**惠州工程职业学院、惠州工程职业学院（中职部）贯通培养三二分段建筑室内设计专业人才培养方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 适 用 年 级： | 2022级 |
| 专业负责人： | 张慧明 |
| 制 订 时 间： | 2022年 5月 20日 |
| 系部审核人： | 李丽华 |
| 系部审核时间： | 2022年5 月25 日 |
| 专业建设委员会主任：秦旭明 | |
| 学校审核人： | 杨洋 |
| 学校审核时间： | 2022年5月 26 日 |

**惠州工程职业学院、惠州工程职业学院（中职部）贯通培养三二分段建筑室内设计专业人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

（一）中职专业名称及代码

专业名称：建筑工程施工（640301）

（二）高职专业名称及代码

专业名称：建筑室内设计（440106）

# 二、入学要求

1.中职学段：初中毕业生及同等学力者。

2.高职学段：前三年在惠州工程职业学院（中职部）学校接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院。

# 三、修业年限

# 中职学段：

# 三年制，采用2+0.5+0.5（或2.5+0.5）培养模式，第五个学期采用双元模式进行岗位实践课程，第六个学期岗位实习。 （二）高职学段：

# 两年制，采用1+0.5+0.5培养模式，第三个学期采用双元模式进行跟岗实习，第四个学期岗位实习。

# 职业面向

（一）中职学段面向职业范围

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 对应职业（岗位） | 专业方向 | 职业资格证书举例 |
| 1 | 测量员 | 建筑测量 | 测量员资格证书 |
| 2 | 造价预算员 | 建筑造价 | 预算员资格证书 |
| 3 | 施工员 | 建筑施工 | 施工员资格证书 |
| 4 | 材料员 | 建筑检测 | 材料资格证书 |

（二）高职学段面向职业范围

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 对应职业（岗位） | 专业方向 | 职业资格证书举例 |
| 1 | 绘图员 | 建筑室内设计 | 建筑师 |
| 2 | 室内设计师 | 建筑室内设计 | 建筑师 |
| 3 | 室内装饰预算员 | 建筑造价预算 | 造价师 |
| 4 | 施工现场管理 | 建筑施工管理 | 建造师 |

# 五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1.中职阶段培养目标

本专业服务于建筑业施工企业，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、精益求精的工作态度、可持续发展的基础能力，掌握建筑工程施工等方面的基本理论和实践技能，面向建筑工程领域 “懂技术、会施工、能管理”的高素质劳动者和初级应用型技能人才。学生可从事建筑工程及相关建筑行业的专业技术和管理工作。

1. 高职阶段培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握建筑室内设计、效果图表现、工程制图、建筑造价与材料、施工管理等必备知识，具备建筑设计、效果图表现、现场施工等专业能力，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，践行“厚德、博学、立业、报国”校训，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，较强的学习能力、沟通能力和协作能力，立足惠州、面向粤港澳大湾区服务于建筑室内设计、房地产开发、环境艺术等产业（行业）的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.中职阶段培养规格

（1）职业素养

具有良好的思想政治素养、职业道德，能遵纪守法；具有良好的敬业精神、诚实守信的品质；具有良好的人际交往能力和团队合作精神；具有较强的动手能力，逻辑思维能力和语言表达能力；具有安全生产意识，能够遵守机械操作制度；有基本的工作责任心和认真、严谨、细致的工作态度；具有不断学习新知识、接受新事物的进取精神；（8)具有初步的创新意识和知识产权保护意识。

（2）专业能力

了解建筑施工过程，具有一般的施工能力；具有运用计算机辅助完成工作任务的基本能力；具有本专业必需的施工测量、工程材料等基本知识；具有识读工程施工图的能力；具有比较熟练的测量放线、钢筋翻样等岗位的基本技能；具有从事工程质量、安全、工程技术资料等初步管理能力；能够分析和解决本专业的简单技术问题，具有初步的工作计划、组织、实施和评估能力；具有人际交流能力和团队合作精神，具有较强的安全生产、环境保护和节约资源的意识。

2.高职阶段培养规格

（1）职业素养

具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法观念；具有良好的敬业精神、诚实守信的品质和团队合作精神；具有较强的创意思维能力、逻辑分析能力和表达能力；具备一定英语阅读能力，具有较强的计算机应用能力；具有新知识、新技能的学习能力以及信息获取能力；具有创新能力和知识产权保护意识。

（2）专业能力

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及行业规范等相关知识；掌握建筑设计、建筑材料、建筑施工管理、预算造价方面内容，了解建筑行业相关国家和国际标准。

六、课程设置及要求

（一）公共课

1.中职阶段公共课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程标准 | 主要内容 |
| 1 | 思想政治 | 8 | 144 | 初步学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基  本观点和方法，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成科学的思维方式，形成良  好的思想政治素质和职业道德素养，积极投身和参与社会经济建设和民主政治生活。学习我国宪法和相关法律，履行法律规定的义务，维护合法权益；树立法制观念，提高明辨是非的能力，遵守校纪校规和职业岗位规范。 | 依据《中等职业学校思想政治教学大纲》开设，并注重培养学生在日常生活中和本专业职业活动中相关规范和法律常识的应用能力。 |
| 2 | 语文 | 9 | 162 | 在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅  易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生专业文章阅读、应用文写作等在本专业中的应用能力。 |
| 3 | 历史 | 4 | 72 | 历史是在唯物观的指导下，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，传承人类文明的优秀传统，使学生了解和认识人类社会的发展历程，更好地认识当代中国和当今世界。学生通过历史课程的学习，初步学会从历史的角度观察和思考社会与人生，从历史中汲取智慧，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质，得到全面发展。 | 了解中国历史、世界历史，帮助学生形成正确的认识。 |
| 4 | 数学 | 9 | 162 | 在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生三角函数、立体几何等在本专业中的应用能力。 |
| 5 | 英语 | 9 | 162 | 在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生英语技术业务资料阅读等在本专业中的应用能力。 |
| 6 | 信息技术 | 4 | 72 | 主要掌握计算机组成、计算机工作原理、数制转换、汉字输入、网络基础知识，熟练掌握WINDOWS 操作系统、OFFICE 办公软件的操作。加强学生实际动力能力和考证能力，考取全国计算机等级证书。 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重培养学生利用计算机解决本专业学习、工作、生活中常见问题的能力。 |
| 7 | 体育与健康 | 8 | 144 | 在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。 | 依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生健康心理，积极主动自我调节的能力。 |
| 8 | 艺术修养 | 2 | 36 | 艺术修养是中职学校实施素质教育的重要课程，主要是培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，树立崇高理想；让学生了解音乐艺术的特征，感知音乐、欣赏音乐，以提高学生感受美表现美的能力。 | 依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并注重培养学生艺术素养，提高艺术水平。 |
| 9 | 劳动教育 | 1 | 16 | 根据《惠州工程职业学院劳动教育实施方案》开展劳动教育。 | 依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并注重培养学生的劳动精神。 |

2.高职阶段公共课程

表2 公共课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育，使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 | 人生的青春之问；坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高分析问题的能力，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。 |
| 3 | 形势与政策 | 1 | 24 | 了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清国际国内形势发展的大局和大趋势，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。 | 国内形势及政策；国际形势及对外政策；根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神，针对学生思想实际，统一进行的规定教育内容；学生关心的社会热点难点问题。 |
| 4 | 军事课 | 4 | 148 | 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 | 国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。 |
| 5 | 综合英语 | 2 | 36 | 是培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略。 | 综合英语课程不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。 |
| 6 | 大学生体育与健康 | 4 | 72 | 通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。 | 学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容；通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心和谐发展。 |
| 7 | 经济数学 | 2 | 36 | 是高职经济管理类、财经类、金融物流类等相关专业学生学习专业课程提供必需的一元函数微积分学和概率论与数理统计，数学实验与数学软件等内容，使他们具有基本的计算能力。 | 初高等函数、极限，微分、积分学知识；概率论与数理统计（选学），数学实验。 |
| 8 | 高等数学 | 2 | 36 | 通过学习使学生能较好地掌握后继课程中必备的与高等数学相关的常用内容，提高学生的解决问题的能力，为后续课程和今后发展需要打下必要的数学基础。 | 为高职工科类学生学习专业课程提供必需的一元（多元）函数、极限、微积分学知识，概率论与与数学软件基本内容等，使他们具有工科学生之计算能力，并具有较强的数学应用水平。 |
| 9 | 职业生涯规划与创新创业就业指导 | 2 | 36 | 激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。  培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。 | 正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。 |
| 10 | 大学生心理健康 | 2 | 36 | 树立心理健康与安全意识，掌握维护健康与安全的知识和技能，提高应对健康与安全风险的能力，增强维护全民健康与安全的社会责任感。 | 健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险；心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。 |
| 11 | 信息技术 | 1 | 18 | 使学生初步掌握计算机原理、Windows操作系统、计算机信息处理技术、计算机网络安全等基本知识与操作技能，了解信息技术的基本原理及应用。 | 计算机语言简介、计算机软硬件组成；Windows操作系统的基本功能与使用方法；WORD文档的综合排版、PPT的设计与制作、EXCEL综合数据处理；网络的基本概念、IP地址的概念与配置、病毒与木马的防治、信息安全法规、自我信息安全的保护；云计算、大数据、区块链、物联网、人工智能、VR/AR等的基本原理及应用案例。 |

（二）专业（技能）课程

1.中职阶段专业（技能）课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 房屋建筑学 | 2 | 36 | 了解建筑的起源和发展；  掌握建筑的构成要素以及分类和分级；  掌握建筑模数协调标准，定位轴线；  了解建筑设计的内容、程序和依据。  了解建筑平面设计的内容和要求  了解房屋的构造组成 | 1.能够搜集查阅科技资料、标准、规范、地方标准图；  2.能够根据模数协调标准设计构造尺寸、定位轴线；  3.能够根据建筑设计原则和要求设计一般中小型民用建筑方案图。  4.能够清楚分析房屋的构造组成部分。  5.能够清楚建筑构造做法； |
| 2 | 建筑手绘 | 4 | 72 | 通过本课程的学习，使学生学会线条的表现；空间透视的理解把握和运用；简单、单件家具陈设到多件家具陈设；最后到室内空间环境的徒手表现，使学生能通过简单的绘画工具将设计构思快  速表现。 | 室内透视和快速制图法、室内效果图速写技法、深入设计与表现 |
| 3 | 建筑制图与识图 | 6 | 108 | 通过本课程的学习,使学生掌握对室内设计的工程识图，绘图应用技术方面的专业能力。提高学生的利用软件对室内造型的表现能力、综合设计能力，提高学生的审美能力和开拓创新的精神。 | 1.掌握投影原理基本知识；  2.掌握工程制图标准中的基本规定，并正确运用掌握工程制图步骤；  3.掌握软件进行工程制图 |
| 4 | 建筑测量 | 6 | 108 | 通过本课程的学习,使学生掌握对测量仪器有一定的认识和了解。能够利用相应的设备和仪器，对建筑进行测量，完成相应的任务。 | 1.掌握水准测量的原理和水准测量的方法；  2.熟悉水准仪的轴线以及关系、检验与校正的方法、掌握水准仪的操作步骤；  3.掌握水平角的测量原理和测量方法；  4.掌握竖直角的测量原理  5.掌握距离测量的方法以及精度 |
| 5 | 建设工程预算与清单报价 | 6 | 108 | 通过本课程的学习使学生掌握建筑装饰工程造价的基础知识，学生能够掌握工程量的计算方法和预算定额的使用方法，编制建筑装饰工程造价文件。 | 1．具有建设工程概预算基本知识；  2.能进行建筑工程费用的计算；  3.知道土建工程施工图预算编制的步骤；  4.能进行建筑面积计算；  5.能进行各分部分项工程量计算；  6.能对各单位工程进行计价。 |

2.高职阶段专业（技能）课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 手绘效果图 | 4 | 72 | 通过美术基础的基本理论、应用知识的学习，了解手绘效果图的表现技法。使学生掌握画面的构图、比例、透视、造型、明暗、质感等绘画基本因素，能够运用表现技法绘制建筑效果图，具有一定的画面组织能力。 | 1.了解平面构成在手绘效果图中的运用，掌握视觉形象的构成规律以及审美原理；  2.了解手绘效果表现图绘制的工具与材料，掌握构图、透视、造型知识； |
| 2 | 计算机辅助设计3DMAX | 6 | 108 | 课程通过任务引领的项目式教学活动，使学生能熟练掌握制作3DSMAX产品级模型制作和设计的一般流程，并规定学生在实训结束时能上交一定符合现今周边城市对口企业的产品作品作为考核标准。 | 1.介绍3D产品设计的流程熟程，3D的操作界面  2.简单产品模型建模  3.复杂产品模型建模  4.室内套图的建模  5.企业案例（工业中心项目）的建模 |
| 3 | 建筑装饰材料与构造 | 4 | 72 | 本课程从基本造型规律和材料认知规律出发，学习视觉语言和艺术造型的共性的形式美法则，通过系统强化训练开展造型设计的理论研究。培养学生的创造力和基础造型能力，为专业的设计构思提供方法和途径 | 1.建筑装饰构造及施工概述  2.室内装修材料  3.室内装修构造  4.室内装修施工工艺 |
| 4 | 模型制作 | 6 | 108 | 本课程的总体设计思路是，打破传统学科课程以知识为主线构建知识体系的设计思路，采用以项目操作的实际工作任务为引领，通过任务整合相关知识和技能来设计该课程。 | 1.单体模型制作  2.建筑室内设计  3.模型创意设计 |

七、教学进程总体安排

（一）教学设计时间分配

教学设计时间分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内  容  学  期 | 校内课堂教学 | 入学教育及军训 | 集中实践环节 | | | | 毕业设计 | 岗 位 实 习 | 考核 | 合计（周） |
| 岗位实践课程 | 双元培养 | 专业综合实训 | 技能证书 |
| 中职阶段 | | | | | | | | | | |
| 一 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 二 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 三 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 四 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 五 | 7 |  | 12 |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 六 | 0 |  |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 |
| 小计 | 82 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 |  | 20 | 5 | 120 |
| 高职阶段 | | | | | | | | | | |
| 一 | 17 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 二 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 三 | 7 |  |  | 12 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 四 | 0 |  |  |  |  |  | 5 | 15 |  | 20 |
| 小计 | 43 | 2 | 0 | 12 | 0 | 0 | 5 | 15 | 3 | 80 |
| 合计 | 125 | 3 | 12 | 12 | 0 | 0 | 5 | 35 | 8 | 200 |

（二）课程结构表

本专业课程结构表（学时）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程性质与类别 | | 学时 | 比例（%） |
| 中职学段 | | | |
| 公共课 | 公共基础课 | 1016 | 33.6% |
| 专业课 | 专业基础课+专业核心课+专业必修环节 | 1680 | 55.6% |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+限选 | 324 | 10.7% |
| 总学时 | | 3020 | |
| 高职学段 | | | |
| 公共课 | 思政必修+公共必修 | 618 | 28.1% |
| 专业课 | 专业基础+专业核心+专业必修环节 | 1380 | 62.8% |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+公共限定选修 | 292 | 13.3% |
| 总学时 | | 2196 | |

本专业课程结构表（学分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程性质与类别 | | 学分 |
| 中职学段 | | |
| 公共课 | 公共基础课 | 56 |
| 专业课 | 专业基础课+专业核心课+专业必修环节 | 76 |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+限选 | 18 |
| 总学分 | | 150 |
| 高职学段 | | |
| 公共课 | 思政必修+公共必修 | 25 |
| 专业课 | 专业基础+专业核心+专业必修环节 | 60 |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+公共限定选修 | 18 |
| 总学分 | | 103 |

（三）教学进程计划表

教学进程计划按照中职学段、高职学段分别开设，具体见附录。

（四）毕业作品及要求

高职学段

以项目形式，重视室内设计的应用能力，独立完成室内设计方案，成绩评定必须为合格以上。请参考《毕业论文/设计工作规范（试行）》执行。（注意：形式可采取论文、调研报告、设计制作的产品等；重视动手解决实际问题的能力）

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有25名专任教师，其中副高4人，讲师16人，硕士14人，双师素质教师比例达96%以上，兼职或暑期教师下企业实践比例达到100%；惠州市首席教师1名，职称比例和年龄结构合理，高水平的专业带头人2名，专业骨干教师6名；可参与证书培训的专任教师数有15名。同时，专业聘请了7名具有教科研能力的行业企业家专家作为兼职教师，行业企业家专家比例达23%以上，均可参与证书培训。形成了一支高素质高技能、专兼结合的教师队伍。

（二）教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地

1.校内实训室

按照专业每年招生65人（共1个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

根据课程设置以及模拟软件共建设实训室有11间

校内实训室

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 规模 | 承担实训项目 | 基本配置 | | |
| 面积 | 主要设备名 | 数量 |
| 1 | 室内设计实训室 | 2间 | 实训、竞赛 | 160平米 | 计算机120台、投影设备一套 | 120台 |
| 2 | 数字媒体实训室 | 2间 | 实训、竞赛 | 160平米 | 计算机120台、投影设备一套 | 120台 |
| 3 | 绘画室 | 2间 | 绘画  实训 | 120平米 | 石膏几何体、石膏头像、画架等 | 一批 |
| 4 | 创新创业工作室 | 1间 | 项目  实训 | 120平米 | 计算机、打印机、复印机、喷绘机等 | 一批 |
| 5 | 摄影摄像实训室 | 1间 | 拍摄  实训 | 150平米 | 佳能摄影设备20套、  计算机、投影设备各一套 | 一批 |
| 6 | 花艺设计实训室 | 1间 | 花卉装饰技术 | 800平米 | 花车、过塑机、微波炉、微波压花器、各类花器、剑山、花篮 | 一批 |
| 7 | 显微镜实验室 | 3间 | 植物生长与环境 | 60平米 | 单目显微镜；双目显微镜；植物生理制片；植物保护制片；培养皿；镊子 | 150套 |
| 8 | 智能温室 | 1间 | 花卉树木学栽培 | 60平米 | 智能化控制系统、加热设备、降温设备、电导率仪 | 一批 |
| 9 | 模型制作室 | 1间 | 家居产品实训 | 60平米 | 计算机60台、模型制作设备10套 | 一批 |
| 10 | 园林工程材料展示室 | 1间 | 园林景观实训 | 60平米 | 工程材料 | 一批 |
| 11 | 园林工程施工实训室 | 1间 | 园林工程 | 60平米 | 园林沙盘、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机、  喷滴灌设备混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机 、喷滴灌设备、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机 、喷滴灌设备等 | 一批 |

2.企业校区资源

校企合作基地

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训基地 | 基地功能与要求 | 职业能力与素质培养 |
| 1 | 广东广垠装饰工程有限公司 | 实习就业，课程建设，实训室建设，课题 | 设计材料应用，设计师职业素养 |
| 2 | 广东原创科技有限公司 | 实习就业，实训共享，课程建设 | CAD制图绘图，绘图员职业素养 |
| 3 | 深圳市耐锐照明有限公司 | 实习就业，课程建设 | 结构设计、产品造型设计，设计师职业素养 |
| 4 | 御庭盛世定制家具有限公司 | 实习就业，实训共享，课程建设 | 家具设计与制造、家居全屋定制，CAD制图绘图，绘图员和设计师职业素养 |
| 5 | 中嘉（广东）工程检测有限公司 | 实习就业，实训共享，课程建设 | 设计材料应用，工程师职业素养 |
|  | 惠州合雅木业有限公司 | 课程建设、实习就业 | CAD制图绘图，绘图员职业素养 |
|  | 深圳市时代园林花卉有限公司 | 师资共建、实训共享 | CAD制图绘图，绘图员职业素养 |
|  | 深圳市德盛园艺花卉有限公司 | 师资共建、实训共享 | CAD制图绘图，绘图员职业素养 |

（三）教学资源

1.校企合作开发实训项目建设

邀请专业建设指导委员会成员和企业技术人员，结合现有实训设备，按照以服务企业数字化转型为核心、以项目为结构、以模块为形式开发实训项目，使实训项目更加贴近操作实际，在内容上体现综合性、应用性、实用性及先进性，在形式上适合学生自主学习的特点。

2.核心课程教学资源包建设

核心课程专业教学资源库建设，以突出培养学习自主性、资源共享性为原则，以互联网为载体，实现核心课程教学资源共享。争取实现工学结合教材、项目驱动案例集、教学录像、精品资源共享课等建设内容。

1. 教学方法

教学做一体化基本要求，现场组织教学必须在专业实训室进行，必须有专任教师和实习指导教师共同组织教学活动，采用多任务技能考核方式，及时对每个学生参与每个项目或任务的各个环节及时评价。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。

1.普通课程学习评价要求

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

2.双元培养评价方式

学生在校学习阶段评价方式采用期末考试和校内指导教师共同完成，其中期末考试在校内完成，校内指导导师根据学生实习后对技能的运用情况给予实践评分。即期末考试占70%，实践评分占30%。

学生技能学习阶段评价方式采用校内指导教师和企业导师共同完成，主要以企业导师的评价为主，企业导师给分占80%，指导教师占20%，如企业有需求，可以进行调整。

3.岗位实践课

岗位实践课程按照现代学徒制教学模式，采用双导师教学模式，学习场所应用学校“厂中校”实践基地，企业对学生提供明确的课程计划，学校通过线上教学方式开展教学，具体实施方案根据专业合作企业提供的学习计划指定。

（六）质量管理

建筑室内设计专业人才培养在质量管理方面要把握住对学生的考核，考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、职业素质、团队合作等方面。

（1）公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

（2）其他专业基础课与专业核心课考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、机试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；并能够根据课程的特点和要求，对采取不同方式、对各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

（3）岗位实习以企业考核为主，学院考核为辅。校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。

九、毕业要求

（一）必修课程的成绩全部合格，中职修满150分、高职修满103分。

（二）《国家学生体质健康标准》测评合格

（三）综合素质测评合格

（四）证书要求

1.中职学段必须考取以下任意一种证书，方可转段考核升入高职学段：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 全国计算机等级考试（证书）名称 | 发证单位 | 等级 |
| 1 | 全国计算机等级考试（National Computer Rank Examination，简称NCRE） | [教育部考试中心](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E8%80%83%E8%AF%95%E4%B8%AD%E5%BF%83/5104094) | 不限 |
| 2 | 全国计算机信息高新技术考试(简称为CITT) | 中华人民共和国劳动与社会保障部职业技能鉴定中心 | 不限 |
| 3 | 土木工程 | 广东省教育考试院 | 不限 |
| 4 | 美术基础 | 广东省教育考试院 | 不限 |

1. 高职学段推荐考取证书：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格（证书）名称 | 发证单位 | 等级 |
| 1 | 1+x室内设计职业技能等级证书 | 中国室内装饰协会 | 不限 |
| 2 | 1+x建筑装饰装修数字化设计 | 壹仟零壹艺网络科技（北京）有限公司 | 不限 |
| 3 | 1+x建筑工程施工工艺实施与管理 | 中铁二十局 | 不限 |
| 备注：学生可以根据自己的专业和实际情况考取相关证书，不限于上述证书 | | | |

十、附录

（一）教学进行安排表

（二）异动审批表

附件1：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022级三二分段中职学段教学安排 | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 教学环节 | | 周学时数 | | | | | | 考核方式 | 备注 |
| 总学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 公共基础课 | | 01200065 | 入学教育与军训 | 1 | 30 | 30 | 1周 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 44200105 | 思想政治 | 8 | 144 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 01200025 | 语文 | 9 | 162 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 考试 |  |
| 01200115 | 历史 | 4 | 72 | 30 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考查 |  |
| 02200025 | 数学 | 9 | 162 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 考试 |  |
| 03200025 | 英语 | 9 | 162 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 考试 |  |
| 34200015 | 信息技术 | 4 | 72 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 05200015 | 体育与健康 | 8 | 144 | 128 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 05200115 | 艺术修养 | 2 | 36 | 30 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 44200062 | 劳动教育 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 05200125 | 创新创业教育 | 1 | 16 | 0 | 讲座 | 讲座 | 讲座 | 讲座 | 讲座 |  | 考查 |  |
| 公共基础课小计 | | 56 | 1016 | 426 | 12 | 12 | 14 | 12 | 3 |  |  |  |
| 专业课程 | 专业基础课 | 31245186 | 房屋建筑学 | 2 | 36 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 31245046 | 建筑速写 | 4 | 72 | 36 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 31218026 | 三大构成 | 2 | 36 | 18 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 31245096 | 建筑制图与识图 | 6 | 108 | 54 | 6 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 31245076 | 建筑CAD | 6 | 108 | 54 |  | 6 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 小计 | | 20 | 360 | 166 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 专业核心课 | 31245116 | 建筑测量 | 6 | 108 | 54 |  | 6 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 31245066 | 建筑材料 | 2 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 31245196 | 平法识图与钢筋算量 | 4 | 72 | 18 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 31245206 | 建设工程预算与清单报价 | 4 | 72 | 18 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 31245136 | 建筑施工技术 | 4 | 72 | 18 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 31220046 | photoshop后期处理 | 6 | 108 | 54 |  |  | 6 |  |  |  | 考试 |  |
| 小计 | | 26 | 468 | 162 | 0 | 6 | 12 | 8 | 0 |  |  |  |
| 专业必修环节 |  | 岗位实践课 | 12 | 312 | 312 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
|  | 顶岗实习 | 18 | 540 | 540 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 小计 | | 30 | 852 | 852 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 专业选修课 | 31245106 | 3dmax | 6 | 108 | 0 |  |  |  |  | 6 |  | 考试 | 线上2选一 |
| 31245156 | 建筑动画 | 6 | 108 | 0 |  |  |  |  | 6 |  | 考试 |
| 31245166 | 草图大师 | 6 | 108 | 54 |  |  |  | 6 |  |  | 考试 | 2选一 |
| 31245176 | BIM建筑信息模型 | 6 | 108 | 54 |  |  |  | 6 |  |  | 考试 |
| 小计 | | 12 | 216 | 54 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |  |  |  |
| 专业课小计 | | 88 | 1896 | 1234 | 12 | 14 | 12 | 14 | 6 |  |  |  |
| 公共选修课 | | 05300312 | 中华优秀传统文化 | 2 | 36 | 18 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 限定选修课 |
| 04200115 | 职业素养 | 2 | 36 | 18 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 限定选修课 |
| 02200075 | 物理 | 2 | 36 | 20 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 公共选修课小计 | | 6 | 108 | 56 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 合计 | | | | 150 | 3020 | 1716 | 26 | 26 | 26 | 26 | 13 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022级三二分段高职学段教学安排（2025年转段，两年制，1+0.5+0.5） | | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 教学环节 | | 周学时数 | | | | 考核方式 | 备注 |
| 总学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 18 | 18 | 18 | 18 |
| 公共基础课 | 思政必修课+公共必修课 | 44300011 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 10 |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 44300021 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 8 | 3 |  |  |  | 考试 |  |
| 44300031 | 形势与政策 | 1 | 24 | 0 | 8节 | 8节 | 8节 |  | 考试 |  |
| 04300131 | 劳动教育 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 05300071 | 军事课 | 4 | 148 | 112 | 2周+12节 | 12节 | 12节 |  | 考查 |  |
| 04300041 | 大学生心理健康 | 2 | 36 | 8 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 3300011 | 综合英语 | 2 | 36 | 10 | 1 | 1 |  |  | 考查 |  |
| 05300011 | 大学生体育与健康 | 4 | 72 | 64 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| 02300011 | 高等数学(工科) | 2 | 36 | 12 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 04300051 | 职业生涯规划与创新创业就业指导 | 2 | 36 | 12 | 12节 | 12节 | 12节 |  | 考查 |  |
| 小计 | | | | 25 | 524 | 252 | 10 | 3 |  |  |  |  |
| 专业课 | 专业基础课 | 31336043 | 手绘效果图 | 2 | 36 | 36 | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 31336193 | 设计概论 | 2 | 36 | 4 | 2 |  |  |  | 考试 |  |
| 小计 | | 4 | 72 | 40 | 4 | 0 |  |  |  |  |
| 专业核心课 | 31336026 | 计算机辅助设计3DMAX | 6 | 108 | 54 | 6 |  |  |  | 考试 |  |
| 31336168 | 住宅空间设计 | 4 | 108 | 54 |  | 6 |  |  | 考试 |  |
| 31336203 | 施工管理 | 2 | 36 | 0 |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| 31336213 | 施工图深化设计 | 4 | 72 | 36 |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 31336223 | 建筑装饰材料与构造 | 4 | 72 | 20 | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| 31331093 | 模型制作 | 4 | 72 | 54 |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| 小计 | | 24 | 468 | 218 | 10 | 16 | 0 |  |  |  |
| 专业必修环节 | 00300013 | 岗位实践课 | 12 | 312 | 312 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 00300033 | 岗位实习 | 15 | 420 | 420 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 04300141 | 社会实践 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 00300023 | 毕业作品 | 3 | 72 | 72 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 小计 | | 32 | 840 | 840 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 60 | 1380 | 1098 | 14 | 16 | 0 |  |  |  |
| 选修课 | 专业选修课 | 31336234 | 居家产品设计 | 4 | 36 | 0 |  |  | 2 |  | 考试 | 线上 2选1 |
| 31336244 | 软装陈设设计 | 4 | 36 | 0 |  |  | 2 |  | 考试 |
| 31336254 | 市场营销 | 2 | 36 | 0 |  |  | 2 |  | 考试 | 线上 2选1 |
| 31336264 | 建筑工程法律法规 | 2 | 36 | 0 |  |  | 2 |  | 考试 |
| 小计 | | 6 | 72 | 0 | 0 | 0 | 4 |  |  |  |
| 公共限定选修课 | 01300011 | 应用文写作 | 1 | 18 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 44300042 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 1 | 20 | 4 | 每学期10课时 | |  |  | 考查 |  |
| 44300052 | 中共共产党简史 | 1 | 20 | 4 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 05300031 | 公共艺术 | 2 | 36 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 小计 | | 5 | 94 | 10 | 1 | 0 | 0 |  |  |  |
| 公共选修课 | 3420001 | 信息技术 | 1 | 18 | 18 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 34325213 | 公共选修课 | 6 | 108 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 小计 | | 7 | 126 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 18 | 292 | 28 | 1 | 0 | 4 |  |  |  |
| 合计 | | | | 103 | 2196 | 1378 | 25 | 19 | 4 |  |  |  |

附件2：

**惠州工程职业学院人才培养方案执行计划异动审批表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属系部 |  | 教研室 |  | |
| 开课专业 |  | 异动课程 |  | |
| 开课年级 |  | 异动类别\* |  | |
| 方案学分∕学时 |  | 异动后学分∕学时 | |  |
| 方案开课学期 |  | 异动后开课学期 | |  |
| 方案课程性质 |  | 异动后课程性质 | |  |
| 方案考试类型 |  | 异动后考试类型 | |  |
| 申请异动理由  （原因必须明确，逻辑必须清晰，  可附表说明） |  | | | |
| 系部  意见 | 系主任签字：  （盖 章） 年 月 日 | | | |
| 课程承担  单位意见  （跨系部开课填写） | 主管教学副主任签字：  （盖 章） 年 月 日 | | | |
| 教务处  意 见 | 负责人签字：  （盖 章） 年 月 日 | | | |
| 主管教学副校长意见 | 主管教学副校长签字：  年 月 日 | | | |

说明：  
1、“异动类别”：1）增设课程 2）取消课程 3）规范课程名称 4）更改学分∕学时 5）更改开课时间 6）更改课程性质 7）其他

2、“方案考试类型”：1）技能考试 2）理论考试 3）技能+理论考试 4）考查

3、各教学单位依据人才培养方案审核教学安排，无特殊情况一律不准变动；如有变动需填写本表并上报教务处审批。

4、“学分／学时”一栏填写格式示例：2／32；若学时分配有异动需详细注明，如实验学时数、上机学时数等。

5、“开课学期”一栏填写格式示例：2018-2019-1。

6、本表一式2份，系部保留一份，教务处一份备案。