

5.4.1 佐证材料目录

1. 学校 2023 年服务区域发展战略工作报告	2
2. 惠州工程职业学院 2023 年“双百行动”总结	6
3. 广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程” 行动协议书（2023—2027 年）	13
4. 关于印发《韶关学院 惠州工程职业学院 南雄市关于开 展百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程“行动组 团实施方案》的通知（韶院〔2023〕83 号）	20
5. 惠州工程职业学院 2023 年落实驻镇帮镇扶村工作总结	34
6. 学校 2023 年开展的省继续教育质量工程项目	38
7. 学校 2023 年服务区域发展战略项目和活动明细表 ...	42
8. 学校 2023 年服务区域发展战略标志性成果明细表 ...	43
9. 其他相关材料	45

1. 学校 2023 年服务区域发展战略工作报告

惠州工程职业学院 2023 年服务区域发展战略工作报告

随着国家对区域发展战略的不断深化，高校作为人才培养和科技创新的重要基地，肩负着服务社会、推动区域发展的重要使命。本报告旨在总结我校 2023 年在服务区域发展战略方面的工作成果和经验，以及对未来工作的展望。

一、服务乡村振兴战略

2023 年初，我校立项 7 支农村科技特派员队伍，共计 35 名教师，他们分别来自农业科学、工程技术、经济管理等多个学科领域。这些队伍深入惠州龙田、永汉等 7 个镇，与当地政府和农民紧密合作，共同推进乡村振兴战略的实施。在过去的一年里，我们的特派员队伍共开展了 25 场专业讲座和现场指导活动，受益农技人员超过 1000 人次。这些活动涵盖了农业种植、养殖技术、农产品加工与销售、农业信息化等多个方面，有效提升了当地农民的科技素养和生产技能。为了提高农业生产效率和农产品的市场竞争力，我校特派员队伍积极引进并推广了 7 个新品种和新技术。这些新品种和新技术不仅提高了农作物的产量和品质，还为当地农业的可持续发展提供了有力支撑。我校在乡村振兴过程中，特别注重示范引领作用。我们建立了 2 个示范点，总面积达 660 亩，涵盖了水稻、蔬菜、水果等多种农作物的种植。通过示范点的建设，我们带动了 672 户农民参与到新技术的应用中，实现了农业增效和农民增收。通过上述措施的实施，我校在推进惠州高质量乡村振兴方面取得了显著成效。我们的工作不仅提升了当地农业的生产水平，还促进了农村经济的多元化发展，为农民创造了更多的就业机会和收入来源。

一年来的工作实践，让我们深刻认识到，乡村振兴战略的实施需要高校的积极参与和创新实践。我们的经验表明，只有将高校的科研优势与地方的实际需求紧密结合，才能真正实现科技成果转化和农业产业升级。

二、服务制造业当家战略

我校在深化教育改革和推动产教融合的背景下，积极调整专业设置，紧密对接先进制造业，强化工科特色，以培养适应新时代制造业发展需求的高素质技能

人才。我校目前设有机械制造及其自动化、数控技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术等 5 个专业，这些专业紧密结合了当前制造业的发展趋势和人才需求。我们不断优化课程体系，加强实践教学环节，确保学生能够掌握前沿技术和实际操作能力。2023 年，我校与 68 家惠州先进制造类企业建立了密切的校企合作关系。这些企业涵盖了机械制造、电子信息、汽车制造等多个领域，为学生提供了丰富的实习和就业机会。在这一年中，共有 640 名实习学生参与到企业的实际工作中，其中 69% 的学生选择留在惠州发展，100% 的学生在制造类企业中找到了合适的岗位。为了更有效地培养制造业急需的技能人才，我校与广东利元亨智能装备有限公司、理想汽车有限公司等知名企业开展了深度校企合作项目。通过共同开班定向培养班，我们为 100 名学生提供了定制化的教学计划和实践机会。这些学生在企业导师的指导下，参与到了真实的工程项目中，有效提升了他们的专业技能和解决实际问题的能力。

在过去的一年里，我们的实习学生在企业中表现出色，他们不仅掌握了专业技能，更学会了如何在团队中协作和沟通。许多学生在实习结束后获得了企业的正式工作邀请，这充分证明了我校培养模式的有效性和学生的专业能力。我校在专业建设上始终坚持高标准、严要求，不断更新教学内容，引入最新的行业技术和案例。同时，我们注重教学质量的提升，通过教学方法的创新和教学资源的丰富，激发学生的学习兴趣和创新思维。

三、服务百县千镇万村高质量发展工程

“百县千镇万村高质量发展工程”是国家推动区域均衡发展、促进乡村振兴的重要战略。我校认识到，作为高等教育机构，我们有责任也有能力通过教育和科研工作，支持地方发展，促进社会进步。我校首先通过深入的调研，了解各县镇村的发展现状和实际需求。我们组织专家团队，深入基层，与地方政府、企业和社区进行广泛交流，准确把握地方经济社会发展的痛点和需求点。在深入了解地方需求的基础上，我校积极整合校内外资源，与地方政府和企业建立合作关系。通过资源共享、优势互补，形成了推动地方发展的合力。我们依托学校的科研实力和人才优势，为地方经济社会发展提供了有力的支持。

人才是推动发展的关键。我校开展了多层次、多领域的人才培训项目，依托教育资源，为地方培养了大量急需的技术和管理人才。我们的培训项目涵盖了农

业技术、企业管理、电子商务、文化旅游等多个领域，有效提升了地方人才的专业技能和管理水平。科技创新是推动经济社会发展的重要动力。我校积极推动科技研发工作，围绕地方特色产业和社会发展需求，开展了一系列科研项目。通过校地合作，我们将科研成果转化为实际生产力，促进了地方产业的升级和发展。文化是地方发展的软实力。我校在文化建设方面也做了大量工作，通过组织文化活动、推广传统文化、建设文化设施等，提升了地方的文化软实力。同时，我校还积极参与社会服务工作，通过志愿服务、社区教育等形式，为地方社会发展贡献了力量。

为了确保工作的实效性，我校定期对参与“百千万工程”的行动进行成效评估。我们总结经验，发现不足，不断优化工作方案，提高服务质量。通过案例分析、成果展示等形式，推广成功经验，形成可复制、可推广的模式。

四、服务全民终身学习和技能型社会建设

我校致力于服务民生发展、终身学习和技能型社会建设，特别是在老年教育和社区教育方面取得了显著成效。2022年和2023年，共有20项继续教育质量工程立项，项目涵盖终身教育学分银行、职业培训、优质网络课程等等多个方面，旨在满足不同群体的学习需求，推动终身学习理念的普及。终身教育学分银行项目为学习者提供了灵活的学习途径和认证机制。通过这一项目，学习者可以根据自己的兴趣和需求，选择不同的课程进行学习，并积累学分，最终获得相应的证书或学位。职业培训项目针对在职人员和求职者，提供专业技能和职业素养培训。这些培训项目紧密结合市场需求，帮助参与者提升职业技能，增强就业竞争力。为了适应数字化时代的学习需求，我校开发了一系列优质网络课程。这些课程涵盖了多个学科领域，采用先进的教学技术和方法，为学习者提供了便捷、高效的在线学习体验。基于项目学校开展了90多场社区培训服务，这些服务不仅包括专业知识和技能的传授，还包括健康、文化、艺术等多方面的内容，极大地丰富了社区居民的精神文化生活。社区居民的参与度和满意度显著提高，社区的凝聚力和活力得到了增强。大幅提升社区文化效能，有效助力惠州全民终身学习和技能型社会建设。我校的这些工作为技能型社会建设做出了积极贡献。通过提供多样化的学习机会和资源，我校帮助更多的人掌握了实用技能，促进了社会的整体技能水平提升。在老年教育方面，我校特别关注老年人的学习需求和特点。我们

开发了适合老年人的课程和活动，如健康养生、文化艺术、信息技术等，帮助老年人丰富生活、保持活力。

通过上述工作，我校在服务区域发展战略中取得一定成效，为地方经济社会发展注入新活力。展望未来，我们将继续秉承服务社会宗旨，探索创新，继续深化与地方政府、企业的合作，进一步优化人才培养模式，加强科研成果转化，提升服务区域发展的能力；继续扩大农村科技特派员队伍，增加培训和指导的频次和覆盖面，推广更多的新品种和新技术，建立更多的示范点，带动更多的农民增收致富；继续拓展校企合作领域，增加合作项目，为学生提供更多的实践机会和就业渠道；继续优化专业设置，加强师资队伍建设和提升教学质量，为制造业培养更多的高素质技能人才；继续扩大“百千万工程”的影响力，探索创新合作模式，加强人才培养，推动科技研发，促进文化建设；继续深化继续教育质量工程，扩大服务范围，提高服务质量；继续开发适应不同群体需求的课程和项目，加强与社区的合作，推动终身学习理念的深入普及。同时，我校将加强内部管理，提高工作效率，确保各项服务区域发展战略工作落到实处，取得更大的成效，为推动区域高质量发展贡献高校的智慧 and 力量。

惠州工程职业学院

2023年12月

2. 惠州工程职业学院 2023 年“双百行动”总结

“双百行动”总结

一、高度重视，高位推进部署。

我校党委和行政非常重视“双百行动”，专项听取整体工作推进情况。以党委书记、校长为双组长的工作专班，率团队多次赴南雄结对工作现场视察推动工作。我们还建立了定期工作例会机制，今年以来，学校组织召开了工作专班会议和党委会议，专门听取我校“双百行动”服务队各工作组、各校地合作共建项目团队的工作汇报，详细了解工作落实情况、目前存在的困难，针对当前工作堵点、难点，亲自协调，及时解决推进落实过程中的问题和困难，并制定下一步工作部署。

二、聚焦重点任务，狠抓工作落实。

去年结对以来，我们持续完善畅通工作协调机制，我校 8 支校地合作共建项目团队和 4 支服务队工作组团队，切实贯彻学校党政工作决策部署，在韶关学院和南雄市的大力支持下，积极主动担当，与我校派驻干部齐心共进，强沟通、促进度、抓实效，推动各项工作任务落实。主要做好了以下工作。

一是编制了“双百行动”服务队工作组及 8 个校地合作共建项目 2024 年具体实施计划，工作进度内容、团队赴南雄调研人次以及年度预算资金使用等安排周详，确保了有限的资金使用安全和高效。

二是把全口径全方位融入式教育结对帮扶融入到“双百行动”一体协同推进。依据南雄前期提出的需求清单，我校结合南雄职校的结对帮扶任务，已无偿划转了一批电子钢琴（59套，设备原值188,800元），用于该校幼儿保育专业建设，并在昨天举行了捐赠仪式。同时，按照南雄的需求，我校已在今年3月份完成对南雄职校由原“共建农学专业”改为“共建新能源汽车运用与维修专业”项目的动态调整。

此外，学校积极对接南雄市教育局，启动实施南雄市中职学校（中小学）校长、教师队伍共50人的本科和硕士研究生学历提升计划，补助金额可达到13.25万元；还启动开展南雄市职业学校（中小学）骨干教师综合素能提升培训，分6个班次预计300余名骨干教师（涵盖部分校长和中层管理干部）参训，今年6月底可实施完成该项目。

三是为了解决了油山镇今年1月份（春节前）因天气骤冷导致沃柑、脐橙、蜂蜜等农产品大量滞销的困境，我校向广大师生员工及友好合作单位发起了“油山镇双百行动优质农产品购买活动”，促成了学校工会购买坪田坳蜂蜜共1000余斤纳入帮扶，并已派发完成，实现消费助农，振兴乡村。同时，我校还与京东产业学院达成共识，组建学生团队与油山镇联合开展助农销售运营。

四是我校季艳菊项目团队与南雄市供销社、油山镇政府达成了校地合作共建项目——《南雄市油山镇农业服务组织生产能力提升规划项目合作协议》，为推动油山镇产业发展积极贡献我校农业工程技术力量。

五是按照“党建+网格共建”模式的思路，为帮助镇村

提升党建能力，拓宽思维视野，在驻南雄服务队临时党支部的支持指导下，我校服务队4个工作组与油山镇4个结对村开展了党支部结对共建，并成功挂牌。

六是积极发挥高校志愿服务功能，一问一策，梳理问题，精准解决困难。2024年，我校已组织7支广东青年大学生“百千万工程”突击队，赴南雄积极参与“双百行动”项目。其中，我校组建的“蜜源队”“蜂甜队”两支突击队队伍，自4月20日起，两支队伍通过搭建网络平台，利用现代化技术进行直播，精心策划直播环节，吸引了许多网友的关注和参与，为“百千万工程”贡献青年力量，助力油山镇农民增收。

七是我校信息工程学院结合实训周教学改革的契机，将实训周的项目内容与油山的需求紧密结合，把教学成果运用到具体的工作实践上，包括红色文旅文创设计、村标IP形象设计及周边产品设计、南雄油山非遗文创产品设计、微景观设计、销售小程序、村民数据可视化平台等6个方向，目前校地双方正在有序推进实施各项任务。

八是我校与韶关学院、南雄市在今年3月29日完成了广东省“百千万工程”县域创新基地揭牌仪式，下来也将通过深化产学研、推动科技成果转化以及加强人才培育方面，与韶关学院共同做好广东省“百千万工程”县域创新基地建设

九是在我校党建的坚实引领下，教师撰写案例成功入选广东省“双百行动”乡村公共服务高校联盟示范案例（第一期），展示了我校在党建引领下，为推动乡村公共服务做出的积极贡献。

十是我校于今年5月参加了广东省“双百行动”乡村产业发展高校联盟第一次成员大会暨现场会，并作为联盟26个技术示范基地获评《广东省“双百行动”乡村产业发展高校联盟产业示范基地》授牌，下来我校将积极借助联盟平台，发挥我校科技特色优势，推动“双百行动”各项任务走深走实。

南雄市中小学骨干教师综合素能提升培训班开班

发布人: hzevc 发布时间: 2024-05-27 浏览数: 30 字体大小: 【大】 【中】 【小】



仲夏之月，在海拔千米的广东省韶关南雄市油山镇坪田坳村，一场别开生面的活动正在上演。这里是一片红色热土，曾是革命老区，如今又迎来了新的发展机遇。大山里的蜜蜂此刻正忙着采蜜，却听见一阵沙沙的脚步声朝着他们的基地走来，原来是惠州工程职业学院“双百行动”服务队坪田坳村工作组过来基地调研。而山下的坪田坳小学此刻也传来一阵阵欢声笑语，孩子们在工作组开展的公益课堂上吸收新知识、练习点钞和完成神奇的树贴画，他们对新知识的渴望和脸上的笑容，成为了这个活动最动人的注脚。



校领导一行赴韶关南雄市开展“双百行动”三方联席会议及党建共建活动

为贯彻落实省委省政府“1310”工作部署及省“百千万工程”指挥部“双百行动”专班工作会议等有关会议精神，5月16日，我校校长彭亮带队一行赴韶关学院、南雄市开展“双百行动”共建成果展示发布暨三方工作联席会和“双百行动”党建共建活动。

当天，我校与韶关学院、南雄市人民政府在韶关学院举行“双百行动”共建成果展示发布暨三方工作联席会。省“百千万工程”指挥部“双百行动”专班办公室副主任李洁雯，省“双百行动”乡村产业发展高校联盟秘书长陈建，韶关市“百千万工程”指挥部办公室专职副主任沈明礼，韶关学院党委书记孔云龙，副校长何金明、吴善添，南雄市委书记、市长柯建忠，南雄市委常委、办公室主任、市直机关工委书记陈志光，韶关市委教育工委委员、市教育局党组成员、副局长刘文胜，我校校长彭亮、党委副书记毛志宏出席会议，我校“双百行动”工作专班相关责任单位负责人参加会议。





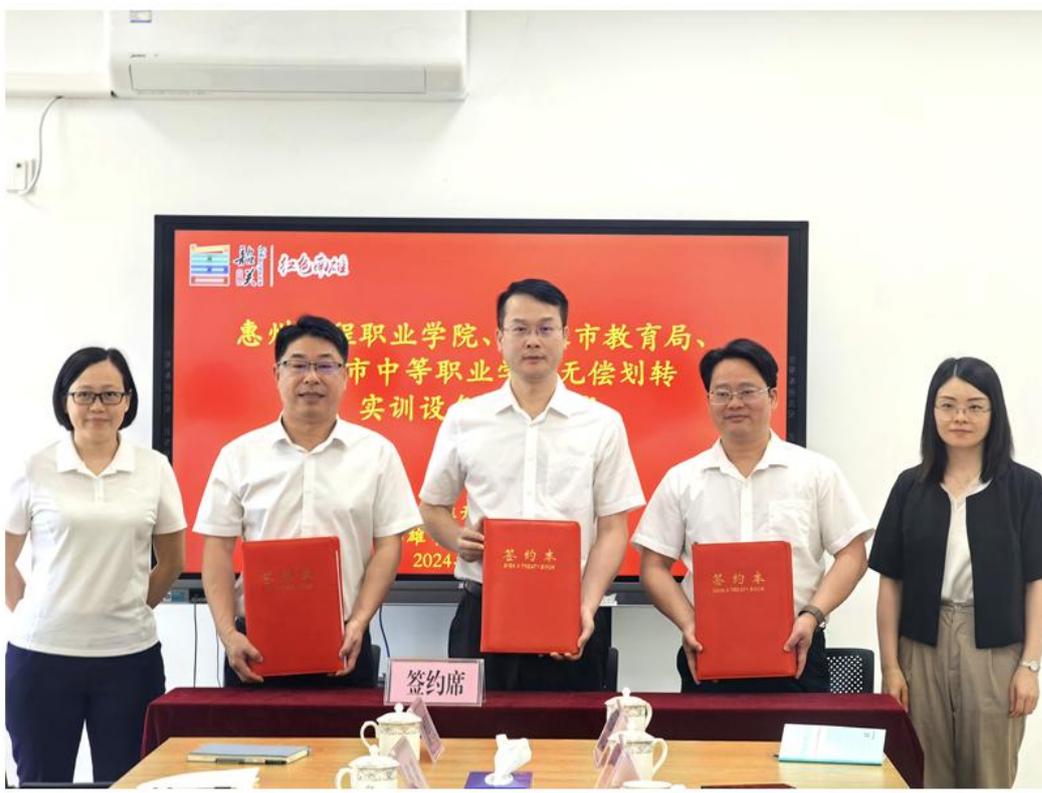
我校服务队赴南雄市开展系列活动 推动“双百行动”落地见效

发布人: hzevc 发布时间: 2024-03-26 浏览数: 152 字体大小: 【大】【中】【小】



共商帮扶思路与措施 促进结对帮扶取得新实效

发布人: hzevc 发布时间: 2024-05-21 浏览数: 61 字体大小: 【大】【中】【小】



3. 广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”
行动协议书（2023—2027 年）

广东省百校联百县助力“百县千镇万村
高质量发展工程”行动

协
议
书

（2023—2027 年）

2023 年 8 月

甲方：南雄市人民政府

地址：广东省南雄市雄州街道雄州大道中 389 号

联系人：邓佳铭

联系方式：0751-3818611

乙方：韶关学院

地址：广东省韶关市浈江区大学路 288 号

联系人：吴炜民

联系方式：0751-8121896

丙方：惠州工程职业学院

地址：广东省惠州市惠州大道汤泉段 272 号

联系人：赖立湖

联系方式：0752-2821201

（一）强化产业发展科技支撑。鼓励乙丙方根据甲方需要，加强现代化产业体系构建、产业培育和转型升级的技术支持，加大良种良法、先进农机、绿色农业等科技推广力度。甲方支持乙丙方在县域布局设点，建立产学研用协同创新机制。

（二）强化城乡规划建设服务。鼓励乙丙方推动规划设计师、建筑师、工程师“三师”下乡，协助甲方做好乡村布局规划、村庄建设规划、农房风貌规划编制，在美丽圩镇建设、农村人居环境整治提升、公共基础设施建设与管护、绿美广东生态建设等方面提供技术支持。

（三）突出基本公共服务支持。鼓励乙丙方结合实施基础教育高质量发展行动，建设数字化学习资源平台，开展送教下乡和援教支教。乙丙方有条件的可与甲方县级医院、乡镇卫生所开展帮扶对接，加大县乡医生的培养力度。乙丙方参与文明实践、文明创建、文明培育，开展普法宣传、法律咨询等服务。

（四）突出基层人才培养培训。鼓励乙丙方与甲方县域内中职学校、技工学校开展结对帮扶，探索乡村振兴人才定向培育机制，联合组团院校每年至少举办2期“双百行动”人才培训班，帮助甲方培育建筑师、工程师、乡村规划师及乡村工匠、职业经理人等专业人才。

（五）参与集体经济运营。鼓励乙丙方组织师生团队利用专业优势，挖掘乡村价值，盘活集体资产，协助甲方发展农文旅产业。甲方有条件的集体经济组织可聘请乙丙方专家或团队担任职业经理人、参与经营管理，探索建立收益共享机制。

为深入实施百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”（以下简称“双百行动”），强化县镇村发展的人才、智力和科技支撑，按照“县域所需、高校所能”的原则，甲乙丙三方在平等、自愿、公平、诚信的基础上，决定开展结对共建，并就合作事宜达成如下协议。

一、合作目标

聚焦开展多样化、多领域的合作共建，为全面推进乡村振兴、推动县域高质量发展注入新动能，推动城乡区域协调发展向更高水平和更高质量迈进。到 2027 年，共建共享、互利互惠的合作格局基本形成，结对高校院所的人才培养、成果转化和服务社会能力明显提升，结对县县域发展的科技、人才和智力支撑更加有力，“双百行动”取得显著成效。

二、合作方式

甲乙丙三方在县域产业发展、城乡建设规划、集体经济发展、基本公共服务、人才培养和改革创新等领域加强共建。乙丙方共同组建驻县服务队，乙方安排 1 名副处级以上领导干部担任队长，兼任省纵向帮扶驻县工作队副队长，丙方安排 1 名干部担任副队长，常驻结对县开展工作。乙丙方每年要组织师生技术服务团队，每个组团服务对象不少于 3 个乡镇 12 个行政村，累计驻点服务时间不少于 60 天。甲方要与乙丙方共建“双百行动”实践基地，支持乙丙方开展科技创新、技术培训、创新创业、实习锻炼等。甲方要加大对乙丙方建设和发展的支持力度，帮助解决实际问题。

三、合作内容

(六) 参与基层改革创新探索。鼓励乙丙方聚焦县域经济、城镇建设、乡村振兴、城乡融合等方面的体制机制障碍，参与改革试点，总结经验做法，推动改革创新成果在全省推广应用。

(七) 提供决策咨询服务。鼓励乙丙方围绕“百千万工程”重点问题开展高质量的咨询服务，为甲方提供决策参考。借鉴上海财经大学“千村调查”经验做法，结合大学生“三下乡”活动，组织大学生走千村、访万户，开展社会调查研究。

四、合作机制

(一) 甲乙丙三方依据《广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动实施方案》，开展各项内容合作，并配套相应支持保障政策，具体合作事宜在友好协商的前提下另签合作意向书。

(二) 甲乙丙三方有关领导共同组成县校合作领导小组，建立县校合作联席会议制度，每年至少召开 2 次联席会议，讨论、决定年度合作计划，检查、监督合作项目的落实情况，协调、处理合作过程中的重大问题。

(三) 县校合作的日常工作分别由南雄市“百千万工程”指挥部办公室、韶关学院地方合作与服务工作办公室、惠州工程职业学院党政办公室为三方合作的日常联络协调机构，主要负责县校合作日常事务承办及组织协调。

五、附则

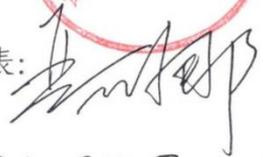
(一) 由于不可抗力以及其他不能预见并且对其发生后果不能防止或避免的因素，致使本合作协议有关条款不能履行或不能

继续履行的，经甲乙丙三方协商一致后，本合作协议相关条款自行终止，甲乙丙三方均不承担违约责任。

(二) 本协议中未尽事宜由三方另行协商确定。

(三) 本协议有效期自签署之日起至 2027 年 12 月 31 日止。协议期满后，经双方协商可续签。

(四) 本协议一式捌份，三方各执贰份，报省“百千万工程”指挥部办公室、省教育厅各备案壹份，具有同等法律效力。

甲方：南雄市人民政府	乙方：韶关学院	丙方：惠州工程职业学院
		
代表： 	代表： 	代表： 
2023年8月7日	2023年8月7日	2023年8月7日

4. 关于印发《韶关学院 惠州工程职业学院 南雄市关于开展百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动组团实施方案》的通知（韶院〔2023〕83号）

韶 关 学 院 惠 州 工 程 职 业 学 院 南 雄 市 人 民 政 府

韶院〔2023〕83号

关于印发《韶关学院 惠州工程职业学院 南雄市 关于开展百校联百县助力“百县千镇 万村高质量发展工程”行动组团 实施方案》的通知

韶关学院各部门、直属单位、二级学院，惠州工程职业学院各二级院（系）、部门，南雄市各镇（街道）、市直有关单位：

《韶关学院 惠州工程职业学院 南雄市关于开展百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动组团实施方案》已经韶关学院、惠州工程职业学院、南雄市人民政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。



韶关学院 惠州工程职业学院 南雄市关于 开展百校联百县助力“百县千镇万村 高质量发展工程”行动组团 实施方案

为贯彻落实《乡村建设行动实施方案》《“百校联百县兴千村”行动实施方案》文件精神和广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动工作部署会议精神，根据“县域所需、高校所能”的原则，对照《广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动协议书》，通过结对共建校地合作实践基地，有序开展乡村建设咨询服务，乡村建设人才培养，乡村建设驻村服务等工作，努力为南雄市、镇、村高质量发展提供人才、智力、科技和文化支撑，现就韶关学院、惠州工程职业学院、南雄市三方共同开展“双百行动”，制定本实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实省委“1310”工作部署和“双百行动”相关要求，充分发挥结对高校专业精、实力强、资源优、人才多的优势，结合南雄区位优势、产业基础和发展方向，按照“县域所需、高校所能”的原则，聚焦南雄产业发展、城乡建设规划、集体经济发展、基本公共服务、人才培养和改革创新等领域，开

展多层次、多样化、多领域的合作共建，为全面推进乡村振兴、推动县域高质量发展注入新的动能，推动南雄城乡区域协调发展向更高水平和更高质量迈进。

二、工作目标

2023年，南雄市与结对高校建立较为顺畅的结对关系和工作机制，探索市校紧密型合作机制。到2024年，深化“双百行动”运行机制，市校合作取得初步成效，市校紧密型合作机制基本建立。到2027年，共建共享、互利互惠的合作格局基本形成，高校的人才培养、成果转化和服务社会能力明显提升，县域发展的科技、人才和智力支撑更加有力，“双百行动”取得显著成效。

三、具体工作方案

（一）助推南雄市创建国家乡村振兴示范县

以两校人才、科技为依托，为南雄创建国家乡村振兴示范县提供科技、人才支撑。一是围绕南雄乡村振兴相关产业发展目标，开展产业科技攻关，解决一批技术难题；二是加强产学研联合协作，发挥企业、社会的主体作用，支持和发展一批新型经营主体；三是开展生态环保技术革新，打造一批宜居乡村。

（二）建设校地合作实践基地

以新建、改建或再利用等方式，依托南雄市乡镇乡村振兴人才驿站，共建“学校美育改革创新育人平台”等一批乡村建设实践基地，为高校科技人员开展乡村建设服务提供工作和生活基础保障。充分利用南雄市当地资源禀赋和特色优势，拓展基地多种

功能和服务范围，支持高校师生团队长期驻点服务，开展红色教育、科技创新、文创设计、实习锻炼等社会实践。积极参与集体经济运营，挖掘乡村价值，盘活集体资产，协助南雄市发展农文旅产业。依托基地发挥两校校友、企业团体、社会资本、创新技术等优势，开展融商汇智、招商引资、扶贫济困等活动，汇聚人才和资源，探索建立多元主体、多方联动、多措并举支持乡村建设的校地合作机制。

（三）开展乡村建设咨询服务和乡村产业规划发展指导

结合实际需求，组建专业团队，为南雄市提供乡村发展规划、设计、建设、管理和运营等全链条技术咨询服务，重点提供村庄规划编制、农村人居环境整治提升、公共基础设施建设与管护、农房管控与乡村风貌提升等方面技术支持指导，充分利用两校的学科和人才优势，支持南雄市发展好富民兴村产业，结合资源禀赋、产业基础、区位条件等，帮助制订乡村全产业链发展规划，并探索实现一批实用的研究成果，帮助解决乡村建设中的难点堵点问题。

（四）加强乡村治理改革研究

结合南雄市党建引领乡村振兴示范县工作，围绕农村“三变”改革（资源变资产，资金变股金，农民变股东）、“民主法治示范村（社区）”和乡村治理“百镇千村”示范村创建、城乡融合等，深入开展乡村治理改革研究，推动解决一批制约乡村发展的重大问题，争取形成一批实在管用的研究成果，助力南雄市乡村

治理体系和治理能力现代化水平不断提升。

（五）加强乡村建设人才培养

两校联合举办“百校联百县兴千村”行动培训班，对南雄市、镇政府及乡村建设部门有关人员进行专题培训，培育一批能够指导组织乡村建设管理的骨干队伍；配合南雄市开展乡村建设人才队伍基本情况调研，针对性开展乡村产业从业人员、医疗人员、教师、乡村规划师、建筑师、工程师及乡村工匠、运营官培训，培养一批能够支撑乡村规划建设管理的实用型人才。

（六）开展乡村建设驻村服务

两校组建乡村建设服务队，采取驻村入户方式，到南雄市开展陪伴式、浸入式服务；充分发挥两校理论优势和专业技术特长，帮助村“两委”班子谋思路、出措施、教办法，解决乡村建设中面临的工作思路和专业技术问题，提升村“两委”班子成员谋划乡村建设管理的能力素质。围绕乡村建设中村庄建设项目简易审批、推行以工代赈和以奖代补方式，加强对镇村干部和农民群众的政策辅导，大力倡导农民工匠承接农村小项工程建设，做给村民看、带着村民干，引导低收入人口特别是脱贫人口就地就近就业，激发农民群众参与乡村建设的积极性、主动性。

（七）参与集体经济运营

运用高校师生团队专业优势，激发大学生创新创造活力，挖掘乡村价值，开发乡村文化 IP、市场化运营文化集市，协助镇村发展农文旅产业，引进先进经营理念，发展壮大新型集体经济。

鼓励有条件的集体经济组织聘请高校专家或团队担任职业经理人，参与经营管理，探索建立收益共享机制。

四、工作举措和保障措施

（一）成立校地共建领导小组

三方共同成立以主要领导为组长、分管领导为常务副组长、其他市领导和校领导为副组长、相关职能部门或单位主要负责人为成员的校地共建领导小组，建立联席会议制度，作为校地战略合作宏观决策机构，高校和地方每年至少召开2次联席会议，听取工作进展汇报、审议并决定合作重大事项。

校地共建的日常工作由南雄市“双百行动”专班及驻南雄市共建服务队共同承担，主要负责校地共建工作的组织协调。

（二）建立工作机制

1. 南雄市成立“双百行动”专班。由专班统筹推进“双百行动”各项工作。加强与两校的对接联系，做好服务保障，为两校入驻提前做好保障安排、提供相关活动场地，研究出台相关政策，为两校开展工作提供支持。各重点任务责任单位要结合自身职责研究制定落实共建方案的各项具体任务和措施，确保取得切实成效。各镇村应积极配合，主动为共建工作提供便利，围绕各镇村发展实际，梳理共建需求并提交专班。支持两校建设“双百行动”实践基地，用于开展科技创新、技术培训、创新创业、实习锻炼等。

2. 两校成立驻南雄市共建服务队。韶关学院安排1名副处级

以上领导干部担任队长、兼任省纵向帮扶驻市工作队副队长，惠州工程职业学院安排1名干部担任副队长，常驻南雄开展工作。两校组建师生技术服务团队，组团服务对象不少于3个乡镇12个行政村，且每个行政村安排一个工作小组，各遴选一名具有副高级或以上职称的人员担任小组长，小组成员由小组长根据相关行政村的实际情况在两校范围内遴选3-5人，并报“双百行动”三方合作工作办公室备案。建立“项目式”服务模式，由各镇村结合实际需求点单，高校根据自身能力接单的共建模式，三方在工作中根据实际需要，可动态化更新共建项目库。组团高校每年组织师生技术服务团队采取驻村入户等方式，到共建镇村开展陪伴式、浸入式驻村服务，每个组团累计驻点服务时间不少于60天。

3. 工作机制。两校驻南雄市共建服务队和南雄市“双百行动”专班分别明确一名联络人，加强双方对接沟通，实行一周一碰头、一月一专题会议、一季度一总结复盘的机制。探索建立党建+网格共建模式，两所高校各学院（各专业）支部和南雄市各镇村实行支部结对共建，开展各类支部结对共建活动，以网格化的结对共建帮助镇村提升党建能力，拓宽思维视野。先选取3个乡镇12个行政村先行试点。高校结对共建支部至少每年到镇村开展支部结对共建活动不少于2次。

（三）加强宣传引导

充分利用报刊、广播、电视等新闻媒体和网络新媒体，扩大“双百行动”的宣传力度，广泛宣传推广共建过程中形成的好典

型、好经验、好做法，增进公众对“双百行动”的认同和参与度，努力营造全社会关心支持“双百行动”的良好氛围。

（四）强化督查考核

三方应把“双百行动”纳入各自年度专项工作考核范畴，通过定期调研和不定期督查，及时掌握各项重点推进工作进度。

- 附件：1. 韶关学院、惠州工程职业学院—南雄市“百校联百县兴千村”服务乡镇、村庄一览表
2. 韶关学院、惠州工程职业学院—南雄市“百校联百县兴千村”对接项目明细表

附件 1

韶关学院、惠州工程职业学院—南雄市“百校联百县兴千村”
服务乡镇、村庄一览表

序号	服务乡镇	服务	南雄参与服务队人员信息			服务乡镇参与服务队人员信息			服务村庄参与服务队人员信息			乡村建设服务队人员信息				
			姓名	职务	联系方式	姓名	职务	联系方式	姓名	职务	联系方式	院校	姓名	所在学院	联系方式	备注
1	水口镇	水口村	黄英、陈万钟	南雄市千指办政策研究室组、南雄市教师发展中心副主任	15907590366 13727555528	邓海林	水口镇党委委员	13727542076	饶纪凤	支部书记、村委会主任	13726582791	韶关学院	陈曙	医学院	13826332708	水口村组长
2		沙头村				沈鸿明	水口镇党委副书记	13727529460	陈红雁	支部书记、村委会主任	18927825968		林昌华	生物与农业学院	13826326556	沙头村组长
3		簸过村				何君	水口镇副镇长	15113420033	欧阳太阳	支部书记、村委会主任	13727512882		肖仔君	食品学院	13726598355	簸过村组长
4		大部村				陈东山	水口镇党委委员、副镇长	13600216500	李绍金	支部书记、村委会主任	15303061380		霍晓玲	化学与土木工程学院	13450304351	大部村组长
5		珠玑镇 泰源村				康怡	珠玑镇副镇长	13719776150	钟良彬	支部书记、村委会主任	13653038070		王全军	体育学院	18826337966	泰源村组长

- 9 -

序号	服务乡镇	服务	南雄参与服务队人员信息			服务乡镇参与服务队人员信息			服务村庄参与服务队人员信息			乡村建设服务队人员信息				
			姓名	职务	联系方式	姓名	职务	联系方式	姓名	职务	联系方式	院校	姓名	所在学院	联系方式	备注
6	珠玑镇	里东村	黄英、陈万钟	南雄市千指办政策研究室组、南雄市教师发展中心副主任	15907590366 13727555528	沈锐	珠玑镇党委书记	13640152725	陈海华	支部书记、村委会主任	18927815926	惠州工程职业学院	杨名刚	政法学院	13826364722	里东村组长
7		灵潭村				吴沁蔚	珠玑镇党委副书记	18666616121	黄建忠	支部书记、村委会主任	18927825325		李玲	旅游与地理学院	17806617311	灵潭村组长
8		梅关村				刘翔	珠玑镇人大副主席	13827981920	赖耶林	支部书记、村委会主任	15989219726		杨佳利	商学院	13826312668	梅关村组长
9		上朔村				李志雄	油山镇党委副书记、油山镇组织委员	13435055246 18707695529	谭小英	支部书记	15219966249		俞燕	信息工程系	15363866763	上朔村组长
10		油山镇 夹河口村				叶传	油山镇党委书记	13415658825	曾庆明	支部书记	18922591803		杨丽华	生态工程系	15363866861	夹河口村组长
11	坪田坳村	张小明	油山镇宣传委员	13640039106	彭贤海	支部书记	13640197992	朱燕平	财经商贸系	13316778393	坪田坳村组长					
12	大兰村	施金威	油山镇副镇长	13640003379	钟琴	支部书记	13927822214	钟荣林	机电工程系	13650746488	大兰村组长					
												惠州工程职业学院	李志威	人事处	13433571615	副队长
												韶关学院	郭明青	地方合作与服务工作办公室	13826309165	队长

- 10 -

附件 2

韶关学院、惠州工程职业学院—南雄市“百校联百县兴千村” 对接项目明细表

序号	项目名称	负责单位及联系人 (南雄市)	项目内容和落实举措	项目开始时间	项目结束时间	负责单位及联系人 (高校)
1	南雄市涂料产业集群培育品质提升服务项目	南雄市工信局(李声荣 18200904660)	项目内容: 提供产业现状调研咨询服务和产业集群科技创新能力提升行动研究方案。 落实举措: 1. 组建技术咨询团队; 2. 举办专业技术讲座; 3. 开设专业技术培训班; 4. 搭建产学研合作平台; 5. 建立联合实验室。	2023年9月	2027年12月	韶关学院化学与土木工程学院(张圣领 18927821461)
2	南雄市农业服务组织生产能力提升规划项目	南雄市供销社(何海莲 13420505893)	项目内容: 提供农业服务组织现状调研咨询服务和现有资源整合规划、提升生产能力行动研究方案, 提供农业生产咨询与指导培训服务。 落实举措: 1. 组建农业规划与生产咨询团队; 2. 举办农业专业技术讲座。	2023年10月	2027年12月	韶关学院生物与农业学院(陈晓远 15819242815) 惠州工程职业学院生态工程系(季艳菊 15363866817)

- 11 -

序号	项目名称	负责单位及联系人 (南雄市)	项目内容和落实举措	项目开始时间	项目结束时间	负责单位及联系人 (高校)
3	南雄市美育浸润水平提升项目	南雄市教育局(周芸 13719745846)	项目内容: 南雄市学校美育水平提升。 落实举措: 1. 结合实际需求, 举办系列具有针对性的中小学美育师资培训; 2. 校地共建广东省“双百行动”——“学校美育改革创新平台”, 助力南雄学校美育发展; 3. 省级美育名师工作室设置南雄工作站, 开展美育课程建设、教研、社团活动、校园文化等方面帮扶指导; 4. 开展粤北采茶舞韵律操创排、推广活动; 5. 组织美育创作业务团队专项指导校园美育作品创排; 6. 利用现代直播、短视频等媒介传播南雄非遗传统文化, 助推非遗产业化再生产。	2023年8月	2027年12月	韶关学院团委(邓媛 13500204239)
4	农学专业联合打造提升项目	南雄市教育局(周芸 13719745846)	项目内容: 南雄市相关职业院校农学专业学科建设。 落实举措: 1. 研讨并制定农学专业建设质量提升方案、基层人才培训计划; 2. 对农学专业建设持续提供帮扶。	2023年12月	2027年12月	惠州工程职业学院生态工程系(季艳菊 15363866817) 韶关学院(陈晓远 15819242815)
5	南雄市市域基层社会治理现代化研究项目	南雄市委政法委员会(肖清龙 13922572968)	项目内容: 充分发挥资源优势, 以打造具有南雄特色、市域特点、时代特征的基层社会治理新模式。 落实举措: 1. 挂牌成立基层社会治理研究基地; 2. 开展专题调研, 为南雄市加快推进市域社会治理现代化提供决策依据; 3. 基层治理人才学历提升及培训; 4. 提供法律咨询和法治宣讲、进行普法活动。	2023年10月	2027年12月	韶关学院政法学院(韩登池 15015091360)

- 12 -

序号	项目名称	负责单位及联系人 (南雄市)	项目内容和落实举措	项目开始时间	项目结束时间	负责单位及联系人 (高校)
6	大学生实习基地建设项目	南雄市教育局(周芸 13719745846)	项目内容: 建设大学生实习基地。 落实举措: 依托南雄市教育、卫生、文化和产业等资源, 为两校建设一批大学生实习基地, 拓宽两校学生了解南雄的渠道, 不断提高两校学生到南雄就业的比例。	2023年10月	2027年12月	韶关学院教务部(黄长征 15602346575) 惠州工程职业学院校企合作与学生就业处(严耿 13516668686)
7	南雄市基础教育教师素质能力提升培训项目	南雄市教育局(周芸 13719745846) 珠玑镇人民政府(叶春飞 13727511583) 水口镇人民政府(朱永鑫 14771107460) 油山镇人民政府(李志雄 13435055246)	项目内容: 南雄市基础教育师资能力提升。 落实举措: 1. 提供中小学教师指导和培训; 2. 开展送教下乡与交流学习, 提高教学质量; 3. 提供非师范类教师教学培训; 4. 选派优秀教师对南雄市中小学教师进行教学能力和科研能力帮扶; 5. 选派师范生到基础教育学校开展教育实习。	2023年9月	2027年12月	韶关学院教育学部(钟良才 13826350860)
8	南雄市基础教育质量现状调研与咨询服务项目	南雄市教育局(周芸 13719745846)	项目内容: 南雄市基础教育质量现状调研与咨询, 包括: 1. 中小学、学前教育教师教学质量现状调研咨询; 2. 中小学、学前教育教师教学质量提升行动研究方案和学前教育相关课程开发; 3. 师范类教师教学现状调研咨询服务和教师教学能力提升行动研究方案。 落实举措: 1. 组建中小学、学前教育教学质量提升行动咨询专家团队; 2. 开展中小学、学前教育教学质量提升咨询或培训活动。	2023年9月	2027年12月	韶关学院教育科学学院(韶州师范学院)(王彦才 15875130086)

- 13 -

序号	项目名称	负责单位及联系人 (南雄市)	项目内容和落实举措	项目开始时间	项目结束时间	负责单位及联系人 (高校)
9	南雄传统音乐文化资源在区域基础教育中的应用与发展项目	南雄市教育局(周芸 13719745846)	项目内容: 南雄传统音乐文化资源在区域基础教育中的应用与发展。 落实举措: 1. 对口帮扶5所乡镇学校, 为学校提供人力(师资)、智力(作品、经验、知识)等多方位支持; 2. 探索地方文化在中小学音乐课程中的具体教学方法; 建设本土特色音乐教材; 打造“一校一品”的文化资源; 创作高质量的地方性艺术作品; 协助美育成果的推广与传播等, 全面提升音乐基础教育师资对传统音乐文化的认识、理解与实际运用能力; 3. 以地方文化资源为案例构建地方教师专业发展体系; 4. 建立工作站。	2023年9月	2027年12月	韶关学院音乐与舞蹈学院(王群英 13726560503)
10	南雄市养老机构从业人员培训项目	南雄市民政局(曾莉萍 0751-6976263)	项目内容: 南雄市养老机构从业人员培训。 落实举措: 选派专业人才, 通过开办培训班、驻点帮扶、共建实习基地的形式培训当地养老护理人员。	2023年12月	2025年12月	韶关学院医学院(曹光香 18038928181)
11	南雄市特色农产品种植技术提升和品牌建设项目	南雄市农业局(何云秀 18318083118) 珠玑镇人民政府(叶春飞 13727511583) 油山镇人民政府(李志雄 13435055246)	项目内容: 南雄市特色农产品种植技术提升和品牌建设。 落实举措: 1. 基于调研分析, 从乡村振兴、资源规划和品牌运营等角度出发, 编制产业发展规划报告; 2. 发挥高校人才优势开展茶叶、辣椒、黄烟、水稻、食用菌、中药材等特色农产品种植技术指导, 为农产品加工及品牌建设提供咨询及推广服务; 3. 特色农产品田间管理技术指导和优质品种的推荐普及。	2023年10月	2027年12月	韶关学院生物与农业学院(陈晓远 15819242815) 惠州工程职业学院生态工程系(杨丽华 15363866861)

- 14 -

序号	项目名称	负责单位及联系人 (南雄市)	项目内容和落实举措	项目开始时间	项目结束时间	负责单位及联系人 (高校)
12	林下经济发展规划项目	珠玑镇人民政府(叶春飞 13727511583)	项目内容: 林下经济发展规划。 落实举措: 基于调研分析, 制定林下经济发展的规划报告和技术指导。	2023年10月	2027年12月	韶关学院生物与农业学院(陈晓远 15819242815)
13	特色农产品产业链延伸研究项目	珠玑镇人民政府(叶春飞 13727511583)、水口镇人民政府(朱永鑫 14771107460)	项目内容: 针对灵谭扁竹、荫过藤婆茶等特色农产品, 推动产品价值链延伸研究, 提升附加值, 丰富产品种类, 探索生产深加工产品。 落实举措: 1. 安排专员, 组织团队对食品精深加工领域项目开展合作式技术攻关及精深加工等技术指导和咨询; 2. 协助当地政府及企业部门培训食品技术加工检测类人才。	2023年8月	2026年6月	韶关学院食品学院(肖仔君 13726598355)
14	南雄市农业品牌运营与农村集体经济发展规划研究项目	南雄市农业局(何云秀 18318083118)、珠玑镇人民政府(叶春飞 13727511583)、水口镇人民政府(朱永鑫 14771107460)、油山镇人民政府(李志雄 13435055246)	项目内容: 南雄市农业品牌运营与农村集体经济发展规划研究。 落实举措: 1. 基于调研分析, 从乡村振兴、资源规划和品牌运营等角度出发, 编制集体经济发展规划报告; 2. 发挥高校人才优势, 在产销对接、展示、直播销售、财税、乡村旅游、电子商务、品牌推广服务、政策导向、培育模式和规范管理方面对业务人员、农村职业经理人(经营负责人)开展业务指导与培训; 3. 选派专业性强的优秀学生到镇、村、强镇富村公司实习锻炼, 推动强镇富村公司市场化规范化经营; 4. 协助指导南雄市、镇、村乡村振兴车同建设, 推动乡村振兴车同健康发展。	2023年10月	2027年12月	韶关学院商学院(杨佳利 13826312668)、惠州工程职业学院财经商贸系(孙杏桃 13669550412)

- 15 -

序号	项目名称	负责单位及联系人 (南雄市)	项目内容和落实举措	项目开始时间	项目结束时间	负责单位及联系人 (高校)
15	南雄市高技能人才培养培训项目	南雄市人社局(王贞梅 13927829997)、南雄市教育局(周芸 13719745846)	项目内容: 1. 为南雄市产业提供新一代信息技术(5G、人工智能、物联网、无人机、大数据、信创)、智能家居、电工电子虚拟仿真等项目培训资源与考证; 2. 针对学校师资力量不足情况开展南雄市职业学校师资培训提升班; 3. 为南雄市开展高技能人才培育提供师资。 落实举措: 1. 举办新一代信息技术讲座; 2. 举办职业学校信息技术教师培训班; 3. 开展信息技术技能培训。	2024年1月	2027年12月	惠州工程职业学院继续教育中心(张利 15363866759)、韶关学院信息工程学院(苗德成 15819248839)
16	南雄市乡村振兴人才驿站专家进站开展培训项目	南雄市人社局(王贞梅 13927829997)、南雄市农业农村局(何云秀 18318083118)、南雄市水务局(王启发 13927821120)	项目内容: 南雄市乡村振兴人才驿站专家进站培训。 落实举措: 1. 组建乡村振兴专家志愿服务队和党员帮扶先锋队, 建立服务乡村振兴人才信息库; 2. 精准耦合需求, 针对性开展专家推荐工作, 选派优秀教师入驻南雄市人才驿站, 助力加强人才驿站建设和服务辐射能力; 3. 开展乡村战略应用人才培养, 组织进站专家开展培训, 助力积蓄乡村人才储备和招才引智服务工作; 4. 从优选拔优秀教师, 加入南雄市“百千万工程”决策咨询专班专家智库, 参与南雄市改革试点, 开展社会调查研究和咨询服务。	2023年12月	2027年12月	韶关学院人力资源部(叶逢福 13826315066)、惠州工程职业学院人事处(刘育坚 13902667322)

- 16 -

序号	项目名称	负责单位及联系人 (南雄市)	项目内容和落实举措	项目开始时间	项目结束时间	负责单位及联系人 (高校)
17	南雄市水利工程运行管护人员工作能力提升项目	南雄市水务局(王启发 13927821120)	项目内容: 水利工程管理人员现状调研咨询服务和提供水利工程管理人员培训。 落实举措: 1. 南雄市域水利工程规模, 水电站装机容量、上网电量、年利用小时等; 2. 调研水利工程管理机构及人员; 3. 举办针对水利工程运行和维护标准、水利工程紧急抢修预案和方案、水利工程安全管理制度和水利工程资料管理与技术支持等专题培训。	2023年12月	2025年9月	韶关学院化学与土木工程学院(张圣领 18927821461)
18	法治公园和法治示范村建设规划项目	南雄市司法局(何婷 13827923572)	项目内容: 法治公园和法治示范村建设规划。 落实举措: 1. 为法治公园和民主法治示范村建设规划报告提供法治标语、宣传内容; 2. 不定期进行普法宣讲和法律服务活动; 3. 根据地方需求, 编制法治公园和民主示范村环境设计建设指南。	2023年10月	2024年12月	韶关学院美术与设计学院(黄振伟 13826330993) 韶关学院政法学院(韩登池 15015091360)
19	大学生暑期社会实践项目	各镇(街道)	项目内容: 大学生暑期社会实践。 落实举措: 1. “青”联行动——韶关学院青年志愿者关爱南雄乡村“三留守”实践服务; 2. 大学生助农“青春直播间”新媒体实践服务; 3. “多彩乡村”——韶关学院传播南雄乡村文化文创设计实践; 4. “多彩课堂”——韶关学院助推南雄中小学美育教育实践; 5. 基层社会治理志愿服务。	2024年7月	2027年12月	韶关学院团委(邓媛 13500204239) 惠州工程职业学院团委(陈晓茹 15363866889)

- 17 -

序号	项目名称	负责单位及联系人 (南雄市)	项目内容和落实举措	项目开始时间	项目结束时间	负责单位及联系人 (高校)
20	南雄市基层医疗人员职业能力提升项目	南雄市卫健局(邱建华 18927826325)	项目内容: 南雄市基层医疗人员职业能力提升。 落实举措: 1. 根据调研情况, 形成南雄市基层医疗水平提升行动方案; 2. 组织医学院到镇、村开展志愿义诊服务, 送医送药下乡, 组织南雄市年轻医生护士到韶关学院医学院接受学习培训; 3. 与南雄市卫健局合作, 提供师资和人才支撑, 开办“西学中”人才培养班, 提高中医理疗等特色医疗服务能力。	2023年12月	2027年12月	韶关学院医学院(曹光睿 18038928181)
21	南雄市文旅产业规划研究及旅游从业人员培训项目	南雄市文广旅体局(陈韵 18128901517) 珠玑镇人民政府(叶春飞 13727511583) 水口镇人民政府(朱永鑫 14771107460) 油山镇人民政府(李志雄 13435055246)	项目内容: 南雄市文旅产业规划研究及旅游从业人员培训。 落实举措: 1. 对南雄市旅游从业人员提供培训和指导; 2. 推动南雄市红色村、油山革命纪念碑、大岭下会议旧址、上朔古村落、长征历史步道、恐龙化石文化等文旅资源与高校文化技术优势结合, 参与美丽乡村规划建设; 3. 深入挖掘红色文化内涵, 策划发展红色文旅产业, 实现文化对旅游内涵的提升和旅游对文化资源的激活; 4. 提供美丽乡村转化为“美丽经济”的乡村旅游发展的专业市场分析和设计规划方案; 将梅关古道、龙潭驿站、驿道梅园、珠玑古巷等精品线路串联, 切实发挥好文旅业新引擎方面提供专业指导; 5. 充分运用水口镇红色村、水口战役公园、红色文化廉政教育基地、古村落、非遗文化、恐龙文化等文旅资源, 制定文旅融合发展规划方案, 合作开发富有地方特色的文创产品。	2023年12月	2027年12月	韶关学院旅游与地理学院(田广增 13794683856) 惠州工程职业学院科技处(林秀莲 15363866808)

- 18 -

公开方式：主动公开

韶关学院党政办公室

2023年11月10日印发

校对入：黄莹

5. 惠州工程职业学院 2023 年落实驻镇帮镇扶村工作总结

惠州工程职业学院2023年落实驻镇帮镇扶村工作总结

为深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，落实《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018-2022年）》《关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的实施方案》（惠市委字【2022】4号）等精神，惠州工程职业学院积极作为，5支驻镇帮镇扶村工作队严格按照任务书，充分发挥涉农院校深度服务乡村振兴战略作用，为惠州乡村全面振兴提供人才、科技和理论支撑。现将2023年工作总结如下：

一是撰写调研报告，为帮扶镇建言献策。驻镇帮扶团队应石坝、横河等相关帮扶镇要求，参加深调研，形成系列报告，报告为相关帮扶镇建言献策。将石坝、横河等帮扶镇相关调研报告参加省团委组织的第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛，新冠“乙类艺管”下民宿业复苏策略研究——基于博罗横河民宿业的调研与思考等3个作品获得二等奖2项，三等奖1项；组织撰写相关服务案例（《关于征集职业教育服务乡村振兴工作典型案例的通知》粤职学会分【2023】9号）获得2023年职业教育服务乡村振兴工作典型案例一等奖1项、三等奖1项、优秀奖2项。）。



二是紧密对接地方，加强技术服务。高等职业院校承担着重要的经济社会服务功能，5支团队紧密对接地方，开展各类技术服务，助力帮扶镇产业高质量发展。石坝团队为推进“优质三黄胡须鸡标准化的制定与推广”科技项目落地工作，与博罗县石坝镇三黄畜牧有限公司合作改良饲料配方，以象草替代部分玉米-豆粕型饲料，制成生态饲料，改善三黄胡须鸡肉质，降低养殖饲料成本，增加养殖三黄胡须鸡效益；柏塘团队利用福波一号茶园修剪的茶枝、茶梗、茶末等下脚料，再添加谷壳、花生麸、生石灰等进行堆沤，定期加水及翻一翻，最后制成有机肥，用于茶树绿色循环种植；横河团队为石湖村种植专业合作社引进田薯、花生、水稻、番薯等品种，从原种处理与播种、土壤治理、田间管理、采收加工等方面进行了详细讲解，并根据社员们的具体问题针对性的进行分析解答。龙田团队结合旧梁村村集体经济来源主要靠土地流转收益、三黄鸡养殖户和养殖种苗较少、村里的斗笠田巴掌田皮带田无法整合、农产品品牌价值不高等问题，为村集体农业

合作社搭桥牵线，联系省级三黄鸡产业园惠州兴泰现代农业有限公司为旧梁村增加了两户三黄鸡养殖户的配额，企业对养殖户投入 1000 只鸡苗。村集体收入增加 1500 元，养殖户收入增加 6000 元。永汉团队围绕该镇农业重点产业打造计划，该团队为永汉镇新陂村番石榴、杨桃种植基地进行了包装设计和品牌推广，并资助包装盒 6000 多个；同时为提升产品特色，该团队为番石榴、杨桃种植基开展了土壤富硒检测，拟通过提供一批优质有机肥对种植基地土壤进行优化和改良，提升农产品质量。



三是围绕地方需求，开展各类培训。学校大力开展高素质技术技能人才培训，包括基层党员干部、乡村振兴人才、惠州市乡村振兴战略等专题培训，向社会输送了一大批高素质、高技能人才，助力乡村振兴。仅上半年，培训涉及农村党组书记培训、高层次人才素质提升等项目合计近 550 名，培训工作，紧密对接乡村振兴战略，强化培训服务，完善培训环节，创新培训方式，培训成效显著，极大增强了学员服务乡村振兴战略决心。4 月 12 日至 14 日，石坝团队应驻石坝镇帮扶镇扶村工作队需要，联合镇委党校，为石坝镇全体中青年干部举办了一期助推乡村振兴高质量发展干部能力素质提升专题培训班，40 余名中青年干部参加了培训；各团队开展了农村电商、乡村振兴产业技能等技术技能培训，受众群体 400 人次。



四是深化品牌建设，助力农产品销售。为解决帮扶镇农产品滞销等问题，相关团队通过品牌建设、推广等深化农产品品牌，有效助力农产品销售。石坝团队为三嘉村村委设计了荷花副产品包装；横河团队为石湖村设计了水稻、菜心、田薯、番薯等包装；柏塘团队为柏塘山茶设计了系列 IP 文创产品，4 月学校协同惠州市妇联在柏塘举办“我为柏塘山茶代言”展示活动。活动现场展示了柏塘特色农产品短视频 PK 大赛作品、文创设计产品，惠州电视台、南方+等媒体广泛报道。

柏塘山茶



四是依托科技项目，推动地方产业发展。驻镇团队依托各类科技项目，紧密对接地方产业，进行深调研。**横河团队**依托 2022 年惠州市科技计划专项，开展中草药种植实地调研。调研组一行先后到郭前村自柚自在农业有限公司、西角村宝树林铁皮石斛种植示范基地实地调研，详细了解三丫苦、肉桂、铁皮石斛等中药材育种、种植、采收、加工和销售等情况，并就中药材种植、野生中药利用以及“药食同源”产业发展方向进行交流探讨；**石坝团队**依托 2022 年惠州市科技计划专项，进行草菇高效品种选育及应用示范。**龙田团队**了解到短期外出打工人员无法照顾家中家畜家禽，频繁交通产生费用就多，研发了主人外出禽家畜智能化养殖装置，并已获得发明专利，专利证号 ZL 2021 1 0438447.7。了解到丝苗米二产加工过程中，碎米率最高可达 60%，严重影响丝苗米品相与价格，目前正在与丝苗米产业园相关主体公司共同研发能够降低碎米率的加工机械。此外，针对于台风导致的丝苗米稻谷倒伏现象，团队近期也在开展针对性调研，争取能够减少丝苗米因倒伏减产问题。





存在问题及下一步计划：

学校团队成员在助力乡村振兴过程中发现：随着新型城镇化步伐的加快，城乡发展不平衡越发明显；留守乡村的大多是老弱病残的村民，青壮年劳动力普遍缺乏；部分土地还没有得到正确的利用，农业与自然资源之间还存在矛盾；农业发展水平比较低，产业链短，与第二、三产业发展融合度不高；农产品的营销方式落后，农产品的运营机制也较为单一等，乡村振兴面临诸多问题亟需破局，以上都需要有专门农业人才加以支撑。乡村振兴是举社会之力的战略，作为地方涉农高职院校，需从科学研究支撑、技术创新攻关、能力建设提升、人才培养提质、成果推广转化、脱贫攻坚助力、国际合作提升等多维发力，才能更有效的助力地方乡村振兴。

6. 学校 2023 年开展的省继续教育质量工程项目

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕23 号

广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育 质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。

三、项目研究与实践周期为 2 年，开始时间为 2023 年 5 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、请各项目建设单位于 2023 年 8 月 15 日前，以正式公文形式将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目开题论证材料和 2021 年省继续教育质量提升工程建设类项目中期检查材料报送省教育厅。材料包括：1.2022 年项目建设申报书（与项目申报时一致，报送盖章扫描 PDF 版本、word 电子版）；2.2022 年开题报告书（附件 3，盖章扫描 PDF 版本、word 电子版）；3.2021 年项目中期检查报告书（附件 4，盖章扫描 PDF 版本、word 电子版）；4.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（附件 6，盖章扫描 PDF 版本、excl 电子版）。每个项目材料整理在一个文件夹内，文件夹命名为“项目编号+项目名称”。每个建设单位将 2022 年项目开题论证材料和 2021 年项目中期检查材料压缩为 2 个压缩包提交，压缩包命名为“单位全称+项目数量+2022 年继续教育质量工程开题论证材料”和“单位全称+项目数量+2021 年继续教育质量工程中期检查材料”，发送到邮箱：zzcsjg@gdedu.gov.cn。

联系人及联系电话：李庆松，020-37626863。

附件：1-1. 2022 年广东省继续教育质量提升工程建设类项目
立项名单（地市组）

1-2. 2022 年广东省继续教育质量提升工程建设类项目
立项名单（高校组）

2. 广东省继续教育质量提升工程建设类项目管理要求
3. 广东省继续教育质量提升工程建设类项目开题报告书
4. 广东省继续教育质量提升工程建设类项目中期检查报告书
5. 广东省继续教育质量提升工程项目信息变更备案表
6. 项目建设单位项目管理部门及联系人信息表



序号	项目类型	项目名称	项目负责人
1	终身教育学分银行实践应用试点项目	高职扩招背景下专业群学分银行建设	杨洋
2	职业培训典型项目	乡村振兴背景下电工职业培训典型项目	周君
3		退伍军人教育培训项目	张彦红
4		1+X 证书制度下“家庭农场畜禽养殖”职业技能培训项目	季艳菊
5		新型职业农民数字内容营销技能职业培训项目	杨洋
6	优质继续教育网络课程	深度学习管理体系下《信息技术》继续教育网络课程建设	秦旭明
7		创业视阈下退役军人技能培训——《网络营销》继续教育精品课程建设	钟燕萍
8		《可编程控制器技术与应用》继续教育网络课程	周彩云
9		《商务谈判与推销技巧》继续教育网络课程	邓嘉玲
10		《保险理论与实务》继续教育网络课程	李利勤
11		《传感器技术与应用》继续教育网络课程	刘琪
12		《花卉装饰技术》继续教育网络课程	杨丽华
13	社区教育示范基地	惠州现代职业教育青少年科普体验基地	严丽娜
14		海尔老年关怀模式智慧家居社区教育示范基地	许震宇
15	社区教育示范基地	服务社区食用菌蔬菜循环栽培教育示范基地	杨自轩
16	优质资源进社区建设项目	基于技能提升与文化传承的花艺进社区项目建设	林秀莲
17		粤港澳大湾区背景下保险知识进社区项目建设	李利勤
18	继续教育教学改革与研究实践项目	乡村振兴背景下高素质农民继续教育的研究与实践	廖芳均
19		大数据时代下继续教育课程思政教学改革与实践——以《商务数据采集》课程为例	马婧潇
20		高职院校非学历继续教育技能培训项目开发与实践——以新能源汽车技术培训为例	李雪娴

7. 学校 2023 年服务区域发展战略项目和活动明细表

学校 2023 年服务区域发展战略项目和活动明细表

序号	类别	项目/活动名称	负责人	概述
1	百县千镇 万村工程 乡村振兴战略	驻镇结对帮扶石坝镇	王子文	开展技术服务,助力产业高质量发展,组织各类培训,提升人才素质
2		农村科技特派员种养培训	林秀莲	立项 7 支, 35 名教师, 深入 7 个镇, 开展 25 场专业讲座和现场指导活动, 受益农技人员超 1000 人次
3		新品种和新技术引进与推广	林秀莲	推广 7 个新品种和新技术, 提高农作物产量和品质, 建立 2 个示范点, 带动 672 户农民
4	双百行动	结对帮扶与工作专班	钟均宏	建立工作专班, 赴南雄结对工作现场推动工作
5		校地合作与人才培养	钟均宏	开展多层次、多领域乡镇人才培养项目, 推动地方经济社会发展
6		科研项目与文化建设	林秀莲	开展科研项目, 转化科研成果为生产力, 提升地方文化软实力
7	制造业当 家战略	专业设置调整及产教融合	刘爽爽	调整专业设置, 与 68 家先进制造类企业建立合作关系, 提供实习和就业机会
8		校企合作项目	刘爽爽	与知名企业开展深度合作, 为学生提供定制化教学计划和实践机会
9	全民终身 学习	继续教育质量工程	杨洋	立项 20 项, 涵盖终身教育学分银行、职业培训、网络课程等
10		社区培训服务	杨洋	开展 90 多场社区培训服务、文化活动、保险知识普及、志愿服务等, 丰富社区居民精神文化生活

8. 学校 2023 年服务区域发展战略标志性成果明细表

2023 年服务区域发展战略标志性成果明细表

序号	成果类型	成果名称	负责人	成果概述
1	乡村振兴	新品种和新技术引进与推广	林秀莲	推广 7 个新品种和新技术，提高农作物产量和品质，建立 2 个示范点，带动 672 户农民增收
2	制造业当家	与 68 家先进制造类企业建立校企合作关系	刘爽爽	提供实习和就业机会，640 名学生参与企业实际工作，69% 学生选择留在惠州发展
3	终身学习	多层次、多领域人才培养项目	杨洋	培养技术和管理人才，提升地方人才专业技能和管理水平
4	科研转化	科研项目转化为实际生产力	林秀莲	促进地方产业升级和发展
5	文化提升	文化活动、传统文化推广、文化设施建设	张彦红	提升地方文化软实力
6	社区教育	90 多场社区培训服务	张彦红	丰富社区居民精神文化生活，提高社区凝聚力和活力
7	继续教育	学分银行项目	杨洋	提供灵活学习途径和认证机制，满足不同群体学习需求
8	双百行动	“双百行动”服务队工作组及校地合作共建项目	钟均宏	编制 2024 年实施计划，确保资金使用安全和高效
9	教育帮扶	南雄职校幼儿保育专业建设与捐赠电子钢琴	钟均宏	无偿划转电子钢琴 59 套，金额达 188,800 元
10	农业服务	南雄市油山镇农业服务组织生产能力提升规划项目	钟均宏	校地合作共建，推动油山镇产业发展
11	党建共建	“党建+网格共建”模式	钟均宏	提升镇村党建能力，拓宽思维视野
12	志愿服务	广东青年大学生“百千万工程”突击队	钟均宏	组织 7 支队伍参与“双百行动”，利用网络平台直播，助力农民增收

序号	成果类型	成果名称	负责人	成果概述
13	双百工程	实训周项目与油山需求结合	张彦红	包括红色文旅文创设计、村标 IP 形象设计等 6 个方向
14		广东省“百千万工程”县域创新基地揭牌	钟均宏	与韶关学院共同建设，推动科技成果转化和人才培养
15	示范案例	教师撰写案例入选示范案例	林秀莲	展示学校在党建引领下对乡村公共服务的贡献

9. 其他相关材料

一是乡村振兴相关材料

(1) 我校助力柏塘乡村振兴开展山茶有机栽培技术培训



为提高柏塘山茶品质，引导茶农有机栽培，助力柏塘乡村振兴，近日我校对口帮扶柏塘镇的农村特派员团队协同驻镇帮扶村工作队、柏塘镇茶叶办在博罗县柏塘镇三棵松高山茶专业合作社开展柏塘山茶有机栽培技术培训。

培训由特派员团队组长杨自轩副教授主讲，40多名来自当地家庭茶场、种茶合作社、茶叶商行的负责人到场聆听。理论培训后，与会人员到合作社茶园基地实地察看今冬茶叶种植遇到的主要病虫害问题。

通过“理论+实践”开展柏塘山茶有机栽培技术培训，茶农表示收获良多，有机生态茶不但要用有机种植，还要进行有机认证，坚守有机种植的初心，才能提升柏塘山茶的品质，抢占市场份额，得到广大消费者的认可，接下来要深耕细作，助力乡村振兴。

(2) 我校助力石坝乡村振兴开展“田间把脉”助农解忧活动



近日，气温骤降，辣椒种植要如何预防霜冻，秋冬季节如何防病虫害，这些问题深深困扰着博罗县石坝镇新成立的振鑫德好辣椒种植专业合作社负责人林小华的心。

为解决上述问题，博罗县石坝镇政府和惠州工程职业学院委派工程学院科技特派员团队解决上述问题。

“辣椒有青枯病，死亡的要拔下来，可以通过撒一些石灰，调节土壤的酸碱度或使用药物进行防治。”“土壤板结化比较严重，后续要加大有机肥的使用，进行土壤改良……”特派员团队来到田间地头，观测辣椒长势，杨自轩老师手把手教授种植户如何防寒潮、改良种植土壤和进行病虫害防治。林小华频频点头，认真记录并安排人员尽快实施。

据悉，振鑫德好辣椒种植专业合作社是今年5月份成立的，该合作社在石坝镇的辣椒种植基地是由浦贝村等五个村共同打造的一片种植试验田。合作社引入了“德好”朝天椒第四代新品种，种植面积达150多亩，通过前期新品种推广种植，已初具成效。合作社与惠州工程职业学院科技特派员团队紧密联系，形成了科技助农、农业兴旺的新局面。

为最大限度保障农业生产，为种植户保驾护航，惠州工程职业学院科技特派员张彦红博士团队常态化走进田间地头，围绕新产品推广、田间管理、土壤改良、科学种植、防虫防冻等内容，现场指导种植合作社做好相关措施，进行有效管理，减少病虫害，通过实实在在的宣传、引导和服务，不断提高农民科技素质，努力增加农民收入，促进农村经济快速发展。

(3) 我校师生开展柏塘山茶摘茶、炒茶直播活动



茶叶作为中国传统的饮品，深受人们喜爱。然而，你是否曾想过茶叶是如何制作出来的呢？近日，我校帮扶柏塘镇的农村科技特派员发挥专业优势，与电子商务专业的学生一起深入到柏塘镇茶园开展采茶和炒茶直播活动。

杀青、揉捻、干燥……专业学生团队成员将茶叶制作的每一个环节都展示给观众，让大家直观了解茶叶的制作工艺流程。直播过程中，乡土专家（茶叶师傅）与网友积极互动，并分享一些茶叶的知识和故事，让网友更深入地了解茶叶文化。制茶直播不仅让人们品味到茶叶的香醇，更让人们感受到茶文化的博大精深。

此次活动有助于进一步打开柏塘茶产业的知名度，同时培养更多新时代知农、爱农、懂农的学生。通过此次摘茶、炒茶直播活动，为茶农增加了线上“流量”，拓宽了直播销售方式，有利于增加销售额。学生们也通过参与此次直播活动，近距离体验摘茶炒茶的乐趣，进一步了解柏塘山茶的制作过程，感受茶文化的博大精深，努力提升个人专业技术能力，助力乡村振兴发展。

(4) 我校到汝湖镇中心小学帮扶，设计并彩绘中国传统文化相关图画



在汝湖镇汝湖中心小学，积极分子在党员老师的带领下开展了暑期墙绘实践活动。他们设计了包括二十四节气、醒狮文化、农田景观、农民劳动、体育锻炼、萌宠涂鸦等系列图案，引导孩子认知和了解中国传统文化。今年暑假，该校浓“浓‘墨’重彩”社会实践团队积极发挥设计学科专业的优势，在惠城区横沥镇墨园村开展井盖美化活动，队员们通过一幅幅农民耕作、田园瓜果丰收图案，宣传墨园村传统农耕文化特色，实现艺术彩绘助力美化乡村环境，提升乡村文明。活动期间，实践团还在党员教师的指导下，对墨园村市级文物保护单位“老书室”进行现场勘探测量，并对墨园村传统乡村文化进行深入调研，后续将会运用数字技术推动文物保护、传承与利用，以文化振兴助推墨园村乡村振兴。设计组的师生还打造了一批设计新颖、构思巧妙、制作精良的村标设计图，接下来，该设计小组将会继续对接墨园村，为墨园村村标及农产品包装设计提供精准服务。

(5) 我校赴横河镇开展思政帮扶



8月27日下午，博罗县横河镇在横河中心小学开展学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神专题宣讲进校园活动，我校张书光副教授应邀到场授课。

宣讲会上，张书光同志围绕习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神重大意义、精神实质和丰富内涵进行了深入阐述，并结合工作实际，就如何推动习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神落地落实提出了建议，宣讲观点鲜明、实例丰富、深入浅出，给与会人员带来生动精彩的一课。

通过专题学习，大家纷纷表示，接下来将继续深化学习，系统理解把握习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神丰富内涵、精神实质和实践要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把学习成果转化为工作动力和成效，做好教育教学工作，为推动横河教育高质量发展贡献力量。

(6) 市人大常委会调研组到我校开展乡村振兴产业人才培养调研





乡村振兴，关键在人。为进一步推进乡村振兴工作，8月25日，惠州市人大组成调研组，到我校对乡村振兴人才培养情况开展专题调研。市人大常委会党组副书记、副主任郑则丰、市人大常委会副主任张伟荣、市人大常委会委员、副秘书长王冉、市人大常委会委员、农工委主任余瑞芳、市人大常委会委员于纪叶等参加活动。我校党委书记钟均宏、副校长张彦红及相关部门负责同志陪同调研。

调研组一行先后察看了学校财经商贸中心、跨境电商实训中心、惠州特色农业科技创新研究中心、园艺中心、“四史”教育中心、新能源汽车实训基地、机器人与智能制造中心、职业培训中心等教学实训场馆，深入了解了我校的教学实践环境和在乡村振兴、人才培养、校企合作等方面的工作，对我校良好的育人环境和服务乡村振兴中取得的优异成绩表示肯定。

郑则丰指出，乡村振兴的关键是产业振兴和人才振兴，学校作为作为人才培养的摇篮、科技创新的重镇，要充分发挥人才和专业优势，依托政府、企业资源合力，紧紧围绕“三农”人才培养、乡村产业发展、现代农业科技创新，不断提升服务乡村振兴的能力，多渠道为乡村振兴提供人才和智库支持。

(7) 我校师生为沙田镇送“直播带货”技术下乡



为提升沙田镇农业电商运营水平，帮助农户适应互联网下的销售模式。8月2日，我校驻沙田镇农村科技特派员团队响应惠阳区农村科技特派员“暑假大下乡”活动的号召送科技下乡，在沙田镇党群服务中心新时代大讲堂举行微信视频号带货技术培训讲座。沙田镇汪惠明副镇长等出席讲座，30多名农户和村干部参加技术培训。讲座由严若宁老师主讲。

讲座中，严若宁老师把专业的技术术语转化为通俗易懂的语言，从认识直播、直播营销的工作流程、直播营销平台的选择、微信视频号直播带货等四方面详细讲解了怎样使用微信视频号直播销售农产品，并解答了大家在视频号运营、打造品牌等方面的困惑。

“这场培训课听得懂、用得上，十分解渴”，大家纷纷表示。此次专题讲座，使大家对视频号直播带货有了更深刻全面的认识，同时也激发了大家的兴趣和热情。

驻沙田镇农村科技特派员团队负责人黄志豪表示，下一步将根据需要，联合专业机构人员或团队成员为村组或农户提供点对点、面对面的技术支持，促进沙田镇特色农产品的销售，提高农户的收益，助力乡村振兴。

(8) 我校师生为永汉镇手绘传传统文化内容美化乡村环境



为传承历史文化，赓续生态之光，全面推进乡村振兴，牢牢把握总目标、总方向、总要求，生态工程系三下乡“井”上添花乡村振兴实践团于7月6日来到惠州市龙门县永汉镇低田村，用自己的双手美化乡村，助力乡村振兴。

“井”上添花乡村振兴实践团由生态工程系季艳菊主任、刘婉露老师、李茜曦老师及园林园艺专业7位学生组成。此次实践内容是胜利之门广场的石墩进行彩绘，彩绘内容是二十四节气及对应的花卉。

实践团成员在滚滚热浪下，汗珠纷纷滑落，浸透衣服，但烈日下的艰辛并没有让实践团动摇，反而激发了大家内心深处的情感和创造力。经过前后12个小时的奋战，实践团学子完成所有石墩的彩绘，这不仅仅是一次实践，更是实践团对中华优秀传统文化的传播和对团队精神的诠释。

石墩彩绘，不仅仅是给石墩赋予了新的意义，更是为低田村增添了一道靓丽的风景线。实践团学子在绘画过程中吸引了不少经过村民和前来参观学习的人们的目光，大家高度赞扬了队员们的石墩彩绘作品，认为这给胜利之门广场注入了新的活力，并对实践团在炎炎烈日下坚持创作的精神和毅力深感钦佩。

实践团成员G22园艺02班陈雅芝同学表示，感谢学校给予的平台，通过此次三下乡活动，能把自己在课堂上学到的东西带到乡村，为乡村的发展贡献了自己的一份力，这是人生当中一次非常有意义的事情。

带队老师刘婉露老师表示，这是一群非常能吃苦耐劳的孩子，尽管真的很累、很辛苦，但都没有一句抱怨。惠工青年，未来可期！

烟火气、英雄气、农节气和书生气相互交融，是实践团入乡的精神气，贴近生活、服务人民是实践团努力的方向。保持热情与干劲，以实干精神赓续生态之光。

(9) 农产品包装设计提升农产品附加值，助力乡村高质量发展



继此前我校驻横河镇农村科技特派团队为博罗县横河镇石湖村南晶粘米做的包装设计推出获赞后，近日，随着横河镇花生、水稻陆续丰收，我校驻横河镇农村科技特派员团队继续发挥团队优势，为横河多个村的农产品进行系列包装设计与开发，借助包装设计塑造品牌，以提升农产品附加值和竞争力，实现乡村产业持续兴旺发展。

本季科技特派员团队主要为石湖村、沙上村的农产品进行包装设计。据了解，横河石湖村本造水稻共种植45亩，湿谷共收42640斤；横河沙上村本造水稻共种植38亩，湿谷共收26000斤。通过挖掘当地的特色民俗文化、农特产品特色等，特派员团队精心设计了精美的包装，并上市，再次赢得当地干部群众的认可。目前我校驻横河镇农村科技特派团队共为横河设计大米、菜心、田薯和花生四类农特产品的包装，接下来还将持续根据需求设计开发其他系列，提升横河农产品品牌影响力。

(10) 我校师生为汝湖镇东亚村中心小学手绘传统文化，描绘多彩乡村



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，聚焦“百县千镇万村高质量发展工程”，7月6日至7月20日，信息工程系师生组织开展“我是乡村绘画师”为主题的乡村振兴促进服务暑期“三下乡”社会实践，用“青春之笔”描绘多彩乡村。

活动中，信息工程系工业设计专业6名大学生在陈静宜老师及温文老师的带领下来到汝湖镇东亚村中心小学，他们顶着炎炎烈日，用手中的画笔装点村容村貌，成员们互相配合完成各个部分的绘画工作，用心绘制每一幅图案，力求精细和生动。结合汝湖中心小学的校园特色和文化底蕴，他们在墙面上以中国画、插画、书法等方式制作特色墙绘，打造成为汝湖镇新的宣传名片。在他们的巧手下，多姿多彩的墙绘让原本老旧、空白的墙壁变得色彩斑斓，充满艺术气息，成为了一道亮丽风景。

参加此次“三下乡”实践活动的学生纷纷表示，墙绘活动不仅可以给别人带去美的享受和文化的启发，还可以锻炼团队合作能力，同时也为乡村美化和发展做出贡献，是一次非常有意义经历。通过暑期实践活动，大家用专业技能精准服务乡村振兴，把课堂上学习到的知识应用到生活实践中去，给大学生涯增添了浓墨重彩的一笔，大家将继续用实际行动来践行习近平总书记对广大青年的号召，在实践中受教育、长才干、做贡献。

陈静宜老师表示，这是一项非常有意义的活动，通过墙绘的形式，不仅美化了农村环境，宣传农村文化，还可以激发农村居民的文化自信和创造力，为乡村发展做出实际贡献。同时，通过组织三下乡活动，增长学生的见识和经验，提高学生的社会责任感和公益意识，并将激励更多的人参与到公益事业中来。

(11) 我校师生到惠阳了解乡村振兴背景下对农业人才的需求



为拓展学生社会实践和就业岗位，了解乡村振兴背景下乡村对农业人才的需求，实现人才培养目标与社会需求的无缝对接，6月4日下午，我校党委副书记、校长严丽娜及相关专业教师、深圳丽景生态有限公司董事长杨士宇一行在惠州市惠阳区良井镇党委委员杨顺波的陪同下，先后到惠州市惠阳区良井镇霞角村村委、广东六谷裕兴农业有限公司和惠州市海燕水产养殖科技有限公司进行实地调研。

首先调研组调研了霞角村，了解目前良井镇在乡村振兴战略下的发展现状以及霞角村独特的人才储备模式。经座谈，了解到当前乡村人才仍然不足，大学生返乡创业助力乡村产业发展是急需的，借此加强高校培养一批具有农业情怀的大学生从事农业生产、助力农业产业发展是非常必要的，明确了我校下一步涉农专业发展方向和学生职业生涯规划。

随后实地走访了广东六谷裕兴农业有限公司和惠州市海燕水产养殖科技有限公司，校长严丽娜在企业调研后表示：广东六谷裕兴农业有限公司和惠州市海燕水产养殖科技有限公司都是高新技术企业，企业专业设施完善，科学专业种植和养殖的企业代表，是惠州市现代农业、水产企业的标准化生产企业。同时提出：我校在校企合作中应该瞄准农业企业，力争与企业建立长期稳定的合作关系，充分利用企业的信息优势、技术优势和设备优势，打造“企业+学校”紧密共建的教育模式，让企业在学校的发展规划、专业建设、课程建设、师资建设、实习教学、教学评价、研究开发和学生管理等方面发挥应有的作用，助力学校专业发展，为社会培养现代化高技能实用型农业人才。

(12) 我校师生到汝湖镇帮助分析乡村庭院规划并现场测绘



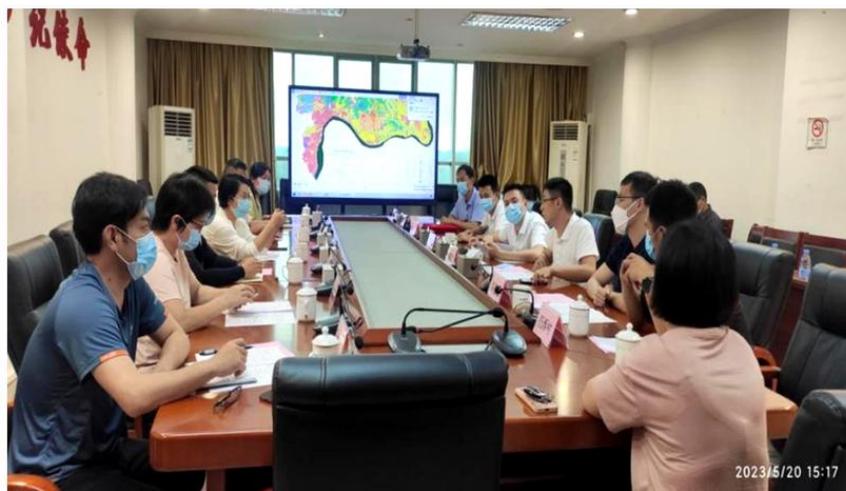
为充分发挥高校人才与科技高地作用，助力惠城区汝湖镇乡村振兴示范镇全面建设。6月4日，我校党委副书记、校长严丽娜、深圳丽景生态有限公司董事长杨士宇和学校相关教师在汝湖镇乡村振兴事务中心主任杨玉彪、仍西村党支部书记邱丰峰、围仔村党支部副书记刘春林的陪同下前往汝湖镇仍西村、围仔村开展实地考察和现场测绘。

此次现场测绘，对汝湖镇围仔村8户乡村庭院和汝湖镇仍西村2个公共区域小公园的实际尺寸进行了测量。计划在6月份对2种类型的选点进行设计，为下一步建设做好充分的前期准备工作。

在实地考察和现场测绘过程中，严丽娜校长耐心听取了乡村干部群众对庭院建设的前期规划和设计意见，并围绕庭院建设科学规划和庭院作物种植以及养护等问题进行了探讨与分析。校长严丽娜为村干部、村民和乡贤详细介绍了我校在合作过程中参与服务汝湖镇乡村全面振兴提供的人才支撑、科技支撑和理论支撑。以“四小园”、美丽庭院建设项目为依托，为汝湖镇全面乡村振兴中共建极具当地文化、设计特色的人居环境，助力汝湖镇风貌带提升。另一方面，通过项目建设，也将逐步发挥我校园林、园艺、建筑室内设计等专业特色，全面实践并助力汝湖镇精品村建设。

乡村振兴事务中心主任杨玉彪、仍西村党支部书记邱丰峰表示：在与我校合作过程中，充分肯定了我校对社会乡村振兴建设的热情以及我校教师团队的专业实力。此次项目合作将有力推动汝湖镇乡村振兴发展。

(13) 我校师生到汝湖镇助力示范镇全面建设



为充分发挥高校人才与科技高地作用，助力惠城区汝湖镇乡村振兴示范镇全面建设，构建优势互补、合作共赢的发展格局。5月20日，惠州工程职业学院与汝湖镇人民政府围绕党建工作、精品村建设、四小园建设等项目内容开展了研讨并签订了《惠州工程职业学院汝湖镇人民政府乡村振兴战略合作协议》。惠州工程职业学院党委副书记、校长严丽娜以及相关专业教师，汝湖镇镇委副书记、镇长刘岸翼及负责班子成员，仍西村党支部书记邱丰峰，深圳丽景生态有限公司董事长杨士宇等15人参加会议。

严丽娜校长提出，我校在深度参与服务乡村振兴战略中，可为汝湖镇乡村全面振兴提供人才支撑、科技支撑和理论支撑；为汝湖镇全面乡村振兴中共建极具当地文化、设计特色的人居环境，助力汝湖镇风貌带建设，希望我校园林、园艺、建筑室内设计、电子商务、动物生产等专业能在深度合作中充分发挥专业优势，全面助力汝湖镇精品村建设、农产品品牌建设以及乡村经济的发展等。

刘岸翼副书记指出，目前汝湖镇乡村振兴发展中，在生态宜居环境建设方面缺乏专业人才，迫切希望能和我校达成乡村振兴战略合作，共同推进发展。同时，也希望与我校在党建活动、项目建设以及经济发展等方面有更深入的合作和交流，建立长期的合作共赢关系。

随后，相关人员一同前往仍西村精品村建设地点进行实地调研。

严丽娜校长在实地调研中提出：我校与汝湖镇的深入合作，不仅可以助力汝湖镇乡村全面振兴的提升，还可以为我校师生提供实践基地，为我校培养专业人才提供更为坚实的实践基础。此次合作将全方位推动政、校、村、企共建互动平台深度合作，助力汝湖镇乡村振兴。

(14) 我校师生到博罗县石坝镇三嘉村开展助力乡村振兴创村标活动



春夏交替，雨生百谷，暮春之时，柳絮纷飞。4月19日，信息工程学院调研团队积极响应“推进乡村振兴不放松，坚持走共同富裕的道路”的号召，踏着谷雨，来到博罗县石坝镇三嘉村开展“助力乡村振兴创村标”调研活动。

荷花基地——感受三嘉村独特的荷花文化

八位数媒、建筑专业学子在信息工程学院副院长李丽华、俞燕，辅导员张申以及驻村干部张子文主任的带领下，走进荷花基地进行了实地考察。四月圆荷钱学铸，翠点浮前溪，绿重红稀。在张主任的详细介绍下，调研团队对三嘉村的荷花产业种植情况以及未来发展方向有了一定的了解，同时也感受到了三嘉村独特的荷花文化。

红色长廊——体会三嘉村悠久的红色文化

调研团队来到了三嘉村的红色长廊，长廊上记录着三嘉村的乡村振兴蓝图以及党建活动集锦。调研团队的小伙伴们也不由地感叹三嘉村一路发展过来的艰辛，由衷地敬佩三嘉村村民建设家乡的坚定信念和决心。

在三嘉村龙底文化广场，一幅又一幅优秀青年的画像诉说着三嘉村改革发展的奋斗故事，激励着调研团队人员对振兴乡村事业的决心和信念。

特色产品——以绿色环保无污染为主打特色

在实地调研过程中，调研团队发现三嘉村的特色产品主要以大头菜、本地水稻、莲子、藕粉以及荷花产业衍生作物为主。

经过调研团队对产品包装的观察以及后续的缜密分析得出了几点问题：产品外包装过于随意，颜色单一，缺少设计感，包装质量较差；不同产品之间的村标不统一。对于这些问题村支书周元赐也表示：由于成本、资金等多方面因素影响，包装生产较简陋，同时村标问题一直没有很好的解决方案，也迫切希望能解决村标设计问题。

此外，周书记还提出，三嘉村的特色产品要以绿色环保无污染为主，先要搞好产品质量再提升包装设计。如果条件允许的情况下将设置一个展示三嘉村特色产品的展厅，让游客们更加深入地了解三嘉村当地的文化特色。

面对这些情况李丽华主任给出了三点建议：一是引进良好的设备投资，加强荷花基地的基础设施建设；二是要在保证产品质量的情况下做好包装优化和村标设计，从而不断提升三嘉村产品的知名度；三是开展电商平台的同时，可以将电商直播室与展厅融合在一起，既能在直播时体现三嘉村的特色，又能降低展厅的制造成本。

(15) 我校与石坝镇委学校联合举办石坝镇中青年干部能力培训



4月12日上午，由石坝镇委党校和我校联合举办的石坝镇中青年干部能力提升助推高质量发展专题培训班正式开班，我校党委书记钟均宏，石坝镇党委书记黄作林，镇党委副书记、镇长钟少珍等镇、校领导和各村（社区）党组织书记等参加开班仪式。开班仪式由我校党委委员、组织部部长郑晓伟主持。

开班仪式上，黄作林书记作开班动员讲话，他表示，这次学习培训是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神的一个措施；是更好的适应新形势、新任务的迫切需要；是提升我们干部素质工作能力的重要途径。要通过正确的学习方法提高个人修养，增加对生活的感受力，从而不断提高自己，不断增强道路自信、理论自信、文化自信，强化责任担当。全镇中青年干部在本次培训和今后的工作中要做到以下三点：一是要心无旁骛。内心始终要充满清晰的方向感、力量感，以“心有所倚”的踏实感沉静的学习和思考，树立坚定的信仰，做到真学真懂真信，补足精神之“钙”；二是要学而时习之。结合思想实际、学习实际、工作实际和生活实际进行对照检查，剖析问题，力求深刻领会，进一步解放思想、开阔视野、拓宽思路；三是要知行合一。明确学习目的和任务，将学习所得内化于心、外化于行，把他力变为自力，在实际行动中把各项工作做实做好，以本次培训为起点，以更高的标准，更严的要求，更实的作风，来接受党组织对我们的考验。

钟均宏书记对培训班的顺利开班表示祝贺，他表示，学校与石坝镇开展乡村振兴技能人才培育交流是双方深化合作的新探索，下来会紧密对接石坝镇乡村振兴的现实需求，以人才培养、经验推广、基地建设为抓手，不断拓宽合作的广度和深度，为石坝在产业振兴上提供技术和人才支持，充分发挥惠州工程职业学院在人才、科技、智力、管理等方面优势，打造一支政治素质和能力水平“双过硬”的基层干部队伍。并希望大家通过这次培训，将理论知识和实践经验学深学透，入脑入心，把培训成果转化为今后工作中提升思想的标杆、谋划工作的思路、推动事业前进的动力。

郑晓伟委员对各位领导和学员的出席表示感谢，希望各位学员按照要求，在培训期间遵守纪律，认真学习，做到学有所成，进一步提升专业化水平，把学习成果带到工作中。

开班仪式上，此次培训班的班主任古晓宇老师为班长朱文锋授班旗，勉励学员们潜下心来学、带着思考悟，做到学有所思、学有所成。学员代表纷纷做出精彩发言，分享自己在学习和工作中的经验和感悟。

年轻干部生逢伟大时代，是党和国家事业发展的生力军。在准备经受风高浪急的重大考验面前，必须始终旗帜鲜明讲政治，把忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为开展一切工作和检验成效的重要导向。始终抓住实际工作中的突出问题，发扬“钉钉子”精神，咬住不松、盯住不放，一锤接着一锤敲，真正做到抓常抓细。

——农业农村办公室负责人罗志威

学习、思考、实践、感悟是一个学而思、思而践、践而悟螺旋式上升、循环往复的过程，永无止境。新形势下，我们作为基层干部，各项工作肯定会遇到许多新情况、新问题，我们要审时度势，密切结合实际，在学、思、践、悟中不断提升履职能力。

——财政管理所负责人蔡远花

本次培训班为期三天，培训内容包括专题学习、实地研学、劳动实践和读书分享四个单元。根据培训安排，共有镇中层干部党员学员40余人参与本次培训。

【扩展】

为进一步推进政校合作协同育人，将人才培养融入乡村振兴战略，2022年，惠州工程职业学院与石坝镇携手共建“思政理论课实践教学基地”。下来，学校将与石坝镇进一步加强合作，共同发挥好各自资源优势，扎实做好乡村振兴人才的培育工作。

(16) 我校党委委员、组织部部长郑晓伟帮扶龙华镇委党校讲学



提高解决实际问题能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。为进一步提高中青年干部解决实际问题的能力，5月24日，龙华镇邀请我校党委委员、组织部部长，惠州市镇街党校“百人讲师团”讲师郑晓伟到龙华镇委党校进行授课，龙华镇各党组织年轻党员与入党积极分子参加本次培训。

会上，郑晓伟以“中青年干部七种能力的培养”为题开展培训。从政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力七个方面，深入浅出地讲解了七种能力的概念与内涵，并结合事例分析便于参训学员更好地理解与领悟。郑晓伟强调，要认清国际、国内以及惠州的发展形势，正面各项发展问题，坚定提升自身能力的信心与决心，不断解决问题、破解难题。

本次培训内容丰富、脉络清晰，使广大干部收益良多。与会人员纷纷表示，本次培训让他们充分认识到作为一名中青年干部要不断坚定理想信念，扎实培养提升自身的七种能力，起而行之、勇挑重担，将本次培训所学知识学有所用、学以致用，为推动龙华各项事业高质量发展贡献力量。

(17) 我校帮扶柏塘镇做山茶“预制菜”





春分时节，我校驻柏塘镇农村科技特派员团队给柏塘山茶做好一道“预制菜”，以便在雨季来临时，可以持续不断地给茶树输送养分。

特派员团队与驻镇工作队一起调研、论证后，按照帮扶计划，选取了柏塘镇龙头村博罗福波生态茶园专业合作社、车田村茶农的茶园为实验地点，通过两处实验地同时使用有机肥种植柏塘山茶的实验对比研究，找出提升柏塘山茶品质的办法。

最后，柏塘镇农村科技特派员团队的成员们与合作社一起撸起袖子，抡起手中的锄头在“茶园地头”干起施肥工作，共同期待茶树越长越好。

(18) 我校帮扶横河镇挖掘畬族文化活态传承助力乡村文化旅游发展



2月18日-19日，我校驻横河镇农村科技特派员团队赴博罗县横河镇对畬族文化进行实地调研。

调研主要分为两个方面：一是对横河樟背畬族村当地居民约20多户人家进行深入探访，了解畬族宗教信仰、服饰、节日风俗、饮食等内容；二是以网络问卷调研的形式，通过村委和畬族文化传承馆向游客发放调研问卷，了解游客对畬族文化的印象和意向点。

接下来团队将进一步对调研数据和情况进行分析，根据调研的结果“对症下药”，分析和总结出针对不同人群的畬族文化保护和传承方案，以畬族文化传承和特色旅游业相结合服务横河，助力乡村振兴。



3月15日，我校驻横河镇农村科技特派员团队到横河嶂背村嶂背耀伟小学开展进校园活动，给当地小学生上了一堂生动有趣的文创产品压花书签制作体验课。

根据前期的调研需求，科技特派员团队组织学生为河嶂背村创作了一批具有畲族文化特色的文创产品——压花画。活动当天，科技特派员团队介绍了文创产品压花画的创作理念和制作工艺，随后将这批压花画赠送给横河嶂背村，并给嶂背耀伟小学的学生们开展了一场别开生面的压花书签制作体验活动，整场课堂氛围浓烈，小朋友们乐在其中。

接下来，科技特派员团队将研发更多的畲族文创产品，助力畲族文化活态传承和乡村旅游发展。

(19) 我校帮扶慰问龙门县龙田镇生活困难的农民



为助力乡村振兴，确保帮扶村困难群众温暖过冬、幸福过年，1月16日，在癸卯年春节来临之际，我校驻龙田镇农村科技特派员团队成员林永庚老师、周颖军老师走访龙田镇看望部分困难群体，送去特派员团队的关怀和温暖，并向他们致以新春的祝福。龙田镇党政相关领导以及属地村支书陪同慰问。

林老师、周老师分批走访慰问了江畝村、赖屋村、凌角塘村、长坑村、邬村村、王宾村和石龙头村的困难群体代表，并送上慰问金和节日祝福。慰问团队与他们进行亲切交流，详细了解生活及身体状况，细心叮嘱要注意身体，注意保暖，保持乐观健康向上的心态，勇敢面对生活中遇到的困难。

龙田镇党委副书记、驻镇帮镇扶村工作队队长陈少敏指出，党员干部要时刻把生活困难的群众冷暖挂心中，一如既往做好帮扶工作，继续扎根基层，在乡村振兴中多做贡献，认真了解群众需求，帮助他们解决实际困难，特别是要格外注意困难群众，用心用情帮助困难群众排忧解难，让他们真切感受组织的关怀和温暖。

在驻镇帮镇扶村工作队的带领下，我校驻镇帮扶科技特派员团队切实把帮助群众困难解决难题当作一项政治任务来抓。把水泥路修到家门口、把自来水通到每家每户、把种植技术送到需要的农户手中、把各项政策反馈到企业、普及各种培训……把一件件实事办到老百姓的心坎里，真真正正为老百姓谋幸福。

(20) 我校帮扶慰问石坝镇生活困难的农民



1月13日上午，在新春佳节来临之际，党委书记钟均宏带队到博罗县石坝镇开展挂钩帮扶走访慰问活动。党委委员、组织部部长郑晓伟及相关科室负责人，石坝镇党委副书记（挂职）、驻镇帮镇扶村工作队队长林洪及镇政府副镇长蓝云星、镇委委员朱婉敏等人陪同慰问。

慰问组来到石坝镇罗洞村，钟均宏书记表示，我校和石坝镇时刻把困难群众的冷暖放在心上，想方设法帮助困难群众解决生活中遇到的实际问题，让困难群众享受经济发展成果。同时，叮嘱他们有什么困难和问题可随时向镇和村反映，要照顾好自己的生活，让他们实实在在地感受到党和政府的关怀与温暖。

随后，慰问组为罗洞村9户困难群众发放慰问金并鼓励他们保持乐观心态，振奋精神，积极面对眼前的困难，相信在党和国家的帮助支持下，通过自身努力，一定能过上美好生活，让这些困难群众真真切切感受到帮扶单位和镇委镇政府对群众的关心和温暖。

最后，蓝云星副镇长为困难群众送上浓浓的春节祝福，祝福他们过上一个祥和愉快的春节。

在石坝镇龙口村慰问中，郑晓伟委员表示，我校和石坝镇时刻惦记困难群众，祝福他们过上健康祥和的春节并为11户困难群众发放慰问金。

据统计，本次活动走访慰问了龙口村、黄山洞村、石联村、罗洞村、蓝新村、秀埔村六个村的53户困难群众，为困难户送上春天的祝福。

二是制造业当家相关材料

(1) TCL 产业学院揭牌



12月21日上午，惠州工程职业学院与TCL科技集团共建的“TCL产业学院”揭牌暨信息网络终端维修员师资培训开班仪式在我校明德楼1号报告厅举行。学校校长彭亮、TCL人力资源服务有限公司总经理戚要出席仪式，学校师生代表和企业相关人员100余人参加仪式。仪式由我校党委委员、副校长张彦红主持。

彭亮校长在致辞中表示，此次TCL产业学院的揭牌，将是我校与TCL集团合作的重要里程碑，是我校产教融合、校企合作的又一个重要的标志性成果。通过TCL产业学院的建设，将有效促进我校工科专业的现代学徒制、实训基地、创新创业、协同育人等全方位建设工作。他对TCL集团与我携手合作表示感谢，希望校企双方进一步完善合作机制，拓宽合作空间，深化合作内涵，共同努力把TCL产业学院打造成培育粤港澳大湾区电子信息产业人才的“黄埔军校”，服务地区电子信息产业集群、粤港澳大湾区和“一带一路”沿线国家的电子信息产业人才需求，共同为惠州产业发展再添新动能、取得新成果，为培养高素质应用技术技能人才贡献力量。

戚要总经理表示，TCL产业学院的成立，是TCL集团在技能人才培养方面的一个重要举措。学院将依托TCL集团在产业实践和技能人才创新、培养方面的优势，结合惠州工程职业学院和TCL科研机构的教育资源，致力于培养具有变革、当责、创新、卓越的优秀技能人才。双方将通过共建专业课程、师资培训、实习基地、创新创业平台等方式，为学生提供更广阔的学习和实践机会，帮助他们更好地掌握知识和技能，提升综合素质和竞争力。我们将与学校紧密合作，共同推动TCL产业学院的发展，为人才培养和企业发展贡献自己的力量。

仪式上，彭亮校长和戚要总经理共同为TCL产业学院揭牌。

揭牌仪式后，TCL移动通信有限公司相关技术人员为我校智能工程学院的40余名教师进行了课程培训。

(2) 机电工程院校企合作多家制造业企业



进入11月，为促进院校企合作，推动学生实习就业工作，机电工程学院党总支书记汤晓帆、院长刘爽爽、副院长钟宝华率领相关教师到惠州市正牌科电有限公司、惠州市华阳精机有限公司、全达实业(惠州)有限公司、伟业精密科技(惠州)有限公司、万盛兴精密技术(惠州)有限公司、广东利元亨智能装备股份有限公司等12家企业走访交流，深入开展“访企拓岗促就业”专项行动。

此次专项行动旨在加强学院与企业之间的联系与互动，了解企业对人才的需求情况，搭建起学生实习、就业的桥梁，促进校企双方的共赢发展。在专项行动中，机电工程学院汤晓帆书记一行到多家知名企业与企业负责人进行了面对面的交流和座谈，向企业介绍了学院的教育理念、师资力量、课程设置、实习学生人数等情况，并了解了企业在人才招聘、培养和管理等方面的情况。同时，还看望了在企业实习的学生，了解他们的实习情况及听取企业反馈。

此项访企拓岗行动是机电工程学院积极响应学校落实实习毕业生充分高质量就业政策的重要举措，接下来将继续探索校企合作共赢新模式，更加紧密地加强与企业的联系与互动，为学生提供更好的实习环境和机会，促进同学们的成长与发展。

(3) 机电工程系携手北京理想汽车有限公司合作定制班

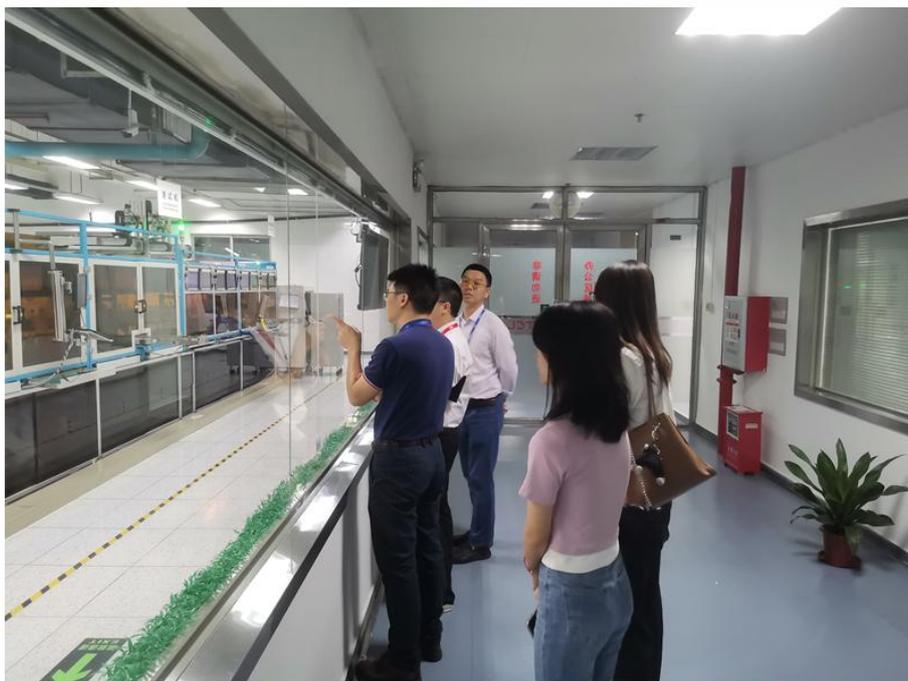


为贯彻新发展理念、高标准满足地方产业对人才的需求，探索校企“双元六融”的人才培养模式改革，11月22日下午，机电工程系携手北京理想汽车有限公司在格物书院3号报告厅举行第二届定向培养班开班仪式暨行业专家讲座活动。理想汽车广东省服务总经理涂骏、惠州惠城服务中心经理彭威才，机电工程系刘爽爽主任、校企合作与学生就业处彭诚副处长、钟宝华副主任、熊淑英副主任及相关辅导员、专业带头人以及G22级新能源、G23级新能源以及智能网联汽车技术专业全体学生参加活动。

本次活动共有两大环节。第一环节是校企双方共同为第二届理想汽车定向培养班学员举行开班仪式，首先李雪娟老师就第二届理想订单班作简要介绍，第二届理想班从宣讲组班时的112人参与选拔，经校内导师第一轮面试筛选和第二轮企业专家一对一面试，优中取优选拔正式学员25人，始终秉持“专业型产业学院、定制式人才培养”宗旨，努力做到在全过程培养中“专业和企业对接”、“课程和岗位任务对接”、“实训和岗位技术对接”、“学生和理想员工身份对接”，把产业学院对人才培养的“技术技能认同、企业文化认同、个人发展愿景认同”真正落地落实、落深、落细。随后企业代表向学校新任2位导师陈佐才、赖震威老师颁发企业培训师聘书，协同系部领导共同为第二届学员颁发学员录取通知书。在开班仪式上涂骏总经理、新任导师代表赖震威老师以及学员代表谭宇航同学分别上台作致辞与发言。最后，开班仪式在刘爽爽主任热情激昂的总结中落下帷幕，校企合作“理想订单班”是我校学生培养方案紧贴企业发展，进一步探索符合人才培养、符合教学规律的合作策略，他鼓励学生要有信心圆满完成“理想订单班”学习任务，面对严峻的就业形势，也感谢理想汽车为同学们实习保驾护航。

活动第二环节由理想汽车广东省服务总经理涂骏就理想汽车企业文化主题开展专业讲座。理想汽车是国内知名新能源汽车品牌，短短几年迅速发展成为我国造车新势力中的龙头企业，理想汽车搭建了线上线下一体化的直销销售和服务系统，通过门店直营，打造“一位维修专家服务全程”。机电工程系与北京理想汽车有限公司结合双方各种丰富的资源，开展全方位、深层次、多形式的人才培养合作，制定“扬帆计划”，为理想汽车培养中高层管理人才和基层处理专家，实现了人才培养与产业需求的精准对接，最终促进了学生高质量就业。

(4) 与 TCL 公司合作共谋智能制造新篇



为拓宽校企合作平台，了解2024届学生实习情况，11月1日，智能工程系党总支书记宋水泉带队赴惠州TCL移动通信有限公司走访交流、看望实习学生。

人力资源部经理邱东初、招聘经理李文等企业代表带领来访教师进行实地参观，对企业发展、资源优势以及实习学生工作情况进行了介绍。

座谈会上，校企双方就企业岗位需求和专业课程建设、人才培养、产学研合作等方面进行了深入交流。宋水泉书记向企业相关负责人介绍了校企合作概况和下一步发展规划，希望双方在实习就业、课程共建、竞赛科研、技能证书培训等多方面多领域积极推进并深化合作，为学生的成长成才提供更多资源和支持。

实习生代表们回顾了三个多月的实习生活，分享了自身的收获与体验，结合专业课程学习与岗位技能需求等方面展开了交流。蓝机满主任代表学校对企业提供的实习平台和机会表示由衷的感谢，充分肯定了同学们实习期间的表现，鼓励同学们将所学知识与实际工作相结合，学以致用，进一步提升专业技能和综合能力。

此次访企拓岗专项行动，是智能工程系结合培养特色，深化校企合作和供需对接的有力举措，增进了学校和企业相互了解，智能工程系将持续加强与企业的合作，进一步加大访企拓岗力度，积极整合资源，搭建平台，夯实基础，努力为毕业生们提供更多更好的就业机会。

(5) 与日立电梯协同育人共谋融合发展



为深化校企合作，提高人才培养质量，10月19日，智能工程系党总支书记宋水泉带队赴日立电梯（中国）有限公司惠州分公司看望实习学生并开展访问调研交流。

日立电梯（中国）有限公司惠州分公司副总经理郭显文、管理部部长童俊松、人事行政科科长李静云热情迎接，对到访教师表示热烈欢迎。郭显文副总经理介绍了实习学生的基本情况、工作岗位安排，希望能够进一步整合校企优势，推进深度合作。

宋水泉书记代表学校对企业长期以来的支持致以诚挚的感谢，表达了学校对同学们的关怀爱护和殷切期盼，总结回顾了校企合作的经验和做法，就人才培养、实习就业产学研合作等方面进行了深入探讨。智能工程系张昆副主任围绕课程建设和改革与企业负责人、实习学生展开交流，希望能够从校企合作的角度了解更多学生们的职业素养和技能培养方面的需求，切实推动学校对学生职业能力的培养。

座谈会上，企业负责人对实习生入职以来的表现给予了充分的肯定与赞赏，与实习生亲切交流。同学们畅所欲言，现场气氛活跃，分享了实习期间的工作与生活、转变与收获，对课程学习、培训等方面提出了建议和想法。随访教师嘱咐实习学生要高度重视安全问题、注重技术技能的提升，在实习过程更好地提升综合能力。

此次交流会，有利于深入了解学生在企业实习期间的思想动态、工作与生活情况，对进一步推进校企合作、深化产教融合，推进学生综合能力提升、学校高质量发展具有重要意义。

(6) 与理想汽车联合开展订单班 openday



为推进校企合作，深化产教融合，实现与企业零距离对接，10月19日下午，机电工程系钟宝华副主任、双带头人李雪娟、陈佐才、赖震威等老师带领第二届理想汽车订单班学生到理想汽车惠州惠城服务中心开展企业openday活动，进企业参观学习，体验企业的氛围和工作状态。

在惠州理想4S店彭经理的带领下，同学们分别参观了新车交付区、休息体验区、维修接待区、PDI检验区、钣喷维修区、美容护理区、配件仓储区等场所，大家被干净、整洁、舒适、先进的车间环境所吸引，彻底改变他们对汽车售后行业已有的看法。参观过程中，彭经理对理想汽车的发展历程、品牌使命、品牌价值等方面做了详细的介绍，让同学们对企业有了更深的了解和认识。

钟宝华副主任在活动中跟同学们进行交流，表示校企合作“理想订单班”是我校学生培养方案紧贴企业发展现状，进一步探索符合人才培养、符合教学规律的合作策略，鼓励同学们要有信心，圆满完成“理想订单班”学习任务，面对严峻的就业形势，理想将为我校同学们实习保驾护航，推动同学们实现更充分更高质量的就业机会。

在活动过程中，店端的高级维修专家与主管还精心安排现场答疑、学长分享、知识竞赛等环节，就同学们关心的问题进行了解答，并聆听了同学们的岗位目标及职业规划，鼓励同学们在校期间好好学好专业技能，为以后走上工作岗位打好基础。

通过此次企业Openday活动的参观学习，让同学们对理想汽车企业有了更形象直观的了解，对岗位晋升有了清晰认知，对未来的就业有了更明确的打算，与此同时，也加强了校企合作与交流，推动学生就业高质量发展，进一步提升我校人才培养质量。



为推进校企合作，深化产教融合，实现与企业零距离对接。3月22日下午，机电工程系肖荣木老师、张春明老师带领理想订单班的学生到理想惠南店参观学习。

在彭店长的带领下，分别参观了新车交付区、休息体验区、维修接待区、PDI检验区、钣喷维修区、美容护理区、配件仓储区等场所，同学们被干净、整洁、舒适、先进的车间环境所吸引，彻底改变他们对维修行业已有的看法。同时，彭店长还对理想汽车的发展历程、品牌使命、品牌价值等方面做了详细的介绍，让同学们对企业有了更深的了解和认识。

在活动过程中，惠南店的工作人员还精心安排现场答疑、学长分享、知识竞赛等环节，就同学们关心的问题进行了解答，并聆听了同学们的岗位目标及职业规划，鼓励同学们在校期间好好学好专业技能，为以后走上工作岗位打好基础。

通过此次参观学习让同学们对理想企业有了更形象直观的了解，对岗位晋升有了清晰认知，对未来的就业有了更明确的打算。

(7) 与欣旺达电子股份有限公司校企合作交流



为探索多元化共同体办学模式，实现资源共享、优势互补、合作发展，9月22日，郑爱萍、张彦红副校长带领校企合作与学生就业处处长严耿超、机电工程系主任刘爽爽等一行教师来到欣旺达电子股份有限公司洽谈合作，受到了该公司黄林武和余吉海经理的热情接待。

在参观完欣旺达公司生产车间后，黄林武经理介绍，欣旺达电子股份有限公司创立于1997年，构建3C消费类电池、电动汽车电池、能源科技、智能硬件、智能制造与工业互联网、第三方检测服务六大业务板块，是全球锂离子电池领域领军企业。欣旺达在实现千万工程项目、三年产教融合基地与1+2+N教产联合体战略方案等项目上稳致远，在人才培养、科学研究、现代产业学院建设等多方面进行深度产学研合作，为欣旺达培养更多高素质综合型人才，也为学校高质量发展和地区经济社会发展作出更大贡献。

郑爱萍副校长针对欣旺达的需求进行了积极回应，结合学校人才培养、学生实习就业、校企合作等情况，详细介绍了学校现有的校企合作人才培养案例，并表示学校将拓宽思路，紧密关注企业当前用工需求，着眼于长期用工规划，与企业密切对接，不仅在学生实习、就业方面加强合作，同时要重视教学、科研等方面深度融合，实现资源共享，互利共赢。

张彦红副校长谈到校企合作是强化双方衔接、深化校企合作的重要途径，实现优势互补、共同发展。通过此次的交流双方开辟了新的道路，有力地推动人才真培养的全面发展。

(8) 与罗格朗智能电气（惠州）有限公司校企合作



9月20日上午，我校在明德楼一号报告厅举行惠州工程职业学院、罗格朗智能电气（惠州）有限公司校企合作签约暨捐赠仪式。党委副书记、校长严丽娜，党委委员、副校长郑爱萍，罗格朗中国区CEO邵德先生及该公司相关管理人员出席仪式。学校相关部门、院系负责人及学生代表近百人参加了本次活动。

仪式上，严丽娜校长代表学校向参加此次校企合作签约暨捐赠仪式的各位企业人士表示热烈欢迎，向对我校发展给予鼎力支持和帮助的罗格朗智能电气（惠州）有限公司表示衷心感谢。她指出，当前物联网与智能家居技术正在快速变革，希望校企双方能把握时代机遇，加速人才培养模式转型升级，突破传统电气相关专业范畴，结合物联网、人工智能与智能制造等先进技术，打造专业亮点和特色。

邵德先生向在座的老师、同学们介绍罗格朗品牌文化与智能家居发展方向，希望学校和企业能进一步加强合作，建造企业与职业院校的桥梁，为企业行业输送更多高质量的技术型人才，他非常欢迎我校学生到罗格朗公司实习、就业。

随后，在与会嘉宾的共同见证下，双方签署了校企合作协议。罗格朗智能电气（惠州）有限公司正式捐赠价值30万元的电气产品。严丽娜校长为罗格朗智能电气（惠州）有限公司校外实践基地授牌。

仪式结束后，参会人员参观了学校的教学实训场所并就校企合作、技能人才培养等问题进行了深入交流。

据了解，罗格朗成立于1865年，总部设在法国的利摩日，是全球电气与智能建筑系统专家，致力于为各类型建筑提供完整电气解决方案。全球拥有约38,000名雇员，在近90个国家或地区设有分支机构，产品销往超过170个国家或地区。旗下经营着80个商业品牌，罗格朗中国拥有超3000名员工，分布于上海、无锡、惠州、深圳、香港，并在45个大中型城市设有销售团队。

(9) 与多家制造业相关企业合作



为拓宽实习就业渠道和资源，了解行业企业最新发展动态，进一步促进校企深度融合，8月15日起，机电工程系党总支书记汤晓帆与主任刘爽组织并带领专业教师赴多家优质企业开展专业调研。

调研组先后到惠州比亚迪股份有限公司、惠州优力伟尔微控电子有限公司、惠州市美好创亿医疗科技有限公司、惠州市辉达实业有限公司与惠州市沃特新材料有限公司等20家企业进行调研交流。企业相关部门负责人首先就企业经营情况、管理水平、实习岗位性质和内容等做详细介绍。调研组则对企业安排实习学生的工作时间、工资待遇、健康保障、安全防护等内容进行深入沟通和了解，到生产一线、食堂与宿舍等地，实地察看实习学生的工作环境和生活环境，并组织校企座谈会，与在企学生面对面谈心。

系列赴企业参观交流活动，加强了校企之间的交流，让一线教师进一步了解现代企业文化、企业管理、人才培养等方面的特点和需求，开阔了眼界，为推进学校课程思政、专业建设、深化“产教融合”培养模式等方面的改革创新拓宽了思路。

(10) 与 TCL 科技集团股份有限公司校企合作建设产业学院



6月28日，我校党委副书记、校长严丽娜应邀出席广东省“产教评”技能生态链建设对接会，并与TCL科技集团股份有限公司签订产业学院学生学徒培养合作协议。

“产教评”技能生态链，是由广东省人力资源和社会保障厅推出，政府、院校、龙头企业三方联动，创新探索“龙头企业出岗位、出标准、出师傅，院校出学生、出教师、出教学资源，政府出政策、出资金、出管理”，企校“共同制定培养标准、共同制定评价标准、共同招生招工、共同开发课程、共同培训、共同评价、共同激励、共同管理”的“三方九出八共”技能人才培养模式。

对接会上，63条“产教评”技能生态链连“企”成面，一批新职业、新岗位职业技能标准开发计划出炉，10.31万个学徒岗位发布……而我校此次和惠州当地龙头企业TCL科技集团股份有限公司齐手携手，共建共享人才培养体系，围绕惠州“2+1”产业集群，采用“岗位+培养”新模式，将有利于以点成链、以链带面，辐射整个上下游产业链，形成一体化、系统性的人才培养优势，弥补单靠政府、院校培养的不足。

据了解，依托学徒培养计划——“岗位+培养”，TCL科技集团股份有限公司将拿出500个岗位，面向应届毕业生开展学徒培养和技能培养，让企业真正、提前参与到产业人才的教学、实训等培育环节，让青年群体直通优质就业岗位。

(10) 与理想汽车有限公司校企合作开设定向培养班



6月16日下午，机电工程系与北京理想汽车股份有限公司开启第二届定向培养班宣讲及组班事宜。北京理想汽车有限公司校企合作办郑养鹏总经理、理想汽车惠州惠城服务中心彭威才总经理、高级维修专家徐幸贤老师、维修专家张耀业老师以及机电工程系钟宝华副主任、辅导员刘泊含老师、温观辉老师；智能网联专业带头人邱文波老师、新能源汽车技术专业带头人李雪娴老师、张春明老师、肖荣木老师及G22新能源02-05班全体学生参加会议。

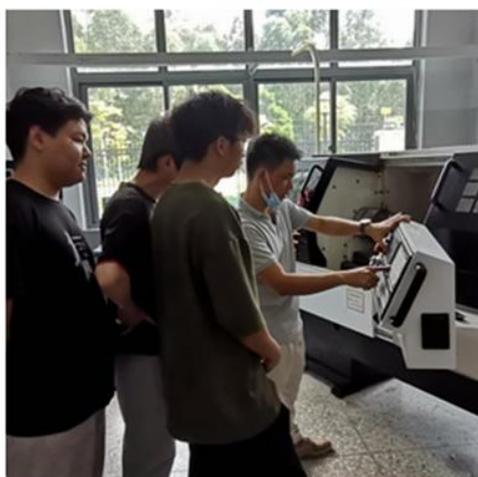
“定向培养班”是校企合作的重要形式，是实现学校、企业、学生“三赢”的有效途径，能够推动和加强企业与学校在人才培养、学术交流、就业等方面的合作。校企联合定向班秉承“解决大学生就业难”的思想，与企业共同制定培养计划，能让大学生通过定向学习拥有专业技能，毕业后直接进入企业从事相关工作。

在平等、轻松、开放的宣讲会中，同学们踊跃发言，军心激奋，为师-生-企三方构建了面对面交流平台，为深化第二届理想汽车订单班的人才培养工作奠定基础。此次宣讲，

校内预报名112人，经校内导师第一轮面试筛选后，55人进入第二轮企业专家的一对一面试。

机电工程系将进一步与订单班合作企业深入沟通，基于第一届的模式探索，更进一步优化和完善，为后续第二届的订单班同学创造更好的学习、工作和生活环境，促进就业。

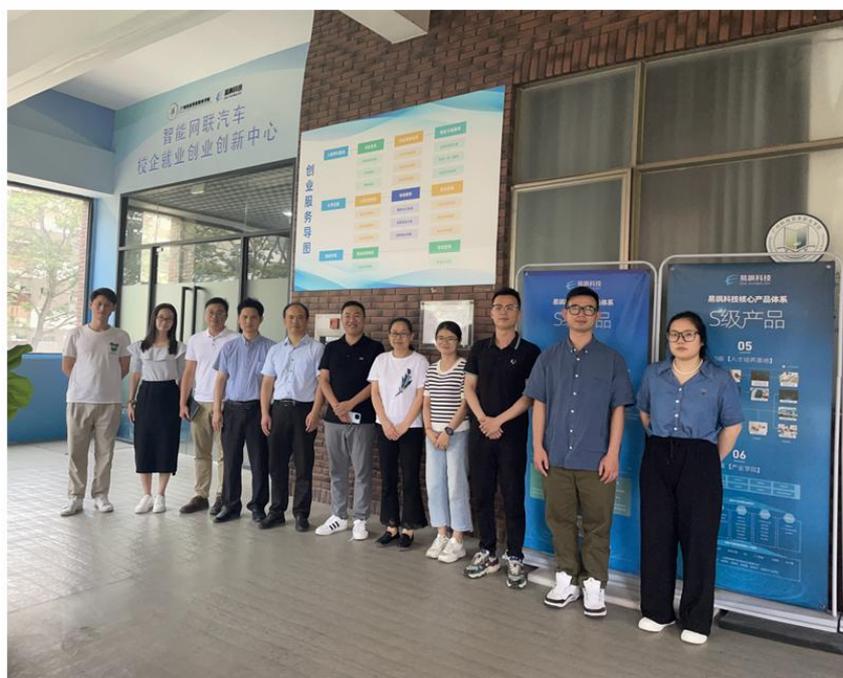
(11) 为惠州学院毕业生实习提供帮助，培养制造业人才



5月27至28日，惠州学院20机械电子工程01班40名大三学生在我校机电工程系智能制造研发中心数控车床区、数控铣床区圆满完成为期两天的《数控技术》实训。

机电工程系廖俊捷、陈伽卫两位授课老师展示扎实的专业技能与优质的教学素养，参训学生反响强烈，看着自己成功完成的实训成果激动不已，纷纷表示实训时间虽短，但真实体会到用实践去检验理论的感觉真的很美妙，非常感谢两位老师的耐心指导。

(12) 与易飒智能科技有限公司校企合作智能网联汽车专业建设



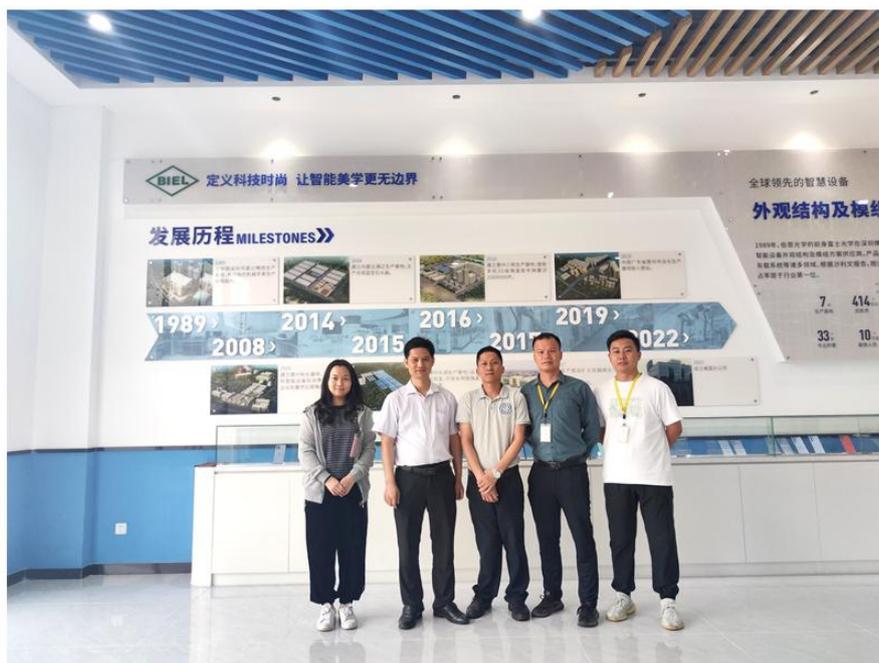
为进一步加强机电工程系智能网联汽车技术新专业建设，5月18日，机电工程系刘爽爽主任、钟宝华副主任、熊淑英副主任及邱文波、李雪娟、赖震威、钟昊展等骨干教师前往易飒（广州）智能科技有限公司（以下简称易飒科技）开展走访调研，了解智能网联汽车产业的发展前景，探索校企合作新方式。

易飒科技非常重视此次调研，易飒科技联合创始人之一张杨董事长亲自接待并组织开展座谈交流。交流会上，刘爽爽主任向企业介绍了我校的发展历程及机电工程系基本概况，并对专业建设和校企合作等重要领域发表了意见建议。张杨董事长介绍了易飒科技的发展，表示人工智能在汽车上的运用必然是未来产业发展的方向。相关骨干教师针对智能网联汽车技术专业人才培养方案制定、课程设置、实习就业、产教融合等与易飒科技相关负责人进行了深入的交流。

我校一行人还参观了易飒科技设备生产制造部门，详细了解智能网联汽车技术专业教学设备在“岗、课、赛、证”中发挥的效能，并重点交流智能网联汽车技术专业建设、科研方面的合作以及沟通产教融合、就业实习、校企合作的方式和渠道。双方沟通顺畅，一致认为合作空间广阔，接下来要深入探讨。

此次调研，为机电工程系智能网联汽车技术新专业在人才培养、校企合作模式、学生实习就业及科研合作等方面拓展了方向，促进了新专业产教融合，在一定程度上解决了当前新专业发展中面临的部分难题，也推动了新专业逐步走向成熟稳定。

(13) 与伯恩光学（惠州）有限公司校企合作推进产教整合



为进一步加强与企业的联系，强化校企合作，推进产教融合，拓宽学生就业渠道和资源。5月14日，机电工程系刘爽爽主任带领钟宝华副主任、钟荣林老师和陈虹帆老师深入伯恩光学（惠州）有限公司（以下简称“伯恩公司”）走访调研，对接企业人才需求，拓宽校企合作渠道，为学生开拓更多就业岗位和岗位实习机会。

伯恩公司负责人热情接待，并组织开展座谈交流和参观伯恩学院，在交流会上，钟宝华副主任向企业介绍机电工程系完备的实训条件和学生培养情况，企业丁伟鹏经理针对企业用人要求、工作内容等与机电工程系教师进行了洽谈，希望通过此次调研能够让双方在人才培养上实现资源共享，实现共建、共管、共融、共赢，为助力学生高质量就业达成共识。

“访企拓岗促就业”专项行动旨在深化产教融合，发挥校领导促就业带头作用，深入用人单位，了解社会所需。当前，2023届毕业生毕业离校在即，我校抢抓毕业生求职黄金期、冲刺期，继续加大“访企拓岗促就业”工作力度，加快推动就业工作进展，进一步深化校企合作，加强供需对接，整合优质就业资源，助力毕业生高质量就业和人才培养高质量发展。

(14) 与广东利元亨智能装备股份有限公司联合培养现场工程师



为更好地推进校企产教融合，保障2021级学生顺利过渡双元教学阶段，实现高质量就业，智能工程系联合广东利元亨智能装备股份有限公司开展“2024 届利元亨-惠工程（智能）联合培养班”现场工程师培育计划项目。5月12日，智能工程系开展2024 届利元亨-惠工程（智能）联合培养班现场工程师培育计划动员大会。党委委员、副校长张彦红，智能工程系党总支书记宋水泉，智能工程系主任周君、智能工程系辅导员李凯儿以及联合培养班全体成员共同参与了此次会议。

动员大会上，周君主任作培育计划工作布置，详细介绍了联合培养模式和相关课程内容。他表示，高职教育不能只停留在课堂和实训室教学，更应该注重培养学生在工作现场发现问题和解决问题的能力，着力培养一批精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的工程师。宋水泉书记强调，同学们应该从自身做起，自觉遵守企业劳动纪律和各项安全操作规程，牢固树立“安全第一”的意识，打铁还需自身硬，平台和机遇很广泛，但是机会总是留给有准备的人，需要我们自己找对方向并努力为之奋斗。

张彦红副校长对智能工程系的培养计划给予了高度认可与支持，重点强调联合培养管理的要求与目标，希望联合培养班的同学们能够积极融入企业，多看、多听、多问、多思，互相学习，取长补短，共同提高。

随后，与会领导、老师同联合培养班学生进行亲切交谈，回答同学们在课程安排、学习要求、生活保障等方面的疑惑。

据悉，“2024 届利元亨-惠工程（智能）联合培养班”现场工程师培育计划旨在大力发展职业教育，聚力培养大国工匠，进一步拓宽学生知识面，提升专业技能，提高实践动手能力，培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风，帮助学生顺利成长为一名合格的现场工程师。

(15) 与日立电梯有限公司（惠州分公司）联合开设“智能日立班”



5月10日下午，智能工程系在2号报告厅举行“智能日立班”开班仪式，智能工程系党总支书记宋水泉、智能工程系主任周君、校企合作与学生就业处副处长彭诚、日立电梯有限公司（惠州分公司）管理部部长童俊松、人事行政科科长李静云、安全质量科科长刘智勇共同出席此次会议。会议由智能工程系副主任蓝机满主持。

会议伊始，蓝机满副主任对企业领导的到来表示热烈欢迎。随后，童俊松部长对我校的支持表示感谢，对通过面试选拔加入“智能日立班”的同学致以衷心祝贺，期待能和学校一道，充分发挥校企双方优势，共同培养智能制造行业高素质技术技能人才。

宋水泉书记鼓励同学们赓续“永久奋斗”传统，以理想信念把好方向，树立“大志向”，以责任担当勇挑重担，展现“大情怀”，秉持理想之光和信念之火，与公司的发展同心同向，在志存高远、脚踏实地的创新创造中，实现自身与公司的共同成长。

接着，日立电梯有限公司（惠州分公司）管理部部长童俊松、我校校企合作与学生就业处处长彭诚共同为“产学研基地”、“产教融合人才培养基地”揭牌。

最后，周君主任宣布“智能日立班”正式开班，本次开班仪式圆满落下帷幕。通过开展校企合作联合培养班，旨在进一步深化产教融合，完善专业课程建设，合理配置资源，推进高职教育满足产业创新和技术创新的需求，助力学生高质量就业。

(15) 与广东利元亨智能装备股份有限公司开设“利元亨-惠工”联合培养班



4月19日下午,智能工程学院于二号报告厅举行第二届“利元亨-惠工”联合培养班开班仪式。我校校企合作与学生就业处处长严耿超、智能工程学院党总支书记宋水泉、广东省利元亨智能装备股份有限公司校企合作部校招经理苏锦坤、工程师学社技术培训经理张兵以及第二届联合培养班学员共同参加了开班仪式。会议由智能工程学院副院长蓝机满主持。

开班仪式上,蓝机满副院长向大家介绍了“利元亨-惠工”联合培养班的基本情况,对出席嘉宾表示热烈欢迎。

利元亨校企合作部校招经理苏锦坤对学校领导、老师的支持表示感谢,对“利元亨联合培养班”项目以及学员培养计划做了详细介绍,希望能和惠工一道,充分发挥校企双方优势,共同培养智能制造行业高素质技术技能人才。

联合培养班学生万俊辉作为第二届学生代表发言,他指出,在即将到来的实习生涯中,将会有计划、有行动、有落实的积极主动锻炼自己,把握好这宝贵的实习机会,努力做好角色转换,虚心向优秀的前辈们讨教和学习。

随后,苏锦坤经理与严耿超处长一同为联合培养班学员颁发录取通知书以及小礼品。

宋水泉书记给即将实习的同学们提出了两点期望,一方面,希望大家树立正确的职业观、就业观和择业观,秉持平实之心,客观看待个人条件和社会需求,脚踏实地,在实践中一步步成长起来。另一方面,希望大家迎难而上,脚踏实地储备和积累,建立一种“长征”心理,发挥自身主观能动性,不断辩证地探索自身和社会。

最后,严耿超处长宣布第二届“利元亨-惠工”联合培养班正式开班,学院代表与企业代表、联合培养班学生一行人共同合影留念。

联合培养班的开展,致力培养“智能制造”电气装配领域、程序调控领域的优秀工程师,并在学员毕业时提供优质的就业机会,是深化教育教学改革、充分利用企业资源、提升学生综合素质的重要途径,也是培育团队精神,拓宽学生发展空间和提高就业质量的有效载体。

(16) 与 TCL 华星光电技术有限公司开设“华星”订单班



4月13日下午,智能工程学院于2号报告厅举行首届惠工“华星”订单班开班仪式暨校企签约仪式。TCL华星光电技术有限公司惠州华星制造部部长汤军、华星惠州基地HRBP Head胡渝东,学校党委委员、副校长张彦红,校企合作与学生就业处处长严耿超、智能工程学院副院长周君以及学校首届“华星”订单班全体学生参加仪式,会议由智能工程学院副院长蓝机满主持。

张彦红副校长代表学校向出席会议的企业领导表示欢迎,她提出,近年来国家高度重视职业教育,学校始终全面贯彻落实国家关于职业教育产教融合、校企合作工作部署。此次开班有效推动了学校教育教学改革,实现学生就业与企业用人的有机结合,促进了校园文化与企业文化的融合互助,共同发展。同时,对通过面试选拔加入“华星”班的同学致以衷心祝贺,她告诉培养班的学员,要珍惜并把握此次学习锻炼的机会,在实习中检验理论知识和专业技能扎实程度,不断充电,与时俱进,做到凡事有规划,事后有复盘。

汤军部长对企业发展历程、“华星”订单班项目以及学员发展规划做了详细介绍,鼓励同学们勤思考、多总结、找规律,踏踏实实学知识、长本领。

已入职华星光电的优秀学生代表林仰棠结合自身实习工作经历,与即将入职的新学员们分享心得体会,就角色转变、心态调整与工作适应等方面给出了参考性建议。

最后,张彦红副校长与胡渝东经理共同签订校企合作协议,与汤军部长完成了授牌仪式。校企双方将以此为契机,携手推进产教融合,充分发挥校企双方优势,共同培养智能制造行业高素质技术技能人才。

开班典礼结束后,校企双方人员与订单班学员合影留念。

此次开班仪式,是校企联动、协同育人的深入实践,也是理论与实践相结合模式的继承和创新。智能工程学院将不断加强校企合作、搭建交流平台,推进职业教育改革发展,为构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠作出更多贡献。

三是学校实施百县千镇万村高质量发展工程、百校联百县助力“百千万工程”行动相关材料

(1) 我校副校长结对帮扶的望谟职校（人民网）

林永水，广东省惠州工程职业学院副教授、副校长。新一轮东西部协作以来，他被派到贵州省望谟县中等职业技术学校（以下简称“望谟职校”）任校长。

2022年8月，林永水正式进入望谟职校。为破解各类发展瓶颈，他想尽办法，扎实推进教育人才“组团式”帮扶工作，按下了望谟职校发展的“快进键”。



多措并举强保障 夯实基础强引领

担任望谟职校校长以来，林永水初步完成该校专业设置和课程体系构建。利用“组团式”帮扶教师教学管理团队，以最快速度完成初步的人才培养方案及各个专业课程设置，保障了正常的教学安排。

临时组建教师工作队伍。企业托管期间，望谟职校不少教师流到全县中小学校，林永水重新召回该批教师，并从全县中小学校抽调36名教师到职校支援和跟岗学习。同时，面向社会公开招聘19名专业型教师，解决了无人上专业课的难题。



凝心聚力谋发展 鼓足干劲勇担当

在学校管理过程中，林永水始终坚持理论与实践相结合，深入实施教师转型升级、学生升学通道贯通、专业对接产业三大工程，努力实现老师有提升、学生有出路、专业有市场“三有”目标。



抢抓东西部协作发展机遇，望谟职校每年选送50名学生免费到广东惠州工程职业学院或惠东职中就读一年。同时，每年争取东部帮扶专项资金90万元，以解决学生学习生活各类费用。

深入分析广东省惠州工程职业学院“3+2”和贵州高等职业院校“3+3”办学模式，贯通粤黔两地“3+2”中高职升学通道。2023年，望谟职校353人参加职教高考，其中262人成功被高等职业院校录取，升学率为74.2%。

带头做“双师型”教师培训讲座和全体教师系列培训。林永水积极争取惠州市教育局增派思政专业教师“组团式”帮扶团，并选派专业教师和中层管理干部到广东省惠州工程职业学院、惠东职校和兴义职校跟岗学习，不断提高教师与干部业务能力水平。



在专业对接产业工程方面。望谟职校不断深化校企合作，在专业设置契合产业需求的同时，积极对接广东、上海、贵州等企业，实现入学、实习、就业无缝衔接。

在帮扶团指导和帮助下，望谟职校先后获贵州省技能大赛三等奖两项。2023年2月，在黔西南州第八届职业院校技能大赛望谟赛区，望谟职校参赛选手获一等奖3个、二等奖8个、三等奖15个。

(2) 我校师生惠黔“组团式”协作帮扶望谟

推动该校由单一办学模式，走向政、企、校多元化合作，通过及时做好资产交接、师资队伍组建、专业课程体系建设等工作，协调争取县教育局部门调、抽、聘补强教师队伍55人，同时，惠州市投入东西部协作资金200万元，帮助打造实训基地及开设汽修、电子商务、民族服饰、计算机应用等八大实用专业，一揽子解决原先该校托管企业时的诸多短板和历史遗留问题。



二是发挥强带弱的引领优势，主动想办法“输血”“造血”。

围绕落实“立德树人”根本任务，注重突出帮扶重点，从单一支教转向全方位带动，实现“输血”与“造血”有机统一。发挥挂职校长为首的帮扶团队“头雁”作用，强化守正创新、驱动发展，开办高质量发展讲座，推广全员系列培训，不断植入职业教育新知识、新理念。

启动“青蓝工程”加强教研建设，以“1+3师徒结对”“集体备课”“同课异构”“同步教研”等多模式帮带，形成以20多名援派教师、科研骨干、中青年教师为主体的中坚力量，实现带强队伍促发展。“走出去取经”“请进来指导”，组织该校10名中层管理干部、中青年教师到优校、跟名师研学进修，线上线下举办相关教学培训20多场次、500多人次，实现优质教培共建共享，进一步提升队伍专业素养和教学水平。

“组团式”帮扶开展以来，该校已获得省级职业技能大赛三等奖两项，州级职业技能大赛一等奖四项、二等奖五项、三等奖七项，实现近五年来的“零突破”。



三是链接集体作战、各方一起帮的资源优势，主动想办法拓宽渠道。

紧紧锚定让山区、农村学生能够上好学校、有好出路的目标，注重联动整合帮扶学校的教育资源、市场资源、社会资源，推进“校企合作、双向输出、协同培养”的开放办学模式。争取社会企业捐赠设立相关“爱心助学”奖学金10万元，进一步激发学生积极性。

实施中高职贯通工程，与贵州经济学院、惠州工程职业学院等两地三所高职院校对口合作，对接“3+2”“3+3”办学，为有意愿的毕业生畅通升学渠道，已输送150名学生到惠州工程职业学院免费就读。实施校企协同培养工程，与广州得物、惠州住润电装、东莞希斯特等5家东部优秀企业形成合作办学关系，围绕企业需求，“订单式”培养电商、电子信息、汽修、美容美体、家政服务等专业学生140多人，在珠三角、长三角和贵州联系建立3个实习就业基地，进一步帮助更好就业。

(3) 我校欢送结对帮扶的望谟学生



期末将至，恰逢端午佳节，为激励同学们团结奋进求实，机电工程系组织贵州籍学生和部分惠州学生开展团建活动，让学生感受浓浓惠工端午情，以更加饱满的激情投入到下一年的学习中。

贵州望谟和普安学生在校已经学习一年或两年，机电工程系来自望谟的48名同学即将回到自己的学校继续学习，普安二年级的2名同学即将步入双元实习，一年来他们已经融入了惠工这个大家庭，在学习和生活中取得了一定的进步，在自己的人生道路上迈出了坚实的步伐。

机电工程系刘爽爽主任向贵州班同学们寄语：“生命不止，奋斗不息。”他表示，同学们的旅程才刚刚开始，等待大家的是更广阔的天地，希望大家能铭记这里的每一刻，带着这些回忆，带着这些教诲，去创造属于自己的未来。人生中的每一个终点都是下一个起点，除了成败，坚持和奋斗同样有意义，让青春更加闪闪发光。

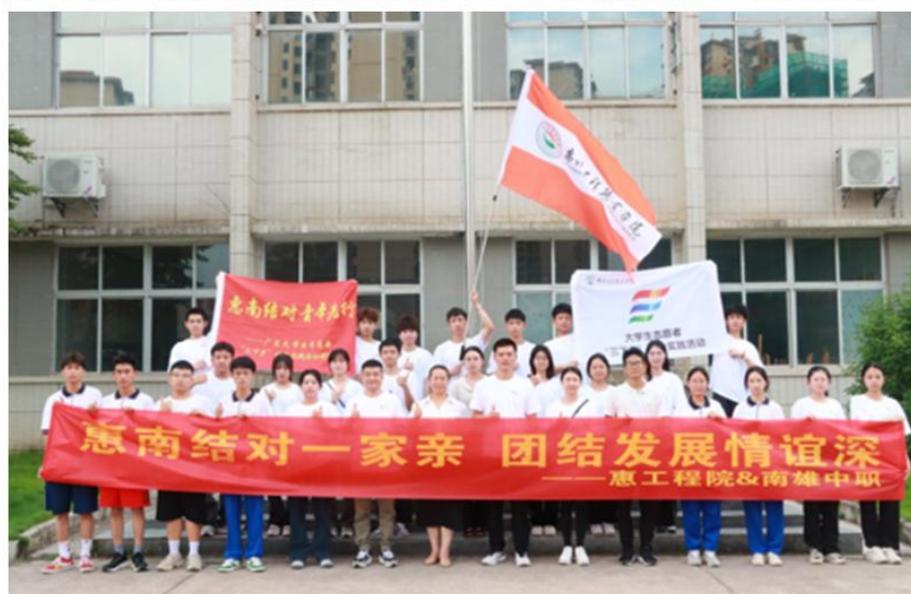
汤晓帆书记向贵州班班主任吴远景老师授旗，旗上贵州班同学的手印与机电工程系徽交相辉映，代表着贵州班同学和机电工程系师生的情谊。

随后，组织开展多项互动游戏，考验贵州同学们的团队合作能力，增强了同学之间的合作精神，增进同学之间的友情，现场气氛活跃。

活动中，还有多位老师上台给同学们献上最真诚的祝福，希望同学们前途似锦，未来可期，奔走在热爱里，希望大家回到家乡以后能用上所学的知识，在家乡大展宏图，也希望同学们能常回来看看。同学们在五彩缤纷的便条纸上写上各自的祝福，最后分发带有祝福寓意的粽子，一起欢庆端午节。

贵州班同学们在惠工学习的一年时间虽短，但惠工老师们的无私爱心和真情，已在贵州班学生们的内心留下了难以磨灭的印记，激励同学们树立远大理想，常怀感恩之心，常存进取之志，自尊自信，自强自立，以优异成绩回报社会的关心厚爱，回报家长的养育之恩，为将来更好的回报祖国、回馈社会打下坚实的基础。

(4) 我校师生结对帮扶惠南



新时代呼唤新担当，新征程催生新作为。6月30日，我校举行2023年惠南暑期三下乡省级项目开征仪式，党委书记钟均宏、团委书记陈晓茹、信息工程系党总支书记莫攀及相关教师出席仪式。

此次三下乡项目主题为“结对帮扶——惠南结对一家亲，团结发展情谊深”，我校优秀青年师生将奔赴韶关南雄，领略南雄之美，共造惠南之亲。

在南雄市中等职业学校，学校副校长李文萍、团委书记温秋霞以及副书记陈小龙热情接待了我校三下乡团队师生的到来，并召开座谈会。围绕如何处理失联团员、如何调动学生干部与社团活动的积极性、如何盘活社团等方面的问题，大家展开了交流探讨。

随后，惠南两校优秀学生干部、优秀社团负责人分别介绍了学校团委、学生会和社团概况，并就如何解决社团矛盾、活动安排等问题进行讨论，提出相应意见，交流经验与心得，现场气氛热烈。

此次三下乡社会实践活动还举行了参观南雄博物馆、破冰游戏、惠南结对一家亲联谊晚会、帽子峰小学支教活动、参观珠玑古巷和水口战役纪念公园等活动。通过实地调研和深入学习后，深化了队员们对红色历史的理解，思考了有关红色纪念馆创新发展的意义，大家纷纷表示，作为新时代新青年，应该坚定理想信念，传承好红色精神，树立远大人生追求与志向，筑造青春之梦，为中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量！

(5) 我校赴南雄市调研并签署“双百行动”合作协议





为深入贯彻党的二十大精神和党中央、国务院关于全面推进乡村振兴重大决策部署，认真落实国家乡村振兴局《“百校联百县兴千村”实施方案》和“广东省百校联百县助力‘百县千镇万村高质量发展工程’行动”部署会议精神，助力南雄市“百县千镇万村高质量发展工程”行动取得全新成效，8月7日-8日，我校党委副书记、校长严丽娜，党委副书记徐伟雄，党委委员、组织部部长郑晓伟等一行5人赴韶关市南雄市调研。

8月7日下午，惠州工程职业学院、韶关学院与南雄市人民政府举行广东省百校联百县助力“百千万工程”行动（以下称“双百行动”）签约仪式。南雄市委副书记、市长柯建忠，南雄市委常委、副市长吴良彬，韶关学院党委书记孔云龙，韶关学院党委委员、副校长吴善添，我校党委副书记、校长严丽娜，我校党委副书记徐伟雄等出席签约仪式。

会上，严丽娜介绍了我校的发展历程和特色优势学科、专业等情况。她表示，学校将充分发挥学校工科、新农科等专业的优势，深度参与南雄“百千万工程”的发展，着力建立多元主体、多方联动的校地合作长效机制。

孔云龙介绍了韶关学院学科专业、人才、科研等基本情况。他表示，学校将充分发挥科技、人才与智力优势，按照“突出特点、体现特色、争做标杆”的要求精准对接，与南雄市携手共同推进落实好“双百行动”，不断提升“校县结对”合作实效，在服务乡村振兴中展现学校新作为。

柯建忠对南雄市近年来的经济社会发展情况、产业特点和发展目标作了简要介绍。他表示，南雄市将以落实“双百行动”为契机，重点聚焦乡村产业发展、城乡规划建设、基层人才培养、乡村综合治理等方面工作，搭建多纬度合作平台，着力推动惠州工程职业学院和韶关学院的知识、技术、人才等优势与南雄市组织协调、政策支持优势相结合，共同探索适合南雄市本地实际的乡村振兴新路径，奋力打造“百县千镇万村高质量发展工程”示范区，为全省乡村振兴工作持续走在全国前列作出积极贡献。

签约仪式上，严丽娜、孔云龙和柯建忠分别代表惠州工程职业学院、韶关学院、南雄市人民政府共同签署了《广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动》协议。

签约仪式后，我校与韶关学院围绕“双百行动”合作内容进行了深入探讨和交流。

8月8日，我校调研团队一行分别在南雄市黄坑烟站考察了黄烟收购情况，在湖口镇长市村考察了广东乡村振兴培训学院南雄分院运营模式和人才振兴助力乡村振兴情况，在南雄市丝苗米省级现代农业产业园考察了扩容提质情况，在南雄中等职业学校调研了学校办学及我校对其开展全口径、全方位、融入式结对帮扶情况，在南雄市博物馆考察了南雄人文历史情况，并到韶关学院参观学习交流。

(6) 我校赴南雄市中等职业学校开展帮扶活动



根据省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动结对共建三方协议有关精神，为进一步助推“百千万工程”落地落实落细，做好结对帮扶工作。10月，由学校科技处牵头，团委、学生处、财务处、财经商贸系、机电工程系、生态工程系、人文教育系负责人及骨干教师帮扶团队，来到南雄市中等职业学校，分别对接经济管理学部、智能制造学部、信息技术学部、团委等部门，进行全口径全方位融入式帮扶。

《高质量教科研项目申报》学术研讨

学校科技处主任林秀莲、副主任许震宇通过与南雄市中等职业学校学部人员交流，在纵向课题申报项目来源、职称文件科研成果要求、学部教师具体帮扶需求等方面进行了探讨，针对雄市中等职业学校目前科研项目申报数质量不高，部分教师科研意识不强、科研能力不足、选题把握不准等问题，从主动积极开展科研工作、全面提升科研能力、准确把握科研动态、树立正确科研观等角度提供了对策建议，并开展了《高质量教科研项目申报》第1期的学术讲座。

讲座结束后，生态工程系园艺专业负责人杨丽华针对南雄市中等职业学校计划对接地方产业特色，在2025年开设园艺技术专业，开设食用菌等课程的情况，解答了相关人员的具体问题并给出了关键性合理化建议。机电工程系数控专业负责人钟荣林针对南雄市中等职业学校工业机器人专业如何设置主要课程、如何提升教师技能和课题申报水平等相关问题进行了交流研讨，对双精准数控技术专业对如何提升教师团队水平、突破省级以上技能竞赛现有成绩提出了建议。财经商贸系骨干教师钟燕萍针对南雄市中等职业学校双精准电子商务技术专业如何提升教师团队教科研水平、突破现有竞赛成绩进行了交流研讨并提出了相关建议。

交流后，我校教师应邀到南雄市中等职业学校相关实训室进行了1对1指导和现场教学。

文体活动交流

学校团委书记陈晓茹通过与南雄市中等职业学校团委老师交流，在志愿服务、校园文化建设、社团管理、文体竞赛活动、主题团课等方面进行了探讨，聚焦帮扶学校实际，一问一策，梳理问题，精准解决困难，着力提高结对帮扶工作实效。人文教育系主任扶玲与南雄市中等职业学校体育教师、音乐教师进行了交流，了解南雄市中等职业学校体育美育现有条件和基础，探讨了如何就健美操开展教科研工作 and 美育在师资培训和活动开展方式等方面开展进行了探讨。

开展“立足区域经济，发挥职业院校水平，高质量助力乡村振兴”调研活动

应南雄市中等职业学校的领导邀请，我校教师到南雄市帽子峰镇开展调研。针对南雄市中等职业学校对口帮扶的南雄市帽子峰镇存在的问题，我校帮扶团队与南雄市中等职业学校驻镇第一书记、帽子峰镇纪委书记等镇领导和负责乡村振兴的干部座谈交流，财经商贸系钟燕萍老师针对帽子峰镇的农产品电商销售、品牌建设与推广等问题给出了建议。

团队到帽子峰镇国营林场进行了银杏文化考察，经过调研当地文化旅游的市场反响和经济效益，生态工程系杨丽华老师向帽子峰镇领导提出了发展文旅民宿的建议。团队又来到帽子峰镇里一块常年撂荒地，考察该地气候环境，土壤和水利条件。生态工程系方珍经过现场勘察，确定该地区非常适宜引种栽培一种高价值山野特色蔬菜——阳荷，并向当地村书记讲解了种植阳荷的技术要点。当地村书记、帽子峰镇领导和南雄市中等职业学校领导听后非常高兴，当场确定了“引进栽培阳荷，助力产业振兴”的方案，诚邀我校教师全程参与并给予指导。

南雄市中等职业学校领导和学部教师们对我校系列帮扶工作给予高度肯定，表示通过交流为学校解决了乡村振兴驻镇帮扶效用不高的问题，为普通学部教师也能做好教科研项目建立了信心，为全面提升该校的整体教学和科研能力、主动对接“百县千镇万村高质量发展工程”打下了基础。

林秀莲处长表示：跨越山海，打开师生“希望之窗”；授人以渔，优质资源“开花结果”，是我校帮扶的宗旨。虽然南雄与惠州距离较远，每次帮扶都需要长途跋涉，但通过实地走访和现场交流，能够精准的把握南雄市中等职业学校具体需求，更好的依托和利用我校“强农、优商、精工”的专业力量，为南雄中等职业学校的教师和学生带来希望，促进学校教科研、社会服务成果转化成为育人和乡村振兴的成果。

(7) 我校赴韶关南雄市油山镇开展“双百行动”



根据省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动结对共建三方协议有关精神，为深入了解南雄市相关村镇发展实际需求情况，9月27日，我校党委委员、党委宣传部、党委统战部部长李超怀带队一行6人赴韶关南雄市油山镇开展“双百行动”调研。

座谈会上，李超怀委员就学校推进“双百行动”的整体情况和本次考察调研的任务进行发言。他表示，本次考察有三个目的：一是建立密切联系，推动结对共建；二是更深入了解油山镇相关行政村实际需求状况，对拟实施项目作进一步优化准备，也为下一步根据油山镇的发展特点从学校各专业中遴选乡村建设服务队工作小组成员做准备；三是为参加“粤美乡村”风貌设计大赛进行相关实地调研。

随后，我校一行先后认真细致考察和走访了南雄市油山镇上朔村、夹河口村、坪田坳村、大兰村，详细了解了各村实际发展需求。

自8月7日我校与韶关学院、南雄市人民政府签订三方结对共建协议以来，三方保持密切联系，整体联动，共同推进。根据南雄市提供的结对共建名单，我校与油山镇上朔村、夹河口村、坪田坳村、大兰村等4个行政村结对。为加快形成工作的凝聚力和推动力，我校与韶关学院共同组建乡村建设服务队，下设12支工作小组，分别对接3个镇的12个行政村，按照组团工作方案关于探索建立“党建+网格共建”模式的思路，推动与南雄市各镇村实行支部结对共建，帮助镇村提升党建能力，拓宽思维视野。

(8) 我校领导前往南雄市开展“双百行动”调研



为全面落实省委省政府“1310”的工作部署，确保“双百行动”任务要求落细落实，11月20-21日，我校党委书记钟均宏带领相关部门负责人赴南雄市开展调研工作。

11月20日下午，韶关学院、惠州工程职业学院与南雄市人民政府在南雄举行“双百行动”工作联席会议。韶关市副市长蒋文泓，南雄市委副书记、市长柯建忠，市委副书记温鑫，副市长石为，韶关学院院长廖益，副院长吴善添，华南农业大学对口帮扶韶关学院工作队队长陈志远，我校党委书记钟均宏出席会议。

会议上，共建三方相关负责人分别介绍了自“双百行动”开展以来的工作情况。相关共建合作协议的签约仪式及共建基地、研究中心、工作站的揭牌仪式依次举行。同时，现场举行“双百行动”驻南雄服务队“临时党支部”成立仪式。

11月21日，我校调研队伍一行分别在南雄市中等职业学校调研了该校发展情况，在油山镇脐橙基地调研了脐橙产业情况，在油山镇上朔村探访了当地红色遗迹，了解了人文历史情况。调研过程中，我校还与南雄市相关部门以“南雄所需，惠工所能”为原则，就校县合作契合点，推动“双百行动”项目落地，实现县校优势资源共享、互惠互利、合作共赢等进行了广泛交流。

(9) 我校对口帮扶南雄市，与南雄韶关学院开展双百行动工作联席会议



(10) 我校对普安县中等职业学校开展结对帮扶工作视频推进会



10月20日，我校和普安县中等职业学校共同组织召开结对帮扶协作视频推进会。学校党委书记钟均宏，党委委员、副校长郑爱萍、张彦红，教务处、学生处、财务处、招生工作处、校企合作与学生就业处、教务处等部门负责人出席会议。会议由张彦红副校长主持。

视频会在轻松友好的氛围中进行。会议伊始，张彦红副校长对参会领导表示热烈欢迎并介绍了结对帮扶工作开展情况。随后，普安中等职业学校领导分别罗列了现工作开展过程中存在的四个方面问题，张彦红副校长就此作出回应，表示两校沟通协调好，我校将尽快解决发现的问题，进一步优化工作。普安中等职业学校王清平校长对我校的大力支持和帮助表示衷心的感谢。

钟均宏书记在讲话中作了三点强调：一是我校将尽快召开协调会，及时解决此次会议中提到的问题，确保整体工作按时、有效推进；二是我校将以热情周到的服务，亲切温暖的氛围迎接普安县中等职业学校的学生来校学习生活；三是此次会议促进了两所学校之间的沟通，营造了相互促进、共同提高的良好氛围，希望有机会能线下开展面对面交流，互相学习，共促进步。

(11) 邀请南雄市中等职业学校聂郁荣副校长来我校考查



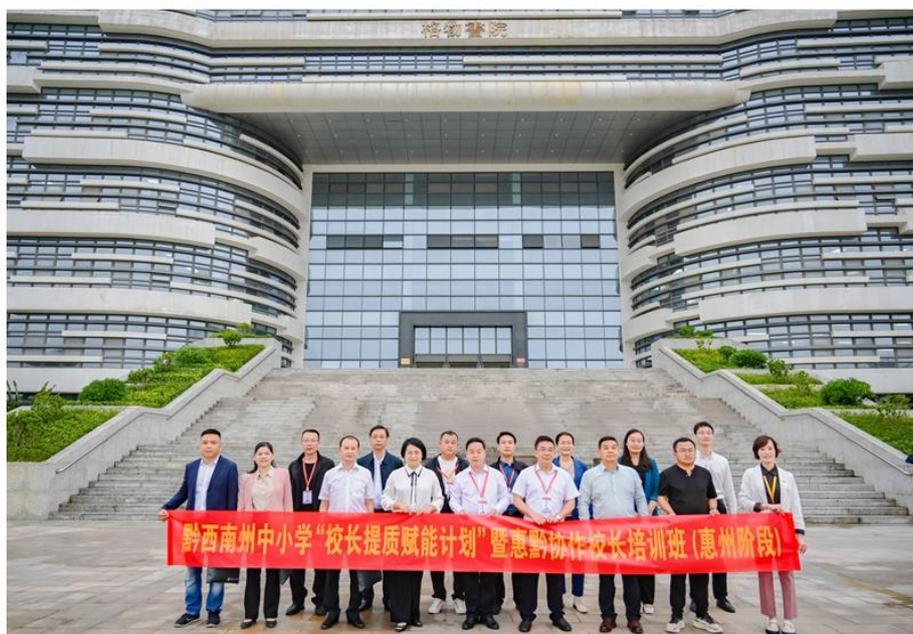
为落实《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》精神，进一步推进结对帮扶基础教育工作，近日，南雄市中等职业学校聂郁荣副校长一行到访我校，共同就加强学前教育专业建设、实训设备捐赠、电子商务中高职衔接专业建设、电商平台销售及如何更好助力服务乡村振兴、建立菌菇类培植、养殖专业的可行性等方面进行了深入探讨。

6月2日，在结对帮扶工作推进会议上，党委副书记徐伟雄建议进一步发挥惠州工程职业学院——南雄市教育局结对帮扶工作领导小组办公室协调协作机制作用，加大力度推进结对帮扶工作、不断取得成效。徐伟雄书记要求我校各责任部门要不折不扣对照结对帮扶任务清单，按照各自制定的专项工作帮扶计划和方案，迅速落实帮扶工作任务，做出成效。

推进会议后，学前教育调研组实地调研考察中职幼儿保育专业的人才培养模式、实训室建设，探讨向南雄市中职学校捐赠学前教育设备事宜；电子商务调研组参观了电商专业实训基地、座谈交流电子商务专业的课程建设、技能竞赛、教学软件等情况；农学调研组参观了智慧园艺中心、食用菌栽培基地，并召开了韶关籍学生座谈会，探讨园艺技术专业人才培养及菌菇类培植、养殖专业开设情况。

接下来，我校将按结对帮扶清单加快推进各项专项工作帮扶计划，增强对南雄市结对帮扶工作的针对性和实效性。

(12) 我校帮扶贵州省黔西南州中小学开设“校长提质赋能计划”学习班



3月21日，黔西南州中小学“校长提质赋能培训计划”暨东西部教育协作校长专项培训第八期学员11人一行莅临我校参观考察。学校党委副书记、校长严丽娜带领学校行政领导班子热情迎接。

学校党委委员、副校长张彦红带领考察的校长参观了广东省智慧财金虚拟仿真实训基地、电子商务产教融合实训基地、园艺大棚、省级信创适配中心、新能源汽车实训基地、工业机器人实训基地、海尔智能家居实训基地，在参观过程中，校领导班子分别对学校“立德树人”引领下的办学宗旨、办学理念及育人目标进行详细介绍。

随后，严丽娜校长以《人人皆可成才，人人尽展其才》为题开展专题讲座，从学校的发展历史、近年来的成绩，到职业教育如何培养人、怎样培养人、为谁培养人，再到学校如何落地、党建如何引领学校的教育等多个方面展开讲述，充分展现我校人才培养质量和育人成果。

路漫漫其修远兮，我校将不断践行“立德树人”的教育使命，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人而扎实作为、求真务实，勇往直前。

(13) 我校邀请南雄市中等职业学校郭小平书记来我校考查



为进一步推进落实做好东西部协作和全口径全方位融入式帮扶工作，有效促进基础教育高质量发展，3月21日上午，南雄市中等职业学校党总支副书记郭小平、副校长聂郁荣等5人到我校推进协作结对帮扶工作。

郭小平副书记、聂郁荣副校长一行在我校党委副书记徐伟雄、副校长郑爱萍的陪同下，参观了园艺中心、机器人与智能制造中心、海尔智慧家居物联网实训基地等教学实训场馆、科研和教育基地等场所。

在结对帮扶推进会上，双方领导及相关部门负责人在教师培训、双师素质教师培养、专业建设、人才培养、学生技能竞赛、实训场馆建设、校企合作、产教融合等方面进行了深入交流。

通过此次协作推进结对帮扶交流，加强我校与南雄市中等职业学校沟通联动，探讨进一步利用两校的教育教学资源，有效协作推进结对帮扶工作。

四是服务全民终身学习和技能型社会建设、开展老年教育和社区教育等相关材料

(1) 我校获批教育部职业教育与成人教育司第三批社区教育“能者为师”实践创新项目

中国社区教育网
全国社区教育资源共享和公共服务平台

首页 动态资讯 政策文件 地方风采 示范动态 资源展示 成果展示 数据通报 专题活动

输入关键字 搜索

您所在的位置是: 首页 > 资讯类栏目 > 通知公告

关于公布社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动名单及特色课程推介名单的公告

2023-08-22

根据《关于开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动的通知》(教职成司函〔2021〕43号)与《关于做好2022年下半年职业教育与继续教育相关工作的通知》(教职成司函〔2022〕8号)要求,经各省级教育行政部门推荐、专家工作组审核与教育部指定网站公示等环节,确定了社区教育“能者为师”实践创新项目启动名单与社区教育“能者为师”系列特色课程推介名单,其中实践创新项目共479项(其中“社区教育数字化转型”主题21项、“科学素质”主题37项、“家庭教育”主题72项、“乡村振兴”主题76项、“非遗传承”主题72项、“道德与法治”主题17项、“人文艺术”主题39项、“康养健身”主题68项、“生活技艺”主题36项、“社区治理与应急管理”主题41项);系列特色课程共254门(其中“科学素质与互联网学习”主题系列课程17门、“老年人智能技术运用”主题系列课程15门、“家庭教育与阅读表达”主题系列课程38门、“乡村振兴”主题系列课程13门、“非遗传承”主题系列课程43门、“道德与法治”主题系列课程8门、“人文艺术”主题系列课程42门、“康养健身”主题系列课程34门、“生活技艺”主题系列课程37门、“社区治理与应急管理”主题系列课程7门),现予公布(见附件)。

相关材料将在中国社区教育网(www.shequ.edu.cn)、日新学习网(drce.com.cn)、“网上社区教育大讲堂”微信公众号展示。社区教育“能者为师”实践创新项目的中期验收与结项验收由项目申报单位所在的首(自治区、直辖市)、计划单列市和新疆生产建设兵团的教育行政部门与社区教育指导中心负责组织。社区教育“能者为师”系列特色课程将通过国家开放大学终身教育平台(<https://le.ouchn.cn>)进行推介。

附件: 1.社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动名单
2.社区教育“能者为师”系列特色课程推介名单

教育部职业教育与成人教育司

2023年8月18日

49	赋能法治乡村建设、助推乡村振兴	广东交通职业技术学院
50	推广种养技术 助力乡村振兴	惠州工程职业学院
51	聚焦“互联网+”农村电商培训,赋能乡村振兴	汕头市澄海职业技术学院
52	私域流量运营	广州南洋理工职业学院

(2) 我校组织的保险知识进社区活动



助力公众提高保险防范意识——保险知识进社区

按照《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》的要求，财经商贸院建成了保险知识进社区团队，建设了符合社区居民学习需求的保险优质资源，丰富社区教育资源库，推动社区教育质量提升，有效助推服务全民终身学习体系建设。

通过“三微一端二平台”发布保险知识持续进行

“三微”指的是通过微信、微博、微视。团队在系部公众号、课程负责人微博，通过推文或短视频进行保险知识推广普及。其中惠州工程职业学院财经商贸系公众号发布推文和短视频超过 50 篇，微博发布推文和短视频超过 20 多篇。

“一端”是指学习者可以通过超星学习通客户端进行学习。学习者可以下载学习通进行自学，对有疑问的知识可以通过班级空间或私信给辅助教师进行提问。

“二平台”免费开放课程，供广大学习者自学。该课程 2019 年立项为校级精品课，2020 年在学习通上线并用于校内学生混合式教学，2021 年课程学银在线、智慧职教一期开课并面向全社会免费开放。

(3) 我校组织志愿者开展进社区活动



筹建志愿者团队，有序开展“四进”社区活动

校企联动联合村党支部、村委会，结合中央一号文件中的“三农”政策，以农村特派员、讲师团、志愿者服务队、基层党建工作者等为主，以“三下乡”的方式给新型职业农民、农业生产者等普及农业保险知识，开展农业险公益讲座，推广国家政策性农业保险，为农业生产保驾护航。

针对面向小区居民和潜在投保人，根据不同年龄段和职业特点分类，有效推送对应的保险知识。提升居民金融素养，增强风险及保险意识，防范新型保险诈骗。联合社区志愿服务队，开展“我为群众办实事”系列党建活动，关注社区困难人群需求，让保险知识走进千家万户。

(4) 我校组织志愿者开展应急救护培训并多次获奖



决赛场景演练环节，惠州市“守护生命”参赛代表队演练了6个场景中的触电现场紧急救护，队员们紧张有序的现场组织、娴熟精湛的技术动作、团队的默契配合和体贴的人文关怀，最终获得决赛第三名的好成绩。

8月16日，恰逢陈雅芝生日，队员们利用休息之余为她组织了简短而十分有意义的生日仪式。陈雅芝说：“很荣幸代表惠州市参加省红十字应急救护大赛，今天的成绩是大家一个多月来辛苦付出的结果，这份收获是我人生中最美好的生日礼物，我要继续当好生命的守护者，为推动惠州市红十字应急救护工作创新发展贡献智慧和力量”。

惠州工程职业学院红十字会积极开展应急救护讲座与培训，应急救护工作关乎师生生命安全，是增进师生福祉的重要工作、是共享优质普惠公共服务的重要组成部分，接下来将继续同心协力，统筹推进急救知识的普及，更希望所有师生积极参与、广泛传播，形成“全民学急救、全民懂急救”的良好社会风尚，为健康中国、健康广东、健康惠州作出积极贡献。

近年来，惠州市红十字会积极助力“健康中国建设”，全面扎实推进应急救护“五进”活动，取得了显著成效，累计培养领证红十字救护员2万余人，组织应急救护公益宣讲8000余场次，较好地弘扬了“人道、博爱、奉献”的红十精神。下一步，惠州市红十字会党组和机关，与惠州工程职业学院红十字会将持续深化应急救护培训工作普及推广，在社会上营造“人人学急救、急救为人人”的浓厚氛围，为把惠州建设成为更加幸福国内一流城市，推动红十字事业高质量发展贡献红十字力量。

(5) 我校组织无人机专业志愿者服务惠州海事监管和航海保障



为加强惠州海事监管和航海保障全方位、多领域、深层次的融合，6月9日，惠州东江海事处处长涂日舜带队走访我校无人机应用技术专业，针对无人机智慧巡检、无人机智慧安防等问题进行调研。

我校无人机团队向东江海事处代表们介绍了民用无人机的发展趋势及目前无人机的应用领域特点，针对东江流域的智慧巡检提出了可行性的方案，随后带领东江海事处的代表们进行了无人机的模拟飞行体验。

东江海事处处长涂日舜对我校无人机专业的发展建设给予高度评价，双方还就无人机技术应用服务于海事发展方面做了深入探讨。此次走访活动为东江海事处的相关项目推进提供专业的技术支持和解决方案，同时促进了东江海事处的监管指挥系统和航海的优化升级。

我校作为以理工科特色为代表的职业院校，将继续发挥服务社会的重要作用，助力地方经济高质量发展。

(6) 我校李欣璐博士受聘为惠州蓝天救援队高级顾问



为提升惠州蓝天救援队在空域抢险救援方面的能力。5月22日，惠州蓝天救援队队长余红兵带领主要核心队员来到我校，向我校李欣璐博士学习无人机救援相关知识。

课上，李欣璐博士向惠州蓝天救援队讲解了无人机的理论知识，包括无人机的分类、组成结构、应用领域等，并对驾驶无人机的注意事项进行了强调。随后，李博士指导惠州蓝天救援队的队员们进行了模拟无人机飞行的体验。惠州蓝天救援队的队员们听的认真、学的仔细，在模拟体验中对一些简单的无人机飞行技术有了进一步理解。

交流学习后，余红兵队长代表惠州蓝天救援队向李欣璐博士颁发了聘书，聘请李欣璐博士担任惠州蓝天救援队无人机技术顾问。

这份聘书，不仅是惠州蓝天救援队李欣璐博士个人能力的肯定，也是对惠州工程职业学院高质量师资的认可。

余红兵队长表示，聘请李欣璐博士担任无人机技术顾问，是惠州蓝天救援队为了进一步提高自身救援能力和效率而做出的重要决策，相信李欣璐博士的无人机专业知识和丰富经验将为队伍的救援服务提供重要的技术保障。

李欣璐博士表示，今后将充分发挥自己的专业和技术技能优势，积极为惠州蓝天救援队提供无人机技术服务，为惠州救援做出应有贡献。

