**惠州工程职业学院、惠州工程职业学院（中职部）贯通培养三二分段园林技术专业人才培养方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 适 用 年 级： | 2022级 |
| 专业负责人： | 叶小玲 |
| 制 订 时 间： | 2022年 5月 20日 |
| 系部审核人： | 阮凌暄 |
| 系部审核时间： | 2022年5 月25 日 |
| 专业建设委员会主任：季艳菊 | |
| 学校审核人： | 杨洋 |
| 学校审核时间： | 2022年5月 26 日 |

**惠州工程职业学院、惠州工程职业学院（中职部）贯通培养三二分段园林技术专业人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

## （一）中职专业名称及代码

园林技术（610202）

## （二）高职专业名称及代码

园林技术（410202）

# 二、入学要求

1.中职学段：初中毕业生及同等学力者。

2.高职学段：前三年在惠州工程职业学院接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院。

# 三、修业年限

1.中职学段：三年制，采用2+0.5+0.5（或2.5+0.5）培养模式，第五个学期采用双元模式进行岗位实践课程，第六个学期岗位实习。

2.高职学段：两年制，采用1+0.5+0.5培养模式，第三个学期采用双元模式进行技能学习，第四个学期岗位实习。

# 四、职业面向

1.中职学段

表1 对应行业及主要职业类别

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业大类（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别** | **主要岗位类别** |
| 园林技术  （610202） | 其他土木工程建筑(489) | 园林绿化工程施工（4891） | 施工员、技术员 |
| 生态保护（771） | 植物园管理服务（7716） | 养护人员、管理员 |
| 蔬菜、食用菌及园艺作物种植（014） | 食用菌种植（0142） | 技术员 |
| 花卉种植（0143） |
| 公共设施管理业（78） | 绿化管理（7840） | 养护人员、管理员 |
| 城市公园管理  （7850） |
| 游览景区管理  （786） |

2.高职学段：

表2 对应行业及主要职业类别

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业大类（代码）** | **对应行业** | **主要职业类别** | **主要岗位类别** |
| 园林技术  （610202） | 规划设计 | 园林规划 | 设计师、设计师助理 |
| 其他土木工程建筑(489) | 园林绿化工程施工（4891） | 施工员、技术员 |
| 生态保护（771） | 植物园管理服务（7716） | 养护人员、管理员 |
| 蔬菜、食用菌及园艺作物种植（014） | 食用菌种植（0142） | 技术员 |
| 花卉种植（0143） |
| 公共设施管理业（78） | 绿化管理（7840） | 养护人员、管理员 |
| 城市公园管理  （7850） |
| 游览景区管理  （786） |

# 五、培养目标与培养规格

（一）中职学段

1.培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握电子商务模式、网络营销、网店运营推广、客户服务、电子商务物流等必备知识，具备网店平台运营、美工设计、移动推广、商务数据分析、综合旅游平台运营、农产品推广等专业能力，具有较强的学习能力、沟通能力和协作能力，立足惠州，服务粤港澳大湾区，面向华南地区传统电子商务、农村商贸产业，服务企业的数字化转型的具备“厚德、博学、立业、报国”的复合型技术技能人才。

2.培养规格

本专业培养的人才应热爱祖国，热爱人民，拥护党的方针政策，遵守国家法律法规，具有高等职业学校学生基本的文化知识，并具有以下职业素养、专业知识和技能。

**（1）素养**

①思想政治素质

树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观。

②职业素质

具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

③人文素养与科学素质

具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流的宽阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

④身心素质

具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

⑤创新创业素质

具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

**（2）专业知识和技能**

①掌握园林树木、花卉方面的知识，熟练运用园林植物进行城市各类绿地的规划设计、植物造景，能进行园林工程招投标和园林工程施工、管理和园林植物的养护管理。

②掌握各类城市绿地的规划设计、园林工程的施工图设计、园林工程招投标和园林工程施工管理能力、植物养护管理能力等专业知识。

③具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

（二）高职学段

1.职业素养  
(1)具备良好的职业道德素质。  
(2)具备良好的从业知识素养。  
(3)具备良好的服务意识。  
(4)具备良好的自身修养。  
(5)具备良好的沟通协调素质。  
(6)具备健康的身体素质。  
(7)具备一定的英语阅读能力。  
(8)具备踏实肯干、勇于创新的精神。  
(9)具备团队合作的精神素质。  
(10)具备信息搜索和分析的能力。  
2.专业能力  
(1)具备开发、配置运行环境的能力。  
(2)具备程序编写与调试的能力。  
(3)具备构建中小型网站的能力。  
(4)具备对项目需求的理解能力。  
(5)具备良好的编程习惯。  
(6)具备中小型网站项目功能流程设计实现的能力。  
(7)具备问题分析、阐述的能力。  
(8)具备项目文档编写能力。  
(9)具备技术资料阅读理解能力。  
(10)具备学习适应新技术的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

中职学段：

表3 公共基础课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程标准 | 主要内容 |
| 1 | 思想政治 | 8 | 144 | 初步学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基  本观点和方法，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成科学的思维方式，形成良  好的思想政治素质和职业道德素养，积极投身和参与社会经济建设和民主政治生活。学习我国宪法和相关法律，履行法律规定的义务，维护合法权益；树立法制观念，提高明辨是非的能力，遵守校纪校规和职业岗位规范。 | 依据《中等职业学校思想政治教学大纲》开设，并注重培养学生在日常生活中和本专业职业活动中相关规范和法律常识的应用能力。 |
| 2 | 语文 | 9 | 162 | 在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅  易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生专业文章阅读、应用文写作等在本专业中的应用能力。 |
| 3 | 历史 | 4 | 72 | 历史是在唯物观的指导下，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，传承人类文明的优秀传统，使学生了解和认识人类社会的发展历程，更好地认识当代中国和当今世界。学生通过历史课程的学习，初步学会从历史的角度观察和思考社会与人生，从历史中汲取智慧，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质，得到全面发展。 | 了解中国历史、世界历史，帮助学生形成正确的认识。 |
| 4 | 数学 | 9 | 162 | 在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生三角函数、立体几何等在本专业中的应用能力。 |
| 5 | 英语 | 9 | 162 | 在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生英语技术业务资料阅读等在本专业中的应用能力。 |
| 6 | 信息技术 | 4 | 72 | 主要掌握计算机组成、计算机工作原理、数制转换、汉字输入、网络基础知识，熟练掌握WINDOWS 操作系统、OFFICE 办公软件的操作。加强学生实际动力能力和考证能力，考取全国计算机等级证书。 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重培养学生利用计算机解决本专业学习、工作、生活中常见问题的能力。 |
| 7 | 体育与健康 | 8 | 144 | 在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。 | 依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生健康心理，积极主动自我调节的能力。 |
| 8 | 艺术修养 | 2 | 36 | 艺术修养是中职学校实施素质教育的重要课程，主要是培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，树立崇高理想；让学生了解音乐艺术的特征，感知音乐、欣赏音乐，以提高学生感受美表现美的能力。 | 依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并注重培养学生艺术素养，提高艺术水平。 |
| 9 | 劳动教育 | 1 | 16 | 根据《惠州工程职业学院劳动教育实施方案》开展劳动教育。 | 依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并注重培养学生的劳动精神。 |

高职学段：

表4 公共基础课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育，使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 | 人生的青春之问；坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高分析问题的能力，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。 |
| 3 | 形势与政策 | 1 | 24 | 了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清国际国内形势发展的大局和大趋势，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。 | 国内形势及政策；国际形势及对外政策；根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神，针对学生思想实际，统一进行的规定教育内容；学生关心的社会热点难点问题。 |
| 4 | 军事课 | 4 | 148 | 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 | 国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。 |
| 5 | 综合英语 | 2 | 36 | 是培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略。 | 综合英语课程不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。 |
| 6 | 大学生体育与健康 | 4 | 72 | 通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。 | 学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容；通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心和谐发展。 |
| 7 | 经济数学 | 2 | 36 | 是高职经济管理类、财经类、金融物流类等相关专业学生学习专业课程提供必需的一元函数微积分学和概率论与数理统计，数学实验与数学软件等内容，使他们具有基本的计算能力。 | 初高等函数、极限，微分、积分学知识；概率论与数理统计（选学），数学实验。 |
| 8 | 高等数学 | 2 | 36 | 通过学习使学生能较好地掌握后继课程中必备的与高等数学相关的常用内容，提高学生的解决问题的能力，为后续课程和今后发展需要打下必要的数学基础。 | 为高职工科类学生学习专业课程提供必需的一元（多元）函数、极限、微积分学知识，概率论与与数学软件基本内容等，使他们具有工科学生之计算能力，并具有较强的数学应用水平。 |
| 9 | 职业生涯规划与创新创业就业指导 | 2 | 36 | 激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。  培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。 | 正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。 |
| 10 | 大学生心理健康 | 2 | 36 | 树立心理健康与安全意识，掌握维护健康与安全的知识和技能，提高应对健康与安全风险的能力，增强维护全民健康与安全的社会责任感。 | 健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险；心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。 |
| 11 | 信息技术 | 1 | 18 | 使学生初步掌握计算机原理、Windows操作系统、计算机信息处理技术、计算机网络安全等基本知识与操作技能，了解信息技术的基本原理及应用。 | 计算机语言简介、计算机软硬件组成；Windows操作系统的基本功能与使用方法；WORD文档的综合排版、PPT的设计与制作、EXCEL综合数据处理；网络的基本概念、IP地址的概念与配置、病毒与木马的防治、信息安全法规、自我信息安全的保护；云计算、大数据、区块链、物联网、人工智能、VR/AR等的基本原理及应用案例。 |

（二）专业（技能）课程

1. 专业课程

中职学段

表5 专业课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 植物与植物生理 | 6 | 108 | 本课程是根据培养园林类专业高技能人才的目标来组织教材内容，通过学习学生能够掌握植物结构、功能及其自然分类系统等知识，对植物生命活动的基本规律有全面、系统的认识，学会分析园林植物生长发育过程中遇到的涉及生物生态学方面，能够解决园林植物栽培与养护、园林群落建造中所出现的实际问题，并能掌握园林植物与环境方面观察与操作技能。 | 课程主要内容包括：通过本课程系统的学习，培养学生具备较系统的、必需的园林植物生长发育的基本知识和基本技能，具有较强的园林植物栽培管理养护职业能力和实践能力，能够从事苗木生产技术指导、园林苗圃生产管理等岗位工作。 |
| 2 | 美术基础 | 4 | 72 | 通过本课程学习，让学生掌握一定的美术知识、技能和创造能力，从而为园林景观设计打下美学基础。 | 课程主要内容包括：美术简史、常用绘画工具和材料的用法与特点、透视与构图表现、素描、色彩表现技法等。 |
| 3 | 园林制图 | 4 | 72 | 学生能绘制和阅读工程图样，并通过制图理论的学习和制图作业的实践，培养自主学习意识和自学能力，具有正确阅读理解景观工程图样的能力，具有正确使用绘图工具和仪器绘制景观工程图样的能力。 | 主要内容包括园林制图基本知识、园林素材表现、投影原理、轴测图、阴影透视、园林识图等。  。 |
| 4 | 设计基础 | 4 | 72 | 通过造型设计基础、色彩构成设计、立体构成设计三个方面的学习，熟练掌握结构素描的技巧方法与练习，能够从写实图形转换到抽象构成，掌握点、线、面等形态要素和形式美法则，能够熟练掌握平面构成设计的形式，掌握立体构成形态的基本要素，能够熟练掌握立体构成中的形式要素。通过对形态、色彩、肌理、空间等方面进行实践操作训练，能够对点、线、面等形态要素进行灵活运用，能够熟练应用重复、近似、渐变、特异、空间、解构与重构等构成形式。能够对点、线、面、体、空间等基本要素进行灵活运用，能够熟练应用简练、平衡、比例、对比、主次、节奏、韵律意境等形式要素。 | 学习结构形态造型设计、明暗形态造型设计、精细特写造型设计、创意形态造型和快速表现(速写)技能训练；对色彩进行深入地研究，研究色彩的科学原理、各种色彩组合搭配的规律和原则：学习三维空间内各种形态元素的分解和组合的规律和方法。 |
| 5 | 花卉学 | 4 | 72 | 通过讲授花卉学基本理论和栽培应用等相关知识，使学生能够识别常见的园林花卉，掌握常见花卉的生长发育习性，同时培养学生花卉研究与生产的科学思维方法和经营理念。 | 花卉基础知识，掌握露地花卉和盆栽花卉的生态学习性、观赏特性、繁殖栽培管理技术及其园林应用。 |
| 6 | 园林树木学 | 4 | 72 | 以技术应用能力为中心，提高学生对花卉树木的全面认知，提高全民认花树、识花树、赏花树、玩花树的水平，引导学生爱花树、养花树、用花树，自觉投身花卉树木产业、园林行业的建设，引导学生关注中国的花卉树木产业和行业发展，致力于推动花卉树木科研的进步。 | 课程主要内容包括：花卉树木的分类、繁殖、栽培管理、园林应用以及各类花卉树木的栽培等。由于我国幅员辽阔，花卉树木种类繁多，如何在不同的环境条件下培养和应用花卉树木，满足多样化社会需求是目前花卉树木学的基本要求，课程注重传授园林花卉树木方面的专业知识、训练专业技能、培养专业综合素质，使学生在知识、技能、素养、科学、审美、植物艺术等方面得到全面教育。 |
| 7 | 园林测量 | 4 | 72 | 要求学生通熟悉水准仪进行高程测量，以及水准路线测量等工作；能够利用经纬仪进行水平角和竖直角的测量，并且学会利用经纬仪进行视距测量和碎步测量；具有大比例尺地形图的测绘与应用的初步能力；能够独立完成小地区控制测量和碎步测量；具有园林工程的施工放样能力。 | 课程主要内容包括：要求学生掌握测量学的原理与方法；熟练使用DS3型水准仪和DJ6型经纬仪的操作，掌握DS3型水准仪和DJ6型经纬仪检校方法；了解现在测绘仪器的主要功能与操作方法；掌握图根测量与计算的基本方法；掌握园林工程测量的基本知识。 |
| 8 | 园林植物病虫害防治 | 4 | 72 | 学生通过本课程的学习，掌握园林植物病虫害防治的基本原理及方法，具备能应用现代科学技术，安全、经济、环保、高效控制园林植物生产中有害因素影响的能力，为从事园林植物生产、养护、栽培、管理等工作岗位奠定基础。 | 课程主要内容包括：园林植物病虫害防治的概念、性质、任务；当地园林植物病虫害识别与诊断基本知识；危害特点及发生规律；植物病虫害综合防治的原理。 |
| 9 | 插花 | 4 | 72 | 学生通过本课程的学习，能够掌握插花的基本知识和基本技能，能进行简单的东方插花、西方插花和现代花艺作品的制作，学会利用美学原理进行插花作品的鉴赏和评价，培养学生具备各种类型插花作品和制作技能，突出花艺设计应用能力。 | 本课程依据花店行业典型工作案例与花店经营与管理所需要的知识、能力和素质要求，以学生需具备花店经营创业的岗位能力为培养重点，安排了6个项目：走进插花、插花须知、深入西式插花、深入东方式插花、深入现代花艺、花店经营。 |
| 10 | 植物组培养 | 4 | 72 | 植物组织培养的实验室设计、仪器的使用、培养基制备和灭菌、培养驯化基本技能，各种器官、无毒苗培养的接种、培养技能，观赏植物组培苗的移植、管理等技能，结合生产实践进行工厂化育苗技能和处理实际问题的技能。 | （1）组培实验室仪器的摆放与空间合理使用常识  （2）化学药品的存放、使用、注意事项等常识  （3）植物生理生化、植物学常识  （4）温室生产知识 |
| 11 | 压花艺术 | 2 | 36 | 了解国内外干花与压花艺术的现状和各种干花与压花艺术的风格特点，学会花材的压制、保色和染色技术，掌握各种风格干花与压花作品的设计与制作技巧。 | 花材的干燥、保色、漂白、染色的原理与技术，干花与压花艺术作品制作，画面保护等。 |
| 9 | 园林工程招投标与预算 | 4 | 72 | 培养学生掌握定额的基本知识，学会利用定额编制园林工程概算、施工图预算、施工预算、招投标等技能。通过本课程的学习，要求学生能合理确定园林单位工程项目的计划价格，提高产业投资的经济效益，正确编制单位工程施工图预算；正确编制单位工程竣工结算和竣工决算；编制单位工程招投标文件。通过课程的学习和实践，为今后从事园林工程、造价预算、招投标工作奠定良好的专业基础。 | 课程主要内容包括：了本课程是园林专业的一门必修的职业能力核心课程，该课程是培养园林企业和工程造价咨询企业基层预算员、资料员、经营主管和项目经理必备的技能课程。课程根据园林工程类专业的人才培养要求设立的。通过该课程的学习，学生能够从事园林工程预决算、园林工程招标与投标工作，具有预算、招投标文件编制等方面的基本职业能力，达到园林造价员相关技术考核的基本要求。 |

高职学段：

表6 专业课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 园林美术 | 4 | 72 | 加强实践教学,发挥学生的自主能动性,熟练运用多种技法表现设计思想；要求学生掌握构图，造型，透视及三度空间明暗规律；掌握简单功能的园林小庭园平面功能安排，熟练绘制园林平面图。 | 课程主要内容包括：常用手绘工具和材料的用法与特点、透视与构图表现、园林景观配景表现技法、着色表现技法、园林景观方案整体设计流程等。 |
| 2 | 园林制图与识图 | 2 | 36 | 学生能绘制和阅读工程图样，并通过制图理论的学习和制图作业的实践，培养自主学习意识和自学能力，具有正确阅读理解景观工程图样的能力，具有正确使用绘图工具和仪器绘制景观工程图样的能力。 | 本课程主要内容包括园林制图基本知识、园林素材表现、投影原理、轴测图、阴影透视、园林识图等。 |
| 3 | 植物造景 | 2 | 36 | 经过本课程的学习，学生应能够在实际环境中营造有人情味的、科学的、有一定艺术性的植物景观。能绘制植物景观平面图、植物景观施工图。同时使学生具备较强的方法能力和社会能力。 | 教学内容主要分两部分，  一部分 是植物造景的基础知识，一部分 是按植物材料、主要造景要素分项学习 |
| 4 | 园林工程招投标与预决算 | 2 | 36 | 培养学生掌握定额的基本知识，学会利用定额编制园林工程概算、施工图预算、施工预算、招投标等技能。通过本课程的学习，要求学生能合理确定园林单位工程项目的计划价格，提高产业投资的经济效益，正确编制单位工程施工图预算；正确编制单位工程竣工结算和竣工决算；编制单位工程招投标文件。通过课程的学习和实践，为今后从事园林工程、造价预算、招投标工作奠定良好的专业基础。 | 本课程是园林专业的一门必修的职业能力核心课程，该课程是培养园林企业和工程造价咨询企业基层预算员、资料员、经营主管和项目经理必备的技能课程。课程根据园林工程类专业的人才培养要求设立的。通过该课程的学习，学生能够从事园林工程预决算、园林工程招标与投标工作，具有预算、招投标文件编制等方面的基本职业能力，达到园林造价员相关技术考核的基本要求。 |

2.专业核心课程

中职学段：

表7 专业核心课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 园林绿地规划设计 | 4 | 72 | 景观规划设计岗位分方案设计、扩大初步设计、植物景观设计、施工图设计等岗位。这些岗位工作除应具备设计绘图专业技能，还需要良好的沟通与表达能力、团队协作能力等综合职业能力。景观规划设计将课程目标定位为掌握景观项目方案设计、扩大初步设计、植物景观设计等专业技能，能完成各阶段全套图纸设计与文本制作并熟悉相关设计规范，具有方案前期工作能力和方案汇报能力，具有良好的沟通表达能力、团队协作能力综合职业能力。 | 本课程作为一门专业必修课程, 课程教学内容和组织基于工作过程，通过对岗位工作任务进行分析，总结岗位工作能力要求，对主要的教学内容安排如下：立足于学生基本技能的培养，采用案例教学法，使学生对所学相关理论知识得以深入了解,并且知道正确的规划设计步骤,以及在设计的过程当中,应注意哪些问题。加强实践教学,发挥学生的自主能动性,提高学生动手能力,并在实践中培养学生的专业兴趣。便于学生理解和接受相关园林设计的原理知识。加强学生表达能力的训练。本课程教学需更加重视学生的参与,加强学生自我表达能力的训练,鼓励学生走向讲台,讲述自己的实地调查结果和改造方案。教师从旁指导启发学生,台下学生也可提出自己的观点,这样通过良性互动既活跃了课堂氛围,又能达到很好的教学效果。在教学过程中，充分开发多媒体等教学资源。对于老师可帮助学生形象化理解任务完成的方法和技巧；对于学生可有效地表达自己的设计意图、设计理念等。 |
| 2 | 园林工程施工与招投标预算 | 4 | 72 | 开设本课程是为了使学生学会园林工程施工方法更加准确的掌握园林植物、园林工程测量，新材料、新机具的应用情况等专业基础知识、园林工程中的基本概念、工程原理、工程设计、施工方法及施工管理等专业知识、现场组织协调能力社会学知识，对于学生对方案的理解和提升有更加切实的帮助。 | 本课程以园林工程项目实际施工过程为主线，重点系统地讲解了园林地形土方工程、道路工程、给排水工程、绿化工程、水景工程、假山工程等七大部分施工内容，充分反映园林工程中最新工程标准和规范，有关内容积极接轨现场施工实际需要，并及时融入当下新工艺、新技术和新材料，体现园林工程项目施工特征，整个课程充分体现了园林工程是一门应用性很强的专业核心课程。 |
| 3 | CAD | 4 | 72 | 通过课程学习，培养学生利用计算机完成园林设计、工程、测量等方面图纸绘制的能力，利用现代设计方法提高工作效率的方法。并且在课程学习过程中，培养学生以策略性知识能力提高为目标的方法能力和以职业道德和从业素质为主要特征的社会能力。 | 本课程主要是以计算机与AutoCAD软件作为工具，绘制、制作园林园艺技术专业所需的二维工程图样、三维几何模型以及其他相关的图形、模型及文档。课程初步阶段为训练CAD基本绘图与编辑命令，中期过渡阶段训练学生CAD图形表达、分析技能，最后完成园林植物、园林道路、亭、廊等园林建筑以及完整的园林设计方案平立面图与施工图的绘制学习。 |
| 4 | 园林植物栽培与养护 | 2 | 36 | 根据园林绿地各类景观植物，制订周年管理技术；根据制订的周年管理技术，提出农资、劳力、设备等的需求计划，组织准备；组织实施园林植物的周年管理；具备常见农药配制能力、园林植物病虫害防治能力；能运用所学知识对园林植物生长中发生的问题提出解决措施并实施；学会周年养护管理的经济效益分析。 | 掌握园林植物养护的基本原理；掌握树木栽植技术；掌握各园艺景观类型的养护技术；能制订园林植物周年管理历并实施。 |

高职学段：

表8 专业核心课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 园林规划设计 | 4 | 72 | 景观规划设计岗位分方案设计、扩大初步设计、植物景观设计、施工图设计等岗位。这些岗位工作除应具备设计绘图专业技能，还需要良好的沟通与表达能力、团队协作能力等综合职业能力。景观规划设计将课程目标定位为掌握景观项目方案设计、扩大初步设计、植物景观设计等专业技能，能完成各阶段全套图纸设计与文本制作并熟悉相关设计规范，具有方案前期工作能力和方案汇报能力，具有良好的沟通表达能力、团队协作能力综合职业能力。 | 要求学生掌握园林绿地规划设计的概念、特点，园林绿地规划设计的基本要素及其画法，园林绿地规划设计要素在园林中的实际应用；熟练掌握园林小品的表现方法；熟悉园林平面的布局、环境处理的一般原则及基本原理。 |
| 2 | 景观CAD | 3 | 54 | 通过课程学习，培养学生利用计算机完成园林设计、工程、测量等方面图纸绘制的能力，利用现代设计方法提高工作效率的方法。并且在课程学习过程中，培养学生以策略性知识能力提高为目标的方法能力和以职业道德和从业素质为主要特征的社会能力。 | 要求学生学会使用 AutoCAD 绘制园林设计、园林工程图纸、测量图纸的方法。 |
| 3 | 园林植物栽培与养护 | 4 | 72 | 根据园林绿地各类景观植物，制订周年管理技术；根据制订的周年管理技术，提出农资、劳力、设备等的需求计划，组织准备；组织实施园林植物的周年管理；具备常见农药配制能力、园林植物病虫害防治能力；能运用所学知识对园林植物生长中发生的问题提出解决措施并实施；学会周年养护管理的经济效益分析。 | （1）掌握园林植物养护的基本原理  （2）掌握树木栽植技术  （3）掌握各园艺景观类型的养护技术  （4）能制订园林植物周年管理历并实施 |
| 4 | 园林工程 | 4 | 72 | 能熟练运用掌握园林工程的原理，施工技术及施工管理方法，能合理地分析和解决林园林工程施工过程中实际问题，能正确评价园林工程建设的质量优劣。 | 掌握园林植物、园林工程测量，新材料、新机具的应用情况等专业基础知识、园林工程中的基本概念、工程原理、工程设计、施工方法及施工管理等专业知识、现场组织协调能力社会学知识。 |
| 5 | 草图大师 | 4 | 72 | 能根据设计员、效果图绘制员的岗位要求，启动与安装Sketch Up软件；能根据设计员、效果图绘制员的岗位要求，应用Sketch Up软件进行园林规划设计方案的建模工作；能根据设计员、效果图绘制员的岗位要求，进行建模后的出图与后期处理工作。 | 了解Sketch Up软件启动与安装方法；了解Sketch Up软件用户界面构成；掌握Sketch Up软件基本工具的使用方法；掌握Sketch Up软件基本修改命令的操作方法；掌握Sketch Up软件建模的基本原理和建模方法；掌握Sketch Up软件建模后的出图与后期效果处理方法。 |

3.专业选修课

中职学段：

表9 专业方向课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 园林建筑艺术 | 4 | 72 | 通过本课程理论学习和实践训练，掌握园林建筑设计的理论与方法，掌握小型园林建筑的位置选择、造型和体量设计、材料选择和色彩设计等方法。 | 园林建筑分类，园林建筑的设计过程与手法，园林建筑空间设计，园林建筑结构，园林建筑小品设计。 |
| 2 | 园林工程管理 | 3 | 54 | 通过本课程学习，使学生能够对园林工程项目管理知识的全面内容有一定了解并且能够把握，具有对常见问题分析处理的能力，培养学生遵法守法、按规定操作的职业道德素养，从而使学生能够胜任施工员、资料员、项目经理等岗位。 | 1.了解必要的园林工程项目管理相关的经济、法律等基本知识:  2.掌握园林工程施工组织设计的基本知识:  3.掌握园林工程项目管理基本知识:  4.了解园林工程项目从策划开始到竣工保修阶段全过程中各阶段的管理内容;  5.了解园林工程在城市发展、经济建设、生态环保、人居和谐等方面的综合效益。 |
| 3 | 中外古典园林史 | 4 | 72 | 通过本课程学习使学生全方面了解中外园林的艺术形态，熟悉园林类型及园林体系发展过程，掌握中外园林发展脉络，培养学生园林鉴赏能力，使学生适应现代园林发展需求。 | 园林形成背景，中国古典园林含义、发展史、类型、特点、地位；日本园林类型及日本庭园风格特点等；意大利台地园特点；法兰西园林特点；英格兰风景园传统及特点；美国园林历史、美国国家公园体系。 |

高职学段：

表10 专业方向课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 盆景艺术 | 2 | 36 | （1）具备识别常见树桩盆景植物和山水盆景常见石头品种能力；  （2）具备识别盆景造型形式能力；  （3）了解盆景造型基本技艺；  （4）具备盆景养护管理能力； | （1）盆景造型形式  （2）盆景养护  （3）盆景造型技艺 |
| 2 | 摄影艺术 | 2 | 36 | 通过本课程教学，使学生了解和掌握摄影课程的基础知识、摄影技术以及基本的图片后期处理技术；培养学生的摄影艺术素养，摄影创作能力、后期处理和管理能力。 | 摄影美学的基本知识；认识数码相机、摄影镜头、了解摄影附件；数码相机的结构和原理；认识曝光三要素光圈、快门、感光度，了解景深，理解曝光要素的关系（倒易律）；拍摄模式、曝光补偿、曝光判断依据；对焦模式、测光模式、色温、白平衡；包围曝光、利用曝光锁定重新构图；构图的基本元素与原理；树植、花卉、建筑、夜景、动物摄影技巧。 |

七、教学进程总体安排

（一）教学设计时间分配

表11 教学设计时间分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内  容  学  期 | 校内课堂教学 | 入学教育及军训 | 集中实践环节 | | | | 毕业设计 | 岗位实习 | 考核 | 合计（周） |
|
|
| 岗位实践课程 | 双元培养 | 专业综合实训 | 技能证书 |
| 中职阶段 | | | | | | | | | | |
| 一 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 19 |
| 二 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 19 |
| 三 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 19 |
| 四 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 19 |
| 五 | 6 |  | 12 |  |  |  |  |  | 1 | 19 |
| 六 | 0 |  |  |  |  |  |  | 18 | 0 | 18 |
| 小计 | 78 | 1 | 12 | 0 |  |  |  | 18 | 5 | 113 |
| 高职阶段 | | | | | | | | | | |
| 一 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 19 |
| 二 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 19 |
| 三 | 6 |  |  | 12 |  |  |  |  | 1 | 19 |
| 四 | 0 |  |  |  |  |  | 5 | 15 |  | 20 |
| 小计 | 40 | 2 | 0 | 12 | 0 | 0 | 5 | 15 | 3 | 80 |
| 合计 | 118 | 3 | 12 | 12 | 0 | 0 | 5 | 15 | 6 | 157 |

（二）课程结构表

**表12 本专业课程结构表（学时）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程性质与类别** | | **学时** | **比例%** |
| **中职学段** | | | |
| 公共课 | 公共基础课 | 56 | 36% |
| 专业课 | 专业基础课+专业核心课+专业必修环节 | 86 | 55% |
| 选修课 | 专业选修+公共选修 | 15 | 10% |
| **总学时** | | 157 | |
| **高职学段** | | | |
| 公共课 | 思政必修+公共必修+公共限定选修 | 30 | 30% |
| 专业课 | 专业基础+专业核心+专业必修环节 | 62 | 61% |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+公共限定选修 | 16 | 16% |
| **总学时** | | 101 | |

**表13 本专业课程结构表（学分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程性质与类别** | | **学分** |
| **中职学段** | | |
| 公共课 | 公共基础课 | 56 |
| 专业课 | 专业基础课+专业核心课+专业必修环节 | 86 |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+限选 | 15 |
| **总学分** | | 157 |
| **高职学段** | | |
| 公共课 | 思政必修+公共必修+公共限定选修 | 30 |
| 专业课 | 专业基础+专业核心+专业必修环节 | 62 |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+公共限定选修 | 16 |
| **总学分** | | 101 |

（五）毕业作品及要求

高职学段：

以具有园林技术专业特色的毕业论文或毕业设计作品等形式，重视综合运用所学的基础理论知识、基本技能去分析和解决一般生产管理技术问题的能力、与他人进行专业思想沟通、技术交流的能力、进行数据收集和综合分析的能力，提高景观规划设计、园林工程施工与管理及植物栽培养护等具有专业特色的调研报告或设计作品。成绩评定必须为合格以上。请参考《毕业论文/设计工作规范（试行）》执行。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.生师比

专业教师与学生比例达1：18左右，并有一定比例的企业兼职教师。

2.师资结构及要求

专业带头人具有高级职称，“双师型”教师在65%左右，专任教师每两年下到企业实践时间不少于两个月。兼职教师主要来自于行业企业，大学本科以上学历，有高等级技能证书，在相应的职业岗位上工作5年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。

（二）教学设施

**1.校内实训**室

实验项目共27个，实验开出率达100%。按照专业每年招生130人（共2个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

表14 校内实训室

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 规模 | 承担实训项目 | 基本配置 | |
| 主要设备名 | 数量 |
| 1 | 计算机专业绘图室 | 3间 | CAD、Photoshop | 电脑、打图仪 | 50台 |
| 2 | 测绘室 | 1间 | 园林测量 | 测绘仪器（水准仪、罗盘仪、经纬仪、全站仪、红外测距仪） | 一批 |
| 3 | 生态工程实训室 | 1间 | 植物病虫害防治  植物生长与环境 | 紫外分光光度计、光合作用仪、鼓风干燥箱土壤养分、水分速测仪 | 一批 |
| 4 | 园林制图室 | 2间 | 工程制图与识图  景观规划设计 | A0制图桌、绘图工具 | 60套 |
| 5 | 显微镜实验室 | 3间 | 植物病虫害防治  植物生长与环境 | 单目显微镜；双目显微镜；植物生理制片；植物保护制片；培养皿；镊子 | 150套 |
| 6 | 智能温室 | 1间 | 花卉树木学  植物栽培养护  景观规划设计 | 智能化控制系统、加热设备、降温设备、电导率仪 | 一批 |
| 7 | 花艺设计实训室 | 1间 | 花卉装饰技术 | 花车、过塑机、微波炉、微波压花器、各类花器、剑山、花篮 | 一批 |
| 8 | 美术室 | 1间 | 美术 | 石膏模具、画架、画具 | 60套 |
| 9 | 园林工程材料展示室 | 1间 | 园林工程 | 工程材料 | 一批 |
| 10 | 园林工程施工实训室 | 1间 | 园林工程 | 园林沙盘、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机、  喷滴灌设备混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机 、喷滴灌设备、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机 、喷滴灌设备等 | 一批 |
| 11 | 园林工程招投标实训室 | 1间 | 园林工程 | 工程预算软件、电脑、文件柜、办公桌 | 一批 |
| 12 | 组织培养实训室 | 6间 | 植物组织培养 | 电子分析天平；电子天平；恒温水浴锅；电泳仪；低速离心机；恒温摇床；电热恒温烘干箱；移液器；光照培养箱；无菌操作台。 | 一批 |

**2.企业校区资源**

为提高学生的实践水平，专业与深圳市时代园林花卉有限公司、深圳市德盛园艺花卉有限公司、惠州市林业科学研究所等校外7家园林行业企业建立了良好的产、学、研合作伙伴关系，这些企业每年可满足学生多种能力培养的实训需要。

表14 校企合作基地

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名 称 | 主要实习项目 | 合作方式 |
| 1 | 深圳市时代园林花卉有限公司 | 景观绿地规划设计、植物栽培养护 | 师资共建、实训共享 |
| 2 | 深圳市德盛园艺花卉有限公司 | 植物栽培养护 | 师资共建、实训共享 |
| 3 | 惠州中隆建设工程有限公司 | 景观绿地规划设计、园林工程施工与管理 | 实训共享 |
| 4 | 贸耕实业（惠州）有限公司 | 景观绿地规划设计、植物栽培养护 | 师资共建、实训共享 |
| 5 | 中海宏洋惠州汤泉开发有限公司汤泉酒店管理分公司 | 景观绿地规划设计、植物栽培养护 | 实训共享 |
| 6 | 惠州市农业科学研究所 | 植物栽培养护、科普教育 | 师资共建、实训共享 |
| 7 | 惠州市林业科学研究所 | 景观绿地规划设计、植物栽培养护、科普教育 | 师资共建、实训共享 |

（三）教学资源

**1.校企合作开发实训项目建设**

邀请专业建设指导委员会成员和企业技术人员，结合现有实训设备，按照以服务企业数字化转型为核心、以项目为结构、以模块为形式开发实训项目，使实训项目更加贴近操作实际，在内容上体现综合性、应用性、实用性及先进性，在形式上适合学生自主学习的特点。

**2.核心课程教学资源包建设**

核心课程专业教学资源库建设，以突出培养学习自主性、资源共享性为原则，以互联网为载体，实现核心课程教学资源共享。争取实现工学结合教材、项目驱动案例集、教学录像、精品资源共享课等建设内容。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

教学实施过程中采用线上线下混合式教学模式，将理论与生产实际结合起来，采取以下教学方法。

（1） 任务驱动教学法：课程教学围绕某一具体的任务开展教学活动，提高学生能力培养，实现课程教学实施方式的根本性转变。

（2）案例分析法：教师进行示范性案例的综合分析，让学生体会园林设计、施工、生产养护技术的程序和内容。

（3） 自主探究法：要求学生自主学习、动脑思考、动手练习，通过自我探索加深对知识内容的理解和巩固。

（4）小组合作法：采取小组合作形式，通过分组讨论、分工协作完成小组任务，使组内取长补短，建立生生互助、生生互评的循环模式，提升学生集体意识和协同合作能力。

（5） 五星教学法：情境导入聚焦问题；激活旧知打下基础；示证新知讲解要点；应用新知实践操作；灵活应用实现知识技能的融会贯通。

实训教学必须在校内专业实训室或者校外实习基地进行，实训过程必须有校内指导教师和企业指导老师共同指导，实习过程注重企业对学生的考核评价，采用多任务技能考核方式，及时对每个学生参与每个项目或任务的各个环节及时评价。

（6）双元培养模式

双元培养是让学生在企业的真实环境中锻炼自己的专业技能和职业素质，在真实的企业环境中，最大限度满足企业岗位对技能型人才的需求。

学习模式采用在校学习和岗位学习两个环节。

在校学习阶段，为期4周，针对学生选择的工作岗位及方向进行理论或学校模式教学。

岗位学习阶段，为期13周，其中企业导师对到岗学生进行为期1-2周的岗前培训，之后根据所学内容到企业真实运用。

（7）岗位实践课

岗位实践课程按照现代学徒制教学模式，采用双导师教学模式，学习场所应用学校“厂中校”实践基地，企业对学生提供明确的课程计划，学校通过线上教学方式开展教学，具体实施方案根据专业合作企业提供的学习计划指定。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。

**1.普通课程学习评价要求**

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

**2.双元培养评价方式**

学生在校学习阶段评价方式采用期末考试和校内指导教师共同完成，其中期末考试在校内完成，校内指导导师根据学生实习后对技能的运用情况给予实践评分。即期末考试占70%，实践评分占30%。

学生技能学习阶段评价方式采用校内指导教师和企业导师共同完成，主要以企业导师的评价为主，企业导师给分占80%，指导教师占20%，如企业有需求，可以进行调整。

（六）质量管理

园林技术专业人才培养在质量管理方面要把握住对学生的考核，考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、职业素质、团队合作等方面。

（1）公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

（2）其他专业基础课与专业核心课考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、机试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；并能够根据课程的特点和要求，对采取不同方式、对各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

（3）岗位实习以企业考核为主，学院考核为辅。校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生岗位实习成绩的重要指标。

九、毕业要求

（一）必修课程的成绩全部合格，中职修满157分、高职修满101分。

（二）《国家学生体质健康标准》测评合格。

（三）综合素质测评合格。

（四）证书要求

1.中职学段必须考取以下任意一种证书，方可转段考核升入高职学段：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业 | 证书 | 发证部门 |
| 园林技术 | 全国计算机等级考试证书 | 教育部考试中心主考的一级及以上证书 |
| 计算机职业能力评价认证考试合格证书 | 广东劳动学会职业能力评价中心 |
| 生物技术基础证书、美术基础证书 | 广东省教育考试院主考的专业技能课程B级及以上证书 |
| 花卉栽培专项技能证书 | 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 |

2.高职学段推荐考取证书：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业 | 证书 | 发证部门 |
| 园林技术 | 全国计算机等级考试(二级)证书 | 教育部考试中心主考的二级及以上证书 |
| 全国计算机信息高新技术考试办公软件应用（高级）证书 | 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 |
| 高等学校英语应用能力考试 AB 级英语证书 | 教育部考试中心 |

十、附录

（一）教学进程安排表

（二）教学异动审批表

附件1：教学进程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022级三二分段中职学段教学安排** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | | | **课程编码** | | | **课程名称** | | | **学分** | | **教学环节** | | | | **周学时数** | | | | | | | | | | **考核方式** | **备注** | |
| **总学时** | | **实践学时** | | **一** | | **二** | | **三** | | **四** | | **五** | **六** |
| **18** | | **18** | | **18** | | **18** | | **18** | **18** |
| **公共基础课** | | | 01200065 | | | 入学教育与军训 | | | 1 | | 30 | | 30 | | 1周 | |  | |  | |  | |  |  | 考查 |  | |
| 44200105 | | | 思想政治 | | | 8 | | 144 | | 30 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  |  | 考试 |  | |
| 01200025 | | | 语文(1)(2)(3)(4) | | | 9 | | 162 | | 30 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 |  | 考试 |  | |
| 01200115 | | | 历史(1)(2) | | | 4 | | 72 | | 30 | |  | |  | | 2 | | 2 | |  |  | 考查 |  | |
| 02200025 | | | 数学(1)(2)(3)(4) | | | 9 | | 162 | | 30 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 |  | 考试 |  | |
| 03200025 | | | 英语(1)(2)(3)(4) | | | 9 | | 162 | | 30 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 |  | 考试 |  | |
| 34200015 | | | 信息技术 | | | 4 | | 72 | | 72 | | 2 | | 2 | |  | |  | |  |  | 考查 |  | |
| 05200015 | | | 体育与健康(1)(2)（3）（4） | | | 8 | | 144 | | 128 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  |  | 考试 |  | |
| 05200115 | | | 艺术修养 | | | 2 | | 36 | | 30 | |  | |  | | 2 | |  | |  |  | 考查 |  | |
| 44200062 | | | 劳动教育**(1)(2)(3)(4)(5)** | | | 1 | | 16 | | 16 | |  | |  | |  | |  | |  |  | 考查 |  | |
| 05200125 | | | 创新创业教育 | | | 1 | | 16 | | 0 | | 讲座 | | 讲座 | | 讲座 | | 讲座 | | 讲座 |  | 考查 |  | |
| **公共基础课小计** | | | | | | **56** | | **1016** | | **426** | | **12** | | **12** | | **14** | | **12** | | **3** |  |  |  | |
| **专业课程** | **专业基础课** | | 21201366 | | | 美术基础 | | | 4 | | 72 | | 58 | | 4 | |  | |  | |  | |  |  | 考查 |  | |
| 21201026 | | | 植物与植物生理 | | | 6 | | 108 | | 54 | | 6 | |  | |  | |  | |  |  | 考查 |  | |
| 21201066 | | | 园林制图 | | | 4 | | 72 | | 34 | |  | | 4 | |  | |  | |  |  | 考试 |  | |
| 21201526 | | | 设计基础 | | | 4 | | 72 | | 34 | | 4 | |  | |  | |  | |  |  | 考查 |  | |
| 21201316 | | | 花卉学 | | | 4 | | 72 | | 34 | |  | | 4 | |  | |  | |  |  | 考查 |  | |
|  | | 21201536 | | | 园林树木学 | | | 4 | | 72 | | 26 | |  | |  | | 4 | |  | |  |  | 考查 |  | |
|  | | 21201096 | | | 园林测量 | | | 4 | | 72 | | 36 | |  | |  | |  | | 2 | |  |  | 考查 |  | |
|  | | 21201056 | | | 园林植物病虫害防治 | | | 4 | | 72 | | 34 | |  | | 4 | |  | |  | |  |  | 考查 |  | |
|  | | 21201116 | | | 插花 | | | 2 | | 36 | | 28 | |  | |  | |  | | 2 | |  |  | 考查 |  | |
|  | | 21201186 | | | 植物组织培养 | | | 4 | | 72 | | 36 | |  | |  | |  | | 4 | |  |  | 考查 |  | |
|  | | 21201226 | | | 压花艺术 | | | 2 | | 36 | | 30 | |  | |  | |  | | 2 | |  |  | 考查 |  | |
| **专业核心课** | | 21201136 | | | 园林规划设计 | | | 4 | | 72 | | 48 | |  | |  | | 4 | |  | |  |  | 考试 |  | |
| 21201206 | | | 园林工程施工与概预算 | | | 4 | | 72 | | 48 | |  | |  | |  | | 4 | |  |  | 考试 |  | |
| 21201146 | | | CAD | | | 4 | | 72 | | 60 | |  | |  | | 4 | |  | |  |  | 考查 |  | |
| 21201126 | | | 园林植物栽培与养护 | | | 2 | | 36 | | 16 | |  | | 2 | |  | |  | |  |  | 考查 |  | |
| **专业课小计** | | | | | | | | **56** | | **1008** | | **576** | | **14** | | **14** | | **12** | | **14** | | **0** | **0** |  |  | |
| **专业必修环节** | | 21201018 | | | 岗位实践课 | | | 12 | | 312 | | 312 | |  | |  | |  | |  | | 12周 |  | 考查 |  | |
| 21201028 | | | 岗位实习 | | | 18 | | 540 | | 540 | |  | |  | |  | |  | |  | 18周 | 考查 |  | |
| **专业必修环节小计** | | | | | | | | **30** | | **852** | | **852** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | **0** |  |  | |
| **选修课** | **专业选修课** | | 21201017 | | | 园林建筑艺术 | | | 4 | | 72 | | 0 | |  | |  | |  | |  | | 4 |  | 考查 |  | |
| 21201037 | | | 园林工程管理 | | | 3 | | 54 | | 0 | |  | |  | |  | |  | | 3 |  | 考查 |  | |
| 21201027 | | | 中外古典园林史 | | | 4 | | 72 | | 0 | |  | |  | |  | |  | | 4 |  | 考查 |  | |
| **专业选修课小计** | | | | | | | | 11 | | 198 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | 0 |  |  | |
| **公共选修课** | | 05300312 | | | 中华优秀传统文化 | | | 2 | | 36 | | 18 | |  | |  | |  | |  | | 2 |  | 考查 | 限定选修课 | |
| 04200115 | | | 职业素养 | | | 2 | | 36 | | 18 | |  | |  | |  | |  | | 2 |  | 考查 | 限定选修课 | |
|  | | **公共选修课小计** | | | | | | **4** | | **72** | | **36** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **4** | **0** |  |  | |
| **总学分、学时及周学时合计** | | | | | | | | | **157** | | **3146** | | **1890** | | **26** | | **26** | | **26** | | **26** | | **18** | **0** |  |  | |
| **备注：总学时不低于3000，公共基础课占比不低于1/3,选修课不低于10%.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2022级三二分段高职学段教学安排（2025年转段）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | | | | **课程编码** | **课程名称** | | **学分** | **教学环节** | | | | **周学时数** | | | | | | | | **考核方式** | | **备注** | | | | |
| **总学时** | | **实践学时** | | **一** | | **二** | | **三** | | **四** | |
| **18** | | **18** | | **18** | | **18** | |
| **公共基础课** | | **思政必修课+公共必修课** | | 44300011 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 4 | 72 | | 10 | |  | | 4 | |  | |  | | 考试 | |  | | | | |
| 44300021 | 思想道德与法治 | | 3 | 48 | | 8 | | 3 | |  | |  | |  | | 考试 | |  | | | | |
| 44300031 | 形势与政策 | | 1 | 24 | | 0 | | 8节 | | 8节 | | 8节 | |  | | 考试 | |  | | | | |
| 44300131 | 劳动教育 | | 1 | 16 | | 16 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | | 具体由系部配合学生处实施 | | | | |
| 05300071 | 军事课 | | 4 | 148 | | 112 | | 2周+12节 | | 12节 | | 12节 | |  | | 考查 | | 高职第1学期第1-2周 | | | | |
| 04300041 | 大学生心理健康 | | 2 | 36 | | 8 | |  | | 2 | |  | |  | | 考查 | | 生态工程系、机电工程系、智能工程系各专业 | | | | |
| 03300011 | 综合英语 | | 2 | 36 | | 10 | | 1 | | 1 | |  | |  | | 考查 | |  | | | | |
| 05300011 | 大学生体育与健康 | | 4 | 72 | | 64 | | 2 | | 2 | |  | |  | | 考试 | |  | | | | |
| 04300051 | 职业生涯规划与创新创业就业指导 | | 2 | 36 | | 12 | | 12节 | | 12节 | | 12节 | |  | | 考查 | | 理论+竞赛+讲座 | | | | |
|  | **小计** | | **23** | **488** | | **240** | | **6** | | **9** | | **0** | | **0** | |  | |  | | | | |
| **专业课** | | **专业基础课** | | 21337033 | 园林美术 | | 4 | 72 | | 54 | | 4 | |  | |  | |  | | 考查 | |  | | | | |
| 21337203 | 工程制图与识图 | | 2 | 36 | | 20 | | 2 | |  | |  | |  | | 考查 | |  | | | | |
| 21337143 | 植物造景 | | 2 | 36 | | 20 | |  | | 2 | |  | |  | | 考查 | |  | | | | |
| 21337183 | 园林工程招投标与预决算 | | 2 | 36 | | 18 | |  | |  | | 2 | |  | | 考查 | |  | | | | |
| **专业核心课** | | 21337018 | 景观规划设计 | | 4 | 72 | | 48 | |  | | 4 | |  | |  | | 考试 | |  | | | | |
| 21337016 | 景观CAD | | 4 | 72 | | 60 | | 4 | |  | |  | |  | | 考试 | |  | | | | |
| 21337173 | 园林植物栽培与养护 | | 4 | 72 | | 34 | |  | | 4 | |  | |  | | 考试 | |  | | | | |
| 21337053 | 园林工程 | | 4 | 72 | | 48 | | 4 | |  | |  | |  | | 考试 | |  | | | | |
| 21337103 | 草图大师 | | 4 | 72 | | 60 | |  | | 4 | |  | |  | | 考试 | |  | | | | |
| **专业课小计** | | | | | **30** | **540** | | **362** | | **14** | | **14** | | **2** | | **0** | |  | |  | | | | |
| **专业必修环节** | | 00300013 | 双元培养 | | 12 | 312 | | 312 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | | 高职第3学期实施 | | | | |
| 00300033 | 岗位实习 | | 15 | 420 | | 420 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | | 高职第4学期实施 | | | | |
| 04300141 | 社会实践 | | 2 | 36 | | 36 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | | 高职第1-3学期实施 | | | | |
| 00300023 | 毕业作品 | | 3 | 72 | | 72 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | | 高职第4学期实施 | | | | |
|  | | **小计** | | | | | **32** | **840** | | **840** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |  | |  | | | | |
| **选修课** | | **专业选修课** | | 21337054 | 盆景艺术 | | 2 | 36 | | 18 | |  | |  | | 2 | |  | | 考查 | |  | | | | |
| 21337064 | 摄影艺术 | | 2 | 36 | | 18 | | 2 | |  | |  | |  | | 考查 | |  | | | | |
| **专业选修课小计** | | | | | **4** | **72** | | **36** | | **2** | | **0** | | **2** | | **0** | |  | |  | | | | |
| **公共限定选修课** | | 01300011 | 应用文写作 | | 1 | 18 | | 2 | |  | | 1 | |  | |  | | 考查 | |  | | | | |
| 44300042 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | | 1 | 20 | | 4 | | 每学期10课时 | | | |  | |  | | 考查 | |  | | | | |
| 44300052 | 中共共产党简史 | | 1 | 20 | | 4 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | | 讲座形式，马院组织 | | | | |
| 05300031 | 公共艺术 | | 2 | 36 | | 0 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  | | | | |
| **公共限定选修课小计** | | | | | **5** | **94** | | **10** | | **0** | | **1** | | **0** | | **0** | |  | |  | | | | |
| **公共选修课** | | 34300011 | 信息技术 | | 1 | 18 | | 18 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  | | | | |
|  | 公共选修课 | | 6 | 108 | | 0 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | | 至少选3门 | | | | |
| **公共选修课小计** | | | | | **7** | **126** | | **18** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | |  | |  | | | | |
| **总学分、学时及周学时合计** | | | | | | | **101** | **2160** | | **1506** | | **22** | | **24** | | **4** | | **0** | |  | |  | | | | |

附件2：

**惠州工程职业学院人才培养方案执行计划异动审批表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属系部 |  | 教研室 |  | |
| 开课专业 |  | 异动课程 |  | |
| 开课年级 |  | 异动类别\* |  | |
| 方案学分∕学时 |  | 异动后学分∕学时 | |  |
| 方案开课学期 |  | 异动后开课学期 | |  |
| 方案课程性质 |  | 异动后课程性质 | |  |
| 方案考试类型 |  | 异动后考试类型 | |  |
| 申请异动理由  （原因必须明确，逻辑必须清晰，  可附表说明） |  | | | |
| 系部  意见 | 系主任签字：  （盖 章） 年 月 日 | | | |
| 课程承担  单位意见  （跨系部开课填写） | 主管教学副主任签字：  （盖 章） 年 月 日 | | | |
| 教务处  意 见 | 负责人签字：  （盖 章） 年 月 日 | | | |
| 主管教学副校长意见 | 主管教学副校长签字：  年 月 日 | | | |

说明：  
1、“异动类别”：1）增设课程 2）取消课程 3）规范课程名称 4）更改学分∕学时 5）更改开课时间 6）更改课程性质 7）其他

2、“方案考试类型”：1）技能考试 2）理论考试 3）技能+理论考试 4）考查

3、各教学单位依据人才培养方案审核教学安排，无特殊情况一律不准变动；如有变动需填写本表并上报教务处审批。

4、“学分／学时”一栏填写格式示例：2／32；若学时分配有异动需详细注明，如实验学时数、上机学时数等。

5、“开课学期”一栏填写格式示例：2018-2019-1。

6、本表一式2份，系部保留一份，教务处一份备案。