**现代学徒制建筑室内设计专业2023级人才培养方案**

**企业：惠州市工程建设项目咨询管理有限公司第四分公司**

**学校：惠州工程职业学院建筑室内设计专业（群）**

**2022年11月制订**

**目录**

[一、专业名称及代码 4](#_Toc106272291)

[二、招生对象、招生与招工方式 4](#_Toc106272292)

[三、基本学制与学历 4](#_Toc106272293)

[四、培养目标 5](#_Toc106272294)

[五、培养方式 5](#_Toc106272295)

[六、职业范围 5](#_Toc106272296)

[七、人才规格 6](#_Toc106272297)

[八、典型工作任务及职业能力分析 7](#_Toc106272298)

[九、课程结构 7](#_Toc106272299)

[十、课程内容及要求 9](#_Toc106272300)

[十一、教学安排 11](#_Toc106272301)

[十二、教学基本条件 14](#_Toc106272302)

[十三、教学实施建议 15](#_Toc106272303)

[十四、毕业要求 17](#_Toc106272304)

[十五、附录 17](#_Toc106272305)

**现代学徒制建筑室内设计专业2023级人才培养方案企业：惠州市工程建设项目咨询管理有限公司第四分公司**

**学校：惠州工程职业学院**

# 一、专业名称及代码

（一）专业名称

专业名称：建筑室内设计

（二）专业代码

专业代码：440106

# 二、招生对象、招生与招工方式

**招生对象**：合作企业在职员工及相关子公司员工。

**招生与招工方式：**由企业推荐符合广东省高考报名条件的在职员工报考，企业联合学校共同组织自主招生考试，考试合格后方可录取注册为在校生，实现员工的学生身份。

# 三、基本学制与学历

（一）学制

基本学制三年，实行弹性学制，学生总修业时间（不含休学）不得超过五年。

（二）学历

学生修满学分，并符合毕业条件和要求，可获得高职院校普通专科毕业证书。

# 四、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向合作企业，既能从事建筑工程及建筑相关行业的专业技术和管理工作，又能胜任施工员、质量员、造价员等学徒岗位工作，具有敬业、专注、忠诚、创新的工匠精神，具备建筑工程施工和管理职业能力，以及自主学习能力，在生产、建设、服务、管理第一线的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

# 五、培养方式

学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人。校企以“合作共赢、职责共担”原则，组建专业指导委员会，定期召开座谈会，共同研制人才培养方案，共同践行“理实互通，素养本位”的人才培养模式。职业院校承担系统的专业知识学习和技术技能训练；企业通过师傅带徒形式，依据培养方案进行岗位技术技能训练，教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制，实现真正一体化育人。）

# 六、职业范围

（一）职业生涯发展路径

建筑室内设计 专业职业生涯发展路径

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发展阶段 | 学徒岗位 | 就业岗位 | | | 学历层次 | 发展年限 |
| 施工类岗位 | 技术类岗位 | 造价类岗位 |
| IV | 高级学徒 | 项目负责人 | 项目负责人 | 项目负责人 | 本科/研究生 | 3年以上 |
| III | 中高级学徒 | 生产经理 | 技术总工 | 商务经理 | 本科 | 5年以上 |
| II | 中级学徒 | 施工负责人 | 技术负责人 | 预算负责人 | 高职 | 2-4 |
| I | 初级学徒 | 施工员/质量员/造价员 | 技术员/造价员/资料员/质量员 | 预算员 | 中职 | 0-1 |

注：1.“发展阶段”应依据国家、行业企业的有关规定以及调查分析确定，将职业发展分为若干个阶段，阶段数量因各专业的具体情况而不同。

2.“就业岗位”的分类仅供参考，各专业可以自行分类。

3.“学历层次”只是要明确高职对应的层次。

（二）面向职业范围

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **对应职业（岗位群）** | **学徒目标方向** | **职业资格证书举例** |
| 1 | 施工员/质量员/造价员 | 施工 | 一级建造师、二级建造师 |
| 2 | 施工负责人 |
| 3 | 生产经理 |
| 4 | 项目负责人 |
| 5 | 技术员/造价员/资料员/质量员 | 技术 | 一级建造师、二级建造师 |
| 6 | 技术负责人 |
| 7 | 技术总工 |
| 8 | 项目负责人 |
| 9 | 预算员 | 造价 | 一级造价师、二级造价师 |
| 10 | 预算负责人 |
| 11 | 商务经理 |
| 12 | 项目负责人 |

1.工程绘图员岗位

根据客户需求信息确定产品设计方案，综合设计要求与规范进行设计，完成CAD设计图的分析、制作、修改、方案改善设计，按时、保质、保量完成产品绘图，对各类图纸进行登记、编号、存档。

2.工程资料员岗位

负责工程项目的所有图纸的接收、清点、登记、发放、归档、管理工作。收集整理施工过程中所有技术变更、洽商记录、会议纪要等资料并归档。

3.施工员、技术员岗位

负责组织施工前的测量放线，复核现场尺寸；负责施工进度，根据施工总计划，结合现场工程量和现场劳动力，合理安排，严格把控；审核材料采购数量及到场后的质量；负责合同外工程的工程量核算，协助预算员做好签证申报工作。

参与工程项目图纸会审，协助解决图纸审核的相关问题；协助装修部组织相关人员做好技术交底工作；根据施工图纸、规范、施工方案和操作规程，协助现场施工工作；协助处理施工中提出的技术、质量问题；协助跟进项目施工现场的工作进度，随时记录工程进度节点，并做好整理工作；协助、督促各项负责人，项目现场施工工人的施工安全、施工规范的管理工作；协助办理工程施工中发生的设计变更、洽商等验收环节，及竣工验收的手续办理。

4.工程预算员岗位

掌握设计预算和施工预算管理，即二算管理。具体是做好二算编制工作及对比工作，对收到设计变更、技术核定单、资料等进行增减预算编制；负责发包[合同控制](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=75423622&ss_c=ssc.citiao.link" \t "https://baike.sogou.com/_blank)，对劳务和专业承包进行合同策划、起草并发起相应的合同审批流程，对发包合同的履约情况进行评价；负责索赔管理，业主不履行或未能正确履行合同约定的义务造成建筑方损失，建筑方要向业主提出赔偿要求，起草索赔文件；负责工程结算，根据竣工资料编制项目工程结算书、以确定工程最终造价。

5.施工责人、技术负责人岗位

负责所承担工程施工质量、安全、进度和文明施工；负责调配人员、机械设备、材料；负责会同本项目主要成员对工程材料、设备进行使用和管理，控制工程成本；负责定期对施工作业人员进行卫生、环保、安全、法规等方面知识的宣传、培训；负责抓好施工现场的生产生活设施、环境卫生等方面工作。

参加图纸会审，做好图纸审查意见的收集、汇总及图纸会审记录的整理工作；根据项目的工程合同签订情况，配合项目部制定材料进场计划；根据施工进度，与项目经理协调后出具材料订单及加工图；参与本项目测量、定位、放线、计量技术复核、隐蔽验收等工作，及时准确填写有关技术表格，做好有关记录工作；处理施工中的技术问题，负责制定质量问题整改措施。

6.项目经理岗位

负责贯彻落实公司的各项规章制度，维护公司利益，热情服务于客户；培训本队员工，提高工人整体素质；审查施工合同，报价及工程图纸；对所承接工程实施组织、施工、进度控制；认真王城施工管理守则的填写和作业文件；管理本施工队日常工作。

# 七、人才规格

1．职业素养

|  |  |
| --- | --- |
| 职业素养 | 合作企业要求 |
| （1）具有较强的服务意识，较强的口头表达能力和网络沟通能力；  （2）具有继续学习能力，较强的工作执行力；  （3）具有熟练使用计算机进行数据搜集和整理的能力；  （4）具有团队合作精神、责任意识、法律意识和诚信意识；  （5）具有初步的分析问题和解决问题的能力，具有创新意识；  （6）具有对新知识、新技能的学习能力。 | （1）具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观；  （2）敬业、专注、忠诚、创新的工匠精神；  （3）掌握理性分析问题的方法，具有数据思维，具备主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；  （4）思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。 |

2．专业能力

|  |  |
| --- | --- |
| 专业能力 | 合作企业要求 |
| （1）掌握工程相关知识，能对工程图纸、合同等文件进行整理和汇编；  （2）具备建筑工程的识图和制图能力；  （3）具备辨别和应用建筑材料及其施工工艺的能力；  具备现场施工及工程管理能力  （4）具有较强的沟通能力与执行力，能独立解决问题以及团队合作等社会活动能力；  （5）具备不断学习的能力，以及敏锐的观察力、善于发现美、表现美的能力； | （1）具有职业规划与实施的能力，能对自己的价值观、职业兴趣、个人条件做出正确的判断，并在对周围环境状况分析的基础上，结合所学专业和社会现实，做出符合自身实际的科学合理的职业规划，并为了实现职业规划，培养相应的综合素质与能力。  （2）具备扎实的专业知识，能看懂并绘制相应的工程图纸，对工程资料进行整理；  （3）掌握现场施工的专业技术，对工程项目进行管理；  （4）能与客户、现场施工人员进行沟通协调工作，保证工程项目顺利实施、 |

# 八、典型工作任务及职业能力分析

根据本专业施工员、技术员、造价员等目标岗位，结合职业特征，运用头脑风暴和案例研究等方法，开展行业企业专家研讨，获得3个典型工作任务，以及5工作项目，20工作任务。典型工作任务见下表。

**典型工作任务一栏表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 典型职业活动 | | | 工作任务 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 现场踏勘 | A | 现场踏勘 | 查阅资料 | 现场调查/统计 | 寻与施工图不符之处 |  |  |
| 现场施工 | B | 施工管理 | 熟悉施工方案 | 方案交底 | 现场管理、协调 | 资料整理 |  |
| C | 技术管理 | 编写施工组织 | 编写分部分项施工方案 | 方案调整 | 技术交底 | 资料收集 |
| D | 商务管理 | 施工图预算编制 | 成本核算 | 劳务及分包合同评审 | 审核分包、劳务层进度预算、结算 | 办理结算 |
| 竣工验收 | E | 竣工验收 | 竣工图绘制 | 协助验收 | 资料归档 |  |  |

# 九、课程结构

本专业的课程体系建构根据相关的岗位人员工作内容设置，基于企业典型岗位与工作过程、融入企业与行业职业资格标准，构建“四段”课程体系框架，即职业基础性课程、职业能力性课程、职业拓展性课程和企业特色性课程，分别培养学生精于工、品与行、创于新、匠与心的核心能力，并在每个阶段融入思政元素养培养，强化学生的创新思维，提升学生的实践能力。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | | **课程名称** | **课程性质** |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课**  **程** | | 思想道德与法治 | 必修课 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修课 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必修课 |
| 形势与政策 | 必修课 |
| 高等应用数学 | 必修课 |
| 英语 | 必修课 |
| 计算机应用基础 | 必修课 |
| 体育 | 必修课 |
| 就业指导与职业生涯设计 | 必修课 |
| 创新创业基础 | 必修课 |
| 心理素质拓展课程 | 必修课 |
| **专**  **业**  **课**  **程** | **专业**  **技术**  **技能**  **课程** | 工程制图与识图 | 必修课 |
| 建筑CAD | 必修课 |
| 建筑计量与计价 | 必修课 |
| 建筑构造与材料 | 必修课 |
| project应用 | 必修课 |
| 毕业设计 | 必修课 |
| 社会实践与志愿者服务 | 必修课 |
| 劳动教育 | 必修课 |
| **学徒岗位能力课程** | 建筑工程法律法规 | 必修课 |
| 建筑测量 | 必修课 |
| 职业素养 | 必修课 |
| 岗位技能综合实习 | 必修课 |
| **专业**  **拓展**  **课程（四选二）** | 草图大师 | 任选课 |
| BIM信息技术建模 | 任选课 |
| 建筑工程施工组织与管理 | 任选课 |
| 建筑施工技术 | 任选课 |

# 十、课程内容及要求

（一）公共基础课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 思想道德与法治 | 针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育，使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 | 72 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高分析问题的能力，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 72 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容是“十个明确”和“十四个坚持”“十三个方面成就”。全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，进一步促进学生政治理论学科核心素养的发展，培养具有爱国情怀、政治意识的高素质技术技能人才。 | 72 |
| 4 | 形势与政策 | 了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清国际国内形势发展的大局和大趋势，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。 | 36 |
| 5 | 高等应用数学 | 掌握一元函数微积分学和概率论与数理统计，数学实验与数学软件等内容，具有基本的计算能力。 | 72 |
| 6 | 英语 | 掌握英语学习的方法和策略，具有较强的英语听、说、读、写、译能力，能够运用英语在日常生活和职业领域开展交际活动。 | 108 |
| 7 | 信息技术 | 掌握计算机信息技术基本原理及应用；掌握Office办公软件的应用；掌握人工智能的基本概念、基本理论与方法、推理机制和智能问题求解技术；掌握人工智能在各种场景的应用；培养运用办公软件解决本专业及相关领域实际问题的能力。 | 36 |
| 8 | 体育 | 通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。 | 72 |
| 9 | 就业指导与职业生涯设计 | 将立德树人融入生涯教育的始终。通过职业规划，帮助学生了解自己和职场，找到职业发展方向；通过就业辅导，帮助学生树立正确的就业观，提高竞争力。 | 36 |
| 10 | 创新创业基础 | 培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。 | 36 |
| 11 | 心理素质拓展教育 | 树立心理健康与安全意识，掌握维护健康与安全的知识和技能，提高应对健康与安全风险的能力，增强维护全民健康与安全的社会责任感。 | 18 |

（二）专业技术技能课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **对接典型工作任务及**  **职业能力** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 工程制图与识图 | B1、C1、D1、E1 | 主要内容分为投影基本知识、建筑制图规范、房屋建筑施工图、房屋结构施工图和结构施工图几个部分。通过学习本课程，学生了解轴测投影的基本知识，掌握建筑工程制图与识图的原理和方法，能绘制规范的建筑图样。 | 72 |
| 2 | 建筑CAD | C3、E1 | 通过学习，学生掌握AutoCAD的绘图命令及编辑命令，掌握绘制平面图形、三视图、正等轴测图及三维模型的基本方法。能运用软件绘制建筑工程图纸，并进行打印设置。 | 72 |
| 3 | 建筑计量与计价 | D1-D5 | 通过本课程的学习使学生掌握建筑装饰工程造价的基础知识，学生能够掌握工程量的计算方法和预算定额的使用方法，编制建筑装饰工程造价文件。掌握和了解施工现场的管理。 | 72 |
| 4 | 建筑构造与材料 | B3、C2 | 学习本课程，学生了解装饰工程中常用材料的种类及特性，掌握材料使用的细部构造、安装方式、常用部位等内容，能运用的合适的材料进行空间设计。 | 36 |
| 5 | Project应用 | B3、C1、C2 | 掌握Project软件的基本操作方法和使用技巧，能够运用软件协助建筑工程项目的进度管理。 | 54 |

注：“对接典型工作任务及职业能力”填写典型工作任务和职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应，学科课程除外。

（三）学徒岗位能力课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **对接典型工作任务及**  **职业能力** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 建筑工程法律法规 | B3、D5 | 掌握建筑工程中常用的法律法规知识，能将知识运用于实际当中 | 36 |
| 2 | 建筑测量 | A2、E1 | 培养学生运用测绘知识，为工程项目的勘测、设计、施工、监理、运营、管理、维护、安全等提供基础资料和技术保障。 | 36 |
| 3 | 职业素养 | / | 将企业的文化贯穿到学生的工作中，增加企业归属感。培养学生运用所学基础知识、专业知识和基本技能，提高分析问题，解决问题的能力。 | 72 |
| 4 | 岗位技能综合实习 | / | 对接企业，根据企业岗位任务和职业能力要求，引入德国职业标准“双元制”教学模式，培养具有良好职业道德、工作态度及行为规范，能够在建筑工程技术管理、建筑工程造价、建筑资料管理等一线岗位，具有可持续发展能力的复合型技术技能人才。 | 468 |

注：“对接典型工作任务及职业能力”填写职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应，学科课程除外。

# 十一、教学安排

（一）教学进程安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023级室内设计专业现代学徒制教学进程表** | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别** | | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **各学期周数、学** | | | |  |  | **教学场所、学时分配** | | | **评价方式** |
| **时分配** | | | |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **学校** | **网络** | **企业** |
| **18** | **18** | **18** | **18** |  |  |
| **公共基础课程** | **必修课** | 思想道德与法治 | 4 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | ③ |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 |  | ③ |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 4 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | ③ |
| 形势与政策 | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | ③ |
| 高等应用数学 | 4 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | ① |
| 英语 | 6 | 108 | 4 | 2 |  |  |  |  | 2 | 4 |  | ① |
| 信息技术 | 2 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | ③ |
| 体育 | 4 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | ③ |
| 就业指导与职业生涯设计 | 2 | 36 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | ③ |
| 创新创业基础 | 2 | 36 |  |  |  |  | 2周 |  |  | 2 |  | ③ |
| 心理素质拓展教育 | 1 | 18 |  |  |  | 2周 |  |  |  |  |  | ③ |
| **小计** | **35** | **630** | **20** | **7** | **5** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |
| **专业课程** | **专业技能课程** | 工程制图与识图 | 4 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  | ① |
| 建筑CAD | 4 | 72 |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | ③ |
| 建筑计量与计价 | 4 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 2 | ① |
| 建筑构造与材料 | 2 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | ① |
| 平法施工图识图 | 4 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 2 | ① |
| project应用 | 3 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 | 1 | ③ |
| 毕业设计 | 8 | 144 |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  | ③ |
| 社会实践与志愿者服务 | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | ④ |
| 劳动教育 | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | ④ |
| **小计** | **33** | **666** | **4** | **6** | **3** | **8** | **0** | **6** |  |  |  |  |
| **学徒岗位能力课程** | 建筑工程法律法规 | 2 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | ① |
| 建筑测量 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  | ① |
| 职业素养 | 4 | 72 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 | ④ |
| 岗位技能综合实习 | 18 | 468 |  |  |  |  | 468 |  |  |  | 468 | ④ |
| 岗位技能综合实习 | 18 | 468 |  |  |  |  |  | 468 |  |  | 468 | ④ |
| **小计** | **44** | **1080** | **0** | **0** | **2** | **2** | **472** | **468** |  |  |  |  |
| **任选课（1~2为模块一，3~4为模块二，任选其中一模块）** | | 草图大师 | 4 | 72 |  |  | 4 |  |  |  | 1 | 3 |  | ③ |
| BIM信息技术建模 | 4 | 72 |  |  |  | 4 |  |  | 1 | 3 |  | ③ |
| 建筑工程施工组织与管理 | 4 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  | 3 | 1 | ① |
| 建筑施工技术 | 4 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 | 1 | ① |
| **小计** | **8** | **144** | **0** | **0** | **4** | **4** | **0** | **0** |  |  |  |  |
| **合计** | | | **120** | **2520** | **24** | **13** | **14** | **14** | **472** | **474** |  |  |  |  |

注：（1）评价方式：①笔试，②面试，③任务考核，④业绩考核。（2）总学时一般为2500-2700，公共基础课程不低于1/4，专业技术技能课程和学徒岗位能力课程总学时一般应超过50%。（3）总学分不低于120。（4）教学场所、学时分配可根据校企教学安排实际情况描述，比如学生在校内实践基地由企业导师完全对接岗位组织教学，可以计算为企业课时。

（二）工学交替的教学组织进度安排表

对招生招工同步的学生，学生（学徒）在岗学习工作原则上不少于50%；对于先招工后招生的企业在职员工，校企探索创新教学组织实施模式、教学过程管理与工作过程管理相融合,体现工学交替、交互训教。

# 十二、教学基本条件

（一）学校条件

1．学校导师条件

建筑室内设计专业所有专任教师均要求大学本科以上学历、中级职称以上专任教师达到80%以上，双师型教师占比80%，外聘教师主要以企业教师为主，每年会从企业聘请一定的企业教师参与专业教学；专任教师每两年到企业实践时间不少于两个月。教师团队以中青年教师为主，老中青结构合理，综合实力较强。

2.校内实训室。主要设施设备及数量见下表。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **规模** | **承担实训项目** | **基本配置** | | |
| **面积** | **主要设备名** | **数量** |
| 1 | 室内设计实训室 | 2间 | 实训、竞赛 | 160平米 | 计算机120台、投影设备一套 | 120台 |
| 2 | 数字媒体实训室 | 2间 | 实训、竞赛 | 160平米 | 计算机120台、投影设备一套 | 120台 |
| 3 | 绘画室 | 2间 | 绘画  实训 | 120平米 | 石膏几何体、石膏头像、画架等 | 一批 |
| 4 | 创新创业工作室 | 1间 | 项目  实训 | 120平米 | 计算机、打印机、复印机、喷绘机等 | 一批 |
| 5 | 摄影摄像实训室 | 1间 | 拍摄  实训 | 150平米 | 佳能摄影设备20套、  计算机、投影设备各一套 | 一批 |
| 6 | 花艺设计实训室 | 1间 | 花卉装饰技术 | 800平米 | 花车、过塑机、微波炉、微波压花器、各类花器、剑山、花篮 | 一批 |
| 7 | 显微镜实验室 | 3间 | 植物生长与环境 | 60平米 | 单目显微镜；双目显微镜；植物生理制片；植物保护制片；培养皿；镊子 | 150套 |
| 8 | 智能温室 | 1间 | 花卉树木学栽培 | 60平米 | 智能化控制系统、加热设备、降温设备、电导率仪 | 一批 |
| 9 | 模型制作室 | 1间 | 家居产品实训 | 60平米 | 计算机60台、模型制作设备10套 | 一批 |
| 10 | 园林工程材料展示室 | 1间 | 园林景观实训 | 60平米 | 工程材料 | 一批 |
| 11 | 园林工程施工实训室 | 1间 | 园林工程 | 60平米 | 园林沙盘、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机、  喷滴灌设备混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机 、喷滴灌设备、混凝土搅拌机、插入式振捣棒、石材切割机 、喷滴灌设备等 | 一批 |

（二）企业条件

1．企业导师条件

企业兼职教师应聘请生产一线，并能胜任专业实践教学的技术和管理骨干，一般应具有大学本科以上（含本科）学历，企业兼职教师主要承担实践和实训教学。

2.岗位培养条件

配套温馨舒适的工作场地，有安全保障的宿舍环境，集体授课的中型会议室，干净卫生的员工餐厅。

# 十三、教学实施建议

（一）教学要求

本专业教学安排坚持学历教育与岗位培训相融合、职业能力与职业素质兼顾，学生可信息化建模、施工管理、施工造价等方向有针对性的培养。

1、理论学习

坚持“做学教一体”的行动导向教学模式，围绕“资讯-决策-计划-实施-检查-评估”的行动导向教学过程。通过项目教学、模拟教学等多种教学方法，组织学生独立学习或组成小组进行合作学习。

2、实践学习

强化实践教学，根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程的工学结合教学组织形式，全面提高学生实际操作能力和水平。

3、其他学习

在开展专业实践教学的同时，鼓励学生参加第二课堂活动，引导学生积极参加专业技能竞赛、社会调研和社会服务等各项社会实践活动，努力促进学生职业能力、职业意识和社会责任心的综合发展。

（二）教学组织形式

教学组织形式主要有三种，分别为线下集中教学、线上网络教学和技能竞赛作品，其中线下集中教学又分为在校开展学习和在企业开展学习，在校开展学习以理论教学为主，在企业开展教学则以岗位学徒为主。

（三）学业评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。教学评价的对象应包括学生知识的掌握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现综合素质的评价。企业技能成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（四）教学管理

依据专业学校的机构设置和本地经济发展，制定和完善专业人才培养方案，制定和完善专业课程标准。建立健全教学常规管理措施，针对不同生源特点实施差异化的教学管理，推进专业全面教学质量管理，注意本专业毕业生跟踪管理。

（五）质量监控

细化教学监控体系。通过教学考核、专题教学检查、随堂听课、发放调查问卷、设立教学意见箱、召开师生座谈会等形式，了解教学计划与教学任务落实、教师教学、学生学习、教学保障等情况，实现对教学管理工作多层面监控。

加强教学质量管理。健全教学质量管理制度、标准及评价办法，要求二级学院制定年度本科教学工作考核指标体系及实施办法、为教学良性发展提供科学指导。在学校信息公开网公开教学质量信息，接受社会公众监督与评价。

# 十四、毕业要求

（一）必修课程的成绩全部合格，修满120学分。

（二）完成毕业设计并成绩合格。

（三）综合素质测评合格。

（四）推荐考取职业技能等级证书。

1.建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书中级及以上

2.建筑工程识图职业技能等级证书中级及以上

3.高等学校英语应用能力考试AB级英语证书

4.全国计算机等级证书二级

# 十五、其他

**附录：制订团队**

**（一）行业企业团队**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称、职务 |
| 1 | 王保懿 | 惠州市工程建设项目咨询管理有限公司第四分公司 | 初级 |
| 2 | 郑瑞敏 | 惠州市工程建设项目咨询管理有限公司第四分公 | 初级 |

**（二）学校教师团队**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称、职务 |
| 1 | 张慧明 | 惠州工程职业学院 | 研究生/建筑室内设计专业带头人 |
| 2 | 董洁 | 惠州工程职业学院 | 研究生/建筑类专业专任教师 |
| 3 | 徐凯 | 惠州工程职业学院 | 研究生/建筑类专业专任教师 |