

7 佐证材料目录

1. 惠州工程职业学院 2023 年办学特色创新报告 2
2. 新闻报道：《惠州支教教师林永水：借“组团式”帮扶东风 助贵州望谟职校发展》 15
3. 入选广东省“双百行动”乡村公共服务高校联盟示范案例集（第一期） 16
4. 新闻报道：《“政园企校行”合力，惠州新一代电子信息产教联合体成立》 16
5. 澳门科技大学邀请肖建峰参加国家澳科一号工程项目的函 17
6. 新闻报道：《内地与澳门合作研制首颗科学卫星》 ... 19

1. 惠州工程职业学院 2023 年办学特色创新报告

2023 年，我校坚持以立德树人为根本，不断改革创新我校办学体制机制，完善职业教育体系，并根据党中央、国家和省市关于教育工作重大部署，积极服务国家和省职业教育发展战略，在产学研深度融合、人才培养、技术创新、服务大局等方面，形成许多典型案例与经验，为推动学校高质量发展赋能增效。

一、坚持服务发展，展现助力国家重大战略的职教担当。我校深入贯彻党的二十大和全国两会精神，贯彻落实习近平总书记关于深化东西部协作的重要指示精神，加强东西部教育协作，积极助力东西部教育协作和对口支援工作。（1）我校 1 名校领导到贵州望谟县开展支教帮扶。我校党委委员、副校长林永水赴望谟县中等职业学校担任校长，开展定点教育帮扶有关工作以来，在壮大教师队伍、创新办学模式等方面不断发力，望谟职校整体建设取得实效，教学质量、学生素质等各方面获得提升，助力望谟职校的转型发展。主要亮点如下：壮大师资队伍。我校党委委员、副校长林永水同志，通过“线上+线下”方式推动望谟县中等职业学校教师队伍转型，启动“青蓝工程”，让每名帮扶团成员与三名以上中青年教师结对，并与惠州工程职业学院对接，分批派专业教师跟岗，邀请骨干教师进行线下指导，提升中青年教师的综合能力。同时，建立在线学习交流平台，分享网课课件，提升教学资源利用率。目前已培养“双师型”教师 81 名，占比提升至 79.4%，为当地留下了一支带不走的教师队伍；创新办学模式。林永水同志积极探索“3+2”办学、“3+3”中高职贯通培养模式，打造“1+2”联合培养“广东班”，贯通

东西部资源，打通升学壁垒。望谟职校每年选送 50 名学生前往惠州对口职业学校公费就读，在毕业当年可通过自主招生考试、职教高考实现升学梦，2023 年已有 262 名学生被高职院校录取，升学率达 74.2%；引入广东的“校企合作协同培养”模式，将学校的毕业生输送到企业进行锻炼实习。

(2) 一体推进“双百行动”和全口径全方位基础帮扶有关工作。我校深入贯彻落实省委“1310”重大部署，进一步落实省委、省政府百校联百县助力“百千万工程”及全口径全方位帮扶工作要求，落实“双百行动”及全口径全方位基础帮扶的各项工作任务，积极对接，主动谋划，通过选派双百行动驻南雄服务队副队长年轻干部、服务队工作组组长成员、优秀师生、开展结对帮扶、产业振兴等方式，助力南雄当地教育、经济、产业等高质量发展，取得了一系列成果。我校结合南雄职校的结对帮扶任务，无偿划转了一批电子钢琴（59 套，设备原值 188,800 元），用于该校幼儿保育专业建设；我校及时解决油山镇因天气骤冷导致沃柑、脐橙、蜂蜜等农产品大量滞销的困境，向广大师生员工及友好合作单位发起了“油山镇双百行动优质农产品购买活动”，促成了学校工会购买坪田坳蜂蜜共 1000 余斤纳入帮扶，并已派发完成，实现消费助农，振兴乡村；我校与南雄市供销社、油山镇政府达成了校地合作共建项目——《南雄市油山镇农业服务组织生产能力提升规划项目合作协议》，为推动油山镇产业发展积极贡献我校农业工程技术力量；按照“党建+网格共建”模式的思路我校服务队 4 个工作组与油山镇 4 个结对村开展了党支部结对共建，并成功挂牌；我校积极发挥高校志愿服务功能，组建的“蜜源队”“蜂甜队”两支突击队

队伍，自4月20日起，两支队伍通过搭建网络平台，利用现代化技术进行直播，精心策划直播环节，吸引了许多网友的关注和参与，为“百千万工程”贡献青年力量，助力油山镇农民增收；我校不断加强党建引领，教师撰写的案例成功入选广东省“双百行动”乡村公共服务高校联盟示范案例（第一期），展示了我校在党建引领下，为推动乡村公共服务做出的积极贡献。

二、我校教师参与国家首颗科学卫星“澳门科学一号”重大科研项目研发。我校肖建峰博士以其在卫星发射及测控技术领域的深厚专业知识和丰富的工作经验，受邀参与澳门特别行政区政府和国家航天局联合实施的重大科研项目——首颗科学卫星“澳门科学一号”研制，我校肖建峰博士参与共同开发研制的“澳门科学一号”也于2023年5月21日16时00分，在我国酒泉卫星发射中心采用长征二号丙运载火箭，成功发射，此事也被中央媒体多次报道，是我校服务国家科技发展战略的实施的有力印证。



“澳门科学一号卫星”研发团队合影



“澳门科学一号卫星”研发团队合影

三、深化校企合作，积极构建产教融合新生态。我校联合惠州仲恺高新技术产业开发区、TCL 科技集团股份有限公司等单位，共同发起并构建惠州市新一代电子信息产教联合体，新一代电子信息产教联合体涵盖了 14 个政府部门、129 家企业、22 所学校、12 个科研机构和 6 个行业协会等社会组织，提供了一个多元化、跨领域的合作平台，主要亮点如下。一是创新组织架构与运行机制。新一代电子信息产教联合体创新了组织架构和运行机制，高效整合和利用各方资源。其中，成立由行业专家、学者和企业家组成的专家咨询委员会，通过定期召开会议提供战略指导和专业建议；搭建一个信息综合服务平台，实现资源共享和信息互通；建立了内部人员互聘制度，设置固定岗位和流动岗位，促进人才流动；建立资

源共建共享制度，联合体成员共同建设打造产业学院、专业、课程等教育项目，共享教学资源、科研设施和实训基地，确保教育资源的最优配置和使用，提高资源使用效率；建立实训基地的管理与共享使用制度和运行评价标准和学生实训质量评价标准，明确、规范各方职责，保障实训基地的高效运作。二是推动共建教育项目及教学改革。惠州市新一代电子信息产教联合体在促进教育改革、培养高素质技术技能人才、推动技术创新和产业发展等方面取得了显著成效。例如，联合体共建了 7 个产业学院、42 个专业、252 门课程和 58 本教材，为学生提供了与产业紧密对接的学习环境；新建了 168 个实践教学项目，新增了 22 个共建实训基地，并开展了企业员工培训和师资培训，共计 2358 人次，提升了人才的专业技能和教学能力。此外，联合体成员单位参与了多项科研项目，取得了多项发明专利和实用新型专利，推动了电子信息技术的创新和发展。三是推动产学研深度合作。惠州市新一代电子信息产教联合体新增 22 个共建实训基地，为学生提供实际操作和技能训练的平台，提升其实践能力。同时，联合体开展了企业员工和师资培训，共计 2358 人次，提升了在职人员和教师的专业技能，实现专业技能紧密贴合产业需求。在技术创新方面，联合体成员单位参与多项科研项目，推动电子信息技术的发展，并在教学和研发过程中取得了多项发明专利和实用新型专利，体现了技术创新成果。通过探

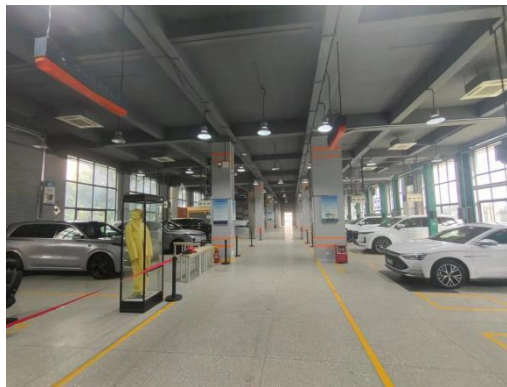
索现代学徒制和课程共建等校企合作模式，联合体实现了资源共享和优势互补，建立了产学研平台，促进学术研究、技术开发与产业应用的紧密结合。联合体的建设和运行对周边地区产生了积极的辐射效应，推动了区域教育和产业的整体发展，并通过产教融合有效服务地方的“制造业当家”战略，为地方经济发展提供了人才和技术支持。

专业设置与产业需求“无缝对接”。展现了高职教育在产教融合方面的创新实践。通过校企合作、政府支持，构建了产教联合体，培养了适应新技术、新产业的技术技能人才，为地方经济转型升级提供了有力支撑，为广东的高职教育产教融合提供了宝贵经验。

四、创建“双元六融”培养模式，校企携手共育能工巧匠。一直以来，学校作为一所理工科特色鲜明的高职院校，坚持产教融合、深化校企合作，积极对接惠州及粤港澳大湾区制造业当家需求，为经济发展输送合格的高素质技术技能人才。近几年来，学校面向制造类企业的人才需求，积极探索“双元六融”的校企合作模式实践，取得了丰硕的成果。一是形成了“校企联合招生、共同培养、多方参与评价”的双元育人模式。为解决学生学习目标缺失，不愿意走进企业，对企业的认同感不强的问题。2022年，学校和理想汽车公司合作共建“理想产业学院”，制定“扬帆计划”为理想汽车培养中高层管理人才和基层处理专家，理想汽车为我校提供4辆理想ONE、2辆理想L9和一批检测设备，并规划了理想汽车教室，价值250余万。形成了“校企联合招生、共同培养、多方参与评价”的双元育人模式。



理想汽车产业学院揭牌仪式



理想汽车产业学院实训基地



首届理想汽车扬帆计划教师培训



理想班团建活动



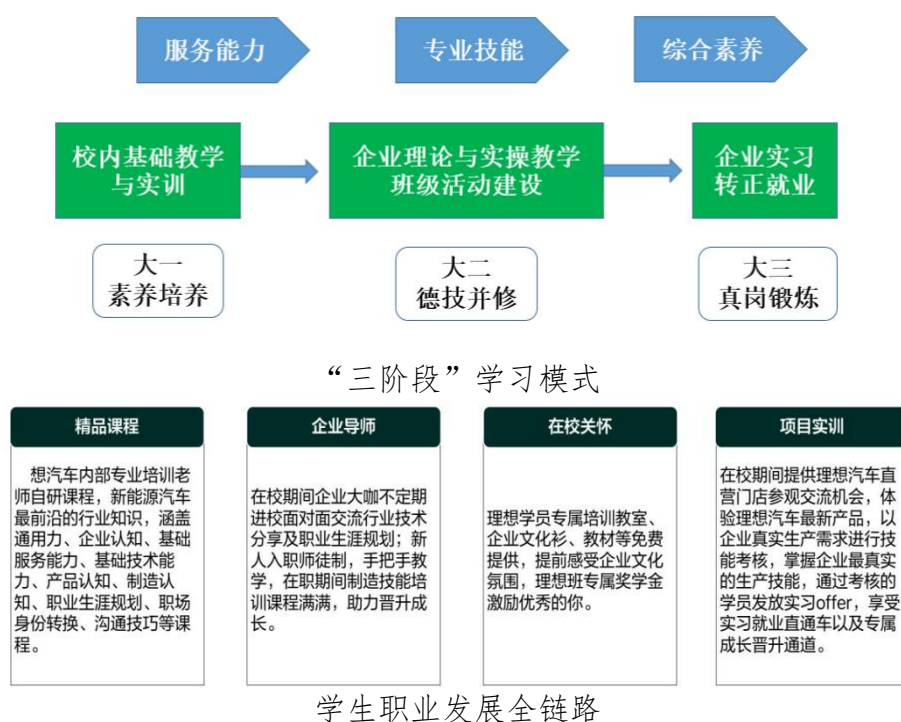
学生理论教学



理想班团建活动

二是形成了“双元六融”的人才培养路径。通过“双元六融”路径，理想汽车企业与学校共同推动党建与育人、人才培养与企业需求、课程体系与生产项目、企业管理与学生工作、校园文化与企业文化、评价标准与岗位绩效的深度融合，实现共同育人的目标。（1）党建融合。校企共同加强党组织建设，强化思想引领，培养入党积极分子；（2）目标融合。理想汽车与学校共建“专业型产业学院”，在全过程培养中做到专业对接、课程对接、实训对接和身份对接，落实技术技能认同、企业文化认同和个人发展愿景认同，确保人才培养目标的落地；（3）产教融合。共同制定订单班的人才培养方案，确定培养目标和内容，进行质量评价，使教育教学符合企业需求，帮助学生理解行业发展，明确职业规划，提高人才培养质量，实现高质量就业；（4）文化融合。学校

将理想汽车的职场文化元素引入教学场所，营造企业文化氛围，提升职业素养，打造严谨的工业文化和精益求精的工匠文化，增强学生的职业认同感。（5）管理融合。学校引入企业的“6S”管理理念，形成订单班6S课堂管理模式，设立领导小组、管理小组和班干部小组，提升班级管理效能，推进人才培养模式的改进，强化教育与生产实践的结合。（6）评价融合。校企共同制定多元评价模式，包括劳动竞赛、产学业绩、考证持证和学业成绩等，使评价标准与岗位需求匹配。由企业导师与校内导师共同考核学生，实行优胜劣汰管理，每月考核并全国排名。三是加强订单班运行管理，完善学生职业发展机制。首届理想订单班，实施“三阶段”学习模式：第一年在校学习基础知识和岗位认识，第二年加入理想汽车维修专员培养课程，第三年赴理想汽车顶岗实习。企业全程参与学生的教学和管理，签订合作协议，明确校企双方责任、义务和权力，共同分担人才培养成本。校企共同制定人才培养方案、共建实训基地、共享师资、合作研发新产品和共同评价学生。学生不仅在教学和考核中贴近企业实际，还有文化感知和企业体验环节，为企业发展和学生就业提供了良好机会。其次，理想订单班整合了企业人才培养、晋升发展资源，结合学生发展的能力要求，通过精品课程、企业导师、项目实训、岗位实习等培养机制构建学员职业发展全链路。增强了学生对企业的文化和价值认同，教学质量得以保证的同时，学生实习的流失率也大大降低。



四是校企合作成果显著，推动人才培养与就业。通过“双元六融”校企合作模式的实施和改进，吸引了更多优质企业参与产教融合，校企合作的广度、深度、亮度有了全面提升。

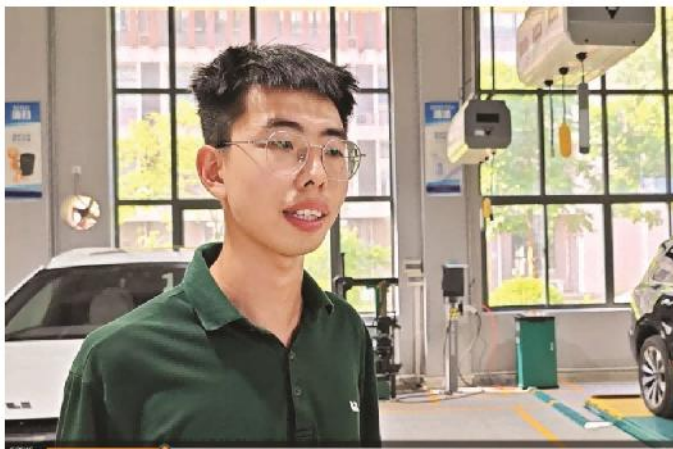
(1) 人才培养成绩突出。首届理想订单班学生顺利完成在校学习并进入理想企业实习，表现优异，获得企业认可和《惠州日报》报道。第二届学生在全国季度考核中成绩优异，位列理想校企合作院校第一梯队。(2) 教师水平显著提升。学校每年派遣2名教师到理想汽车常州总部培训，专业能力显著提升。目前已有4名教师完成培训，取得理想讲师证书，并负责技术和课程授课。我校陈佐才老师在企业技能比赛中获全国第五名，成为优秀技术教师，带动整体教学水平提升。(3) 实现高质量就业。学校教学质量稳步提高，第二届理想班报名人数超过150人，学生学风改善显著。订单班学生获得理想公司高度好评，实习就业率100%，分配到深圳、

惠州、广州等地，满意度和稳定性高。(4) 合作模式获认可。我校校企合作经验得到比亚迪、欣旺达等企业认可，合作成果值得推广。政府部门积极推动，以理想订单班为蓝本的更多企业合作洽谈中，未来将形成更多订单班，服务企业和地方经济。(5) 研究立项与成果显著。为更好总结理想订单班经验，学校订单班团队教师获得教育部高校学生司立项2项，共同开发了11门专业定制课程，涵盖技术与服务方向，共58个考核点；研发2项实用新型专利，获得省级教研课题1项，建成校级精品在线开放课程2门，共同开发9本教材，包括“十四五”职业国家规划教材。

为进一步提升自己，白志迪利用业余时间继续学习，并在去年报考了广东白云学院本科机械设计制造及其自动化专业，对未来有了进一步的规划。“我将进一步提升技能，争取在公司升职加薪，打算在惠州定居。”白志迪说，他计划今年底或明年初在惠州买房，到时候接父母来惠州一起生活。

就业故事3 上了定向培养班后，他明确了就业方向

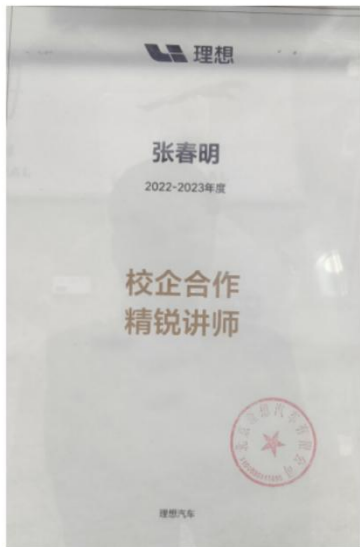
8月1日，惠州工程职业学院新能源汽车技术专业的准毕业生李嘉琪开始顶岗实习，地方是位于深圳光明区的一家理想汽车服务中心，内容是汽车售后维修服务。“实习期的月工资是5000元”，李嘉琪坦言，这是他两年前不敢想的。



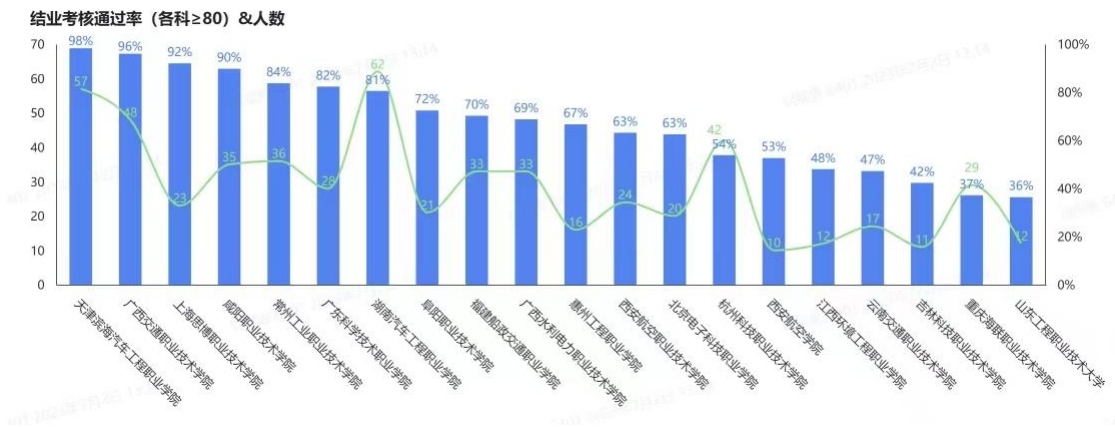
李嘉琪。图片来源：惠州日报记者骆国社 曾金群

2021年9月，李嘉琪考入惠州工程职业学院机电工程系，每天上课之余，他也对未来有些迷茫，“不知道能干什么”。

理想订单班李嘉琪同学受惠州日报采访



合作证书



就业考核通过情况

C	D	E
你的姓名	匹配城市	匹配门店
钟华	深圳市	深圳光明服务中心（光明汽车城店）
李嘉琪	深圳市	深圳光明服务中心（光明汽车城店）
黄亮	深圳市	深圳光明服务中心（光明汽车城店）
朱桂东	深圳市	深圳龙华服务中心（银星科技园店）
刘广瑜	深圳市	深圳光明服务中心（光明汽车城店）
刘金欢	深圳市	深圳光明服务中心（光明汽车城店）
钟涛宏	广州市	广州番禺服务中心（番禺大道店）
李康唯	广州市	广州番禺服务中心（番禺大道店）
许子健	广州市	广州白云服务中心（白云大道店）
曾瑞鈔	广州市	广州白云服务中心（白云大道店）
余嘉兴	佛山市	佛山顺德服务中心（陈村店）
刘小冰	佛山市	佛山顺德服务中心（陈村店）
冼星光	佛山市	佛山顺德服务中心（陈村店）
谢祥峰	东莞市	东莞厚街服务中心（莞太路店）
黄钊鸿	珠海市	珠海香洲服务中心（虹达路临时店）
梁冠尧	珠海市	珠海香洲服务中心（虹达路临时店）
吴少炜	汕头市	汕头龙湖服务中心（黄河路临时店）
刘佳龙	汕头市	汕头龙湖服务中心（黄河路临时店）
陈伟霖	汕头市	汕头龙湖服务中心（黄河路临时店）
王锦瀚	汕头市	汕头龙湖服务中心（黄河路临时店）

首届理想订单班学生就业情况



利元亨订单班合作交流



欣旺达产业学院合作交流

2. 新闻报道：《惠州支教教师林永水：借“组团式”帮扶东风 助贵州望谟职校发展》

http://hz.wenming.cn/hrzc/focus/202309/t20230912_8249434.htm



惠州支教教师林永水：借“组团式”帮扶东风 助贵州望谟职校发展

时间：2023-09-12 09:51:00 来源：惠州文明网

“刚来到这里的时候，几乎是从零开始的，基本得靠自己主动想办法推动帮扶工作，现在学校已有了很大变化。”2022年8月，惠州工程职业学院副院长林永水前往贵州省望谟县，在望谟县中等职业学校（以下简称“望谟职校”）担任校长，目前已在当地帮扶一年多。

为进一步深化东西部协作和定点帮扶，2021年惠州市与黔西南州两地教育行政部门通力协作，通过结对贵州省黔西南州乡镇多所学校来开展帮扶工作。林永水作为惠州市教育人才帮扶团队的队长，他主动担任建设望谟职校的重担，依据学校的实际情况开展帮扶工作，帮助学校按下了发展的“快捷键”。



望谟职校学生参加“粤黔协作·五月花开”艺术节活动。受访者提供

3. 入选广东省“双百行动”乡村公共服务高校联盟示范案例集（第一期）

“双百行动”乡村公共服务高校联盟

盟主单位：华南师范大学

成员单位：

暨南大学	深圳大学	广东食品职业学院	南阳职业技术学院
华南农业大学	惠州学院	广东水利电力职业技术学院	南阳职业技术学院
南方医科大学	佛山科学技术学院	广东培英职业技术学院	肇庆学院
广州中医药大学	韶关学院	广东生态工程学院	肇庆学院
汕头大学	嘉应学院	广东文艺职业学院	中国科学院广州分院
广东医科大学	惠州学院	广东财经职业学院	
广东海洋大学	东莞理工学院	广东行政职业学院	
星海音乐学院	五邑大学	广东行政职业学院	
广州体育学院	肇庆学院	广东培英职业技术学院	
广东技术师范大学	深圳职业技术学院	广东邮电职业技术学院	
岭南师范学院	广东轻工职业技术学院	广州番禺职业技术学院	
韩山师范学院	广东省外语艺术职业学院	广州工程技术职业学院	
广东石油化工学院	广东机电职业技术学院	广州铁路职业技术学院	
广东金融学院	广东职业技术学院	广州城市职业技术学院	
广东警官学院	广东开放大学（广东理工职业学院）	广州卫生职业技术学院	
广东第二师范学院	广东科学技术职业学院	深圳信息职业技术学院	
广州大学	广东交通职业技术学院	珠海城市职业技术学院	
广州医科大学	广东工程职业技术学院	汕头职业技术学院	
广州航海学院	广东科贸职业学院	惠州城市职业学院	
		惠州工程职业学院	

“双百行动”优秀案例评分结果

姓名	学校	成果名称	评审结果
李双百行动办公室	华南师范大学	高校开办办附高学校 助力基础教育质量均衡发展	优秀推送
李双百行动办公室	华南师范大学	育人新模式，赋能乡村建设——“百千万工程”突击队	优秀推送
李双百行动办公室	南方医科大学	发挥医科大学优势，推动优质医疗资源扩容下沉	优秀推送
伍峰	五邑大学	基层社区学院：擦亮乡村文化品牌	优秀推送
王毅家、郭海鹏、许耀辉	汕头大学	夯实已有基础，推进产教融合	优秀推送
黄广艺	广东农业科技学院	聚焦乡村振兴，科技引领为乡村振兴注入“源头活水”	优秀推送
赵海清	清远职业技术学院	发挥职业教育优势，助力乡村振兴之策	优秀推送
黄清文	广州中医药大学	发挥中医药特色优势 助力乡村振兴落地落实	优秀推送
梁钰欣	佛山科学技术学院	振兴乡村 传递温度：新兴县乡村振兴之行	优秀推送
马尚俊、曾建雄	惠州工程职业学院	专业赋能+党建引领——以惠工电商专业助力乡村振兴为村	优秀推送
吴涛	岭南师范学院	三成石化磷磷工程赋能基础教育高质量发展	优秀推送
廖广	广东轻工职业技术学院	锚定发展高质量，党建引领乡村振兴	优秀推送
董诗雅	肇庆职业技术学院	打造形成生态农业综合体 推进乡村振兴	优秀推送
李瑞超	广州城市职业技术学院	同心同德“建”乡村振兴	优秀推送
郭海平	广东食品职业学院	聚力赋能“土特产” 促乡村振兴高质量发展	优秀推送
梁淑琴	华南农业大学	高校赋能社区助力乡村公共服务	优秀推送

4. 新闻报道：《“政园企校行”合力，惠州新一代电子信息产教联合体成立》

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1788316312289>

337718&wfr=spider&for=pc

“政园企校行”合力，惠州新一代电子信息产教联合体成立

南方Plus 2024-01-17 12:28

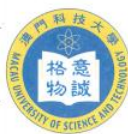
1月16日下午，惠州市新一代电子信息产教联合体暨职业教育集团成立大会在惠州工程职业学院举行。当天举办了惠州职业教育发展论坛等一系列活动，标志着一个由政府部门、产业园区、企业、学校、行业协会等多方共建的市域产教联合体——惠州市新一代电子信息产教联合体正式宣告成立。



5. 澳门科技大学邀请肖建峰参加国家澳科一号工程项目目的函



澳門氹仔偉龍馬路
電話：(+853)2888 1122 傳真：(+853)2888 0022



Avenida Wai Long, Taipa, Macau
Tel: (+853)2888 1122 Fax: (+853)2888 0022

邀 請 函

惠州工程职业学院：

澳门科技大学太空科学研究所参加的“澳科一号卫星工程”项目是澳门特别行政区政府和国家航天局联合实施的重大科研项目，以开展南大西洋异常区地磁场与空间环境的探测与科学研究，处于卫星、地面和科学应用系统建设阶段。

2021年初经酒泉卫星发射中心领导推荐，了解到贵院肖建峰博士在卫星发射及测控技术领域具有深厚的专业知识和丰富的工作经验，澳门科技大学邀请肖建峰博士加入“澳科一号卫星工程”项目团队，参加项目的澳门科大测量站建设、卫星发射技术保障和后续科学研究工作。

知悉肖建峰博士在贵院承担教学、科研工作，还在工作合同期内。希望贵院支持“澳科一号卫星工程”国家重大科研项目的建设、研究工作，同意肖建峰博士作为惠州工程职业学院专家代表加入项目团队。

6. 新闻报道：《内地与澳门合作研制首颗科学卫星》

<https://news.cctv.com/2023/05/21/ARTI5CYdd5TS4ZLvQV2FdUbJ230521.shtml?spm=C94212.P4YnMod9m2u>

D. ENPMkWvfna i V. 24

内地与澳门合作研制首颗科学卫星“澳门科学一号”成功发射

来源：央视新闻 | 2023年05月21日 18:34:59

记者从国家航天局获悉，5月21日16时00分，我国在酒泉卫星发射中心采用长征二号丙运载火箭，成功发射首颗内地与澳门合作研制的空间科学卫星“澳门科学一号”。



该卫星作为国际首颗低纬度地磁场与空间环境的科学探测卫星，国内地球磁场探测精度最高的卫星，将显著提高我国空间磁测技术水平。该项目由国家航天局与澳门特别行政区政府联合开展，探测数据由双方共享，开辟了内地同澳门在航天等创新科技领域开展合作的新路径，拓展了以内地为基础、澳门为窗口开展空间科学、空间技术、空间应用广泛合作交流的新空间，