附件6：

**惠州工程职业学院、惠州工程职业学院（中职部）贯通培养三二分段**

**畜牧兽医专业**

**2023级人才培养方案**

**2023年5月制订**

惠州工程职业学院人才培养方案审批表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 畜牧兽医 | | 专业代码 | 610301 |
| 执笔人 | 陈荣光 | | 系部初审人  （教学副主任） | 阮凌暄 |
| 专业指导委员会名称 | | 畜牧兽医专业指导委员会 | | |
| 专业指导委员会审核意见 | 经审核，该人才培养方案总学分260 ，总学时5314，实践学时占比61%，公共基础课占比28.4%，选修课占比14.3%，可否执行，请批示。  委员会主任（签字）：  （系部代章）  年 月 日 | | | |
| 教务处审核意见 | 经审核，该人才培养方案符合制订流程和专业教学标准，学时学分核对后符合培养目标，建议可从 年9月开始执行，呈领导审批。  负责人（签字）：  （公章）  年 月 日 | | | |
| 主管教学副院长审核意见 | （签字）：  年 月 日 | | | |
| 学校教学工作指导委员会意见 | 建议 专业从 年9月起执行此人才方案。  主任委员（签字）：  年 月 日 | | | |
| 党委审定意见 | 同意 专业从 年9月起执行此人才方案。    党委书记（签字）：  年 月 日 | | | |

**目录**

[一、专业名称及代码 0](#_Toc105440140)3

[二、入学要求 0](#_Toc105440141)3

[三、修业年限 0](#_Toc105440142)3

[四、职业面向 0](#_Toc105440143)4

[五、培养目标与培养规格 0](#_Toc105440144)5

[（一）培养目标 0](#_Toc105440145)5

[（二）培养规格 0](#_Toc105440146)7

[六、课程设置及要求 0](#_Toc105440147)9

[七、教学进程总体安排 2](#_Toc105440151)8

[（一）教学设计时间分配 2](#_Toc105440152)8

[（二）课程结构表 2](#_Toc105440153)8

[（三）教学进程计划表 2](#_Toc105440154)9

[（四）毕业作品及要求 3](#_Toc105440155)0

[八、实施保障 3](#_Toc105440156)0

[（一）师资队伍 3](#_Toc105440157)0

[（二）教学设施 3](#_Toc105440158)0

[（三）教学资源 3](#_Toc105440159)2

[（四）教学方法 3](#_Toc105440160)2

[（五）学习评价 3](#_Toc105440161)5

[（六）质量管理 3](#_Toc105440162)6

[九、毕业要求 3](#_Toc105440163)8

[十、附录 3](#_Toc105440164)9

**惠州工程职业学院、惠州工程职业学院（中职部）贯通培养三二分段畜牧兽医专业人才培养方案**

# 一、专业名称及代码

## （一）中职专业名称及代码

畜禽生产技术（610301）

## （二）高职专业名称及代码

畜牧兽医（410303）

# 二、入学要求

1.中职学段：初中毕业生及同等学力者。

2.高职学段：前三年在惠州工程职业学院中职部接受中等职业教育，完成规定学业，颁发中等职业教育学历证书。转段考核后，经省招生委员会录取备案，升入惠州工程职业学院。

# 三、修业年限

1.中职学段：三年制，采用2+0.5+0.5培养模式，第五个学期采用双元模式进行岗位实践课程，第六个学期岗位实习。

2.高职学段：两年制，采用1+0.5+0.5培养模式，第三个学期采用双元模式进行跟岗实习，第四个学期岗位实习。

# 四、职业面向

1.中职学段职业面向：

表1 对应行业及主要职业类别

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 农林牧渔大类  （51） | 畜牧业类（5103） | 畜牧业（03）  农副食品加工业（13）  医药制造业（27）  专业技术服务业（74）  其他服务业（82） | 家畜饲养工（5-03-01-01）  家畜繁殖工（5-03-01-02）  其他家畜饲养人员（5-03-01-99）  家禽饲养工（5-03-02-01）  家禽繁殖工（5-03-02-02）  动物疫病防治员  （5-03-05-01）  兽医化验员（5-03-05-02） | 1.家畜饲养员  2.动物疫病防治员  3.兽医化验员  4.动物检疫检验员  5.中兽医员 | 1.家畜饲养员  2.动物疫病防治员  3.兽医化验员  4.动物检疫检验员  5.中兽医员  6.家庭农场畜禽养殖1+X证书 |

2.高职学段职业面向：

表2 对应行业及主要职业类别

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 农林牧渔大类  （51） | 畜牧业类（5103） | 畜牧业（03）  农副食品加工业（13）  医药制造业（27）  专业技术服务业（74）  其他服务业（82） | 家畜饲养工（5-03-01-01）  家畜繁殖工（5-03-01-02）  其他家畜饲养人员（5-03-01-99）  家禽饲养工（5-03-02-01）  家禽繁殖工（5-03-02-02）  动物疫病防治员  （5-03-05-01）  兽医化验员（5-03-05-02）  宠物医师  （X5-03-05-07）  宠物健康护理员  （X4-07-99-08） | 1.家畜饲养员  2.动物检疫检验员  3.动物性食品卫生检疫  4.宠物医师  5.宠物美容师 | 1.执业兽医师  2.宠物健康护理员  3.家庭农场畜禽养殖1+X证书  4.宠物美容师 |

# 五、培养目标与培养规格

**（一）中职学段**

1.培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握畜禽养殖等必备知识，具备动物饲养管理、动物疾病防治等知识和技术技能等专业能力，具有较强的学习能力、沟通能力和协作能力，服务于畜禽养殖行业从事畜禽养殖、动物疫病防治等工作领域生产和管理第一线需要的发展型、复合型的高素质技术技能人才。

2.培养规格

本专业培养的人才应热爱祖国，热爱人民，拥护党的方针政策，遵守国家法律法规，具有高等职业学校学生基本的文化知识，并具有以下职业素养、专业知识和技能。

（1）素养

①思想政治素质

树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观。

②职业素质

具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

③人文素养与科学素质

具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流的宽阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

④身心素质

具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

⑤创新创业素质

具有自主学习新知识能力，在开发、设计和实现中进行独立思考能力，具有创业意识，勇于尝试。

（2）专业知识和技能

①熟悉与本专业相关的法律法规以及动物饲养管理、动物疾病防治等相关知识；掌握动物饲养、动物疾病诊疗、产品销售管理和服务技术等，了解畜禽养殖相关国家和国际标准。

②具备本专业必需的动物饲养管理的能力、动物疾病诊治的能力、饲料生产、饲料检验化验能力。具备创新与创业精神，具有吃苦耐劳的品质，开拓进取的创新精神；具有自主学习新知识的能力。

**（二）高职学段**

1.培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握动物饲养管理、动物疾病防治等必备知识，具备动物饲养、畜禽良种繁殖、动物疾病诊疗、防疫检疫、饲料分析、产品销售管理和服务技术等专业能力，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，践行“厚德、博学、立业、报国”校训，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，较强的学习能力、沟通能力和协作能力，立足惠州、面向粤港澳大湾区服务于畜牧兽医、宠物行业的的复合型高素质技术技能人才。

2.培养规格

本专业培养的人才应热爱祖国，热爱人民，拥护党的方针政策，遵守国家法律法规，具有高等职业学校学生基本的文化知识，并具有以下职业素养、专业知识和技能。

（1）素养

①具备良好的职业道德素质。

②具备良好的从业知识素养。

③具备良好的服务意识。

④具备良好的自身修养。

⑤具备良好的沟通协调素质。

⑥具备健康的身体素质。

⑦具备一定的英语阅读能力。

⑧具备踏实肯干、勇于创新的精神。

⑨具备团队合作的精神素质。

⑩具备信息搜索和分析的能力。

（2）专业知识和技能

①熟悉与本专业相关的法律法规以及动物饲养管理、动物疾病防治等相关知识；掌握动物饲养、畜禽良种繁殖、动物疾病诊疗、防疫检疫、饲料分析、产品销售管理和服务技术等，了解畜牧兽医相关国家和国际标准。

②具备本专业必需的动物饲养管理的能力、动物疾病诊治的能力、动物卫生防疫的能力、饲料生产、饲料检验化验能力。具备创新与创业精神，具有吃苦耐劳的品质，开拓进取的创新精神；具有自主学习新知识的能力。

六、课程设置及要求

中职学段：

（1）公共课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程标准 | 主要内容 |
| 1 | 思想政治 | 8 | 144 | 初步学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本观点和方法，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成科学的思维方式，形成良好的思想政治素质和职业道德素养，积极投身和参与社会经济建设和民主政治生活。学习我国宪法和相关法律，履行法律规定的义务，维护合法权益；树立法制观念，提高明辨是非的能力，遵守校纪校规和职业岗位规范。 | 依据《中等职业学校思想政治教学大纲》开设，并注重培养学生在日常生活中和本专业职业活动中相关规范和法律常识的应用能力。 |
| 2 | 语文 | 9 | 162 | 在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生专业文章阅读、应用文写作等在本专业中的应用能力。 |
| 3 | 历史 | 4 | 72 | 历史是在唯物观的指导下，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，传承人类文明的优秀传统，使学生了解和认识人类社会的发展历程，更好地认识当代中国和当今世界。学生通过历史课程的学习，初步学会从历史的角度观察和思考社会与人生，从历史中汲取智慧，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质，得到全面发展。 | 了解中国历史、世界历史，帮助学生形成正确的认识。 |
| 4 | 数学 | 9 | 162 | 在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生三角函数、立体几何等在本专业中的应用能力。 |
| 5 | 英语 | 9 | 162 | 在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生英语技术业务资料阅读等在本专业中的应用能力。 |
| 6 | 信息技术 | 4 | 72 | 主要掌握计算机组成、计算机工作原理、数制转换、汉字输入、网络基础知识，熟练掌握WINDOWS 操作系统、OFFICE 办公软件的操作。加强学生实际动力能力和考证能力，考取全国计算机等级证书。 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重培养学生利用计算机解决本专业学习、工作、生活中常见问题的能力。 |
| 7 | 体育与健康 | 8 | 144 | 在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。 | 依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生健康心理，积极主动自我调节的能力。 |
| 8 | 艺术修养 | 2 | 36 | 艺术修养是中职学校实施素质教育的重要课程，主要是培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，树立崇高理想；让学生了解音乐艺术的特征，感知音乐、欣赏音乐，以提高学生感受美表现美的能力。 | 依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并注重培养学生艺术素养，提高艺术水平。 |
| 9 | 劳动教育 | 1 | 16 | 根据《惠州工程职业学院劳动教育实施方案》开展劳动教育。 | 依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并注重培养学生的劳动精神。 |

（2）基础课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 生物基础 | 4 | 72 | 通过生物学课程的学习，学生将在以下几方面得到发展。获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解并注重这些知识在生活、生产和社会发展中的应用。初步具有生物学实验操作的基本技能、一定的科学探究和实践水平，养成科学思维的习惯。理解人与自然和谐发展的意义，提升环境保护意识。 | 生物学课程内容是包括10个一级主题:科学探究、生物体的结构层次、生物与环境、生物圈中的绿色植物、生物圈中的人、动物的运动和行为、生物的生殖、发育与遗传、生物的多样性、生物技术、健康地生活。 |
| 2 | 动物微生物 | 4 | 72 | 兽医微生物和免疫是畜牧兽医、动物医学专业必修的重要基础课程，是研究动物疾病与微生物关系，并利用微生物学与免疫学知识和技能诊断、防治动物疾病和人兽共患病，保障畜牧业生产，保障动物健康和生态环境的一门专业基础课程。通过本课程的学习，使学生认识和掌握微生物的特性以及免疫学的基础知识；学会微生物的检验方法，能从发病动物中分离、培养引起疫病的微生物并鉴定其种类，为后期的兽医卫生检测、动物流行病及防治等有关课程打下坚实的基础。 | 本课程采用项目的方式组织内容，涵括细菌、病毒、其他微生物、消毒灭菌与生物安全、抗感染免疫、微生物的其他应用等6个内容项目。 |
| 3 | 畜禽解剖组织 | 6 | 108 | 了解各器官、系统的生理功能，掌握家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构，掌握家畜、家禽在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论；掌握家畜家禽二者在形态结构以及生理功能上的异同点。本着专业基础课程为专业课程服务的思想，动物解剖组织既是有关专业基础课和专业课的先导，还应为学生拓宽知识面和提高其适应能力奠定坚实的理论和技能基础，为后期相关课程的学习，打下雄厚的理论基础和直观的形态学基础。 | 本课程在教学中坚持使学生掌握基本知识和基本技能，同时注意学生职业素质和能力的培养。理论教学主要讲授畜禽各组织器官的正常解剖学及组织学结构、形态、位置及相互关系，学习主要系统器官的生理功能及其生理生化机理；实践教学以学生对动物进行解剖为主，锻炼学生的动手操作和理论联系实际的能力。 |
| 4 | 动物营养与饲料 | 4 | 72 | 通过理论教学和实践，使学生了解和掌握动物营养与饲料生产的基本理论知识，能够合理供给各种营养物质，能够识别和加工调制各种饲料原料，能够设计各种配合饲料产品及生产工艺图，能够对配合饲料的加工质量、饲料营养成分进行检测分析，具备进行饲养试验和饲养效果检查，对饲料质量作出综合评价的能力。 | 本课程内容涵盖了动物营养学、动物饲料学、动物食品加工学三大科学，主要介绍营养素的营养生理功能及各营养素之间的相互关系，各种营养素的缺乏症及中毒症；不同动物对饲料养分的消化吸收及代谢过程与规律；动物营养需要的特点及饲养标准；常用饲料的营养特性、营养价值及其合理加工利用；饲料配方设计技术；动物食品加工技术。 |
| 5 | 动物病理 | 4 | 72 | 本课程通过以工作任务为引领，以职业能力为基础的方式开展教学，将课程章节细化为实训任务，在实训教学中引入相关的专业 知识，旨在让高职学生理解和掌握畜禽常发病、多发病的病理特点和诊断特征，培养高职学生的病理诊断能力；再借助学院的校企融 合平台，让学生走进企业进行病理诊断技能提升，既满足学生职业生涯发展的需要，也为动物医学行业的一线病理诊断职业岗位培养高级技术应用型人才。 | 本课程涵括认识疫病、常见病变的识别与分析、常见器官病理分析、动物尸体剖检技术等4个内容，以不同病理现象为基本单元，同时注重各系统的内在联系和协调，包括疾病概论、水、电解质代谢障碍及酸碱平衡紊乱、贫血、缺氧、休克、发热、黄疸、局部血液循环障碍、细胞和组织的损伤、代偿、适应和修复、炎症、肿瘤、动物尸体剖检技术共13个学习情境。 |
| 6 | 畜禽环境卫生 | 2 | 36 | 本课程的功能是培养学生在了解工业三废产生的基础上掌握环境污染与控制污水处理大气污染控制噪声控制固体废弃物处理与利用等基本理论和技能通过本课程教学使学生具备必要的环境污染治理基本知识和一定的基本技能为学生今后的学习和工作提供必要的基础对一些涉及环境污染治理有关的工程技术的实际问题有初步的分析能力同时在科学思维能力方面获得应有的训练和培养。 | 本课程包括一般工业废水的治理技术大气污染治理，固体废物的治理，以及其他污染防治技术等几个学习项目，这些学习项目从了解工业三废的产生过程、分析三废成分然后制定相应防治治理路线来设计的。课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑了高等职业教育对理论知识学习的需要，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。每个项目的学习都按于典型化工工业流程产生的废水、废气、废渣的治理为载体设计的活动来进行，以工作任务为中心整合理论与实践，实现理论与实践的一体化。 |
| 7 | 兽药应用 | 4 | 72 | 本课程主要目标：学习兽药管理、药物在动物体内代谢过程、作用机理、用途及用法等内容的讲授，使学生了解药物与机体相互作用的规律，掌握药物防治疾病、促进生产以及新药的开发等知识技能，为日后从事专业生产、兽医药政管理、新兽药开发、兽药营销与服务等领域的工作打下坚实的基础。通过实验、实训相结合的方法，以学生自己动手操作为主，锻炼学生的动手能力，熟练用药技能和技巧，加深巩固药理知识。同时使学生掌握动物药理实验、实训的基本操作技术，掌握动物药理的实验、实训设计，熟悉实验、实训的过程，并具有整理和分析实验结果以及编写实验报告的能力，为生产中记录、整理、分析临床病例，制定正确的治疗方案，合理地使用药物，有效地防治动物疾病打下坚实的基础。 | 本课程是动物医学专业的基础课程，以兽药管理和兽药基础为主线，集中具体阐述防腐消毒药，抗微生物药，抗寄生虫药，作用于内脏系统的药，作用于神经系统的药，解热镇痛抗炎药，水盐代谢调节药和营养药，糖皮质激素药与抗过敏药，解毒药在动物体内代谢过程、作用机理、用途及用法，充分让学生理解药物的作用原理；掌握药物的用途、用法，结合兽医临床实践，培养初步选药、用药的能力，为临床合理用药、防治疾病打下基础。 |
| 8 | 经济动物养殖 | 4 | 72 | 通过学习本课程可以了解特种经济动物的生物学特性。、繁殖生理特点、选育方法、营养需要、日粮配制方法、特种经济动物产品的收取及加工方法、产品质量鉴定方法。 | 本课程主要内容包括：家兔养殖与疾病防治、水貂养殖与疾病防治、狐养殖与疾病防治、麝鼠养殖与疾病防治、雉鸡养殖与疾病防治、肉鸽养殖与疾病防治、鹌鹑养殖与疾病防治、火鸡养殖与疾病防治、蜜蜂养殖与疾病防治等 |

**（3）核心课程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 禽类生产 | 4 | 72 | 通过理论教学和实践，使本专业学生具备畜禽生产技术中养禽与禽病防治工作必需的技能；会进行家禽孵化、禽舍的环境控制、不同生产阶段家禽的饲养管理等专业技能和技术；能熟练地从事禽类生产工作并为学生形成职业行为能力打下坚实基础，同时通过学习过程提高学生的创新精神，以及分析问题与解决问题的实践能力。 | 《禽生产》是一门综合性、实践性较强的课程。其主要教学内容是：禽场的规划设计、家禽孵化、蛋鸡饲养管理、肉鸡饲养管理、水禽饲养管理、禽场的经营管理等。使学生具备养禽的基本技能，会进行家禽孵化、禽舍的环境控制、不同家禽不同生产阶段的饲养管理等专业知识和技能，能熟练地从事禽类生产工作。 |
| 2 | 猪生产 | 4 | 72 | 通过对本门课程的学习，逐步引导学生进行理论与实践的融合，使学生掌握猪的生物学特性及行为特点，经济类型及品种，猪场建设及设备，种猪饲养管理技术，仔猪饲养管理技术，生长育肥猪饲养管理技术等基本知识和实用技能，为学生将来从事养猪生产工作打一定的基础，同时为学生顺利获得高级工证书提供理论知识和技术支撑。 | 猪生产是一门研究生猪生产原理与技术的专业核心课程，重点阐述国内外养猪业的概况和发展趋势、猪的生物学特征、猪的品种、猪的育种、猪的营养与饲料、种猪的生产、幼猪的培育、生长育肥猪的饲养管理、猪场建设、养猪场经营管理等。要求掌握养猪生产的基础理论，养猪生产中各主要环节的基本技能，能够利用所学理论和技术，科学发展生猪生产，解决生猪生产中的实际问题，提高养猪业的经济、生态和社会效益。 |
| 3 | 猪病防治 | 4 | 72 | 通过本课程学习可以达到理解猪的细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病等疫病的病原、流行特点、临床症状、病理变化、诊断、防治措施营养代谢病、内科病、外科与产科病及中毒病等知识能够归纳总结猪病的特点与发病规律并能灵活运用相应知识指导生产。 | 猪病防治课程内容理解猪的细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病等疫病的病原、流行特点、临床症状、病理变化、诊断、防治措施营养代谢病、内科病、外科与产科病及中毒病等知识能够归纳总结猪病的特点与发病规律 |
| 4 | 禽病防治 | 4 | 72 | 通过本课程的学习，要求学生能够正确认知家禽主要疾病的防控技术，能够胜任家禽饲养、繁育以及家禽疫病防治等核心能力。 | 禽病防治课程内容主要包括家禽疾病的综合控、主要病毒性疾病的诊治要点、主要细菌性疾病的诊治要点、主要寄生虫病的诊治要点、家禽普通病的诊治要点。 |

**（4）选修课程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 化学 | 4 | 72 | 通过观察能辨识一定条件下物质的形态及变化的宏观现象，初步掌握物质及其变化的分类方法，能运用符号表征物质及其变化；能从物质的微观层面理解其组成、结构和性质的联系，形成结构决定性质， 性质决定应用的观念；能根据物质的微观结构预测物质在特定条件下可能具有的性质和发生的变化，并能解释其原因。 | 本课程的内容包括：元素与物质、 氧化还原反应、电离与离子反应、金属及其化合物、非金属及其化合物、物质性质及物质转化的价值。 |
| 2 | 畜禽产品营销 | 2 | 36 | 主要目标：是使学生掌握从事畜禽产品营销所需的市场、畜禽产品营销岗位设置的一门专业课程。其功能是使学生掌握从事畜禽产品营销所需的市场  调查预测、信息整理、渠道选择、谈判和合同签订、产品配送流程操作及有效沟通能力等相调查预测、信息整理、渠道选择、谈判和合同签订、产品配送流程操作及有效沟通能力等相调查预测、信息整理、渠道选择、谈判和合同签订、产品配送流程操作及有效沟通能力等相关知识和操作技能，具有从事畜禽产品营销岗位的基本职业能力。 | 本课程以工作任务为中心来组织课程内容，共包括畜禽产品采购、畜禽产品配送与销售、本课程以工作任务为中心来组织课程内容，共包括畜禽产品采购、畜禽产品配送与销售、本课程以工作任务为中心来组织课程内容共包括畜禽产品采购、畜禽产品配送与销售、畜禽产品售后服务三个工作任务。 |
| 3 | 牛羊生产 | 4 | 72 | 本课程目标是让学生具备牛羊场规划设计与建设的能力；熟悉牛羊品种，掌握高产牛羊的选购知识和技能；熟悉肉羊、毛用羊、奶山羊和绒山羊饲养管理技术。资料查询、收集、分析、归类应用能力。 | 本课程内容包括了牛羊生产筹划、奶牛饲养管理、肉牛饲养管理及肥育、牛羊保健与疾病防治、牛羊场经营管理、 |
| 4 | 池塘养殖 | 4 | 72 | 主要目标：会进行渔场的选址、规划和合理设计。  会养殖生产中常用配套设施、设备、器具等的配备和使用,会依据市场需求、饲料及品种资源、饲养管理条件等选择适宜的养殖品种,能做好淡水养殖生产前各项生产要素的准备与调控。 | 主要内容：掌握四大家鱼、鲤、鲫、团头鲂等主要淡水养殖鱼类的人工繁殖、苗种培育及成鱼健康养殖生产技术;知道水产品蓄养及运输保鲜等方面的知识与技能。具有生态养殖、设施养殖、高效养殖、智能养殖的生产理念和实践,具备食用鱼生产的卫生安全意识和环保意识。 |

高职学段：

**（一）公共基础课程**

1.思政必修课程

表3 思政必修课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 36 | 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高分析问题的能力，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。 |
| 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，进一步促进学生政治理论学科核心素养的发展，培养具有爱国情怀、政治意识的高素质技术技能人才。 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容是“十个明确”和“十四个坚持”“十三个方面成就”。 |
| 3 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育，使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 | 人生的青春之问；坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。 |
| 4 | 形势与政策 | 1 | 40 | 了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清国际国内形势发展的大局和大趋势，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。 | 国内形势及政策；国际形势及对外政策；根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神，针对学生思想实际，统一进行的规定教育内容；学生关心的社会热点难点问题。 |

2.公共必修课程

表4 公共选修课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 劳动教育 | 1 | 16 | 根据《惠州工程职业学院劳动教育实施方案》开展劳动教育。 | 依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并注重培养学生的劳动精神。 |
| 2 | 军事课 | 4 | 148 | 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 | 国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。 |
| 3 | 大学生心理健康 | 2 | 36 | 树立心理健康与安全意识，掌握维护健康与安全的知识和技能，提高应对健康与安全风险的能力，增强维护全民健康与安全的社会责任感。 | 健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险；心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。 |
| 4 | 综合英语 | 2 | 36 | 是培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略。 | 综合英语课程不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。 |
| 5 | 大学生体育与健康 | 4 | 72 | 通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。 | 学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容；通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心和谐发展。 |
| 6 | 经济数学 | 2 | 36 | 是高职经济管理类、财经类、金融物流类等相关专业学生学习专业课程提供必需的一元函数微积分学和概率论与数理统计，数学实验与数学软件等内容，使他们具有基本的计算能力。 | 初高等函数、极限，微分、积分学知识；概率论与数理统计（选学），数学实验。 |
| 7 | 职业生涯规划与创新创业就业指导 | 1 | 16 | 激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。  培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。 | 正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。  通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从0到1开发一个创新创业项目，撰写商业计划书并完成路演。 |

3.公共选修课

表5 公共选修课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 应用文写作 | 1 | 18 | 以培养和提高学生的应用文写作水平为核心，基础知识和写作训练并重，既注重与学生学习、生活和工作密切相关的应用文写作知识的传授，更强调学生应用文实际写作能力的训练和提高，以为学生今后的求职就业、工作和人生的发展奠定良好的基础，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。 | 以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，激发学生的自主学习能力。 |
| 2 | 马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当 | 1 | 20 | 新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想。 | 马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当。 |
| 3 | 中国共产党简史 | 1 | 20 | 通过本课程的学习，掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命，使同学们进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。 | 了解中国共产党党史中的一些重要时间，通过对中国共产党党史的初步了解，以及中国共产党在新中国的 成立、建设中所起的巨大作用，教育党员热爱中国共产党，树立远大 理想，为中华之崛起而努力奋斗。 |
| 4 | 公共艺术 | 2 | 36 | 通过传统文化经典引领、艺术作品赏析和艺术实践活动，提高学生的审美情趣，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，把思想政治教育寓于一种有趣味的感性形式之中，使青年学生在审美享受中领悟做人的道理，唤起对善的敬仰和追求。 | 本课程通过对经典诗词、文人书法、国画、传统工艺、中国传统音乐、舞蹈、戏曲以及近现代的影视传媒等传统文化内容的学习，引领学生畅游浩瀚的中华传统文化星河。 |
| 5 | 信息技术 | 1 | 18 | 使学生初步掌握计算机原理、Windows操作系统、计算机信息处理技术、计算机网络安全等基本知识与操作技能，了解信息技术的基本原理及应用。 | 计算机语言简介、计算机软硬件组成；Windows操作系统的基本功能与使用方法；WORD文档的综合排版、PPT的设计与制作、EXCEL综合数据处理；网络的基本概念、IP地址的概念与配置、病毒与木马的防治、信息安全法规、自我信息安全的保护；云计算、大数据、区块链、物联网、人工智能、VR/AR等的基本原理及应用案例。 |

**（二）专业（技能）课程**

（1）公共基础课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育，使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 | 人生的青春之问；坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高分析问题的能力，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。 |
| 3 | 形势与政策 | 1 | 24 | 了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清国际国内形势发展的大局和大趋势，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。 | 国内形势及政策；国际形势及对外政策；根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神，针对学生思想实际，统一进行的规定教育内容；学生关心的社会热点难点问题。 |
| 4 | 军事课 | 4 | 148 | 掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 | 国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。 |
| 5 | 综合英语 | 2 | 36 | 是培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略。 | 综合英语课程不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。 |
| 6 | 大学生体育与健康 | 4 | 72 | 通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。 | 学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容；通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心和谐发展。 |
| 7 | 职业生涯规划与创新创业就业指导 | 2 | 36 | 激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。  培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。 | 正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。 |
| 8 | 大学生心理健康 | 2 | 36 | 树立心理健康与安全意识，掌握维护健康与安全的知识和技能，提高应对健康与安全风险的能力，增强维护全民健康与安全的社会责任感。 | 健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险；心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。 |
| 9 | 信息技术 | 1 | 18 | 使学生初步掌握计算机原理、Windows操作系统、计算机信息处理技术、计算机网络安全等基本知识与操作技能，了解信息技术的基本原理及应用。 | 计算机语言简介、计算机软硬件组成；Windows操作系统的基本功能与使用方法；WORD文档的综合排版、PPT的设计与制作、EXCEL综合数据处理；网络的基本概念、IP地址的概念与配置、病毒与木马的防治、信息安全法规、自我信息安全的保护；云计算、大数据、区块链、物联网、人工智能、VR/AR等的基本原理及应用案例。 |

（2）公共选修课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 1 | 20 | 新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想。 | 马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当。 |
| 2 | 应用文写作 | 2 | 36 | 以培养和提高学生的应用文写作水平为核心，基础知识和写作训练并重，既注重与学生学习、生活和工作密切相关的应用文写作知识的传授，更强调学生应用文实际写作能力的训练和提高，以为学生今后的求职就业、工作和人生的发展奠定良好的基础，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。 | 以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，激发学生的自主学习能力。 |

（3）专业基础课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 动物生理 | 4 | 72 | 通过理论教学和实践，使学生了解动物正常生命活动的常见现象及其发生机理；掌握动物各器官、系统的正常生理机能及其活动规律，理解动物有机体各器官、系统之间的相互联系及其调节方式，以及与内外环境之间相互影响的关系，掌握基本的动物生理实验技术，能够解决临床实践中的具体问题，具备分析问题、解决问题的能力。 | 掌握动物各器官、系统的正常生理机能及其活动规律，理解动物有机体各器官、系统之间的相互联系及其调节方式，以及与内外环境之间相互影响的关系 |
| 2 | 有机化学 | 4 | 54 | 《有机化学》课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习有机化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的有机化学基础知识和基本技能；引导学生认识有机化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过有机化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来的工作能力和现代社会生活的能力。 | 本书分为六个模块，其中三个模块为必修模块，三个模块为选修模块。包括有机化合物研究方法与认识有机化合物、烃的变化与应用、烃的衍生物的变化与应用等。我们这两个专业（动物医学、畜牧兽医）主要学习前面两个必修模块：烃的变化与应用、烃的衍生物的变化与应用。 |
| 3 | 动物繁殖技术 | 2 | 36 | 主要目标是了解动物繁殖自然的生殖生理现象，如雄性性行为和雌性发情、妊娠、分娩、泌乳等内容进行具体生动的描述。了解生殖激素对生殖各阶段的调控，精子和卵子的发生，卵泡的发育及调控，受精的过程及机理，泌乳的调控等比较抽象的理论讲深、讲透。 | 本门课程的教学的主要任务是使学生系统掌握动物繁殖技术的基本概念，基本理论和基本技术，培养学生运用所学知识和技术创造性解决动物的生殖过程中面临的不育和不孕问题的能力，使学生能够运用人工控制技术创造性地提高动物的繁殖效率，以提高畜产品的数量和质量。 |
| 4 | 兽医行政法规 | 2 | 36 | 通过《兽医法规与行政执法》课程的学习，使学生懂得兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者，按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。 | 本课程主要包括：兽医卫生行政、兽医卫生行政法、兽医卫生行政执法概述、兽医卫生行政管理行为、兽医卫生行政处罚行为与兽医卫生行政强制执行行为、《中华人民共和国动物防疫法》释义、相关的法律法规。 |

**（4）专业核心课**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 兽医临床诊疗技术 | 4 | 72 | 通过任务引领项目教学，学生能够掌握临床检查的方法和治疗技术；掌握血、尿粪常规检查；理解症状学的诊断意义；识别正常状态和病理状态；了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗。 | 主要包括临床诊断技术、实验室检查技术、特殊检查方法、以及外科治疗技术、给药技术、穿刺技术等。 |
| 2 | 动物外科与产科 | 4 | 72 | 紧跟当今宠物业发展形势，以就业为导向，强化职业能力为目标，整合、序化宠物病防治相关教学内容；构建基于宠物病防治实际工作过程的教学体系；打造一支专兼结合的“双师”结构教学团队；在充分利用校内实训基地和校外实训基地提高学生宠物病防治的专业技能和职业能力的同时，培养学生具备良好的思想素质和敬业精神。使学生成为具备宠物病预防、诊断、治疗等能力，为宠物事业服务的高技能应用型专门人才。 | 主要包括形成了一个绪论加十五个章节的教学内容，即绪论、外科手术基本操作、损伤、外科感染、头、颈部疾病、胸、腹部疾病、四肢疾病、风湿病、肿瘤、手术前后措施、外科手术、妊娠及分娩、妊娠期疾病、难产、新生幼仔疾病等十五部分内容，每一个项目都是学生工作岗位的必需职业技能，每个项目分解为多个教学模块，每一模块也配有相应的知识和技能。 |
|  | 动物疫病防治 | 4 | 72 | 动物疫病防治是畜牧兽医专业的一门专业核心课程，为学生适应动物疫病防治、兽医化验等方面的工作岗位而设置。培养学生具备 “动物疫病预防”、 “动物疫病控制”、 “动物疫病诊治”等职业能力。 | 主要内容包括了：动物传染病防控基础、动物寄生虫病防控基础、以消化系统症状为主症的疫病、以呼吸系统症状为主症的疫病、以败血症为主症的疫病、以神经症状为主症的疫病、以肿瘤为主症的疫病、猪出现呼吸道症状疫病、危害牛为主的疫病、家禽疾病综合防控、引起猪繁殖障碍的疫病 |
|  | 中兽医 | 4 | 72 | 学习本门课程的目的是为了满足临床工作需要，也就是学生在今后的临床工作中至少能解决一般性临床技术问题。同时，中兽医是我国传统的医学，在几千年的传承下来的文化遗产中它是在教与学的过程中难度较大，为了使学生在有效的学时内基本掌握中兽医技术，在将来的工作中能正确针对中兽医的方法，通过四诊的手段搜集临床资料，根据中兽医的脏腑理论和辩证学说对临床资料进行归纳判断症候，在根据症候确定治则来进行处方论治疗，所以本课程确定的教学内容有阴阳五行、脏腑、诊断方法、辩证手段、防治法则、中药基础和方剂等单元。 | 阴阳五行、脏腑、诊断方法安排理论讲授进行教学；诊断方法这个单元就以理论和实践相结合进行教学；中药基础和方剂是以理论和实验综合教学，但考虑到这一部分的内容记忆性的比较多，所以没味药的性味归经和汤头的组成的具体内容要求学生必须以自学为主，课堂讲授只是对总的性味功能和方剂的组成原则进行讲授。 |

**（5）选修课**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 课程目标 | 主要内容 |
| 1 | 动物产品检疫检验 | 4 | 72 | 通过本课程的学习学生能够熟练运用各种检疫技术进行动物活体检疫、屠  宰检疫并能根据检疫结果进行有效处理和正确出具各种检疫证明。 | 主要内容：进行动物的群体检疫和个体检疫、 能进行动物的宰前检疫和宰后检疫、能正确填写各种检疫证明、掌握常见动物疫病的实验检疫操作方法、会根据具体情况对检疫后的患病动物、同群动物和污染环境进行规范处理、会进行动物检疫监督作。 |
| 2 | 畜牧企业生产管理 | 4 | 72 | 帮忙学生把握畜牧业经营管理的理论架构、较牢固地掌握现代养殖场管理的基本理论知识，培养学生从现代管理的视角来观察、分析和思考养殖场经营中存在问题的思维习惯，提升学生在战略制定、方案决策、资金筹措、营销策划、质量控制等方面的基本技能，同时通过学习提高学生的创业精神和创新意识。 | 了解国内外畜牧业现状和发展趋势，现代管理理论的知识，我国畜牧业生产结果发展的基本现状、存在的主要问题，现代畜牧业经济形式及其特点，企业制度的基本知识，畜牧业计划体系，市场调查的方法；掌握畜牧业生产结果的概念，畜牧业生产结构调整重点，畜牧业生产合理布局的原则，动物产品营销的基本理论。 |
| 3 | 宠物疫病 | 4 | 72 | 通过本课程的学习，使学生了解我国小动物疾病研究的现状及发展前景，了解犬、猫的生物学特性，认识到小动物在国防建设，社会安宁和人民生活的重要地位；掌握犬、猫常见病毒性传染病、寄生虫病的病因、症状、诊断及防治措施，掌握诊断、治疗和预防犬、猫疾病的基本理论和基本技能，以有效地防制犬、猫的常见病和多发病，保证和增进犬、猫健康.本课程教学理论联系实际，以丰富的临床资料充实教学内容，培养学生理论联系实际及实事求是的科学态度，使学生掌握犬、猫疾病诊治的基础理论知识和对病证防治的实践操作技能，为日后成为一个合格的宠物医生打下基础。 | 掌握犬、猫常见病毒性传染病、寄生虫病的病因、症状、诊断及防治措施，掌握诊断、治疗和预防犬、猫疾病的基本理论和基本技能，以有效地防制犬、猫的常见病和多发病，保证和增进犬、猫健康.本课程教学理论联系实际，以丰富的临床资料充实教学内容， |
| 4 | 宠物医院实务 | 4 | 72 | 通过该门课程的学习，培养宠物医院管理人员，培养学生掌握宠物医院的抽检能力、组织管理能力、市场营销和财务管理能力、医疗护理实务能力等。 | 了解和掌握宠物医院管理的理论与方法，掌握宠物医院建设的相关知识；宠物医院人力资源管理和文化建设相关知识；宠物医院营销策略和财务管理基本知识；宠物医疗和护理相关实务；宠物医院日常业务相关知识；兽医法律法规相关知识。 |
| 5 | 兽医内科 | 4 | 72 | 通过该门课程的学习，培养学生珍爱动物，爱岗敬业，为祖国宠物临床事业健康发展而奉献的基本职业素质；培养学生对宠物消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统六大系统内科疾病，营养与代谢性疾病，中毒性疾病的诊断与防治等专业能力；培养学生与人沟通、组织协调、团队合作等社会能力；培养学生分析、总结、归纳等方法能力。 | 本课程以系统为基本单元，同时注重各系统的内在联系和协调，包括绪论、消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统疾病、血液及造血器官疾病、泌尿系统疾病、神经系统疾病、营养代谢病、中毒性疾病、家禽疾病、其他疾病共11个学习情境， |

七、教学进程总体安排

（一）教学设计时间分配

表8 教学设计时间分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **畜牧兽医(3+2)** | **学期** | **校内课堂教学** | **入学教育及军训** | **集中实践项目** | | | | **双元**  **实习** | **岗位实习** | **考**  **核** | **机**  **动** | **合计**  **（周**  **）** |
| **社会实践** | **校内集中实习** | **专业综合实训** |  |
| **技能** |
| **考证** |
| **训练** |
|  |
| **三年制中职** | 一 | 16 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 二 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 三 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 四 | 17 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 五 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  | 1 | 25 |
| **二年制高职** | 七 | 15 | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 八 | 17 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 九 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 十 |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  | 1 | 25 |
|  | 合计 | 155 | 3 |  |  | 4 |  |  | 48 | 6 | 10 | 228 |

**（二）课程结构表**

**表9 本专业课程结构表（学时）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程性质与类别** | | **学时** | **比例（%）** |
| **中职学段** | | | |
| 公共课 | 公共基础课+限选 | 1020 | 33.3% |
| 专业课 | 专业基础课+专业核心课+专业必修环节 | 1716 | 56.1% |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+限选 | 324 | 10.6% |
| **总学时** | | 3056 | |
| **高职学段** | | | |
| 公共课 | 思政必修+公共必修+公共限定选修 | 590 | 26.1% |
| 专业课 | 专业基础+专业核心+专业必修环节 | 1326 | 58.7% |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+公共限定选修 | 436 | 19.3% |
| **总学时**  **（不能简单三者相加，因为公共限选可能重复计算）** | | 2258 | |

**表10 本专业课程结构表（学分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程性质与类别** | | **学分** |
| **中职学段** | | |
| 公共课 | 公共基础课 | 56 |
| 专业课 | 专业基础课+专业核心课+专业必修环节 | 78 |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+限选 | 18 |
| **总学分** | | 152 |
| **高职学段** | | |
| 公共课 | 思政必修+公共必修 | 24 |
| 专业课 | 专业基础+专业核心+专业必修环节 | 60 |
| 选修课 | 专业选修+公共选修+公共限定选修 | 24 |
| **总学分** | | 108 |

**（三）教学进程计划表**

教学进程计划按照中职学段、高职学段分别开设，具体见附录。

**（四）毕业作品及要求**

高职学段：以学生在养殖或宠物养护过程中开展的疫病防治或生产管理相结合形成的毕业论文，重视综合运用所学的基础理论知识、基本技能去分析和解决一般生产管理技术问题的能力、与他人进行专业思想沟通、技术交流的能力、进行数据收集和综合分析的能力，提高饲养管理水平、疾病预防等具有专业特色的调研报告。成绩评定必须为合格以上。完成相关毕业论文（设计），成绩评定必须为合格以上。（注意：形式可采取论文、调研报告、设计制作的作品、产品等；重视专业动手解决实际问题的能力）请参考《毕业论文/作品工工作规范（试行）》执行。

八、实施保障

**（一）师资队伍**

包括专任教师15名和兼职教师5名。在校生与专任教师之比为18:1（不含公共课）。专业带头人具有高级职称，“双师型”教师在80%左右，专任教师每两年下到企业实践时间不少于两个月。兼职教师主要来自于行业企业。教师团队以中青年教师为主，老中青结构合理，综合实力较强。

**（二）教学设施**

1.校内实训条件

实验项目共24个，实验开出率达 100%。

按照专业计划招生65人（共1个班）的规模标准，该专业完成职业能力训练需达到以下校内实训室（中心、基地）条件：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **规模** | **承担实训项目** | **基本配置** | | |
| **面积（M2）** | **主要设备名称** | **数量** |
| 1 | 动物临床诊断实训室 | 1间 | 抗体检测、  病原分离、  基因检测 | 100 | 微量移液器、立式自动高压灭菌消毒器、超净工作台、PCR基因扩增仪、离心机、冰箱等 | 60 |
| 2 | 动物外科手术实训室 | 1间 | 消毒技术、麻醉技术、打结技术、组织切开与缝合技术、各器官手术 | 80 | 升降式动物手术台、手术器械、药品等 | 60 |
| 3 | 解剖实训室 | 1间 | 动物剖检、病理解剖 | 100 | 紫外分光光度计、鼓风干燥箱、仪动物模型、标本系列、冰箱 | 60 |
| 4 | 显微镜实验室 | 2间 | 显微镜观察、镜检 | 80 | 单目显微镜、双目显微镜、动物组织切片、动物病理切片、培养皿、镊子 | 120 |
| 5 | 动物医院 | 1间 | 犬猫疾病诊治：血液检测、生化检测、X射线摄影诊断、超声显像诊断、尿液分析、心电图分析、外科手术  疾病诊治：  畜禽剖检、抗体检测、病原检测。 | 300 | 半自动生化分析仪、全自动动物血细胞分析仪、尿液分析仪、酶标仪、PCR仪、ELASA测定仪、电泳仪、高频移动式X射线摄影机、全自动洗片机、数字化超声显像诊断仪、数字式心电图仪、伍氏灯、冷光手术无影灯、电动真空吸引器、动物手术台、二氧化碳培养箱、恒温振荡培养箱、智能型生化培养箱等 | 120 |
| 6 | 虚拟仿真实训室 | 1间 | 动物解剖组织 | 80 | 专业电脑、虚拟仿真软件 | 50 |
| 7 | 化学分析实训室 | 1间 | 化学分析 | 80 | 紫外线分光光度计、鼓风干燥箱、恒温水浴锅、电子分析天平、电子天平 | 60 |

2．企业实习（实训）基地

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名 称** | **主要实习项目** | **合作方式** |
| 1 | 博罗县石坝镇三黄畜牧有限公司 | 家禽养殖、禽病诊治 | 师资共建、实训共享 |
| 2 | 台山市赛科农业技术有限公司 | 家禽养殖、禽病诊治 | 师资共建、实训共享 |
| 3 | 江西正邦养殖有限公司 | 现代化养猪生产、猪病诊治 | 订单培养 |
| 4 | 广东省紫金县宝金畜牧有限公司 | 现代化养猪生产、猪病诊治 | 实训共享 |
| 5 | 广东大广农牧集团有限公司 | 现代化养猪生产、猪病诊治 | 现代学徒制 |
| 6 | 新希望六和股份有限公司 | 现代化养猪生产、猪病诊治 | 实训共享 |
| 7 | 双胞胎集团 | 现代化养猪生产、猪病诊治、饲料销售 | 订单培养 |
| 8 | 广东海大集团股份有限公司 | 动物疾病诊治、畜禽养殖 | 订单培养 |
| 9 | 瑞派宠物医院管理股份有限公司 | 宠物疾病诊治、宠物美容 | 订单培养 |
| 10 | 小乐宠物诊所 | 宠物疾病诊治、宠物美容 | 师资共建、实训共享 |
| 11 | 深圳市联合宠物医疗管理有限公司 | 宠物疾病诊治、宠物美容 | 订单培养 |
| 12 | 新瑞鹏宠物医疗集团 | 宠物疾病诊治、宠物美容 | 订单培养 |

**（三）教学资源**

教材、图书和数字资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

**（四）教学方法**

教学做一体化基本要求，现场组织教学必须在专业实训室进行，必须有专任教师和实习指导教师共同组织教学活动，采用多任务技能考核方式，及时对每个学生参与每个项目或任务的各个环节及时评价。

1.实训课程基本要求

（1）教师应根据实训要求，制作项目化、流程化、活页式的项目操作手册。

（2）重点、难点内容教师要讲解、示范，并告知学生考核方式及标准。

（3）学生应严格遵守实训室要求，保障实训过程的安全性，相互学习，强化团队学习优势。

（4）学生认真完成实训报告，熟悉实训内容，做到课前预习。

2.实训周基本要求

（1）教师应告知学生实训周的各项环节以及最终达到的目标。

（2）学生按照实训周制度，按时到岗到位，积极完成每一个环节的工作。

（3）教师按照每个环节学生作品或工作效率的情况，按比例计分。

（4）学生以小组形式为工作团队，重在培养团队能力、商务合作能力、解决问题的能力。

3.创新创业拓展基本要求

（1）教师应引导学生正确理解创业与国家经济社会发展的关系，着力引导学生正确理解创业与职业生涯发展的关系，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力。

（2）学生在学习期间应具有好奇心、敢于质疑、勇于竞争、自主学习的精神。

（3）学生应积极参加校内组织的各项创业项目设计、创业计划大赛以及创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力。

4.认识实习基本要求

（1）实习指导老师应从职业素养、工作安全等方面对学生进行培训， 做到理论联系实际。

（2）学生要在认识实习中了解企业的运作，岗位的工作职责和要求，体验企业的文化氛围，感受职场氛围。

（3）学生要在认识实习中完成阶段性实习总结和认识实习总结，加强基本技能，调整职业生涯规划。

（4）学生在认识实习中除了开拓视野，培养实践能力，更应该培养观察、研究、分析及解决问题的能力。

5.岗位实践课

岗位实践课程按照现代学徒制教学模式，采用双导师教学模式，学习场所应用学校“厂中校”实践基地，企业对学生提供明确的课程计划，学校通过线上教学方式开展教学，具体实施方案根据专业合作企业提供的学习计划指定。

6.双元培养模式

双元培养是让学生在企业的真实环境中锻炼自己的专业技能和职业素质，在真实的企业环境中，最大限度满足企业岗位对技能型人才的需求。

学习模式采用在校学习和跟岗学习两个环节。

在校学习阶段，为期4周，针对学生选择的工作岗位及方向进行理论或学校模式教学。

跟岗学习阶段，为期13周，其中企业导师对到岗学生进行为期1-2周的岗前培训，之后根据所学内容到企业真实运用。

**（五）学习评价**

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。

1.普通课程学习评价要求

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

2.双元培养评价方式

学生在校学习阶段评价方式采用期末考试和校内指导教师共同完成，其中期末考试在校内完成，校内指导导师根据学生实习后对技能的运用情况给予实践评分。即期末考试占70%，实践评分占30%。

学生技能学习阶段评价方式采用校内指导教师和企业导师共同完成，主要以企业导师的评价为主，企业导师给分占80%，指导教师占20%，如企业有需求，可以进行调整。

**（六）质量管理**

1.组织保障质量管理

成立畜牧兽医专业教学指导委员会，每年召开一次会议，审议和修改专业人才培养方案。委员会专家发挥指导和引领作用，指导专业教师团队，深入牧医行业企业开展行业岗位工作群工作任务调研分析，剖析培养专业人才所需的职业技能与知识，构建适应区域地方经济的专业特色课程体系，指导制定专业人才培养方案及其实施细则。

成立院系两级督导组，加强对教学的管理和教学质量的监控指导。学校成立由主管教学副院长任组长，教务处、校督导室相关负责人员负责实施的教学管理与质量监控机构，执行过程中依靠各班级学生纪检信息员和院系教学信息员参与，对课程教学进行监督和评估。

成立由生态工程系部主任任组长，教学副主任任副组长，专业带头人具体实施，实验室管理中心协同参与的教学执行组织，负责对专业任课教师的教学工作进行检查、教学质量评价等管理工作。

2.制度保障质量管理

为保障人才培养质量，学校制定了《惠州工程职业学院教学督导工作条例》，《惠州工程职业学院教学管理规章制度》，强化对专业人才培养质量和课堂教学质量的管理和控制；同时学校层面制定了《惠州工程职业学院实验实训室管理规定》，《惠州工程职业学院校外实训基地建设管理规定》加强专业校内外实训实践教学的管理和跟踪控制。从而在制度层面上，保证了教学秩序的稳定和各项教学育人工作的稳步推进，确保培养出符合区域经济发展需求的高端技能型应用人才。

3.公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

4.其他专业基础课与专业核心课考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、机试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；并能够根据课程的特点和要求，对采取不同方式、对各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

5.岗位实习以企业考核为主，学院考核为辅。校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生岗位实习成绩的重要指标。

九、毕业要求

（一）必修课程的成绩全部合格，中职修满152分、高职修满108分。

（二）《国家学生体质健康标准》测评合格。

（三）综合素质测评合格。

（四）证书要求。

1.中职学段必须考取以下任意一种证书，方可转段考核升入高职学段：电工、电子、机械、化学、教育基础综合、生物技术基础证书，广东省教育考试院主考的专业技能课程E级及以上证书；动物检疫检验员、动物疫病防治员、家畜饲养工、家禽饲养工、兽医化验员等证书，省级及以上人力资源和社会保障部门及其授权单位（中级或四级及以上等级证书）；1+X家庭农场畜禽养殖证书职业技能等级证书;1+X设施蔬菜生产职业技能等级证书，教育部职业技术教育中心研究所批准的培训评价组织颁发的初级以上证书；全国计算机等级考试证书、全国英语等级考试证书，教育部考试中心主考的一级及以上证书。

2.高职学段推荐考取证书：全国计算机等级考试（二级）证书，（教育部考试中心）；全国计算机信息高新技术考试办公软件应用（高级）证书，（人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心）。

十、附录

**（一）教学进程安排表**

**（二）教学异动审批表**

附件1：教学进程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023级三二分段中职学段教学安排** | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **教学环节** | | **周学时数** | | | | | | **考核方式** | **备注** |
| **总学时** | **实践学时** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **18** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** |
| **公共基础课** | | **01200065** | 入学教育与军训 | 1 | 30 | 30 | 1周 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| **44200105** | 思想政治 | 8 | 144 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| **01200025** | 语文 | 9 | 162 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 考试 |  |
| **01200115** | 历史 | 4 | 72 | 30 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考查 |  |
| **02200025** | 数学 | 9 | 162 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 考试 |  |
| **03200025** | 英语 | 9 | 162 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 考试 |  |
| **34200015** | 信息技术 | 4 | 72 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| **05200015** | 体育与健康 | 8 | 144 | 128 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| **05200115** | 艺术修养 | 2 | 36 | 30 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| **44200062** | 劳动教育 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| **05200125** | 创新创业教育 | 1 | 16 | 0 | 讲座 | 讲座 | 讲座 | 讲座 | 讲座 |  | 考查 |  |
| **公共基础课小计** | | **56** | **1016** | **426** | **12** | **12** | **14** | **12** | **3** | 0 |  |  |
| **专业课** | **专业基础课** | **22202256** | 生物基础 | 4 | 72 | 36 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| **22202416** | 动物微生物 | 4 | 72 | 36 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| **22202316** | 畜禽解剖组织 | 6 | 108 | 54 | 6 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| **22202046** | 动物营养与饲料 | 4 | 72 | 36 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| **22202056** | 动物病理 | 4 | 72 | 40 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  |
| **22202336** | 畜禽环境卫生 | 2 | 36 | 18 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| **22202036** | 兽药应用 | 4 | 72 | 40 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| **22202436** | 经济动物养殖 | 4 | 72 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 |  |
| **专业核心课** | **22202096** | 禽类生产 | 4 | 72 | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| **22202086** | 猪生产 | 4 | 72 | 40 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| **22202136** | 猪病防治 | 4 | 72 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| **22202146** | 禽病防治 | 4 | 72 | 36 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| **专业必修环节** |  | 岗位实践课 | 12 | 312 | 312 |  |  |  |  | 12周 |  | 考查 |  |
|  | 岗位实习 | 18 | 540 | 540 |  |  |  |  |  | 18周 | 考查 |  |
| **专业课小计** | | | **78** | **1716** | **1296** | 14 | 10 | 12 | 12 | 0 | 0 |  |  |
| **选修课** | **专业选修课** | **22202196** | 畜禽产品营销 | 2 | 36 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| **22202456** | 牛羊生产 | 4 | 72 | 0 |  |  |  |  | 4 |  | 考查 | 1 |
| **22202466** | 池塘养殖 | 4 | 72 | 0 |  |  |  |  | 4 |  | 考查 |  |
| **公共选修课** | **05300312** | 中华优秀传统文化 | 2 | 36 | 18 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 限定选修课 |
| **04200115** | 职业素养 | 2 | 36 | 18 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | 限定选修课 |
| **02200085** | 化学 | 4 | 72 | 20 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 | 各系部根据专业情况自行选择 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修课小计** | | | **18** | **324** | **60** | 0 | 4 | 0 | 2 | 12 | 0 |  |  |
| **合 计** | | | | 152 | 3056 | 1782 | 26 | 26 | 26 | 26 | 15 | 0 |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023级三二分段高职学段教学安**排 | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **教学环节** | | **周学时数** | | | | **考核方式** | **备注** |
| **总学时** | **实践学时** | **一** | **二** | **三** | **四** |
| **18** | **18** | **18** | **18** |
| **公共基础课** | **思政必修课+公共必修课** | **44300011** | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 36 | 6 |  | 2 |  |  | 考试 |  |
| **44300022** | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 44 | 10 |  | 3 |  |  | 考试 |  |
| **44300021** | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 8 | 3 |  |  |  | 考试 |  |
| **44300031** | 形势与政策 | 1 | 24 | 0 | 8节 | 8节 | 8节 |  | 考试 |  |
| **04300131** | 劳动教育 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  | 考查 | 具体由系部配合学生处实施 |
| **05300071** | 军事课 | 4 | 148 | 112 | 2周+12节 | 12节 | 12节 |  | 考查 | 高职第1学期第1-2周 |
| **04300041** | 大学生心理健康 | 2 | 36 | 8 |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| **03300011** | 综合英语 | 2 | 36 | 10 | 1 | 1 |  |  | 考查 |  |
| **05300011** | 大学生体育与健康 | 4 | 72 | 64 | 2 | 2 |  |  | 考试 |  |
| **04300051** | 职业生涯规划与创新创业就业指导 | 2 | 36 | 12 | 12节 | 12节 | 12节 |  | 考查 | 理论+竞赛+讲座 |
| **公共基础课小计** | | **24** | **496** | **246** | **6** | **10** |  |  |  |  |
| **专业课** | **专业基础课** | **22346363** | 动物生理 | 4 | 72 | 26 | 4 |  |  |  | 考查 |  |
| **22346023** | 有机化学 | 4 | 54 | 26 | 4 |  |  |  | 考查 |  |
| **22346323** | 动物繁殖技术 | 2 | 36 | 6 |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| **22346073** | 兽医行政法规 | 2 | 36 | 0 |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| **专业核心课** | **22346133** | 兽医临床诊疗技术\*▲ | 4 | 72 | 36 | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| **22346233** | 动物外科与产科\*▲ | 4 | 72 | 36 | 4 |  |  |  | 考试 |  |
| **22346143** | 动物疫病防治\*▲ | 4 | 72 | 36 |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| **22346093** | 中兽医\*▲ | 4 | 72 | 36 |  | 4 |  |  | 考试 |  |
| **专业必修环节** | **00300013** | 双元培养 | 12 | 312 | 312 |  |  |  |  | 考查 | 高职第3学期实施 |
| **00300033** | 岗位实习 | 15 | 420 | 420 |  |  |  |  | 考查 | 高职第4学期实施 |
| **04300141** | 社会实践 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 考查 | 高职第1-3学期实施 |
| **00300023** | 毕业作品 | 3 | 72 | 72 |  |  |  |  | 考查 | 高职第4学期实施 |
| **专业课小计** | | | **60** | **1326** | **1042** | **16** | **12** |  |  |  |  |
| **选修课** | **专业选修课** | **22346284** | 动物产品检疫检验 | 4 | 72 | 36 | 4 |  |  |  | 考查 | 二选一门 |
| **22346244** | 畜牧企业生产管理 | 4 | 72 | 36 | 4 |  |  |  | 考查 |
| **22346374** | 宠物疫病 | 4 | 72 | 36 |  | 4 |  |  | 考查 | 二选一门 |
| **22347184** | 宠物医院实务 | 4 | 72 | 36 |  | 4 |  |  | 考查 |
| **22346384** | 兽医内科 | 4 | 72 | 0 |  |  | 4 |  | 考查 | 限选课，大学慕课，河南牧业经济学院 |
| **公共限定选修课** | **01300011** | 应用文写作 | 1 | 18 | 2 |  | 1 |  |  | 考查 |  |
| **44300042** | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 1 | 20 | 4 | 每学期10课时 | |  |  | 考查 |  |
| **44300052** | 中共共产党简史 | 1 | 20 | 4 |  |  |  |  | 考查 | 讲座形式，马院组织 |
| **05300031** | 公共艺术 | 2 | 36 |  |  |  |  |  | 考查 | 人文教育系组织 |
| **公共选修课** | **34300011** | 信息技术 | 1 | 18 | 18 |  |  |  |  | 考查 |  |
|  | 公共选修课 | 6 | 108 |  |  |  |  |  | 考查 | 至少选3门 |
| **选修课小计** | | | **24** | **436** | **172** | **4** | **5** | **4** |  |  |  |
| 合 计 | | | | 108 | 2258 | 1460 | 26 | 27 | 4 |  |  |  |

附件2：

**惠州工程职业学院人才培养方案执行计划异动审批表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属系部 |  | | | |
| 开课专业 |  | 异动课程 |  | |
| 开课年级 |  | 异动类别\* |  | |
| 方案学分∕学时 |  | 异动后学分∕学时 | |  |
| 方案开课学期 |  | 异动后开课学期 | |  |
| 方案课程性质 |  | 异动后课程性质 | |  |
| 方案考试类型 |  | 异动后考试类型 | |  |
| 申请异动理由  （原因必须明确，逻辑必须清晰，  可附表说明） |  | | | |
| 系部  意见 | 系主任签字：  （盖 章） 年 月 日 | | | |
| 课程承担  单位意见  （跨系部开课填写） | 主管教学副主任签字：  （盖 章） 年 月 日 | | | |
| 教务处  意 见 | 负责人签字：  （盖 章） 年 月 日 | | | |
| 主管教学副校长意见 | 主管教学副校长签字：  年 月 日 | | | |

说明：

1、“异动类别”：1）增设课程 2）取消课程 3）规范课程名称 4）更改学分∕学时 5）更改开课时间 6）更改课程性质 7）其他

2、“方案考试类型”：1）技能考试 2）理论考试 3）技能+理论考试 4）考查

3、各教学单位依据人才培养方案审核教学安排，无特殊情况一律不准变动；如有变动需填写本表并上报教务处审批。

4、“学分／学时”一栏填写格式示例：2／32；若学时分配有异动需详细注明，如实验学时数、上机学时数等。

5、“开课学期”一栏填写格式示例：2018-2019-1。

6、本表一式2份，系部保留一份，教务处一份备案。