。
 知识目标：掌握昆虫形态特征、生物学基本知识。掌握病原物形态特征、生物学基本知识。熟悉园林病虫害发生发展规律的基本知识。明确植物病虫害综合治理的基本原理和方法。具备农业的分类、毒性、作用方式和合理使用农药的基本知识。掌握各类本地常见园林植物病虫害的危害特点、发生发展规律。
 能力目标：能鉴别本地常见的园林植物病虫种类。会进行园林植物病虫标本采集和制作。会鉴别农药的优劣，会正确使用农药，会配制常用农药。能实施植物检疫、物理机械、园林技术措施、生物防治。能依据园林植物病虫的发生发展规律制定和实施治理方案。

**（3）美术**

课程目标：加强实践教学,发挥学生的自主能动性,熟练运用多种技法表现设计思想；要求学生掌握构图，造型，透视及三度空间明暗规律；掌握简单功能的园林小庭园平面功能安排，熟练绘制园林平面图。

主要内容：本课程主要内容包括常用手绘工具和材料的用法与特点、透视与构图表现、园林景观配景表现技法、着色表现技法、园林景观方案整体设计流程等。

教学要求：提高学生动手能力,并在实践中培养学生的专业兴趣，学生基本理解和接受相关园林设计的原理知识。鼓励学生走向讲台有效地表达自己的设计意图、设计理念等。

素质目标：具备设计表现语言和设计构思水平；具有园林效果图鉴赏能力；具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。

知识目标：认识和理解色彩的构成，各色相之间的关系；掌握园林设计的概念、特点、设计基本要素及画法，以及园林设计要素在园林中的应用；了解设计要素尺寸；熟练掌握园林小品的表现方法；熟悉园林平面的布局、环境处理的一般原则及基本原理。

能力目标：要求学生通过作业，进一步训练园林设计要素基本画法及应用，掌握正确透视规则、园林各大要素的画法以及图面安排和表现；了解园林设计初步与园林规划设计之间的关系。

1. **工程制图与识图**

课程目标：学生能绘制和阅读工程图样，并通过制图理论的学习和制图作业的实践，培养自主学习意识和自学能力，具有正确阅读理解景观工程图样的能力，具有正确使用绘图工具和仪器绘制景观工程图样的能力。

主要内容：本课程主要内容包括园林制图基本知识、园林素材表现、投影原理、轴测图、阴影透视、园林识图等。

教学要求：培养学生空间的想象能力和空间几何分析的能力、图解能力，为后续课程学习和以后从事园林技术工作奠定必要的识图技能等。

素质目标：培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风；培养的创新意识与创造能力；培养团结、合作精神；培养良好的职业态度。

知识目标：掌握工程制图的基本原理和方法；掌握景观施工图、结构施工图、标准图的内容及标准要求；掌握识读工程图样的方法和技能；掌握按照工程制图标准绘制图样的方法与技能；掌握正确使用绘图工具和一起的方法与技能。

能力目标：具有按照施工图会展标准进行工程图样校正的能力；具有按照工程图样正确组织施工的能力。

1. **花卉树木学**

课程目标：

以技术应用能力为中心，提高学生对花卉树木的全面认知，提高全民认花树、识花树、赏花树、玩花树的水平，引导学生爱花树、养花树、用花树，自觉投身花卉树木产业、园林行业的建设，引导学生关注中国的花卉树木产业和行业发展，致力于推动花卉树木科研的进步。

主要内容：

本课程是实践性很强的专业基础课，其内容有花卉树木的分类、繁殖、栽培管理、园林应用以及各类花卉树木的栽培等。由于我国幅员辽阔，花卉树木种类繁多，如何在不同的环境条件下培养和应用花卉树木，满足多样化社会需求是目前花卉树木学的基本要求，课程注重传授园林花卉树木方面的专业知识、训练专业技能、培养专业综合素质，使学生在知识、技能、素养、科学、审美、植物艺术等方面得到全面教育。

教学要求：
 素质目标：培养学生分析问题解决问题、团结协作、吃苦耐劳和爱岗敬业的能力。具有较强的环保和安全意识；具有较强的责任感、事业心和全局观。为将来成为绿化工、花卉工等职业岗位人员打下坚实的基础。
 知识目标：理解花卉树木在园林中的应用及其分类；掌握花卉树木的科属、形态特征等；掌握不同类型花卉树木的生态习性和园林用途及造景效果。
 能力目标：能够至少识别100种以上常见的花卉树木，掌握花卉树木的繁殖培育、栽培养护、配置原理及应用方式。能够分析并解决花卉树木相关技术问题，可进行园林规划设计、园林植物养护及相关管理工作。

## 4.专业核心课

**(1)景观规划设计**

课程目标：

景观规划设计岗位分方案设计、扩大初步设计、植物景观设计、施工图设计等岗位。这些岗位工作除应具备设计绘图专业技能，还需要良好的沟通与表达能力、团队协作能力等综合职业能力。景观规划设计将课程目标定位为掌握景观项目方案设计、扩大初步设计、植物景观设计等专业技能，能完成各阶段全套图纸设计与文本制作并熟悉相关设计规范，具有方案前期工作能力和方案汇报能力，具有良好的沟通表达能力、团队协作能力综合职业能力。

主要内容：

本课程作为一门专业必修课程, 课程教学内容和组织基于工作过程，通过对岗位工作任务进行分析，总结岗位工作能力要求，对主要的教学内容安排如下：立足于学生基本技能的培养，采用案例教学法，使学生对所学相关理论知识得以深入了解,并且知道正确的规划设计步骤,以及在设计的过程当中,应注意哪些问题。加强实践教学,发挥学生的自主能动性,提高学生动手能力,并在实践中培养学生的专业兴趣。便于学生理解和接受相关园林设计的原理知识。加强学生表达能力的训练。本课程教学需更加重视学生的参与,加强学生自我表达能力的训练,鼓励学生走向讲台,讲述自己的实地调查结果和改造方案。教师从旁指导启发学生,台下学生也可提出自己的观点,这样通过良性互动既活跃了课堂氛围,又能达到很好的教学效果。在教学过程中，充分开发多媒体等教学资源。对于老师可帮助学生形象化理解任务完成的方法和技巧；对于学生可有效地表达自己的设计意图、设计理念等。

教学要求：
 素质目标：培养学生的设计创新能力，具有创造性思维能力。要求学生熟练运用多种技法表现设计思想，具备设计表现语言和设计构思水平，同时具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。

知识目标：要求学生掌握景观规划设计的概念、特点，景观规划设计的基本要素及其画法，景观规划设计要素在园林中的实际应用；熟练掌握园林小品的表现方法；熟悉园林平面的布局、环境处理的一般原则及基本原理。

能力目标：课程教学坚持理论结合实际，要求学生通过实际案例学习，进一步训练景观规划设计要素基本表现及应用，掌握正确的园林小品表现方法；熟知景观规划设计中设计要素的一些基本尺寸；掌握园林小庭园平面功能分区及布局，熟练绘制景观规划设计的平面图、剖面图、透视图及鸟瞰图等，能够独立进行中小园林的规划设计项目。

**(2)园林工程**

课程目标：

开设本课程是为了使学生学会园林工程施工方法更加准确的掌握园林植物、园林工程测量，新材料、新机具的应用情况等专业基础知识、园林工程中的基本概念、工程原理、工程设计、施工方法及施工管理等专业知识、现场组织协调能力社会学知识，对于学生对方案的理解和提升有更加切实的帮助。

主要内容：

本课程以园林工程项目实际施工过程为主线，重点系统地讲解了园林地形土方工程、道路工程、给排水工程、绿化工程、水景工程、假山工程等七大部分施工内容，充分反映园林工程中最新工程标准和规范，有关内容积极接轨现场施工实际需要，并及时融入当下新工艺、新技术和新材料，体现园林工程项目施工特征，整个课程充分体现了园林工程是一门应用性很强的专业核心课程。
 教学要求：
 素质目标： 坚持工匠精神，在完成园林工程过程中联系自己的思想实际，树立热爱园林、献身园林的思想品质和不畏艰难困苦的顽强意志，养成工作严谨性和耐力的良好的职业道德和社会公德。 在工程实施过程中，培育和践行社会主义核心价值观，培养学生动手能力。园林工程实施是通过团队完成，因此要培养学生团体合作能力与集体主义精神,养成求真务实、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风，具有较强的团队协作能力和社会适应能力。
 知识目标： 掌握园林植物、园林工程测量，新材料、新机具的应用情况等专业基础知识、园林工程中的基本概念、工程原理、工程设计、施工方法及施工管理等专业知识、现场组织协调能力社会学知识，特别是园林工程的施工工艺知识的掌握，增强学生的工匠自信。
 能力目标： 具有熟练运用掌握园林工程的原理，施工技术及施工管理方法的能力；能合理地分析和解决林园林工程施工过程中实际问题，学会根据施工图完成基本的施工；能正确评价园林工程建设的质量优劣，最终正确学会园林工程的施工。

**(3)草图大师**

课程目标：

开设本课程是为了使学生更好的表达自己的方案，在园林设计中具有重要的功能和意义。课程采用课上与课后双项目并行的方式，课上项目以城市广场效果图表现项目为载体，课后并行项目以居住区效果图表现项目为载体，最终完成建模，并经后期制作完成图纸。其主要工作内容包括：ＣＡＤ底图的导入、模型的建立，植物等组件的插入，后期出图与渲染。对学生运用草图大师更好地完成方案有更加切实的帮助。

主要内容：
 本课程以园林景观方案在SketchUp软件建模为主线，集中介绍SketchUp及用户界面及基本操作，SketchUp基本绘图工具及编辑命令，园林小品及园林方案Sketch Up建模，全面讲述了SketchUp与其它软件完美结合，协作完成手绘、写实、全模、页面动画以及彩绘在内的多种园林景观表现效果的方法与技巧。
教学要求：

教学要求：

素质目标：通过文化理念的融入在园林建模方案中，传播中国园林文化和中国优良的传统文化，达到文化自信培养；通过各顶目的方案的设计主题，培育和践行社会主义核心价值观，培养学生团体合作能力与集体主义精神；通过对建模精度的严格执行，在完成各个项目的过程中培养工匠精神，养成工作严谨性和耐力，从而达到培养从业人员的职业道德和法治意识。

知识目标：了解Sketch Up软件启动、安装方法和用户界面构成。掌握Sketch Up软件基本工具的使用方法、基本修改命令、建模的基本原理和建模方法、建模后的出图与后期效果处理方法。

能力目标：能根据设计员、效果图绘制员的岗位要求，启动与安装Sketch Up软件；能根据设计员、效果图绘制员的岗位要求，应用Sketch Up软件进行园林规划设计方案的建模工作；能根据设计员、效果图绘制员的岗位要求，进行建模后的出图与后期处理工作。

**(4)CAD**

课程目标：

通过课程学习，培养学生利用计算机完成园林设计、工程、测量等方面图纸绘制的能力，利用现代设计方法提高工作效率的方法。并且在课程学习过程中，培养学生以策略性知识能力提高为目标的方法能力和以职业道德和从业素质为主要特征的社会能力。

主要内容：

本课程主要是以计算机与AutoCAD软件作为工具，绘制、制作园林园艺技术专业所需的二维工程图样、三维几何模型以及其他相关的图形、模型及文档。课程初步阶段为训练CAD基本绘图与编辑命令，中期过渡阶段训练学生CAD图形表达、分析技能，最后完成园林植物、园林道路、亭、廊等园林建筑以及完整的园林设计方案平立面图与施工图的绘制学习。
 教学要求：
 素质目标：在课程教学中，培养学生独立的分析问题和解决问题的能力，在学习过程中对计算机辅助软件的自我思考、自我学习以及主动与其他学科知识相结合的能力，同时培养学生具备搜集、整理、总结和应用的信息处理能力，能良好的文字表达与交流沟通的能力。
 知识目标：理论作为实践的基础，要求学生掌握AutoCAD软件的基本操作命令与快捷命令启动方式，具备园林设计方案与施工等电子图纸的识图能力，掌握使用 AutoCAD 完成园林设计方案与施工图纸绘制的方法。
 能力目标：课程坚持理论联系实际，在教学中培养学生具备园林方案设计能力，要求学生能够熟练使用AutoCAD基本绘图与编辑命令的操作，能够使用 AutoCAD 完成园林设计方案图纸与园林施工图纸的绘制，同时要求具备AutoCAD文件输出、文件布局与打印的能力。

**(5)花卉装饰技术**

课程目标：

学生通过本课程的学习，能够掌握插花的基本知识和基本技能，能进行简单的东方插花、西方插花和现代花艺作品的制作，学会利用美学原理进行插花作品的鉴赏和评价，培养学生具备各种类型插花作品和制作技能，突出花艺设计应用能力。

主要内容：

本课程依据花店行业典型工作案例与花店经营与管理所需要的知识、能力和素质要求，以学生需具备花店经营创业的岗位能力为培养重点，安排了6个项目：走进插花、插花须知、深入西式插花、深入东方式插花、深入现代花艺、花店经营。
 教学要求：
 素质目标：让学生通过花卉装饰技术系统的学习，树立专业学习信心，产生强烈的求知欲和学习主动性，在政治认同、国家意识、文化自信、公民人格、人文精神、职业素养等方面得到深刻教育，形成正确的世界观、人生观、价值观。同时增强学生责任感、使命感，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。
 知识目标：掌握插花基础知识和美学知识，并能灵活应用于花艺设计；掌握东方式、西方式、现代花艺等插花作品的设计和制作及应用。
 能力目标：熟练进行东方式、西方式、现代花艺等花艺作品的设计和制作及应用；能根据所掌握知识独立设计并制作各种应用性花艺作品，并进行大型晚会、宴会、婚礼、庆典等会场布置；学会利用美学原理进行花艺作品的鉴赏和评价，具一定的作品的欣赏能力，艺术创作能力。

1. **园林工程招投标与概预算**

课程目标：

培养学生掌握定额的基本知识，学会利用定额编制园林工程概算、施工图预算、施工预算、招投标等技能。通过本课程的学习，要求学生能合理确定园林单位工程项目的计划价格，提高产业投资的经济效益，正确编制单位工程施工图预算；正确编制单位工程竣工结算和竣工决算；编制单位工程招投标文件。通过课程的学习和实践，为今后从事园林工程、造价预算、招投标工作奠定良好的专业基础。

主要内容：

本课程是园林专业的一门必修的职业能力核心课程，该课程是培养园林企业和工程造价咨询企业基层预算员、资料员、经营主管和项目经理必备的技能课程。课程根据园林工程类专业的人才培养要求设立的。通过该课程的学习，学生能够从事园林工程预决算、园林工程招标与投标工作，具有预算、招投标文件编制等方面的基本职业能力，达到园林造价员相关技术考核的基本要求。

教学要求：

素质目标：政治思想素质（核心素质）：热爱中国共产党，拥护党的基本路线和改革开放的政策，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。身体和心理素质：拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识；有较强的事业心、责任感和团队合作精神，能正确处理好与工作单位、同事的关系；初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

知识目标：掌握定额的基本知识，学会利用定额编制园林工程概算、施工图预算、施工预算等技能；合理确定园林产品的计划价格，提高园林项目投资的经济效益，正确编制单位工程施工图预算；正确编制单位工程竣工结算和竣工决算；编制单位工程招投标文件；通过课程的学习和实践，为今后从事园林企业、监理管理工作奠定良好的专业基础。
 能力目标：培养学生适应社会和自身发展的基本能力：具有正确的人生观、价值观和世界观，较好的团结协作和组织能力；具有较强的自学能力和创新能力；具有良好的心理适应能力；②培养学生的通用基础性能力；③培养学生扎实的专业基础能力。

# （四）毕业标准

**1.应修学分**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **底层共享课** | **中层分立课** | **高层互选课** | **合计** |
| **思政必修课** | **公共必修课** | **专业基础课** | **专业核心课** | **专业必修环节** | **公共选修课** | **专业选修课** |
| 8 | 32 | 22 | 24 | 39 | 6 | 16 | 147 |

**2.职业证书**

（1）下列计算机证书之一：

全国计算机等级考试二级证书；
高等学校计算机水平考试证书；

（2）下列专业证书之一：

建筑工程识图；

景观设计师；

园林工程预算师；

以上两项构成毕业标准的合格标准。

（3）高等学校英语应用能力考试AB级英语证书不作强制性要求。

# **八、教学进程总体安排**

# **（一）教学设计及时间分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容学期 | 校内课堂教学 | 入学教育与军事技能 | 集中实践环节 | 顶 岗 实 习 | 考 核 | 合 计（周） |
| 认识实习 | 专业综合实训 | 双元（跟岗实习） |
| 一 | 16 | 2 | 1 |  |  |  | 2 | 20 |
| 二 | 18 |  |  |  | 0 |  | 2 | 20 |
| 三 | 18 |  |  |  | 0 |  | 2 | 20 |
| 四 | 18 |  |  |  | 0 |  | 2 | 20 |
| 五 | 6 |  |  |  | 13 |  |  | 20 |
| 六 |  |  |  |  |  | 18 |  | 18 |
| 合计 | 73 | 2 | 1 | 0 | 13 | 18 | 8 | 118 |

# **教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 理论 | 实践 | 开课学期与学时 | 考核方式 | 备注 |
| 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 底层共享 | 思政必修课 | 04300011 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 04300021 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 52 | 12 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 04300071 | 形势与政策 | 1 | 40 | 24 | 16 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 | 8节/学期 |  | 考查 |  |
| 公共必修课 | 04300081 | 军事技能 | 2 | 60 | 8 | 52 | 2周 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 05300071 | 军事理论 | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 02300011 | 高等数学 | 4 | 72 | 64 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 03300011 | 综合英语\* | 6 | 108 | 92 | 16 | 2 | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 04300031 | 大学生心理健康教育 | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 34300011 | 计算机应用基础 | 2 | 36 | 18 | 18 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 05300081 | 大学生体育与健康 | 6 | 108 | 10 | 98 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 考试 |  |
| 05300121 | 大学生创新创业指导 | 2 | 16 | 14 | 2 |  | 8周 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 01300011 | 应用文写作 | 2 | 36 | 34 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 05300031 | 公共艺术 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 04300161 | 大学生职业生涯规划与就业指导 | 1 | 16 | 14 | 2 | 6周 |  |  |  | 2周 |  | 考查 |  |
|  |  | 劳动教育 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **小计** | 40 | 712 | 458 | 254 | 11 | 16 | 3 | 3 | 0 | 0 |  |  |
| 专业基础课 | 21337013 | 植物生长与环境 | 6 | 64 | 34 | 30 | 6 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 21337263 | 植物病虫害防治 | 4 | 64 | 16 | 48 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 21337273 | 美术 | 4 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 21337203 | 工程制图与识图\* | 4 | 64 | 16 | 48 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 21337073 | 花卉树木学 | 4 | 64 | 32 | 40 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
|  |  |  | **小计** | 22 | 320 | 114 | 214 | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 中层分立 | 专业核心课 | 21337263 | 景观规划设计 | 6 | 108 | 36 | 72 |  |  | 6 |  |  |  | 考试 |  |
| 21337053 | 园林工程 | 4 | 72 | 24 | 48 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 21337103 | 草图大师 | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 21337093 | CAD | 4 | 108 | 36 | 72 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 21337283 | 花卉装饰技术 | 4 | 72 | 20 | 24 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 21337063 | 园林工程招投标与概预算 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
|  | 小计 | 24 | 468 | 152 | 288 | 0 | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 |  |  |
| 必修环节 |  | 社会实践 | 2 | 52 |  | 52 |  |  |  |  | 课外 |  |  |  |
| 00300013 | 双元培养 | 13 | 104 |  | 104 |  |  |  |  | 13周 |  |  |  |
| 22328208 |  顶岗实习 | 18 | 468 |  | 468 |  |  |  |  |  | 18 |  |  |
| 22328198 | 毕业设计与答辩 | 6 | 156 |  | 156 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  | **小计** | **39** | **780** | **0** | **780** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **24** |  |  |
| 高层互选 | 专业选修课 | 21337074 | Photoshop | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| 21337084 | 园林测量 | 2 | 36 | 16 | 20 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 21337014 | 景观模型 | 2 | 36 | 12 | 24 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 21337034 | 食用菌栽培技术 | 2 | 36 | 14 | 22 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 21337094 | 植物组织培养 | 2 | 36 | 12 | 14 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 21337104 | 摄影 | 2 | 36 | 12 | 24 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 线上完成 |
| 21337114 | 植物栽培养护 | 2 | 72 | 18 | 54 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 小计 | 16 | 324 | 102 | 212 | 0 | 2 | 4 | 8 | 2 | 0 |  |  |
| 公共选修课 |  | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当  | 1 |  |  |  | 20节/学期 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 全院公选课由教务部门统一安排，学生可在任一学期选修一门 | 5 | 162 | 64 | 98 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 小计 | **6** | **162** | **64** | **98** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |
|  |  | **周学时总计** | **147** | **2766** | **890** | **1846** | **25** | **26** | **21** | **21** | **2** | **24** |  |  |

# **八、实施保障**

# **（一）师资队伍**

包括专任教师16名和兼职教师5名。在校生与专任教师之比为18:1（不含公共课）。专业带头人具有高级职称，“双师型”教师在80%左右，专任教师每两年下到企业实践时间不少于两个月。兼职教师主要来自于行业企业。

# **教学设施**

**1.校内实训条件**

理论课时890节，实践课时1846节，实验项目共18个，实验开出率达100%。

按照专业每年招生120人（共2个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 规模 | 承担实训项目 | 基本配置 |
| 主要设备名 | 数量 |
| 1 | 计算机专业绘图室 | 3间 | CAD、Photoshop | 电脑、打图仪 | 50台 |
| 2 | 测绘室 | 1间 | 园林测量 | 测绘仪器（水准仪、罗盘仪、经纬仪、全站仪、红外测距仪） | 一批 |
| 3 | 生态工程实训室 | 1间 | 植物病虫害防治植物生长与环境 | 紫外分光光度计、光合作用仪、鼓风干燥箱土壤养分、水分速测仪 | 一批 |
| 4 | 园林制图室 | 2间 | 工程制图与识图景观规划设计 | A0制图桌、绘图工具 | 60套 |
| 5 | 显微镜实验室 | 3间 | 植物病虫害防治植物生长与环境 | 单目显微镜；双目显微镜；植物生理制片；植物保护制片；培养皿；镊子 | 150套 |
| 6 | 智能温室 | 1间 | 花卉树木学植物栽培养护景观规划设计 | 智能化控制系统、加热设备、降温设备、电导率仪 | 一批 |
| 7 | 花艺设计实训室 | 1间 | 花卉装饰技术 | 花车、过塑机、微波炉、微波压花器、各类花器、剑山、花篮 | 一批 |
| 8 | 美术室 | 1间 | 美术 | 石膏模具、画架、画具 | 60套 |
| 9 | 园林工程材料展示室 | 1间 | 园林工程 | 工程材料 | 一批 |
| 10 | 园林工程施工实训室 | 1间 | 园林工程 | 园林沙盘、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机、喷滴灌设备混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机 、喷滴灌设备、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机 、喷滴灌设备等 | 一批 |
| 11 | 园林工程招投标实训室 | 1间 | 园林工程 | 工程预算软件、电脑、文件柜、办公桌 | 一批 |
| 12 | 组织培养实训室 | 6间 | 植物组织培养 | 电子分析天平；电子天平；恒温水浴锅；电泳仪；低速离心机；恒温摇床；电热恒温烘干箱；移液器；光照培养箱；无菌操作台。 | 一批 |

# **企业校区资源**

为提高学生的实践水平，专业与深圳市时代园林花卉有限公司、深圳市德盛园艺花卉有限公司、惠州市林业科学研究所等校外8家园林行业建立了良好的产、学、研合作伙伴关系，这些企业每年可满足学生多种能力培养的实训需要。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名 称 | 主要实习项目 | 合作方式 |
| 1 | 深圳市时代园林花卉有限公司 | 景观绿地规划设计、植物栽培养护 | 师资共建、实训共享 |
| 2 | 深圳市德盛园艺花卉有限公司 | 植物栽培养护 | 师资共建、实训共享 |
| 3 | 惠州中隆建设工程有限公司 | 景观绿地规划设计、园林工程施工与管理 | 实训共享 |
| 4 | 深圳市花程式园艺科技有限公司 | 植物栽培养护 | 实训共享 |
| 5 | 贸耕实业（惠州）有限公司 | 景观绿地规划设计、植物栽培养护 | 师资共建、实训共享 |
| 6 | 中海宏洋惠州汤泉开发有限公司汤泉酒店管理分公司 | 景观绿地规划设计、植物栽培养护 | 实训共享 |
| 7 | 惠州市农业科学研究所 | 植物栽培养护、科普教育 | 师资共建、实训共享 |
| 8 | 惠州市林业科学研究所 | 景观绿地规划设计、植物栽培养护、科普教育 | 师资共建、实训共享 |

# **（三）教学资源**

具备相关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更形、满足教学要求。

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

# **（四）教学方法**

教学实施过程中采用线上线下混合式教学模式，将理论与生产实际结合起来，采取以下教学方法。

1. 任务驱动教学法：课程教学围绕某一具体的任务开展教学活动，提高学生能力培养，实现课程教学实施方式的根本性转变。

2. 案例分析法：教师进行示范性案例的综合分析，让学生体会园林设计、施工、生产养护技术的程序和内容。

3. 自主探究法：要求学生自主学习、动脑思考、动手练习，通过自我探索加深对知识内容的理解和巩固。

4. 小组合作法：采取小组合作形式，通过分组讨论、分工协作完成小组任务，使组内取长补短，建立生生互助、生生互评的循环模式，提升学生集体意识和协同合作能力。

5. 五星教学法：情境导入聚焦问题；激活旧知打下基础；示证新知讲解要点；应用新知实践操作；灵活应用实现知识技能的融会贯通。

实训教学必须在校内专业实训室或者校外实习基地进行，实训过程必须有校内指导教师和企业指导老师共同指导，实习过程注重企业对学生的考核评价，采用多任务技能考核方式，及时对每个学生参与每个项目或任务的各个环节及时评价。

# **（五）学习评价**

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，引入企业对学生进行考核。评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格、实习实训鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

# **（六）质量管理**

1.组织保障质量管理

成立园林技术专业教学指导委员会，每年召开一次会议，审议和修改专业人才培养方案。委员会专家发挥指导和引领作用，指导专业教师团队，深入牧医企业开展行业岗位工作群、工作任务调研分析，剖析培养专业人才所需的职业技能与知识，构建适应区域地方经济的专业特色课程体系，指导制定专业人才培养方案及其实施细则。

成立院系两级督导组，加强对教学的管理和教学质量的监控指导。学校成立由学校主管教学副院长任组长，教务处、校督导室相关负责人员负责实施的教学管理与质量监控机构，执行过程中依靠各班级学生纪检信息员和院系教学信息员参与，对课程教学进行监督和评估。

成立由生物工程系系主任任组长，教学副主任主管，专业教研室主任具体实施，教学管理办公室和实训中心协同参与的教学执行组织，负责对专业任课教师的教学工作进行检查、教学质量评价等管理工作。

2.制度保障质量管理

为保障人才培养质量，学校制定了《惠州工程职业学院教学督导工作条例》，《惠州工程职业学院教学管理规章制度》，强化对专业人才培养质量和课堂教学质量的管理和控制；同时学校层面制定了《惠州工程职业学院实验实训室管理规定》，《惠州工程职业学院校外实训基地建设管理规定》加强专业校内外实训实践教学的管理和跟踪控制，并与企业共同制定《顶岗实习工作方案》、《学生顶岗实习手册》、《学生顶岗实习考核表》具体落实专业学生的校外实践与顶岗实习。从而在制度层面上，保证了教学秩序的稳定和各项教学育人工作的稳步推进，确保培养出符合区域经济发展需求的高端技能型牧医人才。

# **九、毕业要求**

以具有园林技术专业特色的毕业论文或毕业设计作品等形式，重视综合运用所学的基础理论知识、基本技能去分析和解决一般生产管理技术问题的能力、与他人进行专业思想沟通、技术交流的能力、进行数据收集和综合分析的能力，提高景观规划设计、园林工程施工与管理及植物栽培养护等具有专业特色的调研报告或设计作品。成绩评定必须为合格以上。请参考《毕业论文/设计工作规范（试行）》执行。

制定：园林技术专业建设委员会