

5.3.1 佐证材料目录

1. 惠州工程职业学院 普安县中等职业学校东西部协作职业教育项目建设综述.....	1
2. 惠州工程职业学院 韶关市南雄市教育局 结对帮扶工报告	5
3. 东西部协作项目 2023 年度考核资料	14
4. 学校与韶关南雄市结对帮扶材料	50

惠州工程职业学院 普安县中等职业学校东西部 协作职业教育项目建设综述

2021年以来，惠州工程职业学院、普安县中等职业学校开展结对帮扶已是第3年，两校在学生培养、专业建设、教师培训等方面逐年增加，特别是2023年全面扩大协作帮扶工作力度，取得了一定的成绩。现将2023年工作开展情况综述如下：

一、教师培训方面

（一）选派教师到惠州工程职业学院学习，2023年先后选派了余烨、杨斌、雷永蛟、李红琴4人到惠州工程职业学院学习1周-10天的时间，结合选派教师的专业和在校的工作，分别从学生管理、教育教学、专业建设等方面进行学习锻炼，提升教师的教学管理水平。

（二）两校教师分别开展7线上、线下培训和管理干部交流，我校教师共参加了近300余人次的培训。从师生技能大赛、教学设计、学生管理、课件制作等方面进行，通过学习先进的教育教学管理经验、学习教育教学方法，提升我校教师的能力和水平。

（三）共享教学资源，通过共享教学课件、教学设计、优质课素材、视频资料等，让我校教师去学习和运用，引入先进教学设计让教师们去学习和借鉴。共享学生心理测试软件，学生参加心理测试，并将结果进行分析和解读。让我校

李红琴老师学习和借鉴心理咨询室建设和建设方案设计等。

二、学生培养方面

（一）2023年我校按照《东西部协作职业教育实施方案》，共选派84名学生到惠州工程职业学院学习，学生分布三个年级8个专业班级。让学生充分融入惠州学校相应专业班，有利于学生与当地学生共同学习和交流，增加学生的知识和社会视野，以提升学生的能力和水平具有十分重要的作用。

（二）2021级陈康彩等9名同学已在惠州实习，实习工资每月在2800元-4000元。

（三）2023年东西部协作资金共108.8万元，先后分两次（第一次34万元、第二次74.8万元）拨到惠州工程职业学院，按照《东西部协作职业教育实施方案》安排各类开支。

三、下一步工作打算

（一）继续按照省、州、县要求加大两校间交流互访力度，将加大选派教师到惠州职业学习的人数，邀请惠州职院的领导和教师到普安职校进行指导。

（二）加强在惠州职业学院学生学习的管理，不断提高学生知识和技能水平。增加两校间管理团队，包括领导、业务处室、业务人员之间的工作沟通，确保学生安心、放心在惠州学习。

（三）增加人文关怀，关注学生心理变化，做好耐心

细致的工作，让学长放心。

（四）进一步争取东西部协作资金，在普安职校实训建设和专业建设等方面增加投入，满足学生实训需要。

普安县中等职业学校

2023年11月3日

惠州工程职业学院 韶关市南雄市教育局 结对帮扶工作报告

省教育厅：

按照《广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北基础教育高质量发展工作的通知》（粤教师函〔2021〕27号）要求，根据南雄市教育局安排，我院结对帮扶南雄市中职学校。结对帮扶主要在发展规划、专业与课程建设、师资队伍培训、信息化培训、学校管理等方面，推动南雄市中职学校教育工作优质化、多样化、特色化发展，切实提高南雄市中职教育教学水平、教育质量，加快推进高质量发展。

根据《广东省教育厅关于印发全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作考核评价办法（试行）的通知》（粤教师函14号）和《广东省教育厅关于开展2022年度全口径全方位融入式帮扶工作考核的通知》要求，现将结对帮扶工作情况总结报告如下。

一、组织领导

（一）成立结对帮扶工作领导小组、联席领导小组

2022年6月9日，学校党委会议审议通过并印发《惠州工程职业学院——韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》，成立了由党委书记、校长担任组长的惠州工程职业学院——韶关市南雄市教育局结对帮扶工作领导小组，分解了重点任务，明确了部门分工、任务进度及时间安排，经费预

算及工作机制。

实地调研并经协商沟通，2022年12月30日惠州工程职业学院、南雄市教育局联合印发了《关于成立惠州工程职业学院南雄市教育局结对帮扶工作领导小组的通知》，建立了有效的工作联动机制、反馈评价机制、帮扶人员考核机制；制定了帮扶年度计划和清单、帮扶人员和跟岗人员管理保障制度；落实了配套保障条件和经费安排；明确了校地双方领导每年互访1—2次通报帮扶情况和研究工作措施。

（二）调研对接、推进结对帮扶工作情况

学校党政高度重视，专门召开党委会议研究结对帮扶工作，把结对帮扶作为重要政治任务抓紧抓实、抓出成效。

省教育厅下发了《关于基础教育对口帮扶协议的审核意见》。根据审核意见，2021年12月，我校与韶关市南雄市教育局签订了《结对帮扶协议》。

经与南雄市教育局、南雄中等职业学校商榷，2022年4月19日我校再次召开专项会议研究结对帮扶工作方案、工作机制、分解重点任务，明确部门分工。

因疫情、南雄水灾影响，2022年9月15日我校党委副书记徐伟雄一行10人到南雄市教育局开展结对帮扶协作工作调研。当天下午，南雄市人民政府副市长石为、南雄市教育工委书记、教育局党组书记、局长卢锦华接见了我院结对帮扶调研组一行。9月16日在南雄中等职业学校召开南雄市教育局—惠州工程职业学院结对帮扶协作工作推进会议，南雄市教育工委委员、教育局党组成员、教师发展中心主任张

长明，南雄市教育工委委员、南雄市中等职业学校党总支副书记、校长李子慧参加会议并讲话，确立与南雄市中等职业学校结对帮扶关系，明确结对帮扶工作机制，依托和利用我院“强农、优商、精工”专业建设和师生力量，立足南雄市文化特色和帮扶学校自身资源优势，因地因校制宜帮扶南雄市中等职业学校建设发展。

2023年3月21日，南雄市中等职业学校党总支副书记郭小平、副校长聂郁荣一行到我校调研交流，召开了惠州工程职业学院—南雄市中等职业学校结对帮扶工作推进会议，两校在教师培训、专业建设、人才培养、学生技能竞赛、实训场馆建设及电商数控两个省级专业、双师素质教师、校企合作、产教融合等方面进行了深入的交流，探索中高职衔接专业建设与人才培养、打造菇菌养殖专业途径方法。

2023年7月3日我校党委书记钟均宏带领马克思主义学院教师一行16人到南雄市教育局调研，召开了思政理论课对口帮扶和大中小学思政课一体化建设会议，开展了思政课骨干教师专题培训，省职教德育指导委员会委员、马克思主义学院院长理阳阳做了《东江红色文化融入中高职思政课一体化的理论与实践》专题报告，我院与南雄市教育局局长和南雄中专学校等就教师培训、课程共建、品牌培育进行了深入细致的探讨，双方还实地调研了南雄中专的办学情况，专项对新校区建设提供咨询意见，双方就协同共建达成了共识，构建了长效机制。

2023年8月7—8日我校党委副书记、校长严丽娜，党

委副书记徐伟雄一行5人到南雄市中等职业学院调研该校办学情况我校对其开展全口径全方位融入式结对帮扶进展，共商结对帮扶良策，推动南雄市中等职业学校高质量建设发展。

二、制度建设

我校印发了《惠州工程职业学院——韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》，制定并细化了《惠州工程职业学院——韶关市南雄市教育局结对帮扶任务清单（2021-2025年）》

惠州工程职业学院 南雄市教育局联合印发了《关于成立惠州工程职业学院 南雄市教育局结对帮扶工作领导小组的通知》

制定了《惠州工程职业学院——韶关市南雄市教育局对帮扶督查考核管理制度》，有效增强结对帮扶人员的工作责任感和紧迫感，进一步激发干部职工投身结对帮扶的积极性、主动性和主动承担帮扶责任。

三、资金支持

根据《惠州工程职业学院——韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》，明确了在提升受援地区校长（教师）学历、加强师资队伍培训、开展学生志愿服务、深度参与基础（职业）教育工作、开展社会化服务、推进办学条件帮扶6方面进行结对帮扶，计划2021-2025年投入152.44万元，年平均投入预算38.11万元。

截至2023年9月，已完成培育后备校长（副校长、优秀中层干部、名校长工作室学员）、骨干教师提升研修、开展志愿服务、开展社会化服务等项目，小计投入3.81万元。

四、平时工作

惠州工程职业学院 南雄市教育局结对帮扶联席领导小组办公室每年 1-2 次互访联动，通报反馈评价帮扶情况，共商帮扶年度计划，研究帮扶措施，定期向省教育厅报告结对帮扶工作阶段总结和进展情况。

学院结对帮扶领导小组办公室定期或不定期召开结对帮扶沟通推进会，协调各责任部门制定 2022-2025 年南雄中职学校结对帮扶专项工作方案及计划、年度专项工作帮扶计划（含帮扶清单）；建立结对帮扶工作群，定期通报各责任部门推进落实结对帮扶工作成效。按省教育厅来文要求，定期报告结对帮扶工作阶段总结和进展情况。

（一）中高职衔接专业建设工作案例：南雄市中等职业学校党总支副书记郭小平、副校长聂郁荣一行到我校调研交流，召开了惠州工程职业学院—南雄市中等职业学校结对帮扶工作推进会议，两校在教师培训、专业建设、人才培养、双师素质教师、校企合作、产教融合、学生技能竞赛、实训场馆建设等方面进行了交流，尤其在电子商务中高职衔接专业建设与人才培养，电商平台销售及如何更好助力服务乡村振兴，探索建立菌菇类培植、养殖专业的可行性、途径方法作了深入比较研究探讨。

学前教育专业调研组实地调研考察中职幼儿保育专业的人才培养模式、实训室建设，探讨学前教育师资发展、设备共享事宜。电子商务专业调研组、实训基地建设参观了电商专业实训基地、座谈交流电子商务专业的课程建设、技能

竞赛、教学软件等情况，如何发挥电商平台更好服务乡村振兴、教师助农服务。农学专业调研组参观了智慧园艺中心、食用菌栽培基地调研，召开了韶关籍学生座谈会，探讨园艺技术专业人才培养及菌菇类培植、养殖专业开设情况。

（二）材料报送和台账准备情况：**一是**根据省教育厅关于报送签订五年协议、帮扶工作进展情况、职业院校帮扶工作情况调研、全口径全方位融入式帮扶专题研修班等通知要求及上级交办的任务，我院都按来文报送材料、时限要求，准确、完整、规范、准时报送的各类材料、表格；**二是**结对各类帮扶专项工作年度计划、帮扶任务进展情况、帮扶工作年度考核指标，惠州工程职业学院——韶关市南雄市教育局结对帮扶工作领导小组办公室都能按《支援高校全口径全方位融入式对口帮扶任务进展情况汇总表》《支援高校全口径全方位融入式帮扶工作年度考核指标》要求建立健全结对帮扶工作台账，都能按学院制定的帮扶督查考核管理制度，定期督查、考核各职责部门、帮扶人员。

五、帮扶任务落实情况

（一）校长、教师学历提升方面

由于疫情影响，目前我院继续教育中心正与南雄市教育局、南雄市中职学校进一步完善优化制定校长、教师学历本科学历、研究生学历提升方案、方式与途径。

（二）开展教师培训方面

一是2022年12月，组织南雄市中等职业学校50名骨干教师参加“2022年教育系统网络安全专题网络培训”，每人

4学时小计200学时，投入使用经费0.175万。**二是**2023年4—7月，组织南雄市教育局及南雄市中职学校领导及行政干部、骨干教师30人参加中高职衔接专题网络培训，每人40学时小计1200学时，投入使用经费0.84万元。**三是**2023年6月30日至7月5日组织暑期三下乡项目“结对帮扶——惠南结对一家亲，团结发展情谊深”，投入使用经费2.79万。**四是**2023年6月28日，组织南雄市中职学校2名骨干教师（刘欣、胡清逸）参加我校举办的“广东省教育研究院高职青年教师教学大赛成果推广暨2023年名师送教”培训活动，每人8学时小计16学时。

（三）组织学生志愿服务方面

团委2023年组织暑期三下乡项目“结对帮扶--惠南结对一家亲，团结发展情谊深”活动，到南雄市实地调研交流3次，组织支援服务学生66人次开展为期7天的志愿服务。**一是**调研南雄市中等职业学校团委组织架构、日常管理、工作流程等情况，统计分析各学生会部门存在的问题，提出针对性的解决方案，例如智慧团建等；**二是**前往南雄市郊区小学支教，多渠道宣传党史故事，进行普法宣传、兴趣培养、开展课外辅导活动，提升乡村留守儿童的幸福感；**三是**到南雄市雄州街道幸福社区学习南雄市雄州街道幸福社区党工委基层社会治理、服务群众的新模式，并慰问看望社区特困孤寡老人。

（四）深入参与职业（基础）教育工作方面

结合百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动，我院联合对接韶关市南雄市人民政府的实际，学院党委组织部、教务处正与南雄市教育局、南雄市中职学校进一步推进选派1名优秀行政管理干部下基层实践锻炼，选派1名优秀教师教师下企业，深入南雄市中职学校梳理课程体系，共建数控技术专业的人才培养方案，数控车铣技能、专业能力提升进行培训。

（五）开展社会服务方面

我院科技处通过线上线下专题会议、课题科研等方式，进一步与南雄市教育局、南雄市中职学校开展教科研等领域交流合作，截至目前开展调研、会议、研讨等线上线下形式交流活动2次，两校合作开展校级课题研究39个，课题参与教师57人。

（六）推进办学条件帮扶方面

由于受固定资产捐赠法规限制，不能捐赠学前教育教学实训设备。目前我院实验室管理中心正请示推进向南雄市教育局捐款的方式，购置信息技术、实验、教学仪器和图书资料，以改善硬件设施。

六、主要困难与问题

我校（原惠州农业学校）2012年与惠州工业科技学校重组为惠州工程技术学校，于2017年升格为惠州工程职业学院，属公益二类事业单位，目前学校处于建设发展初期，努力争取办学条件达标，生均拨款少，经费、师资较为紧张。

七、下步工作设想

（一）健全机制，落实保障。进一步发挥惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶工作领导小组工作联动作用，加大统筹决策、组织协调结对帮扶各项工作力度，强化落实年度计划和专项任务清单，落实帮扶人员和跟岗人员管理保障条件和专项资金。

（二）压实责任，确保实效。压实牵头部门、责任部门结对帮扶责任，加强对责任部门、帮扶人员督查、评价考核力度，在校长（教师）学历提升、师资队伍培训、学生志愿服务、深度参与职业（基础）教育工作、开展社会化服务、推进办学条件帮扶 6 方面跟踪落实好专项工作。坚持每月一通报结对帮扶各专项工作任务清单落实进度、规范使用专项资金落实情况。加强我校有关部门和南雄市中职学校沟通联系，切实推进落实结对帮扶协议规定动作，促进推进南雄市中职（基础）教育高质量发展。

东西部协作项目 2023 年考核资料

惠州工程职业学院 普安县中等职业学校

东西部教育协作协议书

为全面落实《中共中央 国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》(中发〔2020〕30号)精神和国家、省新一轮东西部协作结对工作安排,按照《惠州市教育局 黔西南州教育局东西部教育协作框架协议》及4月23日东西部教育协作座谈会要求,着力推动两校互学先进经验,共同提高教育教学质量,就两校协作签署如下协议:

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记关于东西部协作的重要讲话精神,中央农村工作会议、全国巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作会议、全国扶贫开发工作会议精神,坚持平稳、有序、高效原则,完善两校协作行动长效机制,全面落实东西部教育协作行动确定的工作目标和各项任务。着力推进两校优势互补,开展结对协作、校长、教师培训培养,强化两校先进教育理念的互学互鉴,同步提升学校基础能力和办学质量。结合惠州工程职业学院(简称甲方)中职部、普安县中等职业学校(简称乙方)实际,经商议达成如下协议:

二、协作内容

(一)校领导、教师交流培训

1.根据甲乙双方专业和师资情况每学期开展教师交流、培训4人次以上,就专业建设、人才培养方案、实训室建设、名师工作室建设、师生技能大赛、教育教学理念、信息化教学、思政教育等方面开展交流、培训。每次交流培训拟定交流、培训实施方案,达到预期效果;

2.教师线上培训,每学期开展1次。

(二)联合培养学生

根据甲乙双方开设的重点特色专业情况,乙方每年选拔脱贫户子女到甲方中职部学习(可安排在不同的专业班级)。采取“1+2”(学生学籍注册在普安县中等职业学校,第一年在普安县中等职业学校就读,第二、三年到惠州工程职业学院中职部学习)或“2+1”(学生学籍注册在普安县中等职业学校,

第一、二年在普安县中等职业学校就读,第三年到惠州工程职业学院中职部学习)培养模式,促进协同发展,职教学生毕业后由惠州工程职业学院中职部推荐安排就业。

(三)专业建设方面

根据双方专业情况,选择1个专业进行协作,开展专业建设、人才培养方案、实训室建设等方面的协作,提升专业培养能力。

(四)校企合作方面

结合乙方专业情况,甲方推荐1个优秀企业与乙方开展合作,在专业建设、人才培养、实习实训、就业方面开展深度合作。

三、其他事项

(一)双方成立组织机构,校长为组长、分管副校长为副组长,办公室、教务、招生、就业、总务等处(室)负责人为成员的工作领导小组,负责对东西部协作相关工作进行洽谈对接、组织实施、跟踪考核、经验总结等工作(根据双方情况另行成立)。

(二)双方每年对协议执行情况进行评估,总结经验,查找问题,不断完善。必要时,根据两校的实际情况和上级有关政策可在共同协商基础上对本协议进行补充或修改。

(三)本协议协作时间暂定为3年(2021年5月至2024年5月),具体协作时间按国家有关政策作适时调整。

(四)其他未尽事宜双方协商处理。本协议经签字盖章后生效,双方各执一份,具有同等效力。

惠州工程职业学院

代表人签字:

2021年5月7日

普安县中等职业学校

代表人签字:

2021年5月17日

惠州工程职业学院 普安县中等职业学校

东西部教育协作

补充协议书

2022年9月



东西部教育协作建档立卡学生教育 补充协议

为圆满完成国家、省、州东西协作任务和考核要求，根据2021年5月17日两校签订的《惠州工程职业学院、普安县中等职业学校东西部教育协作协议书》，总结两校在一年的结对帮扶协作的经验和选派的学生数量增大的实际，把建档立卡学生接受高质量职业教育工作再具体，方便学生的教育管理、资助、学业考核等需求作补充协议。

一、总体目标

为确保普安县中等职业学校选送到惠州工程职业学院（中职部）学习的学生能够在各方面政策的支持顺利完成三年的学业，达到高质量升学、就业的目标。经惠州工程职业学院（简称甲方）中职部、普安县中等职业学校（简称乙方）充分商议，达成如下补充协议：

二、补充协议内容

（一）资金的申请和拨付

1. 资金的申请：乙方根据每年省、州、县目标任务的要求，及时与乡村振兴局、东西部协作指挥部等，拟定《项目建议书》、《项目实施方案》等，向上级相关部门进行申报，获取项目资金的支持（根据学校工作实际，以学期为单位进行申报，如：2022

年9月至2023年1月，2023年3月-2023年7月等)。

2. **资金的拨付**：乙方将申请到的资金根据甲方的学生支出费用预算表拨付给甲方，由甲方统筹好学生的支出，把实际支出的票证等收集整理做成专档，年底扫描给乙方存档，资金专账管理（作为国家年度考核的先要依据）。项目资金使用范围：学生往返车费、伙食费、书本费、床上用品费、校服费、保险费等，以实际开支的为准。

（二）学生的选送

1. 每年9月乙方根据省、州、县目标任务和考核的要求，从当年的新生中选派符合条件的学生，并第一时间将花名册等信息通报甲方，并充分对接送生时间。

2. 组织召开相关学生家长、学生会、充学生及家长充分了解相关政策，确保学生学习稳定，达到顺利顺利完成学业目标。

（三）学生的管理

1. 根据选送学生分别在不同专业班的实际，每一届学生甲乙双方均需安排专人进行统筹管理，相应专业班级班主任具体管理的方法，确保学生往返、教育教学、资助、安全、学业考核、毕业证发放等各项工作安排及时准确。

2. 校级领导、各业务处室领导做好统筹，具体经办人开展好细致的工作，并做好资料存档。

3. 学生在第三年时，根据学生意愿选择升学或就业。选择升学的学生乙方组织学习，报名参加职教高考；选择就业的学生由

甲方安排培训、岗位实习等，学生毕业后根据学生及家长的意愿推荐到惠州就业。

(四) 未尽事宜经双方进行沟通确定。

三、补充协议时间：与 2021 年 5 月 17 日签订的协议一道共同遵循，补充协议结束时间与原协议一道按国家有关政策要求作适时调整。

四、其他未尽事宜双方协商处理。本协议经签字盖章后生效，双方各执一份，具有同等效力。

甲方：惠州工程职业学院（盖章）

代表签字：张永红

乙方：普安县中等职业学校（盖章）

代表签字：张建新

2022 年 9 月 29 日

2022 年 9 月 29 日



惠州工程职业学院文件

惠工程院（2023）148号

关于印发《2023年惠州工程职业学院 与贵州省黔西南州普安县中等职业 学校开展东西部教育协作 方案》的通知

各二级院（系），机关各职能部门：

《2023年惠州工程职业学院与贵州省黔西南州普安县中等
职业学校开展东西部教育协作方案》已经2023年第21次党委会

— 1 —

会议审议通过，现印发给你们，请认真组织实施。

附件：2023年惠州工程职业学院与贵州省黔西南州普安县
中等职业学校开展东西部教育协作方案



2023 年惠州工程职业学院与贵州省 黔西南州普安县中等职业学校 开展东西部教育协作方案

根据贵州省黔西南州普安县中等职业学校东西部教育协作 2023 年工作目标，拟派 40 名学生到我校开展学习。我校于 2023 年 9 月已接受贵州省黔西南州普安县 28 名建档户立卡贫困户子女在校学习三年（2023 年 9 月~2026 年 7 月），分散至全校各中职专业。为更好地进行项目实施，确保能标准完成任务，结合学校实际制定本方案。

一、指导思想

根据习近平总书记关于东西部协作工作的重要指示精神，以及中共中央办公厅 国务院办公厅《关于进一步加强东西部扶贫协作工作的指导意见》、贵州省乡村振兴局等四部门《关于印发〈粤黔东西部协作资金管理办法〉的通知》（黔乡振发〔2021〕3 号）、《2021 年贵州省黔西南州东西部协作目标任务》等文件精神，充分发挥东西部教育帮扶带动作用，提升贵州省黔西南州普安县职业教育教学质量和办学水平，建立长期稳定的发展机制。

二、工作目标

为了缩小东西部地区的教育差距，加强“贵州·惠州”职业教育帮扶合作，在互动、互助的实践中增进与贵州省黔西南州普安县中等职业学校的合作，共同更新教育理念，创新教育改革，

加强师资建设，提高教育教学水平，共享课程资源，推动贵州职业教育的进步。

三、工作任务

（一）保障贵州学生到校后的生活。（责任部门：学生处、后勤处、保卫处，协办部门：各二级院（系）、财务处、院长办公室、校团委）

1. **接送学生。**贵州学生第一次到校后，根据所选择的专业分配到各自院（系）及班级，提前按照班级分配学生宿舍，由班主任帮助其度过到惠后的过渡期。每学期学生处联系贵州学校、学生，做好假期及开学的接送安排。

2. **生活保障。**由于贵州学生均为贫困学生，后勤处、学生处提前做好学生宿舍、提前置办学生床上用品及生活用品，由学生处牵头负责学生银行卡办理以及学生在校生活期间的生活补助发放表，财务处负责发放相关补助。

3. **学生座谈会。**每学期，由学生处牵头组织学生进行一次座谈会，了解学生的学习和生活状态。在特殊节日，由校团委组织学生开展文艺活动。

（二）帮扶学生开展专业学习。（责任部门：教务处、各二级院（系），协办部门：学生处）

1. **日常教学。**班主任及任课教师按在校生的要求对学生学习及生活进行指导和管理，贵州学生根据所在班级的课表开展专业学习。相关院（系）根据学生人数，指派学习导师（或班主任）与学生对接，每月与贵州学生交流，传授学习经验，鼓励参加学

校各项活动，并提交教务处学习辅导情况表。

2. **学生管理。**学生到校后编入对应班级，按照中职学生管理制度进行管理，加强师生互动管理，各系党总支书记每月向学生处专门报告学生的思想、生活状态，并提交学生管理相关佐证材料。

3. **成绩管理。**相关院（系）对每位学生的考试成绩单独做表，每学期单独汇总到教务处进行存档。

（三）提升贵州教师教学能力。（责任部门：教务处、人事处，协办部门：各二级院（系））

1. **提升教学能力。**教务处与普安县中等职业学校定期开展教学教学能力提升培训，培训方式主要采用线上方式，由教务处为对方发邀请函、人事处提供培训学时证明。

2. **课程资源共享。**邀请贵州普安教师一同使用我校教师开发的精品在线课程，提供课程相关的教学资料，对授课老师采取“一对一”的线上沟通，帮助老师开展专业课程。在贵州普安学校的需求下，为贵州学生共享我校使用的虚拟仿真实训平台和帮扶联系我校校外实习基地。

（四）缴费工作。（责任部门：财务处，协办部门：学生处、教务处）

财务处每学期联系对方学校接收资助拨款经费，财务处自行划拨学费、教务处报账书本费、后勤处报账等费用，在学校扶贫项目中设立专项支出。

四、保障措施

(一) 组织保障

1. 领导小组

组 长：钟均宏

执行组长：彭亮

组 员：毛志宏、朱进和、郑爱萍、张彦红

2. 工作小组

组 长：张彦红

组 员：赖立湖、杨洋、罗伟标、王碧霞、李彬、杨维敏、陈晓茹，相关院（系）党总支书记、主任（院长），相关班级班主任

(二) 经费保障

学校免除 40 名学生学费、对口学校教师教学能力提升培训费用，除此之外的其他各项开支 204 万元（计划），由贵州方申请专项资金拨到我校。普安学生参照往届，按照 8500/生/学期申请，其中已到校 28 人预计 476,000 元/年，三年共计 1,428,000 元；后期到校 12 人预计 204,000 元/年，三年共计 612,000 元。全额用于学生的住宿费、生活补助、书费、差旅、学生活动、购买生活用品等，未支出费用作为生活费发放给学生，由财务处督促涉及部门及时报账，确保经费足额使用。初步拟定支出表，最终在额度内按学校财经管理制度以实际支出为准。带队教师与我校教师同样进行住宿、用餐补贴、培训等，支出项目明细视带队教师到校学习情况实际申请列支。

表 1 普安学生住宿费用等生活开支

项目	金额	总金额 (元)	报账部门
往返差旅费用、接送 费用	1,500 元/学期/生	360,000	学生处负责学生车辆协调
床上用品、生活用品 等	650 元/生 (一次性)	26,000	由后勤处负责
校服、军训服	400 元/生 (一次性)	16,000	校服及军训服由学生处负责
饮水、空调费用	245 元/学期/生	58,800	饮水、空调费用由后勤处负责
住宿	700 元/年/生	84,000	住宿费由财务处负责收取
书费	500 元/年/生	60,000	书费由教务处负责报账， 以实际发生金额为准，多 退少补
生活补助	1,100 元/月/生 (每 年以 10 个月计算)	1,320,000	初期在罗浮春食堂记账， 后期发至学生银行卡，由 后勤处、学生处、财务处 配合
意外保险	300/人 (三年)	12,000	由学生处负责报账
组织学生活动、学生 座谈会	5,000/学期，按实际 支出为准	30,000	学生活动由校团委或组织 活动的院(系)负责，学 生座谈会由学生处负责
学生突发事件处置费 用	10,000/年，按实际 支出为准	30,000	由涉及的院(系)负责
其他生活保障	360 元/年/生	43,200	具体以实际结算为主

(三) 服务保障

各部门提供相应的服务，根据服务内容项目，以实际支出报

2023学年第一学期普安县中等职业学校学生学习伙食费等开支预算拨款单

2021级、2022级共计40名学生（2023年2月-2023年6月）			
序号	项目	金额	总金额
			负责部门:
1	往返车票费用、接送费用	1500元/学期/生	由学生处负责
2	饮水、空调费用	245元/学期/生	由学生处负责
3	住宿	700元/年/生	由学生处负责
4	杂费	400元/年/生	由教务处负责
5	生活补助	1100元/月/生（每年以10个月计算）	由学生处负责
6	组织学生活动、学生座谈会	6000/学期，按实际支出为准	学生活动由团委或组织活动系部负责，学生座谈会由系部负责
7	学生突发事件处置费用	10000/学期，按实际支出为准	由学生处负责
8	其他生活保障	950元/生	由学生处负责
		费用预算费用小计	340000

编制依据：1.《普安县东西部协作职业教育项目实施方案》；2.《黔西南州-惠州市东西部协作项目申报书（职强县中等职业学校建设提升工程）》；3.《惠男工程职业学院-织沫县中等职业学校结对帮扶协议》；4.《2022年惠州工程职业学院与黔西南州普安县、中江县职业教育合作框架协议》

制表（签字）：杨洋
审核（签字）：罗晋鸣
分管领导（签字）：张永红
主要领导（签字）：徐科成

惠州工程职业学院（盖章）
2023年6月29日

2023级普安县中等职业学校学生学期伙食费等开支预算拨款单

第二学期 (21级9人, 22级35人, 23级40人)						负责部门
序号	项目	标准	年级	人数	总金额	
1	住宿津贴费用, 床上用品	1500元/学期/生	21级, 22级, 23级	84	126000	由学生处负责
2	床上用品, 生活用品	650元/年/生 (一次性)	23级	40	26000	由后勤处负责
3	军训, 校服费	300元/年/生 (一次性)	23级	40	12000	由学生处负责
4	住宿	350元/学期/生	22级, 23级	84	29400	由学生处负责
5	空调费, 水费	245元/学期/生	22级, 23级	75	18375	由后勤处负责
6	电费	250元/学期/生	22级, 23级	84	21000	由学生处负责, 电费代缴, 以此处未交电费
7	意外伤害	300元/年/生 (一次性)	23级	40	12000	由学生处负责
8	社团费, 学生座谈会	5000/学期	21级, 22级, 23级		5000	由学生处, 团委负责
9	学生购买事件处置费用	5985/学期	21级, 22级, 23级		5985	由学生处负责
10	其他生活保险	360/学期/生	21级, 22级, 23级	84	30240	由学生处, 后勤处负责
11	生活补助	1100元/月/生 (一学期按12个月计算)	21级, 22级, 23级	84	462000	由学生处负责
费用款基使用小计						748000

编制说明: 1.《普安县东西部协作教育项目实施方案》; 2.《与贵州黔西南州开远东西部教育协作项目实施方案》; 3.《2022年贵州工程职业学院与黔西南州普安县中等职业学校开展东西部教育协作项目实施方案》; 4.《2023年普安县中等职业学校与贵州黔西南州开远东西部教育协作项目实施方案》。

杨洋

杨洋



杨洋 杨洋 杨洋 杨洋

杨洋

2023.10.30

惠州工程职业学院教务处

关于邀请普安县中等职业学校教师 参加培训的函

普安县中等职业学校：

根据两校结对帮扶协议，为进一步促进两校教师交流学习，我校定于 12月27日-28日 组织在线精品课程建设与指导专题系列培训，特邀请贵校相关教师参加。

一、在线精品课程上线标准与推广标准

时间：12月27日 14:30-16:30

主讲人：

(1)陈思元，超星集团高级营运经理，负责广东省院校学银课程的日常运行。

(2)吴佳怡，智慧树课程咨询师

#腾讯会议：595-113-998

二、立足课堂求实效，潜心教学促成长

时间：12月28日 15:30-17:00

主讲人：蒋爱民，华南农业大学二级教授、博士生导师、国务院特殊津贴专家、“万人计划”国家级教学名师、教育部本科教学工作审

核评估专家、广东省本科高校在线开放课程指导委员会副主任、广东省本科高校食品科学与工程类专业教学指导委员会副主任、粤港澳大湾区高校教学名师和南粤优秀教师，还承担国家科技奖、长江学者、杰青和国家自然科学基金等评委。建设了国家工程中心，主持完成的科技成果获得国家教育部技术发明二等奖和广东省科学技术二等奖5项。

#腾讯会议：696-577-278

此函



惠州工程职业学院教务处

关于邀请普安县中等职业学校教师参加 培训会议的函

普安县中等职业学校：

根据两校结对帮扶协议，为进一步加强两校教师交流学习，我校定于10月23日-27日参加“《从零开始·超越平凡——借助AIGC创新技术打造金质PPT课件的神操作》垂直深度训练营”。特邀贵校相关教师参加。

相关事项如下：

一、主要内容：

- 1.紧跟前沿，学习并掌握多种AI工具的使用。
- 2.帮助广大教师掌握课件设计、提升创作PPT技巧。
- 3.更好地辅助课堂教学内容，提升课堂教学效果和质量。

二、培训方式：线上培训

三、培训形式：学习录屏+学习心得分享

此函

惠州工程职业学院教务处

2023年10月20日



惠州工程职业学院教务处

关于邀请普安县中等职业学校教师参加培 训会议的函

普安县中等职业学校：

根据两校结对帮扶协议，为进一步加强两校教师交流学习，我校定于5月10日下午三点组织开展以做好数字教材高质量建设与安全保障为主题的数字教材专家培训会议，同时邀请人民邮电出版社刘海漂老师进行培训。特邀贵校相关教师参加。

相关事项如下：

一、主要内容：

1. 数字教材建设的政策趋势、建设必要性和重要性
2. 数字教材建设的落实要点和安全红线
3. 数字教材的编写、生产流程及富媒体资源制作

二、腾讯会议号：913-580-904

三、活动记录（包括：出席人员签到表、培训照片等）

此函



关于召开普安县中等职业学校 惠州工程职业学院结对帮扶协作管理层交流会（视频）的通知

一、时间：2023年10月20日下午15:00-17:00(注：腾讯视频会议，<https://meeting.tencent.com/dm/Cb6mRbEMhrX5>，#腾讯会议：943-895-963)

二、地点：明德楼407会议室（惠州工程职业学院）；综合教学楼三楼宏德讲堂（普安职校）。

三、会议主持人：张时勇（普安职校）

三、参加人员：

（一）惠州工程职业学院

钟均宏（党委书记）、徐伟雄（党委副书记）、郑爱萍（副校长）、张彦红（副校长）、赖立湖（党政办公室）、杨洋（教务处）、罗伟标（学生处）、杨维敏（后勤处）、王碧霞（财务处）、李志良（招生工作处）、严耿超（校企合作与学生就业处）、庄柏桂（教务处）

（二）普安中等职业学校

王清平（校长）、杨礼祥（副校长）、张时勇（副校长）、唐征陆（办公室主任）、石海英（教学主任）、吴静（总务主任）、黄波（招就办主任）、谢志（信息中心主任）、关得艳（教务员）、陈海燕（惠州学生管理老师）。

四、会议议程：

（一）目前在惠州学生共65人，还差19人相关事宜。

（二）两校线上、线下交流学习下半年工作。

（三）资金的拨付和使用等相关工作；迎接2023年度项目评估、验收工作资料等相关工作。

(四) 2021 级 9 名实习学生参加分类高考相关事宜。

(五) 其它相关工作交流。



管理干部线上交流图片





组织学生前往惠州工程职业学院



组织学生前往惠州工程职业学院



教师线上交流培训



教师线上交流培训



参加实习的学生



参加实习的学生



参加实习的学生





同学们的课余生活



学生宿舍环境



学生课堂学习

中共惠州工程职业学院委员会 专题会议纪要

(2022) 8 号

党委办公室

2022 年 6 月 2 日



2022 年 5 月 30 日上午，学院党委书记钟均宏在明德楼 404 会议室主持召开 2022 年第 8 次党委（扩大）会议，传达学习习近平总书记在中共中央政治局 5 月 27 日就深化中华文明探源工程进行第三十九次集体学习上的重要讲话精神等事宜。纪要如下：

一、传达学习习近平总书记在中共中央政治局 5 月 27 日就深化中华文明探源工程进行第三十九次集体学习上的重要讲话精神

严丽娜同志传达了习近平总书记在中共中央政治局 5 月 27 日就深化中华文明探源工程进行第三十九次集中学习上的重要

讲话精神。

会议强调，习近平总书记的重要讲话立意高远，内涵丰富，高度评价了中华文明探源工程的研究成果及其对中华文明的重大意义，我们不仅要把习近平总书记的重要讲话记在心目中，更要落实在行动上：一是以习近平总书记重要讲话精神为指引，进一步增强历史自觉、坚定文化自信，把中华文明历史研究引向深入；二是深刻把握中华民族的根和魂，继承和创新中华优秀传统文化，着力阐释好、传承好中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质，深入推进学院各项工作高质量发展。

二、传达学习惠州市传达贯彻省第十三次党代会精神大会精神

钟均宏同志传达了惠州市传达贯彻省第十三次党代会精神大会精神。

会议指出，省第十三次党代会是在我们进入全面建设社会主义现代化新征程、豪情满怀迎接党的二十大胜利召开的重要时刻召开的一次十分重要的会议，是一次忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的大会，要深刻理解省十三次党代会的重要意义，深刻领会省十三次党代会精神，进一步增强加快高质量发展的信心和决心。

会议强调，各部门务必认真抓好学习贯彻，一要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会省第十三次党代会精神，把学习贯彻省十三次党代会精神与学习贯彻习近平总

书记的重要讲话、重要指示精神结合起来，把忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”体现到实际行动上；二要结合省十三次党代会精神，做好学院当前重点工作，特别是毫不放松抓好常态化疫情防控，守好政治安全意识形态安全和校园安全防线，切实维护学院安全稳定；三要以贯彻落实省十三次党代会精神为契机，全面推进学院各项重点工作，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

三、传达学习惠州市纪委 5 月 26 日召开市管企业、高校安全工作会议精神

朱进和同志传达了惠州市纪委 5 月 26 日召开市管企业、高校安全工作会议精神。

会议强调，各部门要深入学习贯彻惠州市纪委 5 月 26 日会议重要精神，一是务必牢固树立安全意识，提高政治站位，时刻绷紧安全之弦；二是全面重视学院安全各项工作，突出重点、提前谋划，强化安全规范化管理，围绕中心服务大局，大力抓好学院安全工作。

四、审议惠州工程职业学院培训项目运营方案事宜

学院行政向会议报告了惠州工程职业学院培训项目（以下简称项目）运营设想、可行性研究以及法律顾问与审计单位意见等情况。

会议研究，原则同意项目在学院的统一管理下，通过选取第三方合作辅助运营的方式运营，期限 1 年。其中，辅助运营团队费用在扣除校内住宿和课室场地使用费前提下，按不高于 20% 比

例（具体以招标确定比例为准）分配给合作方；客房服务费以不高于 75 元/间/天（具体以招标确定价格为准）支付给合作方；办班其它业务及费用支付按照学院培训及财务管理等相关制度执行。

会议要求，学院行政依法依规尽快组织实施，高质量实现项目方案的预期目标。

五、审议《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案（讨论稿）》事宜

会议审议通过《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案（讨论稿）》，请学院行政依法依规组织实施。

会议还通报了《惠州市委组织部关于反馈 2021 年度选人用人工作“一报告两评议”评议结果的函》《关于对惠州卫生职业技术学院新桂园、新杏园餐厅违法建设的通报》（惠市教〔2022〕98 号）精神；传达了广东省教育厅 5 月 27 日召开全省安全稳定工作视频月度视频调度会议精神，并结合惠工程院密〔2022〕1 号文的工作部署，就做好学院政治安全意识形态安全及其他校园安全有关工作进行了部署，要求各部门务必高度重视，切实把学院安全工作抓好落实到位，确保校园安全稳定。

出席：钟均宏 严丽娜 徐伟雄 朱进和 林永水
郑爱萍 张彦红 李超怀

列席：李秀兰 赖立湖 张鸿飞 黄志豪 王碧霞
李 彬 杨维敏 严耿超 周维京 杨 洋
张泽宝 罗伟标 张继皇 刘育坚 王康伟
陈晓茹 李志良 张 利 林建成 张开阳
刘望忠 汤晓帆 宋水泉 莫 攀 谭定华
马南奎 陈晓东 张建新 秦旭明 刘爽爽
周 君 季艳菊 孙杏桃 扶 玲 理阳阳

请假：郑晓伟（参加市中青年干部培训班学习）
林秀莲（国内访学）
彭东保（公务） 汤海燕（公务） 钟冠华（公务）
陈国威（上课）

记录：陈蓓诗 林佩愉

主送：各党总支、直属党支部，各二级院（系），各部、处（室）、
委、馆、中心。

党委办公室

2022年6月2日印发

中共惠州工程职业学院委员会 会议纪要

(2023) 11 号

党委办公室

2023 年 7 月 10 日



2023 年 7 月 7 日上午，学院党委书记钟均宏在明德楼 404 会议室主持召开 2023 年第 11 次党委会会议，传达学习习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示精神等事宜。纪要如下：

一、传达学习习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示精神

钟均宏同志传达了习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示精神。

会议要求，各党总支、直属党支部、各二级院（系）、机关

各职能部门要深入学习领会习近平总书记关于党的建设和组织工作作出的重要指示精神，教育引导广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高党的建设和组织工作质量，推动我院新时代党的建设和组织工作迈上新台阶。

二、审议推荐广东省新农科教育联盟相应职务候选人、广东省高等教育学会粤港澳高等财经教育专业委员会第一届理事会监事会候选人事宜

党委组织部向会议通报了院长办公室、生态工程系关于广东省新农科教育联盟相应职务候选人，教务处关于广东省高等教育学会粤港澳高等财经教育专业委员会第一届理事会监事会候选人的前期组织推选情况；依据干部管理条例有关要求，并就我院拟推荐人选兼职报批流程向会议作了说明。

会议研究，同意推荐生态工程系主任季艳菊为广东省新农科教育联盟相应职务候选人，同意推荐财经商贸系主任孙杏桃为广东省高等教育学会粤港澳高等财经教育专业委员会第一届理事会监事会候选人，由党委组织部按规定办理推荐人选兼职备案手续，院长办公室、生态工程系、教务处按文件要求及时做好推荐人选上报。

会议强调，干部兼职管理是干部管理工作的组成部分，政策性非常强，务必高度重视，严格管理，请党委组织部做好政策规定及流程的宣传教育，要求广大党员干部自觉遵守。

三、审议《2023年惠州工程职业学院大学生暑期“三下乡”

社会实践活动实施方案（讨论稿）》事宜

会议审议通过团委提交的《2023年惠州工程职业学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动实施方案（讨论稿）》，共8支队伍合计预算资金93,409元，其中“结对帮扶—惠南结对一家亲 团结发展情谊深”项目资金27,900元从惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶专项经费中支出，其余7支队伍经费合计65,509元从所在院（系）2023年内部控制预算中安排，由团委依法依规统筹组织实施。

会议强调，大学生暑期“三下乡”社会实践活动是学院落实“立德树人”根本任务的重要途径，是实现“实践育人”功能的重要工作，请团委、相关二级院（系）切实加强师生暑期“三下乡”社会实践活动安全防范意识，及时做好安全提醒，确保此次社会实践活动安全有序、顺利展开。

四、审议《惠州工程职业学院2023-2024学年校历（讨论稿）》事宜

会议审议通过教务处统筹提交的《惠州工程职业学院2023-2024学年校历（讨论稿）》。

五、审议《惠州工程职业学院学生违纪处分规定（讨论稿）》《惠州工程职业学院高职扩招学生学籍管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院少数民族学生教育管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院学生考试违纪、作弊认定及处理规定（讨论稿）》《惠州工程职业学院学生重大利益处理（处分）合法性审查管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院校领导与教师学生谈心谈

话制度（试行）（讨论稿）》《惠州工程职业学院领导干部联系学生制度（讨论稿）》事宜

会议审议通过学生处提交的《惠州工程职业学院学生违纪处分规定（讨论稿）》《惠州工程职业学院高职扩招学生学籍管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院少数民族学生教育管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院学生考试违纪、作弊认定及处理规定（讨论稿）》《惠州工程职业学院学生重大利益处理（处分）合法性审查管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院校领导与教师学生谈心谈话制度（试行）（讨论稿）》《惠州工程职业学院领导干部联系学生制度（讨论稿）》。

六、审议《惠州工程职业学院京东科技数字应用产业学院建设方案（讨论稿）》事宜

财经商贸系牵头会同校企合作与学生就业处、教务处、信息工程系、智能工程系等单位，向会议报告了惠州工程职业学院京东科技数字应用产业学院建设项目的前期论证有关情况，并就项目建设组织架构、项目建设内容以及使用功能等情况向会议作了说明。

会议研究，同意财经商贸系统筹提交的《惠州工程职业学院京东科技数字应用产业学院建设方案（讨论稿）》，请依法依规组织实施。

七、审议《惠州工程职业学院动物医学实训室项目建设方案（讨论稿）》事宜

生态工程系牵头会同实验室管理中心向会议报告了惠州工程职业学院动物医学实训室项目资金来源及前期论证情况，并就项目

建设小组成员、项目建设内容以及使用功能等情况向会议作了说明。

会议研究，同意生态工程系统筹提交的《惠州工程职业学院动物医学实训室项目建设方案（讨论稿）》，请依法依规组织实施。

八、审议《惠州工程职业学院学管、档案管理平台项目建设方案（讨论稿）》事宜

信息技术中心牵头会同学生处向会议报告了惠州工程职业学院学管、档案管理平台项目资金来源及前期论证情况，并就项目建设小组成员、项目建设内容以及使用功能等情况向会议作了说明。

会议研究，同意信息技术中心统筹提交的《惠州工程职业学院学管、档案管理平台项目建设方案（讨论稿）》，请依法依规组织实施。

会议还传达了惠市委办字〔2023〕33号文件精神，《关于改进和完善高校、科研院所领导人员兼职管理有关问题的问答》（中组部《组工通讯》2016年第33期总第2855期）、《关于印发〈中共惠州工程职业学院委员会深入开展调查研究的工作方案〉的通知》（惠工程院党〔2023〕22号）以及2023年7月5日广东省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会精神。

出席：钟均宏 严丽娜 朱进和 郑爱萍 张彦红
李超怀 郑晓伟

列席：赖立湖 黄志豪 严耿超 李志良 罗伟标
陈晓茹 周维京 张继皇 孙杏桃 谭定华
庄柏桂 俞 燕

G21 商数 01 班吴灿基（学生代表）

请假：林永水（赴贵州省黔西南州开展国家乡村振兴重点
帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作）
徐伟雄（公差） 周 君（公务）

记录：陈蓓诗

公开方式：不予公开

主送：各党总支、直属党支部，各二级院（系），机关各职能部门。

党委办公室

2023年7月10日印发

中共惠州工程职业学院委员会

关于赴韶关市南雄市教育局学习交流的函

韶关市南雄市教育局：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，坚持党建引领，切实加强教师思想政治教育，凝聚团结奋斗的精神力量，我校党委书记钟均宏带队一行16人，拟于2023年7月3日（星期一）赴贵局学习交流，望予接洽为荷！

特此函达。

附件：参加学习交流人员名单

中共惠州工程职业学院委员会

2023年6月30日

（联系人：马克思主义学院 理阳阳，电话：13560822969）

参加学习交流人员名单

- | | |
|------|----------------------|
| 钟均宏 | 惠州工程职业学院党委书记 |
| 陈晓东 | 惠州工程职业学院马克思主义学院党总支书记 |
| 理阳阳 | 惠州工程职业学院马克思主义学院院长 |
| 张建新 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 唐伟珍 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 李春红 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 张书光 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 刘余高畅 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 罗碧娜 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 汤海燕 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 曾晓芳 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 李伟华 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 柳佳 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 高玉凤 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 李嘉乐 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |
| 谢静怡 | 惠州工程职业学院马克思主义学院教师 |

中共惠州工程职业学院委员会

关于赴韶关市南雄市教育局学习交流的函

韶关市南雄市教育局：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，坚持党建引领，切实加强教师思想政治教育，凝聚团结奋斗的精神力量，我校党委书记钟均宏带队一行16人，拟于2023年7月3日（星期一）赴贵局学习交流，望予接洽为荷！

特此函达。

附件：参加学习交流人员名单

中共惠州工程职业学院委员会

2023年6月30日

（联系人：马克思主义学院 理阳阳，电话：13560822969）

附件

参加学习交流人员名单

钟均宏	惠州工程职业学院党委书记
陈晓东	惠州工程职业学院马克思主义学院党总支书记
理阳阳	惠州工程职业学院马克思主义学院院长
张建新	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
唐伟珍	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
李春红	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
张书光	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
刘余高畅	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
罗碧娜	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
汤海燕	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
曾晓芳	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
李伟华	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
柳佳	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
高玉凤	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
李嘉乐	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
谢静怡	惠州工程职业学院马克思主义学院教师









南京信息职业技术学院
江苏润达电子商务有限公司
校企合作实训室

打包实训室



学院新闻

学院要闻

媒体惠工

相关链接 / LINK

- 校内链接
- 校外链接
- 党建专栏

我校赴南雄市调研并签署“双百行动”合作协议

发布者: hzwc 发布时间: 2023-08-10 浏览量: 119 字体大小: 【大】 【中】 【小】



为深入贯彻党的二十大精神和党中央、国务院关于全面推进乡村振兴重大决策部署，认真落实国家乡村振兴局《“百校联百县兴千村”实施方案》和“广东省百校联百县助力‘百县千镇万村高质量发展工程’行动”部署会议精神，助力南雄市“百县千镇万村高质量发展工程”行动取得全新成效，8月7日-8日，我校党委副书记、校长严丽娜，党委副书记徐伟雄，党委委员、组织部部长郑晓伟等一行5人赴韶关市南雄市调研。

8月7日下午，惠州工程职业学院、韶关学院与南雄市人民政府举行广东省百校联百县助力“百千万工程”行动（以下称“双百行动”）签约仪式。南雄市委副书记、市长柯建忠，南雄市委常委、副市长吴良彬，韶关学院党委书记孔云龙，韶关学院党委委员、副校长吴善添，我校党委副书记、校长严丽娜，我校党委副书记徐伟雄等出席签约仪式。

会上，严丽娜介绍了我校的发展历程和特色优势学科、专业等情况。她表示，学校将充分发挥学校工科、新农科等专业的优势，深度参与南雄“百千万工程”的发展，着力建立多元主体、多方联动的校地合作长效机制。

孔云龙介绍了韶关学院学科专业、人才、科研等基本情况。他表示，学校将充分发挥科技、人才与智力优势，按照“突出特点、体现特色、争做标杆”的要求精准对接，与南雄市携手共同推进落实好“双百行动”，不断提升“校县结对”合作实效，在服务乡村振兴中展现学校新作为。

柯建忠对南雄市近年来的经济社会发展情况、产业特点和发展目标作了简要介绍。他表示，南雄市将以落实“双百行动”为契机，重点聚焦乡村产业发展、城乡规划建设、基层人才培养、乡村综合治理等方面工作，搭建多维度合作平台，着力推动惠州工程职业学院和韶关学院的知识、技术、人才等优势与南雄市组织协调、政策支持优势相结合，共同探索适合南雄市本地实际的乡村振兴新路径，奋力打造“百县千镇万村高质量发展工程”示范区，为全省乡村振兴工作持续走在全国前列作出积极贡献。

签约仪式上，严丽娜、孔云龙和柯建忠分别代表惠州工程职业学院、韶关学院、南雄市人民政府共同签署了《广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动》协议。

签约仪式后，我校与韶关学院围绕“双百行动”合作内容进行了深入探讨和交流。

8月8日，我校调研团队一行分别在南雄市黄坑烟站考察了黄烟收购情况，在湖口镇长市村考察了广东乡村振兴培训学院南雄分院运营模式和人才振兴助力乡村振兴情况，在南雄市丝苗米省级现代农业产业园考察了扩容提质情况，在南雄中等职业学校调研了学校办学及我校对其开展全口径、全方位、融入式结对帮扶情况，在南雄市博物馆考察了南雄人文历史情况，并到韶关学院参观学习交流。

上一篇: 我校农村科技特派员送“直播带货”技术下乡

下一篇: 喜报! 我校马克思主义学院院长理阳当选广东青年社科工作者协会副会长

中共惠州工程职业学院委员会

关于赴韶关市南雄市教育局学习交流的函

韶关市南雄市教育局：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，坚持党建引领，切实加强教师思想政治教育，凝聚团结奋斗的精神力量，我校党委书记钟均宏带队一行16人，拟于2023年7月3日（星期一）赴贵局学习交流，望予接洽为荷！

特此函达。

附件：参加学习交流人员名单

中共惠州工程职业学院委员会

2023年6月30日

（联系人：马克思主义学院 理阳阳，电话：13560822969）

附件

参加学习交流人员名单

钟均宏	惠州工程职业学院党委书记
陈晓东	惠州工程职业学院马克思主义学院党总支书记
理阳阳	惠州工程职业学院马克思主义学院院长
张建新	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
唐伟珍	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
李春红	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
张书光	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
刘余高畅	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
罗碧娜	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
汤海燕	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
曾晓芳	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
李伟华	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
柳佳	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
高玉凤	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
李嘉乐	惠州工程职业学院马克思主义学院教师
谢静怡	惠州工程职业学院马克思主义学院教师

222



惠州工程职业学院赴南雄教育局交流座谈会

时 间：2023 年 7 月 3 日下午 15:00 时

地 点：南雄市教育局五楼小会议室

主 题：1. 红色文化融入中高职及中学思政理论课教学研讨
2. 两地高等职业教育与基础教育协同创新

主 持：周 芸 南雄市教育局党组成员、教师发展中心主
任兼南雄市中等职业学校党总支书记

南雄市教育局参加人员：

卢锦华 南雄市委教育工委书记、教育局党组书记、局长

周 芸 南雄市教育局党组成员、教师发展中心主任兼南雄
市中等职业学校党总支书记

陈万钟 南雄市教师发展中心副主任

郭小平 南雄市中等职业学校党总支副书记

何燕平 南雄市中等职业学校副校长

邹 俊 南雄市中等职业学校政治教研组组长

叶小洋 南雄市第二中学党委书记、校长

曾志红 南雄市第二小学党总支书记、校长

尹 敏 南雄市教师发展中心高中政治教研员

曾 荣 南雄市教师发展中心初中道德与法治教研员

徐华莲 南雄市第一中学道德与法治教师

惠州工程职业学院参加人员：

钟均宏 惠州工程职业学院党委书记

陈晓东 惠州工程职业学院马克思主义学院党总支书记

理阳阳 惠州工程职业学院马克思主义学院院长

张建新 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

唐伟珍 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

李春红 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

张书光 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

刘余高畅 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

罗碧娜 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

汤海燕 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

曾晓芳 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

李伟华 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

柳 佳 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

高玉凤 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

李嘉乐 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

谢静怡 惠州工程职业学院马克思主义学院教师

座谈会议程：

第一阶段：红色文化融入中高职及中学思政理论课教学研讨

1. 南雄市委教育工委书记、教育局党组书记、局长卢锦华致欢迎词
2. 南雄市教师发展中心高中政治教研员尹敏交流我市红色文化融入中学思政理论课教学的开展情况

3. 惠州工程职业学院马克思主义学院院长理阳阳交流红色文化融入中高职思政理论课教学的开展情况

4. 自由交流发言

5. 惠州工程职业学院党委书记钟均宏讲话

第二阶段：两地高等职业教育与基础教育协同创新

参观南雄市中等职业学校，共商两地教育帮扶工作



惠州工程职业学院文件

惠工程院（2022）140号

关于成立惠州工程职业学院 南雄市教育局 结对帮扶工作领导小组的通知

校机关各有关部门，南雄市各有关学校：

根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》要求，按照《惠州工程职业学院 韶关市南雄市教育局结对帮扶协议》内容，为做好结对帮扶工作，经研究，决定成立惠州工程职业学院 南雄市教育局结对帮扶领导小组。

组 长：钟均宏 惠州工程职业学院党委书记
严丽娜 惠州工程职业学院党委副书记、校长

卢锦华 南雄市教育工委书记，市教育局党组书记、局长
副组长：徐伟雄 惠州工程职业学院党委副书记
周 芸 南雄市教育工委委员、市教育局党组成员、
教师发展中心主任兼南雄市中等职业学校
党总支副书记
成 员：郭小平 南雄市中等职业学校党总支副书记
聂郁荣 南雄市中等职业学校副校长
郑晓伟 惠州工程职业学院党委委员、党委组织部部长
刘育坚 惠州工程职业学院人事处处长
周维京 惠州工程职业学院实验室管理中心主任
林秀莲 惠州工程职业学院科技处处长
陈晓茹 惠州工程职业学院团委书记
张 利 惠州工程职业学院继续教育中心主任

工作职责：统筹决策、组织协调结对帮扶各项工作，建立有效的工作联动机制、反馈评价机制、帮扶人员考核机制；制定帮扶年度计划和清单、帮扶人员和跟岗人员管理保障制度；落实配套保障条件和经费安排，双方领导每年互访 1-2 次通报帮扶情况和研究工作措施。



中共惠州工程职业学院委员会文件

惠工程院党〔2022〕42号



关于印发《惠州工程职业学院—韶关市南雄市 教育局结对帮扶实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，各二级院（系），各部、处（室）、委、馆、中心：

《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》已经2022年第8次学院党委（扩大）会议审议通过，现

予印发，请认真组织实施。

中共惠州工程职业学院委员会

2022年6月9日



惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局 结对帮扶实施方案

(2021-2025 年)

一、基本情况

“全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北基础教育高质量发展”项目是广东省教育厅为贯彻落实《广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》(粤府〔2021〕55号)文件通知开展的行动计划。根据《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北基础教育高质量发展工作的通知》(粤教师函〔2021〕27号)和广东省教育厅《关于基础教育对口帮扶协议的审核意见》要求,我校结对帮扶韶关市南雄市教育局,主要对口帮扶南雄市职业学校(中小学)发展规划、专业与课程建设、师资队伍培训、信息化培训、学校管理等方面,推进新时代学校改革创新、促进南雄市域内城乡之间学校均衡发展、推动南雄市职业学校(中小学)教育工作优质化、多样化、特色化发展,切实提高南雄市教学水平和教育质量,加快推进实现教育现代化。

二、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育路线方针,以立德树人为根本,以社会主义核心价值观为引领,以培养学生综合性技能型人才为核心,充分发挥惠州工程职业学院专业建设、人才资源优势,精准帮扶南雄市职业学校(中小学),按照新时代国家大政方针和教育部政策要求,分

步分批帮扶，构建合理健康、特色鲜明的学校教育体系和模式，为南雄市职业学校（中小学）均衡发展提供优质教育资源，引导高校师生强化服务社会意识，提升服务社会能力。

三、帮扶目标

充分依托和利用我院管理、人才、资源、技术方面的优势，通过“校内联动”“点对点”精准帮扶，帮助受援学校在学校管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升。通过 2021—2025 年双方结对 37 所职业学校（中小学），实现“开局年签署帮扶协议、前三年帮扶成效初显、后两年巩固深化”的目标愿景。

四、帮扶要求

坚持育人为本、坚持整体推进、坚持特色发展帮扶的要求，依托和利用我院教师和学生力量，通过对南雄市职业学校（中小学）开展调研，进一步为南雄市职业学校（中小学）党建团建队建、发展规划、专业与课程建设、师资队伍培训、信息技术培训等方面提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务，推进新时代学校改革创新、促进学校均衡发展、探索建立全省高校支持职业学校（中小学）协同发展机制、推动职业学校（中小学）教育工作优质化、多样化、特色化发展，切实提高教学水平和教育质量，形成可持续发展新局面并提供示范引领。

1. 对基础（职业）教育精准帮扶

通过调研，分析研判南雄市 37 所职业学校（中小学）教育管理的弱项和短板，确定帮扶对象（项目），分步分批进行帮扶，

激发帮扶积极性和竞争力，形成学校间比赶超的态势，最大化突显帮扶效果。通过抓好专业与课程建设、技能竞赛、实训基地建设、教学研究、信息技术培训、社会化服务等途径，促进教育教学资源得到丰富、学校管理得以均衡、健康发展的预期效果。

2. 结合三方特色打造典型

坚持特色发展，依托和利用我院“强农、优商、精工”专业建设和师生力量，立足南雄市文化特色和帮扶职业学校（中小学）自身资源优势，加强分类指导，鼓励内涵发展，因地因校制宜，协同打造精品专业、精品课程建设项目和地方特色的典型案例，加强职业学校（中小学）技能、文化竞赛活动的组织，促使职业学校（中小学）教育教学水平、文化建设有效提升，形成“一校一品”“一校多品”的新局面。

3. 以点带面辐射区域

通过帮助受援学校分析研究当地的经济发展规划和产业发展方向，协助修改完善学校中长期发展规划、专业建设规划、师资队伍建设规划并落实具体建设任务。加强受援学校管理干部和师资队伍的培训，进一步转变受援学校的职教理念，提升教育教学管理水平，增强教师的教学能力和水平。建立教学管理人员和骨干教师互派交流机制，互派人员进行挂职和学习实践。根据专业建设需求，帮助受援职业学校制定符合实际的实训基地建设计划，最大限度地建设和利用好实训资源，提升受援学校办学水平和社会服务能力。

五、实施内容及途径

1.提升受援地区校长、教师学历

内容：甲方会同乙方加强校长、教师学历状况摸查，制定受援地区校长、教师学历提升计划。甲方通过减免学费方式，借助学校合作资源，鼓励乙方符合入学条件的校长、教师提升学历层次。帮扶周期内，为乙方培养50名本科、研究生学历的校长、教师。

责任部门：继续教育中心、人事处、财务处

职责：由继续教育中心统筹、牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

2.加强师资队伍培训

内容：甲方通过学院举办的各类培训班及相关教学平台模块，利用讲学送教、教育教学课题研究、教学资源共享、专题研讨等多种形式，组织乙方校长、行政管理人员、教师培训。一是人事处负责3年（2022-2024年）内对乙方的教育行政管理人员、16名校长开展培训，累计不少于12天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训。二是继续教育中心负责4年（2022-2025年）内对乙方200名骨干教师开展培训，累计不少于12天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训。三是信息技术中心负责4年（2022-2025年）内每年对25名骨干教师，累计对乙方100名骨干教师开展信息化培训，累计不少于5天（30学时）。

责任部门：人事处、继续教育中心、信息技术中心、财务处

职责：由责任部门分别牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内责任部门按分工每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

3.开展学生志愿服务

甲方选拔符合条件的在校大学生，结合“三下乡”及志愿服务等方式到乙方开展支教活动，承担教育教学、学生辅导、校内课后服务、校园文化建设等工作，并安排有丰富教学管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于50名学生到乙方职业学校（中小学）开展为期不少于7天的志愿服务。

责任部门：团委、学生处、教务处，各二级院（系）

职责：由团委统筹、牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

4.深度参与基础（职业）教育工作

甲方选派1名优秀行政管理干部和1名优秀教师深度参与乙方基础（职业）教育工作，作为学院教师下企业、下基层实践锻炼的工作内容。选派优秀教师深入若干所受援学校调研确定各受援学校特色发展项目，并与受援学校一起组织落实。每次选派优秀行政管理干部和优秀教师原则上帮扶时间不少于1年，鼓励延长帮扶时间。

责任部门：党委组织部、教务处，各二级院（系）

职责：由党委组织部统筹，党委组织部负责优秀行政管理干部，教务处、二级院（系）负责优秀教师分别开展调研，形成专

项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

5.开展社会化服务

甲方通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，加强基础（职业）教育教科研等领域交流合作。每年至少在乙方开展2次交流活动。坚持问题导向，坚持从地方和广大青少年实际需求出发，从地方反映强烈的突出问题入手。将每年帮扶举办南雄市中小学文体竞赛活动列为主要内容，协助南雄教育部门共同组织相关基础项目的全市性比赛。

责任部门：科技处、团委、学生处、财务处

职责：由科技处统筹、牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

6.推进办学条件帮扶

甲方根据学院现有的资产资源，向乙方职业学校（中小学）支援信息技术、实验、教学仪器和图书资料等，改善受援学校硬件设施；向受援学校学生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外时间活动基地等资源，提供必要的教师指导，共享优质教育资源。

责任部门：实验室管理中心、信息技术中心、财务处、教务处、图书馆

职责：由实验室管理中心统筹、牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

六、实施时间安排

1.分析调研阶段（2021年10月—2021年11月）根据《行动方案》结对帮扶韶关市南雄市教育局，深入分析受援市学校的问题、弱项、短板，形成诊断报告。

2.协议签署阶段（2021年11月—2021年12月）结对双方协商，共拟定帮扶协议文本，上报省教育厅审核。根据省教育厅对协议文本的审核反馈意见，完善协议文本，双方完成协议签署和备案工作。

3.实施阶段（2022年1月—2025年12月）选派专业教师和功底扎实、品德优秀专项学生前往帮扶中小学校，从事专业与课程建设、教育教学、师资队伍建设、学校管理等方面提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务。

每年帮扶工作结束后，通过开展成果展示、专题研讨、经验总结、成效考核等活动，系统总结帮扶成效，梳理存在的问题并加以改进。第一轮帮扶周期结束后，对帮扶工作进行深入总结，形成帮扶工作经验，提升后续帮扶实施。

4.总结阶段（2025年12月—2026年3月）。撰写总结五年帮扶实施成果。

七、结对帮扶经费预算（单位：万元）

1.开展学历提升（开设一个 30 人的本科函授班，鼓励 20 人攻读研究生）

减免学费 本科函授班 0.25 万/人*30 人 7.5 万

减免学费 帮扶期内鼓励考取研究生硕士学位或学历证 0.5 万/人*20 人 10 万

教学投入（交通、食宿、课酬） 7.5 万

2.职业学校（中小学）校长培训（三年内一次）

培训费 0.4 万元/天*22 天 8.8 万

交通及住宿费 0.1 万/人*16 人 1.6 万

3.行政管理人员培训（四年内，每年两人）

培训费 0.05 万元/人/次*7 天*2 人*4 年 2.8 万

交通及住宿费 0.1 万/人*2 人*4 年 0.8 万

4.骨干教师培训（含信息化培训）

（四年内，每年一次，每次开设 50 人班）

培训费 0.4 万元/天*22 天*4 年 35.2 万

交通及住宿费 0.1*12 人*4 4.8 万

5.志愿服务（四年内，每年一次）

学生志愿服务补贴 15 元/天*50 人*7 天*4 年 2.1 万

学生志愿服务（含指导老师）城市间、当地交通费
2 万/年*4 8 万

指导老师工作餐费 100 元/人*2 人*7 天 0.14 万

6.优秀行政管理干部和优秀教师帮扶补贴（支教、跟岗等人员的工作经费标准不低于人均每年 4 万元，主要用于发放工作补

助、交通差旅费用及购买意外保险费。参照标准给予派出干部和老师工作补助、交通差旅费等所有费用 0.3 万/月)

0.3 万/月*3 个月*2 人*4 年 7.2 万

7. 社会化服务 (每年两次)

调研及会议 1 万/次*2 次*4 8 万

交通及住宿费 0.5 万/次*2 次*4 4 万

8. 办学条件帮扶 (每年一次) 10 万/年*4 年 40 万

9. 项目管理、宣传、差旅及其它 1 万/年*4 年 4 万

四年预算合计: 152.44 万元, 年平均投入预算 38.11 万元。

八、工作机制

(一) 加强组织领导

成立惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶工作领导小组, 组成人员如下:

组 长: 钟均宏 严丽娜

副 组 长: 徐伟雄 郑爱萍 林永水 张彦红

成 员: 李超怀 郑晓伟 赖立湖 刘育坚 林秀莲

罗伟标 王碧霞 杨 洋 陈晓茹 张 利

张继皇 周维京 汤海燕 陈晓东 刘望忠

谭定华 马南奎 莫 攀 汤晓帆 宋水泉

职责: 统筹决策结对帮扶各项工作, 落实配套保障条件和经费安排, 双方领导每年互访 1-2 次通报帮扶情况和研究工作措施,

领导小组下设办公室, 办公室设在人事处, 办公室主任由徐伟雄同志兼任, 副主任由刘育坚、赖立湖、林秀莲、罗伟标、王

碧霞、杨洋、陈晓茹、张利、张继皇、周维京、汤海燕，扶玲、季艳菊、孙杏桃、秦旭明、周君、刘奭奭、理阳阳担任。成员由各有关部门工作人员、二级院（系）教师组成。

职责：承担领导小组日常工作，负责根据调研需求制定工作方案和帮扶清单，组织协调实施结对帮扶工作，建立有效的工作联动机制、反馈评价机制。每年12月向省教育厅年度结对帮扶总结报告。

（二）加强协同联动

由人事处牵头，推进党政办、党委组织部、党委宣传部、科技处、教务处、学生处、团委、继续教育中心、实验室管理中心、信息技术中心、图书馆及二级院（系）工作联动，明确职责分工，注重协同合作，确保结对帮扶行动计划按期圆满完成。

（三）强化工作考核

建立动态化、常态化、滚动式评价模式和评价体系，对帮扶行动计划工作实施情况进行评价，及时宣传表彰、督促整改。把参与帮扶行动计划的部门和个人作为评优奖励的重要依据，将推进帮扶行动计划成效纳入单位绩效考核评价。

（四）提供经费支持

学校提供专项经费保障帮扶行动计划稳步推进。根据帮扶行动计划各项工作安排进行经费分配，同时实施宏观调控，确保每项活动的资金到位，保障每项活动的顺利开展。

- 附件：1. 广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知
2. 广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知
3. 结对帮扶协议（惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局）

公开方式：依申请公开

中共惠州工程职业学院委员会办公室

2022年6月9日印发

结对帮扶协议



结对帮扶协议

(2021—2025 年)

甲方：惠州工程职业学院

乙方：韶关市南雄市教育局

为深入贯彻落实省委、省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见，推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作，推动全省基础教育高质量发展，根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号），结合甲方实际和乙方的需求，经协商一致，现就2021—2025年基础教育帮扶工作达成如下协议。

一、工作目标

通过两方教育协作帮扶与共建共享，充分发挥甲方在管理、人才、资源、技术方面的优势，通过多种形式帮助乙方在学校管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升，缩小乙方县域内城乡之间在基础教育领域的水平差距，整体提升乙方基础教育水平，加快推进教育现代化。甲方与乙方的南雄市中等职业学校结对，到第一轮（2021—2025年）帮扶结束时，实现“结对帮扶取得初步成效，南雄市校长教师队伍素质、学历达标水平明显提高，基础教育拔尖人才显著增加，城乡教师水平差距大幅缩小，基础教育综合实力显著增强”的目标愿景。

二、帮扶内容

（一）开展教育行政管理人员和校长队伍培训。甲方通过派出培训专家授课、参加甲方组织的培训等方式，对乙方16名校长开展全员培训，3年（2022-2024年）内完成，累计不少于12

天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训，从培养教育情怀、激发校长教育激情、更新教育理念、改进教育和管理方式、提升现代治理能力和教育改革领导力等多方面，提高乙方教育行政管理人員和校长队伍的综合素质和能力。

（二）开展骨干教师培训。甲方要帮助乙方加强名优骨干教师队伍建设，对乙方200名骨干教师开展培训，4年（2022-2025年）内完成，累计不少于12天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训，着力培养骨干教师的教育教学新理念以及教学改革行动研究、教学风格和教学思想提炼等方面的素质和能力。

（三）共同组织实施信息应用能力培训。采取集中面授与网络研修相结合方式，每年对乙方25名骨干教师开展培训，4年（2022-2025年）内累计完成100名骨干教师培训，累计不少于5天（30学时），引导乙方教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量。帮助和指导乙方学校利用现代教育技术手段改革教育教学，提高效率和水平，提升教师教学能力和素质。提升乙方教师信息化素养，推动乙方教师将信息技术手段融入教学设计和跨学科教学，使乙方教师具备符合时代要求、与现代教学理念接轨的信息化素养与技术应用能力。

甲方加大培训资源开放供给力度，丰富信息化教育教学课程资源库，满足受援地区教师选学需求。帮助培训管理平台建设，支持成果导向的教师信息技术应用能力测评，以网络学习空间应用为核心，构建教师信息技术应用能力监测评价体系。

（四）甲方选派优秀行政管理干部和优秀教师（尤其是学科教学和教师教育教师）深度参与受援地区基础教育工作。甲方每年选派1名优秀行政管理干部和1名优秀教师通过采取定期互访、专题交流方式，指导乙方开展教研、培训和教学改革等工作，

帮助乙方受援学校明确发展思路、加强党建团建队建、加强学校管理、健全规章制度，帮助乙方建立和健全科学的教育质量评价体系，提升学校办学水平。

(五) 提高乙方校长、教师队伍（特别是乡村教师队伍）的学历层次。甲方采取减免学费方式鼓励乙方校长、教师提升学历层次。在帮扶周期内，为乙方培养 50 名本科、研究生学历的校长和教师。

(六) 开展社会化服务。通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，支持推进教研协作。甲方帮助乙方健全完善市、县、校三级教研体系，充分发挥教研工作在服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策中的作用。甲方通过多种途径支持帮助乙方教研机构开展教育教学研究，着力帮助解决教研科研中的实际问题，切实提高教研科研水平。每年至少在乙方地区开展 2 次交流活动。

(七) 开展学生志愿服务。甲方选拔符合条件的优秀在校本专科生、研究生，到受援地区开展支教活动，承担教育教学、学生辅导、校内课后服务等工作，并安排有丰富教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于 50 名学生到乙方地区开展不少于 1 周的志愿服务。

(八) 推进办学条件帮扶

甲方办学集团内各校向乙方中小学校（具体由双方协商确定）支援信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，改善受援学校硬件设施；向受援学校学生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地等教育教学资源，提供必要的教师指导，实现优质教育资源共享。

根据以上帮扶内容，共同明确双方具体任务清单，详见附件《任务清单》。

三、工作机制

(一) 完善帮扶机制。双方成立基础教育帮扶领导小组，领导小组分别下设办公室，双方帮扶学校建立双向联系工作制度，明确各级责任人、联络员、联系方式，建立年度帮扶台账。

(二) 建立互访机制。每年双方领导互访，定期沟通交流，通报帮扶情况，研究制定工作措施。

(三) 建立帮扶人员管理保障机制。帮扶人员按照以接收地为主的原则实行双方共同管理，双方加强帮扶人员待遇、条件保障，关心他们的工作和生活，及时解决困难和问题。

(四) 建立帮扶工作考核评估机制。双方共同总结结对帮扶任务完成情况，每年 12 月前共同向省教育厅报送结对帮扶工作年度报告。适时开展评估工作，不断优化调整结对帮扶措施，健全完善结对帮扶工作机制，促进结对帮扶工作不断取得实效。

四、责任与义务

(一) 甲方按照广东省人民政府、省教育厅有关文件要求落实各项帮扶任务，以“带任务、带资金”模式参与帮扶，在每年的预算内安排一定数额的帮扶资金，并结合帮扶工作评估情况和双方协商一致的基础上加大资金支持力度。

(二) 甲方派出人员的经费保障，参照“支教、跟岗等人员的工作经费标准不低于人均每年 4 万元”做法，主要用于发放工作补助、交通差旅费用及购买意外保险费等。

(三) 乙方统筹使用甲方帮扶的人、财、物等各项资源，各项资源支援应以乙方的需求、意见为主。乙方建立工作专班，统筹协调结对帮扶工作总体安排、重点工作、落实措施、责任分工以及其他重大事项，积极配合协调解决帮扶工作推进中遇到的困难和问题，落实具体责任机构和责任人，确保各项任务落实到位；为开展学生志愿服务的人员和管理人员等提供必要的周转宿舍，

配备必要的生活设施以及日常用品等，关心他们的工作和生活，及时解决困难和问题。

(五) 建立监督考核及责任追究机制。双方按照帮扶目标和帮扶内容，落实每一项帮扶事项的具体负责人和经办人员，及时收集、整理帮扶工作台账资料，按时按质共同完成省考核工作；双方共同监管各项帮扶资金和物资使用，发现违法违规行为应及时纠正并按有关法规严肃追究相关人员责任。

五、其他事项

(一) 本协议经甲乙双方签字后生效，有效期至2025年12月31日。本协议一式三份，甲乙双方及广东省教育厅各执一份。

(二) 本协议未尽事宜，由双方通过友好协商解决。

甲方签章：
授权代表：
2021年12月31日

乙方签章：
授权代表：
2021年12月31日

任务清单

一、开展中小学校校长、骨干教师、教育行政管理人员培训研修

(一) 开展多种形式中小学校长培训。双方共同组织实施, 3年内组织乙方校长16人参加不少于12天(72学时)的面授培训(到甲方进行培训, 费用由甲方负责)和不少于60学时的网络研修(由乙方组织实施, 费用由乙方承担)。

(二) 开展教育行政管理人员培训。乙方每年派出2人到甲方参加培训, 费用由甲方负责。

(三) 组织骨干教师提升研修。乙方每年派出50人到甲方参加提升研修, 4年(2022-2025年)内完成200名骨干教师培训, 累计不少于12天(72学时)的集中培训和10天(60学时)网络培训。费用由甲方负责。

二、开展学历提升

甲方采取减免学费方式鼓励乙方校长、教师提升学历层次。在帮扶周期内, 为乙方培养50名本科、研究生学历的校长和教师。

三、提高教师信息技术应用能力

(一) 开展教师信息技术应用能力培训。甲方采用集中面授与网络研修相结合方式, 每年对乙方25名骨干教师进行5天(30学时)专门信息化培训, 4年(2022-2025年)内累计完成100名骨干教师培训。费用由双方协调确定。

(二) 加强教师信息技术应用能力培训相关服务、管理平台建设。甲方加大培训资源开放供给力度, 丰富信息化教育教学课程资源库, 满足乙方教师选学需求。

四、参与受援地区基础教育工作

甲方每年选派优秀行政管理干部1人和优秀教师(尤其是学科教学和教育教师)1人,深度参与受援地区基础教育工作。通过采取定期互访、专题交流方式,指导乙方开展教研、培训和教学改革等工作,帮助乙方受援学校明确发展思路、加强党建团建队建、加强学校管理、健全规章制度,帮助明确乙方建立科学的教育质量评价体系,提升学校办学水平。费用由甲方负责。

五、开展社会化服务

通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动,支持推进教研协作。甲方教研机构通过多种途径支持帮助乙方教研机构开展教育教学研究,着力帮助解决教研科研中的实际问题,切实提高教研科研水平。每年至少在乙方地区开展2次交流活动。具体实施计划由双方共同制定,甲乙双方发生的费用由各自负责。

六、开展学生志愿服务

甲方选拔符合条件的优秀在校专科生,到受援地区开展支教活动,承担教育教学、学生辅导、校内课后服务等工作,并安排有丰富教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于50名学生到乙方地区开展为期7天的志愿服务。乙方学校提供住宿等生活保障,其他费用由甲方承担。

七、推进办学条件帮扶

甲方办学集团内各校向乙方中小学校(具体由双方协商确定)支援信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等,改善受援学校硬件设施;向受援学校学生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地等教育教学资源,提供必要的教师指导,实现优质教育资源共享。

中共惠州工程职业学院委员会文件

惠工程院党〔2022〕42号



关于印发《惠州工程职业学院—韶关市南雄市 教育局结对帮扶实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，各二级院（系），各部、处（室）、委、馆、中心：

《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》已经2022年第8次学院党委（扩大）会议审议通过，现

予印发，请认真组织实施。

中共惠州工程职业学院委员会

2022年6月9日



惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局 结对帮扶实施方案

(2021-2025 年)

一、基本情况

“全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北基础教育高质量发展”项目是广东省教育厅为贯彻落实《广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》(粤府〔2021〕55号)文件通知开展的行动计划。根据《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北基础教育高质量发展工作的通知》(粤教师函〔2021〕27号)和广东省教育厅《关于基础教育对口帮扶协议的审核意见》要求,我校结对帮扶韶关市南雄市教育局,主要对口帮扶南雄市职业学校(中小学)发展规划、专业与课程建设、师资队伍培训、信息化培训、学校管理等方面,推进新时代学校改革创新、促进南雄市域内城乡之间学校均衡发展、推动南雄市职业学校(中小学)教育工作优质化、多样化、特色化发展,切实提高南雄市教学水平和教育质量,加快推进实现教育现代化。

二、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育路线方针,以立德树人为根本,以社会主义核心价值观为引领,以培养学生综合性技能型人才为核心,充分发挥惠州工程职业学院专业建设、人才资源优势,精准帮扶南雄市职业学校(中小学),按照新时代国家大政方针和教育部政策要求,分

步分批帮扶，构建合理健康、特色鲜明的学校教育体系和模式，为南雄市职业学校（中小学）均衡发展提供优质教育资源，引导高校师生强化服务社会意识，提升服务社会能力。

三、帮扶目标

充分依托和利用我院管理、人才、资源、技术方面的优势，通过“校内联动”“点对点”精准帮扶，帮助受援学校在学校管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升。通过 2021—2025 年双方结对 37 所职业学校（中小学），实现“开局年签署帮扶协议、前三年帮扶成效初显、后两年巩固深化”的目标愿景。

四、帮扶要求

坚持育人为本、坚持整体推进、坚持特色发展帮扶的要求，依托和利用我院教师和学生力量，通过对南雄市职业学校（中小学）开展调研，进一步为南雄市职业学校（中小学）党建团建队建、发展规划、专业与课程建设、师资队伍培训、信息技术培训等方面提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务，推进新时代学校改革创新、促进学校均衡发展、探索建立全省高校支持职业学校（中小学）协同发展机制、推动职业学校（中小学）教育工作优质化、多样化、特色化发展，切实提高教学水平和教育质量，形成可持续发展新局面并提供示范引领。

1. 对基础（职业）教育精准帮扶

通过调研，分析研判南雄市 37 所职业学校（中小学）教育管理的弱项和短板，确定帮扶对象（项目），分步分批进行帮扶，

激发帮扶积极性和竞争力，形成学校间比赶超的态势，最大化突显帮扶效果。通过抓好专业与课程建设、技能竞赛、实训基地建设、教学研究、信息技术培训、社会化服务等途径，促进教育教学资源得到丰富、学校管理得以均衡、健康发展的预期效果。

2. 结合三方特色打造典型

坚持特色发展，依托和利用我院“强农、优商、精工”专业建设和师生力量，立足南雄市文化特色和帮扶职业学校（中小学）自身资源优势，加强分类指导，鼓励内涵发展，因地因校制宜，协同打造精品专业、精品课程建设项目和地方特色的典型案例，加强职业学校（中小学）技能、文化竞赛活动的组织，促使职业学校（中小学）教育教学水平、文化建设有效提升，形成“一校一品”“一校多品”的新局面。

3. 以点带面辐射区域

通过帮助受援学校分析研究当地的经济发展规划和产业发展方向，协助修改完善学校中长期发展规划、专业建设规划、师资队伍建设规划并落实具体建设任务。加强受援学校管理干部和师资队伍的培训，进一步转变受援学校的职教理念，提升教育教学管理水平，增强教师的教学能力和水平。建立教学管理人员和骨干教师互派交流机制，互派人员进行挂职和学习实践。根据专业建设需求，帮助受援职业学校制定符合实际的实训基地建设计划，最大限度地建设和利用好实训资源，提升受援学校办学水平和社会服务能力。

五、实施内容及途径

1.提升受援地区校长、教师学历

内容：甲方会同乙方加强校长、教师学历状况摸查，制定受援地区校长、教师学历提升计划。甲方通过减免学费方式，借助学校合作资源，鼓励乙方符合入学条件的校长、教师提升学历层次。帮扶周期内，为乙方培养50名本科、研究生学历的校长、教师。

责任部门：继续教育中心、人事处、财务处

职责：由继续教育中心统筹、牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

2.加强师资队伍培训

内容：甲方通过学院举办的各类培训班及相关教学平台模块，利用讲学送教、教育教学课题研究、教学资源共享、专题研讨等多种形式，组织乙方校长、行政管理人员、教师培训。一是人事处负责3年（2022-2024年）内对乙方的教育行政管理人员、16名校长开展培训，累计不少于12天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训。二是继续教育中心负责4年（2022-2025年）内对乙方200名骨干教师开展培训，累计不少于12天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训。三是信息技术中心负责4年（2022-2025年）内每年对25名骨干教师，累计对乙方100名骨干教师开展信息化培训，累计不少于5天（30学时）。

责任部门：人事处、继续教育中心、信息技术中心、财务处

职责：由责任部门分别牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内责任部门按分工每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

3.开展学生志愿服务

甲方选拔符合条件的在校大学生，结合“三下乡”及志愿服务等方式到乙方开展支教活动，承担教育教学、学生辅导、校内课后服务、校园文化建设等工作，并安排有丰富教学管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于50名学生到乙方职业学校（中小学）开展为期不少于7天的志愿服务。

责任部门：团委、学生处、教务处，各二级院（系）

职责：由团委统筹、牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

4.深度参与基础（职业）教育工作

甲方选派1名优秀行政管理干部和1名优秀教师深度参与乙方基础（职业）教育工作，作为学院教师下企业、下基层实践锻炼的工作内容。选派优秀教师深入若干所受援学校调研确定各受援学校特色发展项目，并与受援学校一起组织落实。每次选派优秀行政管理干部和优秀教师原则上帮扶时间不少于1年，鼓励延长帮扶时间。

责任部门：党委组织部、教务处，各二级院（系）

职责：由党委组织部统筹，党委组织部负责优秀行政管理干部，教务处、二级院（系）负责优秀教师分别开展调研，形成专

项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

5.开展社会化服务

甲方通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，加强基础（职业）教育教科研等领域交流合作。每年至少在乙方开展2次交流活动。坚持问题导向，坚持从地方和广大青少年实际需求出发，从地方反映强烈的突出问题入手。将每年帮扶举办南雄市中小学文体竞赛活动列为主要内容，协助南雄教育部门共同组织相关基础项目的全市性比赛。

责任部门：科技处、团委、学生处、财务处

职责：由科技处统筹、牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

6.推进办学条件帮扶

甲方根据学院现有的资产资源，向乙方职业学校（中小学）支援信息技术、实验、教学仪器和图书资料等，改善受援学校硬件设施；向受援学校学生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外时间活动基地等资源，提供必要的教师指导，共享优质教育资源。

责任部门：实验室管理中心、信息技术中心、财务处、教务处、图书馆

职责：由实验室管理中心统筹、牵头开展调研，形成专项方案，帮扶期内每年6月上旬和12月上旬将专项工作进展情况，报学院结对帮扶领导小组办公室。

六、实施时间安排

1.分析调研阶段（2021年10月—2021年11月）根据《行动方案》结对帮扶韶关市南雄市教育局，深入分析受援市学校的问题、弱项、短板，形成诊断报告。

2.协议签署阶段（2021年11月—2021年12月）结对双方协商，共拟定帮扶协议文本，上报省教育厅审核。根据省教育厅对协议文本的审核反馈意见，完善协议文本，双方完成协议签署和备案工作。

3.实施阶段（2022年1月—2025年12月）选派专业教师和功底扎实、品德优秀专项学生前往帮扶中小学校，从事专业与课程建设、教育教学、师资队伍建设、学校管理等方面提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务。

每年帮扶工作结束后，通过开展成果展示、专题研讨、经验总结、成效考核等活动，系统总结帮扶成效，梳理存在的问题并加以改进。第一轮帮扶周期结束后，对帮扶工作进行深入总结，形成帮扶工作经验，提升后续帮扶实施。

4.总结阶段（2025年12月—2026年3月）。撰写总结五年帮扶实施成果。

七、结对帮扶经费预算（单位：万元）

1.开展学历提升（开设一个 30 人的本科函授班，鼓励 20 人攻读研究生）

减免学费 本科函授班 0.25 万/人*30 人 7.5 万

减免学费 帮扶期内鼓励考取研究生硕士学位或学历证 0.5 万/人*20 人 10 万

教学投入（交通、食宿、课酬） 7.5 万

2.职业学校（中小学）校长培训（三年内一次）

培训费 0.4 万元/天*22 天 8.8 万

交通及住宿费 0.1 万/人*16 人 1.6 万

3.行政管理人员培训（四年内，每年两人）

培训费 0.05 万元/人/次*7 天*2 人*4 年 2.8 万

交通及住宿费 0.1 万/人*2 人*4 年 0.8 万

4.骨干教师培训（含信息化培训）

（四年内，每年一次，每次开设 50 人班）

培训费 0.4 万元/天*22 天*4 年 35.2 万

交通及住宿费 0.1*12 人*4 4.8 万

5.志愿服务（四年内，每年一次）

学生志愿服务补贴 15 元/天*50 人*7 天*4 年 2.1 万

学生志愿服务（含指导老师）城市间、当地交通费
2 万/年*4 8 万

指导老师工作餐费 100 元/人*2 人*7 天 0.14 万

6.优秀行政管理干部和优秀教师帮扶补贴（支教、跟岗等人员的工作经费标准不低于人均每年 4 万元，主要用于发放工作补

助、交通差旅费用及购买意外保险费。参照标准给予派出干部和老师工作补助、交通差旅费等所有费用 0.3 万/月)

0.3 万/月*3 个月*2 人*4 年 7.2 万

7. 社会化服务 (每年两次)

调研及会议 1 万/次*2 次*4 8 万

交通及食宿费 0.5 万/次*2 次*4 4 万

8. 办学条件帮扶 (每年一次) 10 万/年*4 年 40 万

9. 项目管理、宣传、差旅及其它 1 万/年*4 年 4 万

四年预算合计: 152.44 万元, 年平均投入预算 38.11 万元。

八、工作机制

(一) 加强组织领导

成立惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶工作领导小组, 组成人员如下:

组 长: 钟均宏 严丽娜

副 组 长: 徐伟雄 郑爱萍 林永水 张彦红

成 员: 李超怀 郑晓伟 赖立湖 刘育坚 林秀莲

罗伟标 王碧霞 杨 洋 陈晓茹 张 利

张继皇 周维京 汤海燕 陈晓东 刘望忠

谭定华 马南奎 莫 攀 汤晓帆 宋水泉

职责: 统筹决策结对帮扶各项工作, 落实配套保障条件和经费安排, 双方领导每年互访 1-2 次通报帮扶情况和研究工作措施,

领导小组下设办公室, 办公室设在人事处, 办公室主任由徐伟雄同志兼任, 副主任由刘育坚、赖立湖、林秀莲、罗伟标、王

碧霞、杨洋、陈晓茹、张利、张继皇、周维京、汤海燕，扶玲、季艳菊、孙杏桃、秦旭明、周君、刘奭奭、理阳阳担任。成员由各有关部门工作人员、二级院（系）教师组成。

职责：承担领导小组日常工作，负责根据调研需求制定工作方案和帮扶清单，组织协调实施结对帮扶工作，建立有效的工作联动机制、反馈评价机制。每年12月向省教育厅年度结对帮扶总结报告。

（二）加强协同联动

由人事处牵头，推进党政办、党委组织部、党委宣传部、科技处、教务处、学生处、团委、继续教育中心、实验室管理中心、信息技术中心、图书馆及二级院（系）工作联动，明确职责分工，注重协同合作，确保结对帮扶行动计划按期圆满完成。

（三）强化工作考核

建立动态化、常态化、滚动式评价模式和评价体系，对帮扶行动计划工作实施情况进行评价，及时宣传表彰、督促整改。把参与帮扶行动计划的部门和个人作为评优奖励的重要依据，将推进帮扶行动计划成效纳入单位绩效考核评价。

（四）提供经费支持

学校提供专项经费保障帮扶行动计划稳步推进。根据帮扶行动计划各项工作安排进行经费分配，同时实施宏观调控，确保每项活动的资金到位，保障每项活动的顺利开展。

- 附件：1. 广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知
2. 广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知
3. 结对帮扶协议（惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局）

公开方式：依申请公开

中共惠州工程职业学院委员会办公室

2022年6月9日印发

惠州工程职业学院文件

惠工程院（2022）140号

关于成立惠州工程职业学院 南雄市教育局 结对帮扶工作领导小组的通知

校机关各有关部门，南雄市各有关学校：

根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》要求，按照《惠州工程职业学院 韶关市南雄市教育局结对帮扶协议》内容，为做好结对帮扶工作，经研究，决定成立惠州工程职业学院 南雄市教育局结对帮扶领导小组。

组 长：钟均宏 惠州工程职业学院党委书记
严丽娜 惠州工程职业学院党委副书记、校长

卢锦华 南雄市教育工委书记，市教育局党组书记、局长
副组长：徐伟雄 惠州工程职业学院党委副书记
周 芸 南雄市教育工委委员、市教育局党组成员、
教师发展中心主任兼南雄市中等职业学校
党总支副书记
成 员：郭小平 南雄市中等职业学校党总支副书记
聂郁荣 南雄市中等职业学校副校长
郑晓伟 惠州工程职业学院党委委员、党委组织部部长
刘育坚 惠州工程职业学院人事处处长
周维京 惠州工程职业学院实验室管理中心主任
林秀莲 惠州工程职业学院科技处处长
陈晓茹 惠州工程职业学院团委书记
张 利 惠州工程职业学院继续教育中心主任

工作职责：统筹决策、组织协调结对帮扶各项工作，建立有效的工作联动机制、反馈评价机制、帮扶人员考核机制；制定帮扶年度计划和清单、帮扶人员和跟岗人员管理保障制度；落实配套保障条件和经费安排，双方领导每年互访 1-2 次通报帮扶情况和研究工作措施。



惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局 对帮扶督查考核管理制度

为全面落实做好惠州工程职业学院——韶关市南雄市教育局、南雄中等职业学校结对帮扶工作，经学院研究，制定本制度。

一、考核目的

通过考核，进一步增强结对帮扶人员的工作责任感和紧迫感，进一步激发干部职工投身结对帮扶的积极性和主动性，主动承担帮扶责任，全面完成帮扶任务。

二、考核对象

所有结对帮扶人员

三、考核机制

（一）成立由党委书记、校长任组长，全体班子成员组成的惠州工程职业学院——韶关市南雄市教育局结对帮扶督查考核领导小组，统一领导督查考核工作。领导小组下设办公室，设在人事处。

（二）督查方式上，以定期和不定期相结合的方式进行，主要通过听取汇报、个别谈话、实地检查、走访询问、座谈了解、民主测评、查阅结对帮扶台账（会议纪要记录、会议活动方案通知、过程材料图片、宣传报道、会议活动总结等）等方式，了解结对帮扶工作方案计划、考核管理机制、调研对接、推进落实、日常工作、经费支持、干部帮扶措施、帮扶成效等方面情况，并做出评定。

（三）考核机制上，每月由结对帮扶统筹责任部门报送当月结对帮扶总结、阶段进度及帮扶材料。每半年召开1次结对帮扶领导小组及其办公室、所有帮扶干部参加的结对帮扶督查会议。结对帮扶统筹责任部门负责人、专项帮扶人员向结对帮扶领导小组报告帮扶情况。年终召开一次总结大会，结合全年情况做1次综合考核。

四、考核结果运用

（一）对表现较好的结对帮扶干部予以通报表彰。

（二）对督查中发现干部帮扶作风不实的，由党委书记约谈。

（三）对约谈后仍无改进的结对帮扶干部，将按程序进行调整，重新选派干部进行结对帮扶。

（四）有下列情形之一的年终评定为不合格：

1. 对结对帮扶工作不重视，工作滞后，没有制定结对帮扶专项工作方案，没有推进结对帮扶工作的；

2. 对结对帮扶工作项目、内容情况不清的；

3. 结对帮扶台账档案不清晰、不完整，填写不规范，数据不准确，逻辑关系存在错误的；

4. 结对帮扶推动落实不到位，对结对帮扶任务推动工作不力或不积极推进的，导致发生不良影响的。

惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶任务清单
(2021-2025年)

序号	项目	帮扶任务、内容	统筹牵头部门	责任部门	任务分解佐证材料	备注
1	提升受援地区校长、教师学历	甲方会同乙方加强校长、教师学历状况摸查，制定受援地区校长、教师学历提升计划。甲方通过减免学费方式，借助学校合作资源，鼓励乙方符合入学条件的校长、教师提升学历层次。帮扶周期内，为乙方培养50名本科、研究生学历的校长、教师。	继续教育中心	人事处 财务处	一是2023-2025年专项工作帮扶方案 二是2023-2024年专项工作帮扶计划，以后年度帮扶计划	
2	加强师资队伍培训	甲方通过学院举办的各类培训班及相关教学平台模块，利用讲学送教、教育教学课题研究、教学资源共享、专题研讨等多种形式，组织乙方校长、行政管理人员、教师培训。一是人事处负责3年（2022-2024年）内对乙方的教育行政管理人员、16名校长开展培训，累计不少于12天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训。二是继续教育中心负责4年（2022-2025年）内对乙方200名骨干教师开展培训，累计不少于12天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训。三是信息技术中心负责4年（2022-2025年）内每年对25名骨干教师，累计对乙方100名骨干教师开展信息化培训，累计不少于5天（30学时）。	各责任部门分别牵头	人事处 继续教育中心 信息技术中心 财务处	一是2023-2025年专项工作帮扶方案 二是2023-2024年专项工作帮扶计划，以后年度帮扶计划	
3	开展学生志愿服务	甲方选拔符合条件的在校大学生，结合“三下乡”及志愿服务等方式到乙方开展支教活动，承担教育教学、学生辅导、校内课后服务、校园文化建设等工作，并安排有丰富教学管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于50名学生到乙方职业学校（中小学）开展为期不少于7天的志愿服务。	团委	学生处 教务处 各二级院系	一是2023-2025年专项工作帮扶方案 二是2023-2024年专项工作帮扶计划，以后年度帮扶计划	
4	深度参与基础（职业）教育工作	甲方选派1名优秀行政管理干部和1名优秀教师深度参与乙方基础（职业）教育工作，作为学院教师下企业、下基层实践锻炼的工作内容。选派优秀教师深入若干所受援学校调研确定各受援学校特色发展项目，并与受援学校一起组织落实。每次选派优秀行政管理干部和优秀教师原则上帮扶时间不少于1年，鼓励延长帮扶时间。	党委组织部	教务处 各二级院系	一是2023-2025年专项工作帮扶方案 二是2023-2024年专项工作帮扶计划，以后年度帮扶计划 三是帮扶人员和跟岗人员考核管理保障制度	
5	开展社会化服务	甲方通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，加强基础（职业）教育教科研等领域交流合作。每年至少在乙方开展2次交流活动。坚持问题导向，坚持从地方和广大青少年实际需求出发，从地方反映强烈的突出问题入手。将每年帮扶举办南雄市中小学文体竞赛活动列为主要内容，协助南雄教育部门共同组织相关基础项目的全市性比赛。	科技处	团委 学生处 财务处	一是2023-2025年专项工作帮扶方案 二是2023-2024年专项工作帮扶计划，以后年度帮扶计划	
6	推进办学条件帮扶	甲方根据学院现有的资产资源，向乙方职业学校（中小学）支援信息技术、实验、教学仪器和图书资料等，改善受援学校硬件设施；向受援学校学生开放图书馆、功能教师、运动场所、校外时间活动基地等资源，提供必要的教师指导，共享优质教育资源。	实验室管理中心	信息技术中心 财务处 教务处 图书馆	一是2023-2025年专项工作帮扶方案 二是2023-2024年专项工作帮扶计划，以后年度帮扶计划	

惠州工程职业学院--南雄市教育局结对



帮扶职业学校中高职衔接

专题网络培训

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，加强学习党的二十大精神，根据党中央、国务院关于职业教育改革发展的重大决策部署和《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神，促进职业教育中高一体化发展，提升人才贯通培养办学水平，国家教育行政学院决定举办搭建贯通培养育人桥梁，推进职教中高一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训，为保障培训顺利实施，特制订本方案。

一、培训目标

1.深化协同发展，推进人才贯通培养。促进职业学校积极探索构建现代职业教育体系，推进中高一体化协同发展，搭建贯通培养桥梁，拓展学生成长成才通道，增强职业教育吸引力。

2.提升办学能力，增强职业教育吸引力。分享中高衔接办学案例，引导职业学校进一步优化办学条件，严格教育教学管理，在人才培养方案制定、专业设置、课程建设、师资培训、教学资源建设等方面作出努力，提高人才培养质量，实现无缝衔接贯通培养。

二、培训对象

南雄市教育局、南雄市中职学校领导及行政干部 30 人。(见附件 3)

三、培训时间

培训周期为三个月。具体时间协商确定。(2023 年 4 月-7 月)

四、培训内容

本次培训围绕“搭建贯通培养育人桥梁，推进职教中高一体化”主题，旨在提升职业学校中高衔接办学水平，设置了“中高职衔接人才培养模式”“中高职衔接课程体系构建”“中高职衔接教材开发”“典型案例分享”四大课程模块。

五、培训方式

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院 (www.cnaea.edu.cn) 平台组织实施，参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡），也可以直接下载移动客户端（学习公社 APP）随时登录学习。



(扫码下载学习公社 APP，参与培训学习)

1. 研修环节

研修环节包括课程学习、主题研讨、研修总结 3 个环节。各环节的具体要求和考核权重见下表：

培训环节	具体要求	考核权重
课程学习	参训学员需要完成不少于 40 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。	60%
主题研讨	<p>参训期间，参训学员在班级管理员的组织下，结合研讨主题和岗位工作实际进行主题研讨，最少发帖 2 条。</p> <p>推荐研讨主题：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中高衔接人才培养方案如何制定 ◆ 中高衔接贯通培养的办学准备 	20%
研修总结	网络培训后期，鼓励参训学员结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇 1000 字以上的研修总结，作为本次培训的培训成果。	20%

2.考核认证

为确保培训质量和培训效果，确定了以“基于任务”和“关注过程”为原则的考核方法，培训从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明，所学学时计入继续教育培训学时。

考核维度	考核内容
过程考核	课程学习：完成不少于 40 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习。平台自动记录学时。
	主题研讨：参与主题研讨不少于 2 次。
结业考核	研修总结：提交一篇不少于 1000 字的研修总结，要求思想性强、主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、内容详实，如发现抄袭等情况不予结业。
说明：完成各项培训考核要求且总成绩达到 80 分及以上的学员，可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时	

参加惠州工程职业学院2023年职业学校中高职衔接专题网络培训班人选名单

序号	单位(部门)	姓名	职务	所在班级	卡号(学习卡号较复杂,建议直接复制粘贴使用)
1	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	郭小平	副书记	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00001
2	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	张祥琪	副校长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00002
3	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	何燕平	副校长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00003
4	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	莫福荣	副校长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00004
5	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	李文萍	副校长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00005
6	南雄市中等职业技术学校(办公室)	熊小明	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00006
7	南雄市中等职业技术学校(总务处)	戚庆燕	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00007
8	南雄市中等职业技术学校(实训处)	邓志翔	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00008
9	南雄市中等职业技术学校(教务处)	陈永生	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00009
10	南雄市中等职业技术学校(安全办)	曾雷	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00010
11	南雄市中等职业技术学校(德育处)	袁定明	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00011
12	南雄市中等职业技术学校(总务处)	叶新兴	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00012
13	南雄市中等职业技术学校(总务处)	田成功	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00013
14	南雄市中等职业技术学校(德育处)	陈林龙	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00014
15	南雄市中等职业技术学校(办公室)	杜俊萍	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00015
16	南雄市中等职业技术学校(实训处)	许文华	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00016
17	南雄市中等职业技术学校(实训处)	熊国利	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00017
18	南雄市中等职业技术学校(招生办)	雷经生	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00018
19	南雄市中等职业技术学校(招生办)	黄小春	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00019
20	南雄市中等职业技术学校(教务处)	钟流福	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00020
21	南雄市中等职业技术学校(教务处)	肖志平	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00021
22	南雄市中等职业技术学校(安全办)	周艳娥	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00022
23	南雄市中等职业技术学校(安全办)	廖亚妹	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00023
24	南雄市中等职业技术学校(德育处)	杨柏树	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00024
25	南雄市开放大学(教务处)	刘东坡	助理	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00025
26	南雄市中等职业技术学校(智能制造部)	吴松林	副部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00026
27	南雄市中等职业技术学校(智能制造部)	曾顺江	副部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00027
28	南雄市中等职业技术学校(经济管理部)	魏孔萍	部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00028
29	南雄市中等职业技术学校(经济管理部)	沈学慧	副部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00029
30	南雄市中等职业技术学校(信息技术部)	刘欣	副部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00030

提示:

- 1.每个学习卡含1个学习卡,请确认姓名,使用姓名对应的学习卡;
- 2.注册地址:中国教育干部网络学院(www.cnadri.edu.cn) (详细操作请见学员操作手册);
- 3.完成注册后使用学习卡进入班级,开展学习;
- 4.如已在平台学习过,可用原用户名登录平台,登录后使用本次下发的学习卡,如忘記用户名和密码,可用手机号代替用户名输入,找回密码登陆,再使用学习卡进入学习;
- 5.学习卡只需要使用一次,无论是电脑端还是手机端都无需重复使用



附件 2

搭建贯通培养育人桥梁，推进职教中高一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训报名表

单位名称	惠州工程职业学院			
培训需求				
培训对象	培训人数	学时要求	开班时间	结束时间
结对帮扶地区	30	40	2023年5月8日	2023年7月31日
联系方式				
负责人	刘育坚	部门	人事处	
职务	处长	电话	0752-2821713	
手机	13902667322	邮箱	hgcyrc@huizhou.gov.cn	
联系人	曾燕萍	部门	人事处	
职务	职员	电话	0752-2821713	
手机	13532134388	邮箱	731212330@qq.com	
通讯地址	广东省惠州市汤泉金泉路 272 号		邮编	516023
单位意见				
<p>同意开展并支付费用。</p>  <p>单位盖章 2023年4月27日</p>				
汇款信息	收款单位：国家教育行政学院 地址电话：北京市大兴区清源北路 8 号 010-69248888 开户银行：工行北京体育场支行 账号：0200053009014409667 联行号：102100005307 请在汇款时说明：职业学校中高职衔接专题		开票信息	发票抬头： 惠州工程职业学院 纳税人识别号： 12441300456662846D 开票金额：8400 元（捌仟肆佰元）

说明：请认真填写报名表，发送到指定邮箱，并在邮件主题中注明“职业学校中高职衔接专题网络培训”，收到报名表后，我们会尽快与您联系确定后续培训事宜。



惠州工程职业学院



2023 年暑假“三下乡”活动策划书

团队类型：乡村服务团

主办单位：共青团惠州工程职业学院委员会

承办单位：共青团惠州工程职业学院信息工程
工程系委员会

指导老师：罗明浩、张申

目录

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动时间地点
- 五、活动内容
- 六、活动实施计划
- 七、人员分配及日程安排
- 八、活动预期效果
- 九、团队管理及应急预案
- 十、活动项目预算

一、活动背景

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，尤其是习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，落实我院对广大青年学子提出的希望和要求，发挥实践育人的优势，结合我院自身特色和当地实际情况，以丰富多彩的形式，开展“三下乡”社会实践活动，为南雄市中等职业技术学校青少年传播先进文化知识，丰富该校青少年的精神文化生活，为乡村振兴贡献出一份力量。

二、活动主题

本次社会实践活动将紧扣“学深悟透精神 凝心聚力前行”等主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以促进乡村青少年德智体美劳全面发展为行动指南。围绕南雄市中等职业技术学校团委开展实践活动，帮助该校团委解决目前面临的问题，丰富该校师生课余时间。

三、活动目的

- 1、使大学生了解社会、认识社会，提高大学生的社会使命感，提高大学生为社会服务的水平以及回馈社会的能力。
- 2、锻炼自我，实现自我价值，培养大学生团队合作精神，并形成一

种互帮互助、团结一致、积极向上的团队氛围。

3、帮助南雄市中等职业学校团委解决现面临的问题，南雄市中等职业学校学生会的沟通、协作、领导、创新等多方面能力

4、展现当代大学生的社会担当和社会责任，展现出惠工学子积极向上昂扬的精神面貌，提高本院的知名度。

四、活动时间地点

时间：2023年6月30日至7月5日

地点：广东省韶关市南雄中等职业技术学校

五、活动内容

- 1、开展与南雄市中等职业技术学校团委结对帮扶工作；
- 2、前往帮扶学校进行实地考察与该学校同学进行深入交流，了解该校校团委现状，统计分析各部门目前存在的问题，并提出针对性的解决方案，例如，智慧团建等；
- 3、分享我校团委在组织架构、日常管理、工作流程等方面的亮点，结合帮扶学校的实际情况，制定改进方案，提升该校团委整体工作能力和服务水平；
- 4、了解帮扶学校社团组织，与各个社团进行交流，了解该校社团存在的问题与不足，结合实际提出解决方案；
- 5、结合南雄郊区小学的实际开展支教活动；
- 6、南雄市雄州街道幸福社区学习南雄市雄州街道幸福社区党工委基

层社会治理、服务群众的新模式，慰问看望社区特困孤寡老人；

7、参观红军长征粤北纪念馆，深入贯彻党的二十大精神，学习、继承和发扬长征精神，走好新时代的“长征路”。

六、活动实施计划

前期准备：

- 1、撰写“三下乡”社会实践活动策划书，提交申报表；
- 2、确定好实践下乡地点，确定好下乡具体时间，做好前期活动宣传、人员招募工作；
- 3、明确团队人员职责，制定具体工作日程安排表，积极邀请有经验的指导老师分享实践经验和心得，提高团队成员的应变能力和服务意识；
- 4、在预算范围内准备好“三下乡”社会实践活动所需物品，做好物品保障。

开展期间：

- 1、在保障安全的前提下严格按照职责分工和日程安排开展工作；
- 2、每晚准时召开分享会，对当天的工作进行复盘和总结；对第二天的工作进行规划和演练；
- 3、利用公众号等线上渠道做好宣传报道，提高关注度和影响力。

后期总结:

- 1、整理活动全部资料并分类归档保存;
- 2、撰写实践活动总结报告,形成实践成果。

七、团队人员分配及具体日程安排

1、人员分组

组别	主要事项	主要人员	总负责人
后勤组	江智荣、刘锐	刘高峰	罗明浩
教学组	陈圳淇、罗司敏	陈衍霖	张申
文艺组	邱宝茹、赵敏茜	吴燕婷	罗明浩、张漫玲
调研组	蔡浩楠、程文浩、黄维凯、 施玉康	陈吉祥	张申
宣传组	元林、黄桂玲	李芝琪	张申、温岩福

注:以上分组主要说明成员的主要负责方面,整个实践活动过程由团队全体成员一起参与。

2、具体日程安排

时间	上午	下午
第一天	到达目的地，联系该学校完成对接，安排好团队食宿问题	了解学校和支教地点整体情况
第二天	(1) 实践活动启动仪式 (2) 开展座谈会了解团委学生会组织架构等基本情况 (3) 介绍我系团委在组织架构、日常管理、工作流程等方面的亮点	(1) 与学生会深入交流并指导工作 (2) 头脑风暴、找出问题 (3) 处理智慧团建问题 (4) 结合实际制定改进方案
第三天	(1) 了解该校各个社团的相关情况 (2) 分享我校优秀的社团管理经验	(1) 完善社团管理制度 (2) 针对社团问题提出解决方案 (3) 总结南雄市中等职业技术学校活动
第四天	前往南雄市郊区小学支教，多渠道宣传党史故事，进行普法宣传、兴趣培养、开展课外辅导活动，提升乡村留守儿童的幸福感。	南雄市雄州街道幸福社区学习南雄市雄州街道幸福社区党工委基层社会治理、服务群众的新模式，慰问看望社区特困孤寡老人
第五天	参观红军长征粤北纪念馆，深入贯彻党的二十大精神，学习、继承和发扬长征精神，走好新时代的“长征路”。	重走粤北“长征路”，总结本次实践活动，汇总调研材料，形成书面报告
第六天	安全返程	

注:以上为预期日程安排，到达活动地点会根据实际情况做出相应调整，遵循实事求是的原则。

八、预期效果

- 1、南雄市中等职业学校团委现面临的问题得到解决与改善；
- 2、南雄市中等职业学校学生会的沟通、协作、领导、创新等多方面能力提高；
- 3、使得该校对少年体育、艺术兴趣、文明礼仪习惯的培养和教育更加得重视；
- 4、惠州工程职业学院的知名度得到提高，获得社会好评；
- 5、培养团队内成员的服务意识，为其他学生树立模范。把自身所学的技能应用于实际，使更多人受益，服务社会。

九、团队管理及应急预案

为了加强实践活动的管理，确保此次活动的正常开展，特制定本规定，参与此次活动的队员必须严格遵守。本规定自公布之日起实施。

1、团队管理制度

- (1) 负责人应对部门活动全权负责，应妥善处理小组内的分歧，遇到意外事故应及时采取措施，保证成员的团结和实践活动的顺利进行；
- (2) 各成员必须遵照负责人的安排，认真按计划完成各项工作，队员之间要发挥团结互助，互相尊重的精神，并不得擅自行动，如果需要离开团队的队员应及时向负责人报告，要求各队员 24 小时保持通讯畅通；
- (3) 各成员随大队活动时，应衣着得体，举止文明，谦虚有礼，自

觉维护学院的声誉和形象，遵纪守法，尊重当地的风俗习惯，并尊重当地政府的协调和安排。不可接受当地的贵重礼品，更不可索要当地特产；

(4) 要保持好卫生整洁，注意保管好财物。临走应主动把住处打扫干净；

(5) 各项事务应由集体讨论决定，坚持实行少数服从多数的民主集中制原则。各团队成员要服从团队的安排，不得擅自行动；

(6) 活动过程中如个体利益与集体利益相冲突必须把集体利益放在首位，其次才是个体利益；

(7) 活动前一天了解天气情况，做好相应准备。出发时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时变更处理，不可冒险行动。

2、应急预案

(1) 团队成员要共同做好注意人身、财产安全，避免危险事故发生。如要做好防盗，防火，防水，防事故等安全预防措施；

(2) 如发生突发状况，团队成员必须服从负责人和当地相关部门的安排，不得擅自行动，必须把生命安全放在首位；

(3) 团队成员须牢记紧急电话：如当地的医院，公安局，政府和支持单位的电话号码和其它紧急号码（报警：110 急救：120 火警：119）。参与队员准备好一般常用药物如：感冒药、外伤药、消炎药、肠胃药及防中暑药等。

十、活动预算

项目	单价	费用
意外保险	22*8/人*6天	1056
车费	9200（跟车）	9200
伙食费	22*100/人*5天	11000
其他	含活动用品、住宿费等（用于支教、宣传、慰问、住宿等）	6644
合计		27900元

注：以上预算遵循多退少补的原则，具体按实际情况实报实销

共青团惠州工程职业学院委员会

2023年6月24日



电子发票(普通发票)

发票号码: 23442001000180759489

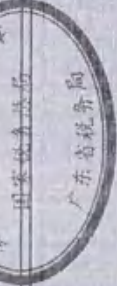
开票日期: 2023年08月29日

购买方信息	名称: 惠州工程职业学院 统一社会信用代码/纳税人识别号: 12441300456662846D	销售方信息	名称: 惠州市雄龙达汽车租赁有限公司 统一社会信用代码/纳税人识别号: 914413023290380L
项目名称	*运输服务*租车费	数量	1
单价	9104.9504950495	税率/征收率	1%
合计		金额	9104.95
		税额	91.05
出行人	身份证号: 124413*****62846D	到达地	广东省韶关市南雄市
惠州工程职业学院	出行日期: 2023-06-30	等级	交通工类型 汽车
含税合计 (大写)		(小写) ¥9196.00	
备注			

开票人: 李小勤



电子发票(普通发票)



发票号码: 234420000000121800431

开票日期: 2023年07月09日

购买方信息	名称: 惠州工程职业学院 统一社会信用代码/纳税人识别号: 12441300456662846D		名称: 南雄市雄州街道广府人客栈 统一社会信用代码/纳税人识别号: 92440282MA506NE516	
*住宿服务*住宿费	规格型号	单位	数量	单价
	项目名称	税率/征收率	金额	税额
合计	1	1%	¥3465.35	¥34.65
备注	价税合计(大写) <input checked="" type="checkbox"/> 叁仟伍佰圆整 (小写) ¥3500.00 销方开户银行: 中国建设银行股份有限公司南雄支行; 银行账号: 440016273420530006506; 6月30日-7月4日			

开票人: 杨细英

下载次数: 1

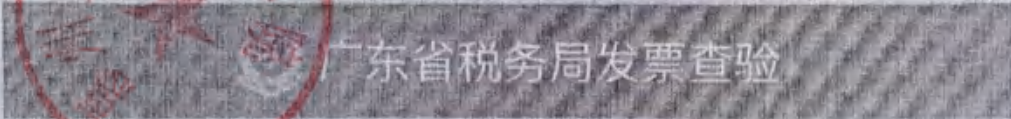
10:13

4G 59



广东省税务局发票查验

...



发票查验结果

发票明细>>

发票代码: 144002101620

发票号码: 01971660

付款方名称: 惠州工程职业学院

付款方证件号: 12441300456662846D

收款方名称: 惠州市惠城区民惠文体用品商行

收款方证件号: 92441302MA520M2L2R

合计金额: 3144.00 元

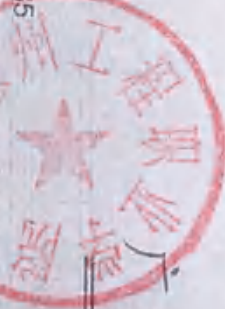
开票日期: 2023-07-09

发票状态: 正常

罗昭浩



机器编号: 499099200285



广东增值税专用发票

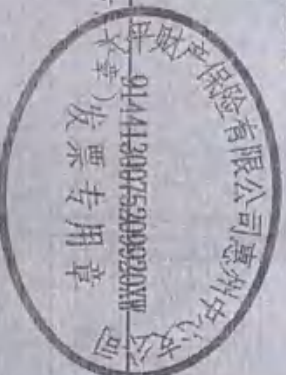
发票代码: 044001909211
 发票号码: 92490782
 开票日期: 2023年06月29日
 校验码: 06252 73179 88688 14514

名称: 惠州工程职业学院	纳税人识别号: 12441300456662846D	地址、电话:	开户行及账号:
名称: 惠州工程职业学院	纳税人识别号: 12441300456662846D	地址、电话:	开户行及账号:

货物或应税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
*保险服务*团体意外伤害保险	空空	份	1.00	380.38	380.38	6%	22.82
*保险服务*团体意外伤害保险		份	1.00	570.57	570.57	6%	34.23
合计					¥950.95		¥57.05
价税合计(大写)						壹仟零捌圆整	
价税合计(小写)						¥1008.00	

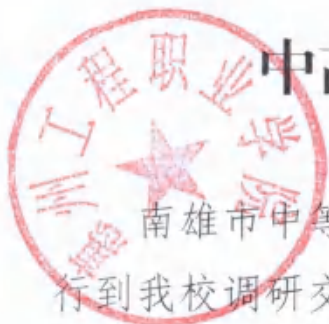
名称: 太平财产保险有限公司惠州中心支公司
 纳税人识别号: 9144130075209920XW
 地址、电话: 惠州市惠城区江北办事处田岗路28号华润御苑C栋二层0752-2531988
 开户行及账号: 中国工商银行惠州分行江南支行20080216192000051565

保单号P113006C032300001047378



收款人: 张秀嫦
 复核: 张秀嫦
 开票人: 古美云(柜面)
 销售方:

9144130075209920XW
 (盖章) 发票专用章



中高职衔接专业建设工作案例

南雄市中等职业学校党总支副书记郭小平、副校长聂郁荣一行到我校调研交流，召开了惠州工程职业学院—南雄市中等职业学校结对帮扶工作推进会议，两校在教师培训、专业建设、人才培养、双师素质教师、校企合作、产教融合、学生技能竞赛、实训场馆建设等方面进行了交流，尤其在电子商务中高职衔接专业建设与人才培养，电商平台销售及如何更好助力服务乡村振兴，探索建立菌菇类培植、养殖专业的可行性、途径方法作了深入比较研究探讨。

学前教育专业调研组实地调研考察中职幼儿保育专业的人才培养模式、实训室建设，探讨学前教育师资发展、设备共享事宜。电子商务专业调研组、实训基地建设参观了电商专业实训基地、座谈交流电子商务专业的课程建设、技能竞赛、教学软件等情况，如何发挥电商平台更好服务乡村振兴、教师助农服务。农学专业调研组参观了智慧园艺中心、食用菌栽培基地调研，召开了韶关籍学生座谈会，探讨园艺技术专业人才培养及菌菇类培植、养殖专业开设情况。

南雄市中等职业学校

关于前往惠州工程职业学院参观学习交流的函

惠州工程职业学院：

为加强与贵学院的交流，我校计划于3月21日（周二）上午10点到校参观学习交流，请予以接洽为盼，谢谢！

参加人员6人（含司机1人）：郭小平副书记、聂郁荣副校长、实训处主任邓志翔、德育处主任陈土生、招生就业办主任黄小春及司机郭豫明。

交流内容：各种考证指导、技能竞赛（学生技能竞赛和教师教学能力比赛）、专业建设（含实训中心建设）、班级文化建设、校企合作、产教融合。

（附：联系人电话 邓志翔 13602910109）





南京信息工程大学——“信息通信+”人才培养新模式
 南京信息工程大学 南京信息工程大学 南京信息工程大学



南京信息工程大学与南京信息工程大学合作共建南京信息工程大学，旨在培养具有
 国际视野、创新能力、实践能力、团队协作能力的高素质人才。南京信息工程大学
 与南京信息工程大学合作共建南京信息工程大学，旨在培养具有国际视野、创新能力、
 实践能力、团队协作能力的高素质人才。南京信息工程大学与南京信息工程大学合作
 共建南京信息工程大学，旨在培养具有国际视野、创新能力、实践能力、团队协作
 能力的高素质人才。南京信息工程大学与南京信息工程大学合作共建南京信息工程
 大学，旨在培养具有国际视野、创新能力、实践能力、团队协作能力的高素质人才。
 南京信息工程大学与南京信息工程大学合作共建南京信息工程大学，旨在培养具有
 国际视野、创新能力、实践能力、团队协作能力的高素质人才。南京信息工程大学
 与南京信息工程大学合作共建南京信息工程大学，旨在培养具有国际视野、创新
 能力、实践能力、团队协作能力的高素质人才。南京信息工程大学与南京信息工
 程大学合作共建南京信息工程大学，旨在培养具有国际视野、创新能力、实践
 能力、团队协作能力的高素质人才。南京信息工程大学与南京信息工程大学合作
 共建南京信息工程大学，旨在培养具有国际视野、创新能力、实践能力、团队
 协作能力的高素质人才。南京信息工程大学与南京信息工程大学合作共建南京
 信息工程大学，旨在培养具有国际视野、创新能力、实践能力、团队协作能力
 的高素质人才。南京信息工程大学与南京信息工程大学合作共建南京信息工程
 大学，旨在培养具有国际视野、创新能力、实践能力、团队协作能力的高素质
 人才。南京信息工程大学与南京信息工程大学合作共建南京信息工程大学，旨
 在培养具有国际视野、创新能力、实践能力、团队协作能力的高素质人才。

(南京信大)

图 1-1 南京信息工程大学与南京信息工程大学合作共建南京信息工程大学
 图 1-2 南京信息工程大学与南京信息工程大学合作共建南京信息工程大学











基础教育帮扶工作组名单



填报单位：惠州工程职业学院 (盖章)

填报联系人及手机：曾燕萍 07522821713

成员	姓名	所在部门	职务	办公电话	手机	传真	微信号
教育局 (高校) 主管领导	徐伟雄	学院领导	党委副书记	07522821713	13927325988		—
	刘育坚	人事处	处长	07522821713	13902667322		—
	参与部门负责人 (可加行)	杨洋	教务处	负责人	07522821713	15363866757	
罗伟标		学生处	处长	07522821713	13669566208		—
工作联系人	黄灏宇	学生处	副处长	07522821713	15018619638		—
	曾燕萍	人事处	职员	07522821713	13532134388		—

(备注：请填写盖章之后将扫描件及可编辑版发送至邮箱 szgl@gdgedu.gov.cn)



结对帮扶协议



结对帮扶协议

(2021—2025 年)

甲方：惠州工程职业学院

乙方：韶关市南雄市教育局

为深入贯彻落实省委、省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见，推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作，推动全省基础教育高质量发展，根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号），结合甲方实际和乙方的需求，经协商一致，现就2021—2025年基础教育帮扶工作达成如下协议。

一、工作目标

通过两方教育协作帮扶与共建共享，充分发挥甲方在管理、人才、资源、技术方面的优势，通过多种形式帮助乙方在学校管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升，缩小乙方县域内城乡之间在基础教育领域的水平差距，整体提升乙方基础教育水平，加快推进教育现代化。甲方与乙方的南雄市中等职业学校结对，到第一轮（2021—2025年）帮扶结束时，实现“结对帮扶取得初步成效，南雄市校长教师队伍素质、学历达标水平明显提高，基础教育拔尖人才显著增加，城乡教师水平差距大幅缩小，基础教育综合实力显著增强”的目标愿景。

二、帮扶内容

（一）开展教育行政管理人员和校长队伍培训。甲方通过派出培训专家授课、参加甲方组织的培训等方式，对乙方16名校长开展全员培训，3年（2022-2024年）内完成，累计不少于12

天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训，从培养教育情怀、激发校长教育激情、更新教育理念、改进教育和管理方式、提升现代治理能力和教育改革领导力等多方面，提高乙方教育行政管理人員和校长队伍的综合素质和能力。

（二）开展骨干教师培训。甲方要帮助乙方加强名优骨干教师队伍建设，对乙方200名骨干教师开展培训，4年（2022-2025年）内完成，累计不少于12天（72学时）的集中培训和10天（60学时）网络培训，着力培养骨干教师的教育教学新理念以及教学改革行动研究、教学风格和教学思想提炼等方面的素质和能力。

（三）共同组织实施信息应用能力培训。采取集中面授与网络研修相结合方式，每年对乙方25名骨干教师开展培训，4年（2022-2025年）内累计完成100名骨干教师培训，累计不少于5天（30学时），引导乙方教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量。帮助和指导乙方学校利用现代教育技术手段改革教育教学，提高效率和水平，提升教师教学能力和素质。提升乙方教师信息化素养，推动乙方教师将信息技术手段融入教学设计和跨学科教学，使乙方教师具备符合时代要求、与现代教学理念接轨的信息化素养与技术应用能力。

甲方加大培训资源开放供给力度，丰富信息化教育教学课程资源库，满足受援地区教师选学需求。帮助培训管理平台建设，支持成果导向的教师信息技术应用能力测评，以网络学习空间应用为核心，构建教师信息技术应用能力监测评价体系。

（四）甲方选派优秀行政管理干部和优秀教师（尤其是学科教学和教师教育教师）深度参与受援地区基础教育工作。甲方每年选派1名优秀行政管理干部和1名优秀教师通过采取定期互访、专题交流方式，指导乙方开展教研、培训和教学改革等工作，

帮助乙方受援学校明确发展思路、加强党建团建队建、加强学校管理、健全规章制度，帮助乙方建立和健全科学的教育质量评价体系，提升学校办学水平。

(五) 提高乙方校长、教师队伍（特别是乡村教师队伍）的学历层次。甲方采取减免学费方式鼓励乙方校长、教师提升学历层次。在帮扶周期内，为乙方培养 50 名本科、研究生学历的校长和教师。

(六) 开展社会化服务。通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，支持推进教研协作。甲方帮助乙方健全完善市、县、校三级教研体系，充分发挥教研工作在服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策中的作用。甲方通过多种途径支持帮助乙方教研机构开展教育教学研究，着力帮助解决教研科研中的实际问题，切实提高教研科研水平。每年至少在乙方地区开展 2 次交流活动。

(七) 开展学生志愿服务。甲方选拔符合条件的优秀在校本专科生、研究生，到受援地区开展支教活动，承担教育教学、学生辅导、校内课后服务等工作，并安排有丰富教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于 50 名学生到乙方地区开展不少于 1 周的志愿服务。

(八) 推进办学条件帮扶

甲方办学集团内各校向乙方中小学校（具体由双方协商确定）支援信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，改善受援学校硬件设施；向受援学校学生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地等教育教学资源，提供必要的教师指导，实现优质教育资源共享。

根据以上帮扶内容，共同明确双方具体任务清单，详见附件《任务清单》。

三、工作机制

(一) 完善帮扶机制。双方成立基础教育帮扶领导小组，领导小组分别下设办公室，双方帮扶学校建立双向联系工作制度，明确各级责任人、联络员、联系方式，建立年度帮扶台账。

(二) 建立互访机制。每年双方领导互访，定期沟通交流，通报帮扶情况，研究制定工作措施。

(三) 建立帮扶人员管理保障机制。帮扶人员按照以接收地为主的原则实行双方共同管理，双方加强帮扶人员待遇、条件保障，关心他们的工作和生活，及时解决困难和问题。

(四) 建立帮扶工作考核评估机制。双方共同总结结对帮扶任务完成情况，每年12月前共同向省教育厅报送结对帮扶工作年度报告。适时开展评估工作，不断优化调整结对帮扶措施，健全完善结对帮扶工作机制，促进结对帮扶工作不断取得实效。

四、责任与义务

(一) 甲方按照广东省人民政府、省教育厅有关文件要求落实各项帮扶任务，以“带任务、带资金”模式参与帮扶，在每年的预算内安排一定数额的帮扶资金，并结合帮扶工作评估情况和双方协商一致的基础上加大资金支持力度。

(二) 甲方派出人员的经费保障，参照“支教、跟岗等人员的工作经费标准不低于人均每年4万元”做法，主要用于发放工作补助、交通差旅费用及购买意外保险费等。

(三) 乙方统筹使用甲方帮扶的人、财、物等各项资源，各项资源支援应以乙方的需求、意见为主。乙方建立工作专班，统筹协调结对帮扶工作总体安排、重点工作、落实措施、责任分工以及其他重大事项，积极配合协调解决帮扶工作推进中遇到的困难和问题，落实具体责任机构和责任人，确保各项任务落实到位；为开展学生志愿服务的人员和管理人员等提供必要的周转宿舍，

配备必要的生活设施以及日常用品等，关心他们的工作和生活，及时解决困难和问题。

(五) 建立监督考核及责任追究机制。双方按照帮扶目标和帮扶内容，落实每一项帮扶事项的具体负责人和经办人员，及时收集、整理帮扶工作台账资料，按时按质共同完成省考核工作；双方共同监管各项帮扶资金和物资使用，发现违法违规行为应及时纠正并按有关法规严肃追究相关人员责任。

五、其他事项

(一) 本协议经甲乙双方签字后生效，有效期至2025年12月31日。本协议一式三份，甲乙双方及广东省教育厅各执一份。

(二) 本协议未尽事宜，由双方通过友好协商解决。

甲方签章： 授权代表：
2021年12月31日

乙方签章： 授权代表：
2021年12月31日

广东省教育厅
党委

任务清单

一、开展中小学校校长、骨干教师、教育行政管理人员培训研修

(一) 开展多种形式中小学校长培训。双方共同组织实施, 3年内组织乙方校长16人参加不少于12天(72学时)的面授培训(到甲方进行培训, 费用由甲方负责)和不少于60学时的网络研修(由乙方组织实施, 费用由乙方承担)。

(二) 开展教育行政管理人员培训。乙方每年派出2人到甲方参加培训, 费用由甲方负责。

(三) 组织骨干教师提升研修。乙方每年派出50人到甲方参加提升研修, 4年(2022-2025年)内完成200名骨干教师培训, 累计不少于12天(72学时)的集中培训和10天(60学时)网络培训。费用由甲方负责。

二、开展学历提升

甲方采取减免学费方式鼓励乙方校长、教师提升学历层次。在帮扶周期内, 为乙方培养50名本科、研究生学历的校长和教师。

三、提高教师信息技术应用能力

(一) 开展教师信息技术应用能力培训。甲方采用集中面授与网络研修相结合方式, 每年对乙方25名骨干教师进行5天(30学时)专门信息化培训, 4年(2022-2025年)内累计完成100名骨干教师培训。费用由双方协调确定。

(二) 加强教师信息技术应用能力培训相关服务、管理平台建设。甲方加大培训资源开放供给力度, 丰富信息化教育教学课程资源库, 满足乙方教师选学需求。

四、参与受援地区基础教育工作

甲方每年选派优秀行政管理干部 1 人和优秀教师（尤其是学科教学和教育教师）1 人，深度参与受援地区基础教育工作。通过采取定期互访、专题交流方式，指导乙方开展教研、培训和教学改革等工作，帮助乙方受援学校明确发展思路、加强党建团建队建、加强学校管理、健全规章制度，帮助明确乙方建立科学的教育质量评价体系，提升学校办学水平。费用由甲方负责。

五、开展社会化服务

通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，支持推进教研协作。甲方教研机构通过多种途径支持帮助乙方教研机构开展教育教学研究，着力帮助解决教研科研中的实际问题，切实提高教研科研水平。每年至少在乙方地区开展 2 次交流活动。具体实施计划由双方共同制定，甲乙双方发生的费用由各自负责。

六、开展学生志愿服务

甲方选拔符合条件的优秀在校专科生，到受援地区开展支教活动，承担教育教学、学生辅导、校内课后服务等工作，并安排有丰富教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于 50 名学生到乙方地区开展为期 7 天的志愿服务。乙方学校提供住宿等生活保障，其他费用由甲方承担。

七、推进办学条件帮扶

甲方办学集团内各校向乙方中小学校（具体由双方协商确定）支援信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，改善受援学校硬件设施；向受援学校学生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地等教育教学资源，提供必要的教师指导，实现优质教育资源共享。

惠州工程职业学院

惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶工作进展情况报告

(2022年8月)

省教育厅：

根据《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》要求，为落实结对帮扶有关工作，经与韶关市南雄市教育局进行多次沟通，2021年12月与韶关市南雄市教育局签订了《结对帮扶协议》。

学院召开专题会议、党委会议研究审议结对帮扶工作，印发了《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》，成立了“惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶工作领导小组”，确定结对帮扶方案、帮扶计划，明确了各项工作牵头部门、责任部门，我院2021-2025年结对帮扶经费预算152.44万元，2022年结对帮扶投入经费预算30万元。

计划近期赴韶关市南雄市教育局进行结对帮扶调研工作，进一步分析研判南雄市结对帮扶项目掌握调研需求，细化结对帮扶清单，建立有效的工作联动机制、反馈评价机制，分步分批进行

帮扶。



附件2



支援高校2022年全口径全方位融入式对口帮扶任务进展情况汇总表

填报单位（盖章）：惠州工程职业学院

填报人：曾燕萍


联系电话：0752-2821713

序号	支援高校	受援地区	学历提升																高等教育反哺基础教育				资金支持									
			培养后备校长、副校长、优秀中层干部、名校长工作室学员				骨干教师提升研修				教师信息技术应用能力培训				校长队伍学历提升				教师队伍学历提升				选派实习生		开展志愿服务		加强教师培训		开展社会化服务		经费投入使用情况	
			累计参训人数 (人次)	累计课时 (天数/学时)	累计参训人数 (人次)	累计课时 (天数/学时)	累计参训人数 (人次)	累计课时 (天数/学时)	累计参训人数 (人次)	累计课时 (天数/学时)	由高中提升到本科学历的人数 (人)	由专科提升到本科学历的人数 (人)	由本科提升到硕士研究生学历的人数 (人)	由高中提升到本科学历的人数 (人)	由专科提升到本科学历的人数 (人)	由本科提升到硕士研究生学历的人数 (人)	到受援地区实习的实习生数 (人)	实习时间	到受援地区开展志愿服务的学生数 (人)	开展志愿服务次数 (次)	累计到受援地区培训次数 (人次)	培训数 (人数/学时)	点受援地区开展会议、论坛、论坛或学术研讨等形式的交流活动次数 (次)	参加交流培训人数 (人)	年度帮扶投入经费 (万元)	目前累计投入经费 (万元)						
1	惠州工程职业学院	韶关市南雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0						
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

注：所填写项目内的数量不能重复计算。

附件 2

职业院校帮扶工作情况表

帮扶院校（盖章）：惠州工程职业学院 填报人：杨洋、曾燕萍 填报时间：2022 年 10 月 10 日

帮扶院校	受扶院校	开展帮扶工作 起止时间	受扶院校所 在地市	开展帮扶工作所依 据的文件或政策
惠州工程 职业学院	南雄市中等职业学校	2021 年至 2025 年	南雄市	《广东省人民政府 关于印发《广东省 关于推动做好融入 高质量发展“双区” 驱动、支撑、辐射、 带动作用”的通知》 《广东省人民政府 关于印发《广东省 关于推动做好融入 高质量发展“双区” 驱动、支撑、辐射、 带动作用”的通知》 《广东省人民政府 关于印发《广东省 关于推动做好融入 高质量发展“双区” 驱动、支撑、辐射、 带动作用”的通知》
	望谟中等职业学校	2021 年至 2023 年	贵州黔西南州 望谟县	《2021 年惠州黔西 南州东西部协作目 标任务》《关于做好 2022 年接收黔西南 州职业院校学生到 惠州接受中等职业 教育工作的预通知》
	普安中等职业学校	2021 年至 2023 年	贵州黔西南州 普安县	《2021 年惠州黔西 南州东西部协作目 标任务》《关于做好 2022 年接收黔西南 州职业院校学生到 惠州接受中等职业 教育工作的预通知》

注：此表可根据帮扶实际情况适当调整。

惠州工程职业学院

惠州工程职业学院开展帮扶工作情况报告

省教育厅：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》《广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）、《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北基础教育高质量发展的通知》（粤教师函〔2021〕27号）、《关于基础教育对口帮扶协议的审核意见》以及《惠州市教育局 贵州省黔西南州教育局东西部教育协作框架协议》等文件精神，我校与韶关市南雄市教育局、黔西南州普安县中等职业学校、黔西南州望谟县中等职业学校等开展了结对帮扶，主要是帮助对方学校提升教育教学质量、发展规划、专业与课程建设、师资队伍培训、信息化培训以及学校管理，促进城乡之间学校均衡发展、推动帮扶职业学校教育工作优质化、多样化、特色化发展，切实提高帮扶学校的教学水平 and 教育质量，加快推进实现教育现代化。

根据《广东省教育厅办公室关于开展我省职业院校帮扶工作情况调研的通知》精神，结合我校工作实际，现就我校开展帮扶工作的有关情况报告如下。

一、开展帮扶工作的基本情况

（一）帮扶的规模及数量

一是惠-黔东西部教育协作学生帮扶规模及数量。我校接收普安县中等职业学校学生 65 人，其中第一批于 2021 年 9 月 7 日接收了学生 10 名（2022 年 3 月其中一名学生已退学）；第二批于 2021 年 12 月接收了学生 20 名并完成学习交流任务；第三批于 2022 年 9 月 17 日接收了学生 35 人，共分布在 8 个专业就读。接收望谟县中等职业学校学生 60 人。其中第一批于 2021 年 9 月 20 日到校 10 人，并于 2022 年 6 月 30 日完成一年在惠州的学习任务回到贵州；第二批预计于 2022 年 10 月 12 日到校 50 人，全部学生均就读汽车运用与维修专业。

二是惠-黔东西部教育协作教师帮扶规模及数量。（1）跟岗学习教师。2021 年 9 月 20 日我校接收普安县中等职业学校教师 2 人，其中一名老师跟岗学习一个月，另一名教师跟岗学习一个学期。2022 年 9 月 17 日我校再次接收普安县中等职业学校教师 1 人，预计跟岗学习两个月。（2）线上集体培训。我校已结合学校实际情况，从教师教学能力、教材开发、班主任管理等多个业务方面对普安县中等职业学校教师进行培训，截止目前，已培训场次 6 次，培训人数达 120 人次。

（二）创新做法

一是成立专门工作小组。（1）我成立了惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶工作领导小组，由党委书记钟均宏、校长严丽娜担任组长。领导小组下设办公室，办公室设在人事处，办公室主任由党委副书记徐伟雄担任。2021 年 12 月与韶关市南

雄市教育局签订了《结对帮扶协议》，2022年4月19日结对帮扶领导小组办公室召开专项工作会议研究工作方案明确各部门职责。经2022年第8次学校党委（扩大）会议审议通过，印发了《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》，决策结对帮扶各项工作，明确配套保障条件和经费安排。

（2）在我校党委的统一领导下，我校与黔西南州帮扶学校双方成立了以校长为组长、分管副校长为副组长，办公室、教务、招生、学生、总务等处（室）负责人为成员的帮扶工作领导小组，负责对东西部协作相关工作进行洽谈对接、组织实施、跟踪考核、经验总结等工作。同时，按照惠州市与贵州省黔西南州2022年开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶安排，我校党委委员、副校长林永水担任我市赴黔西南州支教组组长并挂任黔西南州望谟县职业技术学校校长（支援期2年），财经商贸系李万山同志担任黔西南州晴隆县职业教育培训中心支教教师（支援期1.5年），已于2022年8月14日赴黔西南州报到。

二是惠黔东西部教育协作师生入学入职安全到位。惠黔东西部教育协作总体部署要求，我校党政高度重视，迅即组建专项工作小组，抓实抓细各重点环节工作。我校在2021年5月与普安县中等职业学校、9月与望谟县中等职业学校签订了教育协作协议。根据双方协议精神，召开专题工作对接会，与协作结对学校就学生到校的学习（实习）和生活作了沟通衔接及细致安排。

三是惠黔东西部教育协作压实学生专业学习管理。（1）加强日常教学。班主任及任课教师按照在校生的要求，对学生学习及

生活进行指导、管理，指派班主任作为学习导师，每月与学生交流，传授学习经验，鼓励参加学校各项活动，并提交教务处学习辅导情况表。(2) 强化学生管理。学生到校后编入对应班级，按照中职学生管理制度进行管理，加强师生互动管理，系党总支书记每月向学生处专门报告学生的思想、生活状态，并提交学生管理相关佐证材料。(3) 注重情感关怀。所有贵州学生到校后，学校于中秋节夜晚组织师生联谊活动、日常的当地游等活动，帮助学生融入我校生活。在学期末，组织召开学生座谈会，对学生来回路上的安全、在校的生活深入了解，对已经结束合作学习的望谟县中等职业学校 10 名同学颁发证书，通过给予学生仪式感，给学生留下美好的惠工回忆。(4) 规范成绩管理。对每位学生的考试成绩单独做表，每学期单独汇总到教务处进行存档。

四是惠黔东西部教育协作助力提升教师业务素质。(1) 教师跟岗到位。普安县中等职业学校选派跟岗教师共 2 人，其中陈伟同志担任机电工程系教师并已在 2021 年 10 月 22 日结束跟岗学习，重点在专业课知识跟岗学习；李彦俊同志担任教务处职员兼机电工程系教师，跟岗学习一个学期，在机电工程系学习专业知识、听课和上课，同时在教务处跟岗学习教学管理，涉及教改、项目申报等内容。(2) 注重业务培训。2021 年 11 月 2 日，我校安排省级教师教学能力大赛获奖者杨丽华老师对普安县中等职业学校教师进行教学能力竞赛授课，2021 年 11 月 4 日安排我校优秀班主任于照明讲师对普安县中等职业学校班主任开展班主任能力提升授课，2022 年邀请普安县中等职业学校教师与我校

教师共同参与《新形态教材建设》《人才培养方案制订培训》《青年教师教学能力大赛备赛技巧》《云教材开发与出版》，每次培训时长超过 2 小时，培训人数在 15-20 人左右，得到了普安县中等职业学校领导、老师们的一致好评。

五是制定专项帮扶方案与帮扶计划。2022 年 9 月 15 日我校党委副书记徐伟雄和相关部门负责人一行 10 人到南雄市开展基础教育帮扶协作工作调研，与南雄市教育局成立帮扶工作领导小组明确结对帮扶关系，依托和利用我校“强农、优商、精工”专业建设和师生力量，立足南雄市文化特色和帮扶学校自身资源优势，因地因校制宜，帮扶南雄市学校建设发展。我校相关责任部门研究制定 2022-2025 年专项工作帮扶方案（含帮扶任务和专项工作经费预算）、2022-2023 年专项工作帮扶计划（含帮扶清单、工作进度），制定帮扶人员和跟岗人员考核管理保障制度。

（三）主要成效

一是提升了普安县学校的专业建设。对接普安中等职业学校电子商务和汽车维修两个专业专门进行人才培养方案设置的指导，进行专业针对性的建设。

二是加深了与黔西南州教育协作的结对帮扶院校的深入交流。在疫情情况允许情况下，选派教师到协作结对学校，开展有针对性的送教、送课上门。

三是推动了惠-黔东西部教育协作的教育教学资源建设共享。我校建设的精品在线开放课程，已一同共享给协作结对学校，帮助协作结对学校学生享受与我校同样的资源。

二、遇到的困难与突出问题

(一) 受疫情影响，惠-黔东西部教育协作双方交流工作均以线上沟通居多，线上培训等帮扶工作虽有成效，但还需要更多的专业教师之间的交流。

(二) 因惠-黔东西部教育协作学生远离家庭，学籍在贵州，一旦出现退学、心理问题等情况，很难及时做到家校联动，管理上存在一定的困难。

(三) 惠-黔东西部教育协作招生计划提前一年制定的，因新接收的贵州学生人数超过 20 人，造成学校住宿环境压力较大。

(四) 与南雄市教育局帮扶对接过程中，因学校处于建设初期，资金困难，生均拨款较少，教学资源还比较匮乏。学校整个帮扶周期只能提供 150 万专项经费保障帮扶行动的稳步推进。

三、帮扶工作的意见与建议

(一) 惠-黔东西部教育协作建议参考新疆、西藏高职录取学生的做法，将中职学生的招生计划提前纳入学校新一轮的招生计划中，使学校更加合理科学部署招生人数。

(二) 希望上级部门对我校帮扶单位实施系统性的培训指引，使帮扶更加专业化，提升帮扶效率和效果。

(三) 成立结对帮扶“师徒制”，以点带面，扩大帮扶覆盖面。

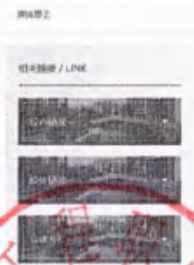
特此报告。



31-2



扬州与南通对口帮扶 协调推进职业教育高质量发展



为贯彻落实《江苏省人民政府关于印发江苏省职业教育高质量发展实施方案的通知》《江苏省教育厅关于印发各设区各分设区职业院校办学水平考核办法的通知》要求，进一步落实和推进我市与南通市职业教育对口帮扶工作，近日，党委书记徐建一行到南通职业教育集团帮扶结对帮扶，协调推进职业教育帮扶工作。

据了解，此次帮扶结对帮扶结对帮扶小组，将细化专项工作方案，通过交流、实地调研等方式，从资源禀赋、师资建设、学生交流、教育科研等方面，结对帮扶南通中等职业学校。

座谈会上，徐建书记表示，结对帮扶工作对两地职业教育高质量发展具有重要意义。扬州学院教育资源，将继续深化与南通教育等分区的合作，为南通结对帮扶打下良好基础。

南通市教育局副局长表示，职业教育发展面临新机遇，我们深刻认识职业教育的重要地位和独特作用，推动现代职业教育高质量发展。

南通中等职业学院院长李学表示，学校经历了从“一业一校”到“一业多校”的转变，学生数量逐年攀升，社会认可度不断提升。通过开展结对帮扶，寻找结对合作、资源共享、深化合作与教育教学等方面的合作，相信学校未来发展会更好。

会上，双方通过深入交流，明确帮扶清单，初步达成共识，确保结对帮扶工作落到实处，取得更大成效。

签约仪式，明确结对帮扶清单，明确了帮扶工作的重点任务和阶段性目标。

(曹美琴 供稿)

上一版：扬州召开推进职业教育工作会议
下一版：喜讯！我校在2022年江苏省职业院校技能大赛中再创佳绩

关于惠州工程职业学院 韶关市南雄市教育局 结对帮扶工作情况总结的报告

省教育厅：

按照《广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北基础教育高质量发展工作的通知》（粤教师函〔2021〕27号）关于基础教育对口帮扶协议的审核意见》要求，我校结对帮扶韶关市南雄市教育局。现将相关工作情况总结报告如下。

一、工作情况

（一）高度重视，健全机制

我校高度重视本次结对帮扶工作，学校党委会议专门研究了结对帮扶方案，坚持把结对帮扶作为重要政治任务抓紧抓实、抓出成效。学校成立了由党委书记、校长担任组长的惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶工作领导小组，明确了重点工作任务和各单位分工，强调责任落实。建立了一系列有效的工作联动机制、反馈评价机制、帮扶人员考核机制；制定了帮扶年度计划和清单、帮扶人员和跟岗人员管理保障制度；落实了配套保障条件和经费安排；明确了校地双方领导每年互访1-2次通报帮扶情况和研究工作措施。

（二）量体裁衣，精准帮扶

通过走访和交流，我校确定了帮扶的思路：从需要入手，从

问题入手，从南雄市教育系统的发展需要入手，从自身的优势入手，突破难点，实现南雄市教育水平高质量发展。

2021年12月，我校与南雄市教育局签订了《结对帮扶协议》。

2022年6月9日，我校印发《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》，印发了《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》，明确了在提升受援地区校长（教师）学历、加强师资队伍培训、开展学生志愿服务、深度参与基础（职业）教育工作、开展社会化服务、推进办学条件帮扶6方面进行结对帮扶，明确各有关部门职责和任务清单，并做出了2021-2025年投入152.44万元，年平均投入38.11万元的预算计划。

根据南雄市教育局安排，我校在发展规划、专业与课程建设、师资队伍培训、信息化培训、学校管理等方面对口帮扶南雄市职业学校，推动南雄市职业学校教育工作优质化、多样化、特色化发展，切实提高南雄市教育教学水平、教育质量，加快推进基础教育高质量发展。

2022年9月15日，我校党委副书记徐伟雄带队到南雄市开展基础教育帮扶协作工作调研，与南雄市教育局、中等职业学校研究成立帮扶工作领导小组，明确结对帮扶工作机制，依托利用我校“强农、优商、精工”专业建设和产教融合等教育资源，立足南雄市文化特色和南雄市中等职业学校自身资源优势，因地因校制宜，共商结对帮扶良策，推动南雄市中等职业学校高质量建设发展。

2022年12月,完成了南雄市中等职业学校50名教职员“2022年教育系统网络安全专题网络培训”并顺利获得培训证书。

2023年3月21日,南雄市中等职业学校党总支副书记郭小平、副校长聂郁荣带队到我校交流,两校在教师培训、专业建设、人才培养、学生技能竞赛、实训场馆建设及电商数控两个省级专业、双师素质教师、校企合作、产教融合等方面进行了深入的交流,协作推进结对帮扶工作。

(三) 精心谋划 有序推进

当前,我校与南雄市中职学校正在商酌推进四个项目:一是选派行政干部、专任教师到南雄市中职学校开展工作,研究选派人员管理保障办法;二是实训设备购置,固定资产采购事宜;三是推进做好教科研、专业建设、人才培养、中高职招生事宜;四是协助做好南雄市中职学校图书馆建设事宜。

三、存在的困难

我校(原惠州农业学校)2012年与惠州工业科技学校重组为惠州工程技术学校,于2017年升格为惠州工程职业学院,属公益二类事业单位,目前学校处于建设发展初期,努力争取办学条件达标,生均拨款少,经费、师资较为紧张。在预算紧张情况下,我校预算152.44万元专项经费保障用于推进结对帮扶计划,2023年预计投入40万专项帮扶资金。

四、下一步工作打算

(一)健全机制,落实保障。进一步健全惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶工作领导小组工作联动机制、反

馈评价机制、帮扶人员考核机制，加大统筹决策、组织协调结对帮扶各项工作力度，强化落实年度计划和专项任务清单，落实帮扶人员和跟岗人员管理保障条件和专项资金。

（二）压实责任，确保实效。压实牵头部门、责任部门结对帮扶责任，在校长（教师）学历提升、师资队伍培训、学生志愿服务、深度参与基础（职业）教育工作、开展社会化服务、推进办学条件帮扶6方面跟踪落实好专项工作。每月一通报结对帮扶各专项工作任务清单落实进度、规范使用专项资金落实情况，加强我校有关部门和南雄市中职学校沟通联系，切实推进落实结对帮扶协议规定动作，促进推进基础教育高质量发展。

专此报告


惠州工程职业学院
2023年3月24日



2021年12月，惠州工程职业学院与韶关市南雄市教育局签订《结对帮扶协议》。自帮扶工作开展以来，学校高度重视，上下一心，为做好帮扶工作群策群力，务求实效，取得了较好的帮扶效果。



一、制定方案，健全机制

2022年6月，印发《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案》，成立了结对帮扶工作领导小组，明确了结对帮扶任务，并作出2021—2025年投入152.44万元的预算安排。同时，学校还建立了有效的工作联动机制、反馈评价机制、帮扶人员考核机制；制定了帮扶年度计划和清单、帮扶人员和跟岗人员管理保障制度。



二、深入调查，摸清底数

为进一步摸清韶关市南雄市基础教育实际情况，切实掌握第一手资料。2022年9月，学校党委副书记徐伟雄、处级领导刘启荣带领相关工作人员赴南雄市开展基础教育帮扶协作工作调研，现场察看南雄市中等职业学校特色专业及校区建设项目，与南雄市教育局、南雄市中等职业学校立足当地文化特色和自身资源优势，因地因校制宜，共商结对帮扶良策。



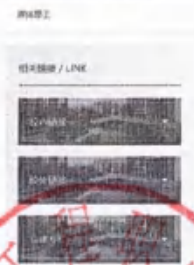
三、精心组织，务求实效

2022年11月，学校组织南雄市中等职业学校50名教职员参加了“2022年教育系统网络安全专题网络培训”并顺利获得培训证书，有效提升了该校教师的综合素质。2023年，学校已制定选派行政干部、专任教师到南雄市中职学校开展工作的计划，并在暑期大学生“三下乡”计划中作出了赴南雄开展支教活动的安排。同时，实训设备购置，固定资产采购、教科研、专业建设，人才培养，中高职招生、南雄市中职学校图书馆协助建设等事宜目前有序推进。

31-2



扬州与南通对口帮扶 协调推进职业教育高质量发展



扬州代表团《江苏省人民政府关于印发江苏省职业教育高质量发展实施方案的通知》《江苏省教育厅关于印发各设区各分馆职业院校特色专业建设计划地区职业教育高质量发展工作的通知》要求，进一步落实和推进我馆与南通职业教育对口帮扶工作。近日，馆党委书记带领帮扶队一行到南通职业教育集团帮扶结对帮扶，协调推进职业教育帮扶工作。

据了解，帮扶队通过线上结对帮扶指导小组，详细制定专项工作方案，深入交流，实地调研等举措，从资源共享、师资培训、学生交流、教育科研等方面，结对帮扶南通中等职业学校。

座谈会上，帮扶队副队长表示，结对帮扶工作对两地职业教育高质量发展具有重要意义。扬州工业职业技术学院，愿进一步深化与南通教育等分馆的合作，共商帮扶举措，为两地结对帮扶打下良好基础。

南通职业教育集团发展中心主任表示，职业教育发展面临新机遇挑战，我们深刻认识职业教育的重要地位和独特作用，推动现代职业教育高质量发展。

南通中等职业学院院长李学表示，学校经历了从“一业难兴”到“一业独强”的转变，学生技能水平提升，社会认可度不断提升。通过帮扶结对帮扶，寻找结对合作、资源共享，探讨深化双方在教育教学等方面的合作，相信学校未来发展会更好。

会上，双方通过深入交流，共商帮扶举措，初步达成共识，帮扶结对帮扶工作将不断深化，取得更大成效。

帮扶结对，情同手足。帮扶队一行实地调研了南通中等职业学校的特色专业及校区建设情况。

(曹美琴 供稿)

上一版：扬州工业职业技术学院工作会议
下一版：新闻：扬州2022年《江苏省职业教育高质量发展实施方案》中扬州工业职业技术学院




南京信息工程大学——“信息通信+”专业群建设成果展示



南京信息工程大学信息通信专业群建设成果展示，旨在展示本专业群在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得的显著成就。通过一系列活动，本专业群不仅提升了自身的学术水平和实践能力，也为社会培养了大量高素质人才。未来，我们将继续秉承“求真、务实、创新、卓越”的办学理念，为培养更多优秀人才而努力。

图1-1 南京信息工程大学信息通信专业群建设成果展示





惠州工程职业学院网络安全专题网络培训 实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实关于数字中国建设的重要指示批示精神，全面落实《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国个人信息保护法》等法律法规，认真贯彻《教育信息化 2.0 行动计划》等文件精神，以及《惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶实施方案（惠工程院党【2022】42号）》要求，提高惠州工程职业学院全体教职工以及帮助教师的网络安全意识，决定依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院开展学院网络安全专题网络培训，为保证培训工作的顺利实施，特制定本方案。

一、培训目标

通过培训，牢固树立总体国家安全观，了解网络安全法律法规，深刻认识做好网络安全的重要性和紧迫性；熟悉网络安全隐患和网络安全常识，以及网络安全预警和防范技巧，建立网络安全意识，提升网络安全防护能力。

二、培训对象

惠州工程职业学院全体教职工和南雄市帮扶对象 50 人。

三、培训时间

网络学习时长一般为 2 个月，具体启动时间由惠州工程职业学院与国家教育行政学院协商确定。

四、培训内容

本次培训基于培训目标,更有针对性地提供培训课程,设置了《中华人民共和国个人信息保护法》概要、计算机安全、无线网络安全、邮件安全、智能手机的安全使用、网络文章敏感内容规避、个人隐私保护等课程内容,具体课程详见附件。

五、培训方式

本次培训依托中国教育干部网络学院(www.enaca.edu.cn)平台组织实施,参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册,登录后使用统一发放的学习卡参加学习(已注册过的学员可直接登录并使用学习卡),也可以直接下载移动客户端(学习公社APP)随时登录学习。

(一) 学习环节

参训学员需要完成不少于4学时(45分钟/学时)的视频课程学习任务。

(二) 考核认证

为确保培训质量和培训效果,确定了以“基于任务”和“关注过程”为原则的考核方法,培训从过程性与获得感两个维度对学员进行考核,完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明,所学学时计入继续教育培训学时。

考核方式	考核标准	考核比重
过程考核	需要完成不少于4学时(45分钟/学时)的视频课程学习任务。	100%

六、其他事项

1. **学习费用：**结合项目的规模、时间和具体内容等，参照政府和行业标准收取培训费用，主要包含师资、课程使用、带宽流量、技术平台使用及维护、教学服务与管理等费用，35元/人（4学时）。

2. **组织实施：**本次培训由惠州工程职业学院提供培训学员名单，统一报名，组织开展培训活动。由国家教育行政学院指派专职老师负责指导教学实施，掌握学员学习进度，督促学员完成学习任务，收集整理报送学员撰写的学习心得，保障本校培训工作顺利进行。

学习期间如有问题请与国家教育行政学院联系。

联系人：李云

电 话：18601398100

学员服务电话：400-811-9908

附件：惠州工程职业学院网络安全专题网络培训课程列表

附件

惠州工程职业学院网络安全专题网络培训

课程列表

课程名称	主讲人	单位与职务	时长(分钟)
《中华人民共和国个人信息保护法》概要	高 飞	全国人大法工委经济法室处长	57
网络文章的敏感内容规避和网络舆情防范	刘 俊	中国传媒大学学报《现代传播》编辑部主任	112
做网络公民，学会保护隐私信息	系列微课		12
信息安全面面观			17
信息安全形势及重要性			10
网络安全您真的了解吗			2
领导干部保密七字诀			1
准确定密并正确标识国家秘密			2
国家秘密的知悉范围和访问权限			1
从泄密案件数量逐年上升说起			2
帐户及密码安全			6
个人身份信息 PII			3
社会工程学-电话诈骗防范			1
我在多利宝里的钱哪儿去了			3
二维码安全			2
信用卡信息窃贼防范			1
计算机安全			2
智能手机的安全使用			2
浏览器插件安全			2
为什么禁止使用 Win8/10			3
探讨替换 IOE 的背后原因及动力			4
安全上网及浏览器安全			7
无线网络安全			5
移动僵尸网络、移动设备安全使用			3
邮件安全			7
邮件安全-防止点击钓鱼链接			6
离职与转岗人员信息安全			2
数据安全保护			5
防范地理位置信息泄漏			2
办公室安全	1		
敏感文件的安全回收	1		
外部人员安全防范	2		

在外工作安全		1
软件正版化		2
下载软件、标准软件管理		1
移动介质安全		3
社交媒体使用指南		4

注：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

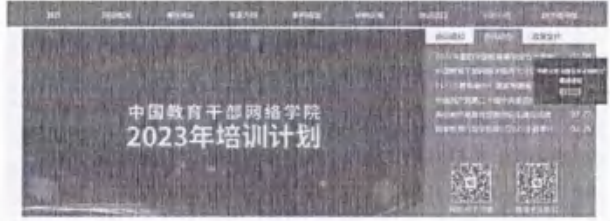
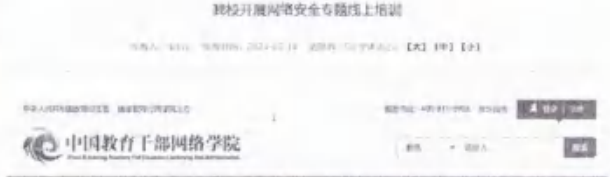
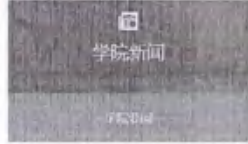
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

南雄市中等职业学校参训人员名单

序号	部门	姓名	卡号(学习卡号较复杂,建议直接复制粘贴使用)
1	南雄教师	周芸	fq2f632695uu0448
2		郭小平	fq2f632695uu0449
3		何燕平	fq2f632695uu0450
4		张祥贵	fq2f632695uu0451
5		聂郁荣	fq2f632695uu0452
6		李文萍	fq2f632695uu0453
7		周艳娥	fq2f632695uu0454
8		钟流福	fq2f632695uu0455
9		赵艳	fq2f632695uu0456
10		袁定明	fq2f632695uu0457
11		叶新兴	fq2f632695uu0458
12		肖志平	fq2f632695uu0459
13		田成功	fq2f632695uu0460
14		戚露燕	fq2f632695uu0461
15		廖亚妹	fq2f632695uu0462
16		蓝小明	fq2f632695uu0463
17		蒋义华	fq2f632695uu0464
18		黄小春	fq2f632695uu0465
19		杜俊萍	fq2f632695uu0466
20		邓志翔	fq2f632695uu0467
21		陈犇龙	fq2f632695uu0468
22		陈土生	fq2f632695uu0469
23		曾蕾	fq2f632695uu0470
24		邢国利	fq2f632695uu0471
25		雷经生	fq2f632695uu0472
26		温秋霞	fq2f632695uu0473
27		杨柏树	fq2f632695uu0474
28		陈乙鑫	fq2f632695uu0475
29		郭冠林	fq2f632695uu0476
30		梁燕婷	fq2f632695uu0477
31		綦源晶	fq2f632695uu0478
32		段素玲	fq2f632695uu0479
33		邓勇彬	fq2f632695uu0480
34		罗韶姗	fq2f632695uu0481
35		袁敏	fq2f632695uu0482
36		龚春华	fq2f632695uu0483
37		曾永香	fq2f632695uu0484
38		张梅红	fq2f632695uu0485
39		田玉蓉	fq2f632695uu0486
40		曾丽红	fq2f632695uu0487
41		温华燕	fq2f632695uu0488
42		董会臣	fq2f632695uu0489
43		吴新洲	fq2f632695uu0490
44		黄小彬	fq2f632695uu0491
45		谢加明	fq2f632695uu0492
46		曹新槐	fq2f632695uu0493
47		邹俊	fq2f632695uu0494
48		刘东坡	fq2f632695uu0495
49		尹志逸	fq2f632695uu0496
50		刘峻铭	fq2f632695uu0497

提示:

- 1.每个学员对应1个学习卡,请确认姓名,使用姓名对应的学习卡;
- 2.注册地址:中国教育干部网络学院www.enaea.edu.cn详细操作请见学员操作手册;
- 3.实名注册后使用学习卡进入班级,开展学习;
- 4.如已在平台学习过,可用原用户名登陆平台,登陆后使用本次下发的学习卡;如忘记用户名和密码,可用手机号代替用户名输入,找回密码登陆,再使用学习卡进入学习。
- 5.学习卡只需要使用一次,无论是电脑端还是手机端都无需重复使用



2022年11月28日至2023年2月28日，“2022年教育系统网络安全专题网络培训”专题线上培训成功举办。我校及南雄市中等职业技术学校帮扶对象的500名教职工参加了培训。

本次培训旨在贯彻落实《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国个人信息保护法》《教育信息化2.0行动计划》等法规和文件精神，树立总体国家安全观，了解网络安全法律法规，建立网络安全意识，提升网络安全防护能力。由于开办期间受疫情影响，本次培训依托中国教育干部网络学院平台组织实施。

网络安全专题网络培训内容丰富，包含《中华人民共和国个人信息保护法》、《个人信息保护法》两部法规及37个涉及网络安全的专题学习，为参训教师提供了精彩纷呈的知识盛宴。通过本次培训，教师们提升了网络安全的认识，同时也推进了学院信息化的全面建设。

值得一提的是，此次培训我校与结对帮扶单位南雄市教育帮扶队合作，南雄市中等职业技术学校50名帮扶对象参与培训并顺利获得了培训证书，充分体现了结对帮扶双方认真贯彻落实党的二十大精神，按照省政府、省教育厅的要求，有效推动对口帮扶地区网络安全教育素质提高及发展。

(舒武亮 供稿)

上一篇：喜讯：我校学子斩获“广东省级军人教育培训（实训）示范基地”称号
 下一篇：访企拓岗促就业，校企联动促发展——徐伟耀副书记带队开展访企拓岗促就业专项行动

6-2-2

参加惠州工程职业学院2023年职业学校中高职衔接专题网络培训班人选名单

序号	单位(部门)	姓名	职务	所在班级	卡号(学习卡号较复杂,建议直接复制粘贴使用)
1	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	郭小平	副书记	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00001
2	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	张祥琪	副校长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00002
3	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	何燕平	副校长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00003
4	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	莫福荣	副校长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00004
5	南雄市中等职业技术学校(校长办公室)	李文萍	副校长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00005
6	南雄市中等职业技术学校(办公室)	熊小明	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00006
7	南雄市中等职业技术学校(总务处)	戚庆燕	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00007
8	南雄市中等职业技术学校(实训处)	邓志翔	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00008
9	南雄市中等职业技术学校(教务处)	陈永生	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00009
10	南雄市中等职业技术学校(安全办)	曾雷	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00010
11	南雄市中等职业技术学校(德育处)	袁定明	主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00011
12	南雄市中等职业技术学校(总务处)	叶新兴	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00012
13	南雄市中等职业技术学校(总务处)	田成功	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00013
14	南雄市中等职业技术学校(德育处)	陈林龙	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00014
15	南雄市中等职业技术学校(办公室)	杜俊萍	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00015
16	南雄市中等职业技术学校(实训处)	许文华	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00016
17	南雄市中等职业技术学校(实训处)	熊国利	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00017
18	南雄市中等职业技术学校(招生办)	雷经生	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00018
19	南雄市中等职业技术学校(招生办)	黄小春	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00019
20	南雄市中等职业技术学校(教务处)	钟流福	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00020
21	南雄市中等职业技术学校(教务处)	肖志平	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00021
22	南雄市中等职业技术学校(安全办)	周艳娥	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00022
23	南雄市中等职业技术学校(安全办)	廖亚妹	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00023
24	南雄市中等职业技术学校(德育处)	杨柏树	副主任	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00024
25	南雄市开放大学(教务处)	刘东坡	助理	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00025
26	南雄市中等职业技术学校(智能制造部)	吴松林	副部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00026
27	南雄市中等职业技术学校(智能制造部)	曾顺江	副部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00027
28	南雄市中等职业技术学校(经济管理部)	魏孔萍	部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00028
29	南雄市中等职业技术学校(经济管理部)	沈学慧	副部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00029
30	南雄市中等职业技术学校(信息技术部)	刘欣	副部长	惠州工程职业学院搭建贯通培养育人桥梁,推进职教中高职一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训班	Eg2X28807h1a00030

提示:

1. 每个学习卡含1个学习卡,请确认姓名,使用姓名对应的学习卡;
2. 注册地址:中国教育干部网络学院(www.cnadri.edu.cn) (详细操作请见学员操作手册);
3. 完成注册后使用学习卡进入班级,开展学习;
4. 如已在平台学习过,可用原用户名登录平台,登录后使用本次下发的学习卡,如忘記用户名和密码,可用手机号代替用户名输入,找回密码登陆,再使用学习卡进入学习;
5. 学习卡只需要使用一次,无论是电脑端还是手机端都无需重复使用

惠州工程职业学院--南雄市教育局结对



帮扶职业学校中高职衔接

专题网络培训

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，加强学习党的二十大精神，根据党中央、国务院关于职业教育改革发展的重大决策部署和《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神，促进职业教育中高一体化发展，提升人才贯通培养办学水平，国家教育行政学院决定举办搭建贯通培养育人桥梁，推进职教中高一体化——职业学校中高职衔接专题网络培训，为保障培训顺利实施，特制订本方案。

一、培训目标

1.深化协同发展，推进人才贯通培养。促进职业学校积极探索构建现代职业教育体系，推进中高一体化协同发展，搭建贯通培养桥梁，拓展学生成长成才通道，增强职业教育吸引力。

2.提升办学能力，增强职业教育吸引力。分享中高衔接办学案例，引导职业学校进一步优化办学条件，严格教育教学管理，在人才培养方案制定、专业设置、课程建设、师资培训、教学资源建设等方面作出努力，提高人才培养质量，实现无缝衔接贯通培养。

二、培训对象

南雄市教育局、南雄市中职学校领导及行政干部 30 人。(见附件 3)

三、培训时间

培训周期为三个月。具体时间协商确定。(2023 年 4 月-7 月)

四、培训内容

本次培训围绕“搭建贯通培养育人桥梁，推进职教中高一体化”主题，旨在提升职业学校中高衔接办学水平，设置了“中高职衔接人才培养模式”“中高职衔接课程体系构建”“中高职衔接教材开发”“典型案例分享”四大课程模块。

五、培训方式

培训依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院 (www.cnaea.edu.cn) 平台组织实施，参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习(已注册过的学员可直接登录并使用学习卡)，也可以直接下载移动客户端(学习公社 APP)随时登录学习。



(扫码下载学习公社 APP，参与培训学习)

1.研修环节

研修环节包括课程学习、主题研讨、研修总结 3 个环节。各环节的具体要求和考核权重见下表:

培训环节	具体要求	考核权重
课程学习	参训学员需要完成不少于 40 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。	60%
主题研讨	<p>参训期间，参训学员在班级管理员的组织下，结合研讨主题和岗位工作实际进行主题研讨，最少发帖 2 条。</p> <p>推荐研讨主题：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中高衔接人才培养方案如何制定 ◆ 中高衔接贯通培养的办学准备 	20%
研修总结	网络培训后期，鼓励参训学员结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇 1000 字以上的研修总结，作为本次培训的培训成果。	20%

2.考核认证

为确保培训质量和培训效果，确定了以“基于任务”和“关注过程”为原则的考核方法，培训从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明，所学学时计入继续教育培训学时。

考核维度	考核内容
过程考核	课程学习：完成不少于 40 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习。平台自动记录学时。
	主题研讨：参与主题研讨不少于 2 次。
结业考核	研修总结：提交一篇不少于 1000 字的研修总结，要求思想性强、主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、内容详实，如发现抄袭等情况不予结业。
说明：完成各项培训考核要求且总成绩达到 80 分及以上的学员，可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时	



惠州工程职业学院



2023 年暑假“三下乡”活动策划书

团队类型：乡村服务团

主办单位：共青团惠州工程职业学院委员会

承办单位：共青团惠州工程职业学院信息工程
工程系委员会

指导老师：罗明浩、张申

目录

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动时间地点
- 五、活动内容
- 六、活动实施计划
- 七、人员分配及日程安排
- 八、活动预期效果
- 九、团队管理及应急预案
- 十、活动项目预算

一、活动背景

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，尤其是习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，落实我院对广大青年学子提出的希望和要求，发挥实践育人的优势，结合我院自身特色和当地实际情况，以丰富多彩的形式，开展“三下乡”社会实践活动，为南雄市中等职业技术学校青少年传播先进文化知识，丰富该校青少年的精神文化生活，为乡村振兴贡献出一份力量。

二、活动主题

本次社会实践活动将紧扣“学深悟透精神 凝心聚力前行”等主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以促进乡村青少年德智体美劳全面发展为行动指南。围绕南雄市中等职业技术学校团委开展实践活动，帮助该校团委解决目前面临的问题，丰富该校师生课余生活。

三、活动目的

- 1、使大学生了解社会、认识社会，提高大学生的社会使命感，提高大学生为社会服务的水平以及回馈社会的能力。
- 2、锻炼自我，实现自我价值，培养大学生团队合作精神，并形成一

种互帮互助、团结一致、积极向上的团队氛围。

3、帮助南雄市中等职业学校团委解决现面临的问题，南雄市中等职业学校学生会的沟通、协作、领导、创新等多方面能力

4、展现当代大学生的社会担当和社会责任，展现出惠工学子积极向上昂扬的精神面貌，提高本院的知名度。

四、活动时间地点

时间：2023年6月30日至7月5日

地点：广东省韶关市南雄中等职业技术学校

五、活动内容

- 1、开展与南雄市中等职业技术学校团委结对帮扶工作；
- 2、前往帮扶学校进行实地考察与该学校同学进行深入交流，了解该校校团委现状，统计分析各部门目前存在的问题，并提出针对性的解决方案，例如，智慧团建等；
- 3、分享我校团委在组织架构、日常管理、工作流程等方面的亮点，结合帮扶学校的实际情况，制定改进方案，提升该校团委整体工作能力和服务水平；
- 4、了解帮扶学校社团组织，与各个社团进行交流，了解该校社团存在的问题与不足，结合实际提出解决方案；
- 5、结合南雄郊区小学的实际开展支教活动；
- 6、南雄市雄州街道幸福社区学习南雄市雄州街道幸福社区党工委基

层社会治理、服务群众的新模式，慰问看望社区特困孤寡老人；

7、参观红军长征粤北纪念馆，深入贯彻党的二十大精神，学习、继承和发扬长征精神，走好新时代的“长征路”。

六、活动实施计划

前期准备：

- 1、撰写“三下乡”社会实践活动策划书，提交申报表；
- 2、确定好实践下乡地点，确定好下乡具体时间，做好前期活动宣传、人员招募工作；
- 3、明确团队人员职责，制定具体工作日程安排表，积极邀请有经验的指导老师分享实践经验和心得，提高团队成员的应变能力和服务意识；
- 4、在预算范围内准备好“三下乡”社会实践活动所需物品，做好物品保障。

开展期间：

- 1、在保障安全的前提下严格按照职责分工和日程安排开展工作；
- 2、每晚准时召开分享会，对当天的工作进行复盘和总结；对第二天的工作进行规划和演练；
- 3、利用公众号等线上渠道做好宣传报道，提高关注度和影响力。

后期总结:

- 1、整理活动全部资料并分类归档保存;
- 2、撰写实践活动总结报告,形成实践成果。

七、团队人员分配及具体日程安排

1、人员分组

组别	主要事项	主要人员	总负责人
后勤组	江智荣、刘锐	刘高峰	罗明浩
教学组	陈圳淇、罗司敏	陈衍霖	张申
文艺组	邱宝茹、赵敏茜	吴燕婷	罗明浩、张漫玲
调研组	蔡浩楠、程文浩、黄维凯、 施玉康	陈吉祥	张申
宣传组	元林、黄桂玲	李芝琪	张申、温岩福

注:以上分组主要说明成员的主要负责方面,整个实践活动过程由团队全体成员一起参与。

2、具体日程安排

时间	上午	下午
第一天	到达目的地，联系该学校完成对接，安排好团队食宿问题	了解学校和支教地点整体情况
第二天	<ol style="list-style-type: none"> (1) 实践活动启动仪式 (2) 开展座谈会了解团委学生会组织架构等基本情况 (3) 介绍我系团委在组织架构、日常管理、工作流程等方面的亮点 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 与学生会深入交流并指导工作 (2) 头脑风暴、找出问题 (3) 处理智慧团建问题 (4) 结合实际制定改进方案
第三天	<ol style="list-style-type: none"> (1) 了解该校各个社团的相关情况 (2) 分享我校优秀的社团管理经验 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 完善社团管理制度 (2) 针对社团问题提出解决方案 (3) 总结南雄市中等职业技术学校活动
第四天	前往南雄市郊区小学支教，多渠道宣传党史故事，进行普法宣传、兴趣培养、开展课外辅导活动，提升乡村留守儿童的幸福感。	南雄市雄州街道幸福社区学习南雄市雄州街道幸福社区党工委基层社会治理、服务群众的新模式，慰问看望社区特困孤寡老人
第五天	参观红军长征粤北纪念馆，深入贯彻党的二十大精神，学习、继承和发扬长征精神，走好新时代的“长征路”。	重走粤北“长征路”，总结本次实践活动，汇总调研材料，形成书面报告
第六天	安全返程	

注:以上为预期日程安排，到达活动地点会根据实际情况做出相应调整，遵循实事求是的原则。

八、预期效果

- 1、南雄市中等职业学校团委现面临的问题得到解决与改善；
- 2、南雄市中等职业学校学生会的沟通、协作、领导、创新等多方面能力提高；
- 3、使得该校对少年体育、艺术兴趣、文明礼仪习惯的培养和教育更加得重视；
- 4、惠州工程职业学院的知名度得到提高，获得社会好评；
- 5、培养团队内成员的服务意识，为其他学生树立模范。把自身所学的技能应用于实际，使更多人受益，服务社会。

九、团队管理及应急预案

为了加强实践活动的管理，确保此次活动的正常开展，特制定本规定，参与此次活动的队员必须严格遵守。本规定自公布之日起实施。

1、 团队管理制度

- (1) 负责人应对部门活动全权负责，应妥善处理小组内的分歧，遇到意外事故应及时采取措施，保证成员的团结和实践活动的顺利进行；
- (2) 各成员必须遵照负责人的安排，认真按计划完成各项工作，队员之间要发挥团结互助，互相尊重的精神，并不得擅自行动，如果需要离开团队的队员应及时向负责人报告，要求各队员 24 小时保持通讯畅通；
- (3) 各成员随大队活动时，应衣着得体，举止文明，谦虚有礼，自

觉维护学院的声誉和形象，遵纪守法，尊重当地的风俗习惯，并尊重当地政府的协调和安排。不可接受当地的贵重礼品，更不可索要当地特产；

(4) 要保持好卫生整洁，注意保管好财物。临走应主动把住处打扫干净；

(5) 各项事务应由集体讨论决定，坚持实行少数服从多数的民主集中制原则。各团队成员要服从团队的安排，不得擅自行动；

(6) 活动过程中如个体利益与集体利益相冲突必须把集体利益放在首位，其次才是个体利益；

(7) 活动前一天了解天气情况，做好相应准备。出发时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时变更处理，不可冒险行动。

2、应急预案

(1) 团队成员要共同做好注意人身、财产安全，避免危险事故发生。如要做好防盗，防火，防水，防事故等安全预防措施；

(2) 如发生突发状况，团队成员必须服从负责人和当地相关部门的安排，不得擅自行动，必须把生命安全放在首位；

(3) 团队成员须牢记紧急电话：如当地的医院，公安局，政府和支持单位的电话号码和其它紧急号码（报警：110 急救：120 火警：119）。参与队员准备好一般常用药物如：感冒药、外伤药、消炎药、肠胃药及防中暑药等。

十、活动预算

项目	单价	费用
意外保险	22*8/人*6天	1056
车费	9200（跟车）	9200
伙食费	22*100/人*5天	11000
其他	含活动用品、住宿费等（用于支教、宣传、慰问、住宿等）	6644
合计		27900元

注：以上预算遵循多退少补的原则，具体按实际情况实报实销

共青团惠州工程职业学院委员会

2023年6月24日







惠州工程职业学院



2023 年暑假“三下乡”活动策划书

团队类型：乡村服务团

主办单位：共青团惠州工程职业学院委员会

承办单位：共青团惠州工程职业学院信息工程
工程系委员会

指导老师：罗明浩、张申

目录

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动时间地点
- 五、活动内容
- 六、活动实施计划
- 七、人员分配及日程安排
- 八、活动预期效果
- 九、团队管理及应急预案
- 十、活动项目预算

一、活动背景

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，尤其是习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，落实我院对广大青年学子提出的希望和要求，发挥实践育人的优势，结合我院自身特色和当地实际情况，以丰富多彩的形式，开展“三下乡”社会实践活动，为南雄市中等职业技术学校青少年传播先进文化知识，丰富该校青少年的精神文化生活，为乡村振兴贡献出一份力量。

二、活动主题

本次社会实践活动将紧扣“学深悟透精神 凝心聚力前行”等主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以促进乡村青少年德智体美劳全面发展为行动指南。围绕南雄市中等职业技术学校团委开展实践活动，帮助该校团委解决目前面临的问题，丰富该校师生课余时间。

三、活动目的

- 1、使大学生了解社会、认识社会，提高大学生的社会使命感，提高大学生为社会服务的水平以及回馈社会的能力。
- 2、锻炼自我，实现自我价值，培养大学生团队合作精神，并形成一

种互帮互助、团结一致、积极向上的团队氛围。

3、帮助南雄市中等职业学校团委解决现面临的问题，南雄市中等职业学校学生会的沟通、协作、领导、创新等多方面能力

4、展现当代大学生的社会担当和社会责任，展现出惠工学子积极向上昂扬的精神面貌，提高本院的知名度。

四、活动时间地点

时间：2023年6月30日至7月5日

地点：广东省韶关市南雄中等职业技术学校

五、活动内容

- 1、开展与南雄市中等职业技术学校团委结对帮扶工作；
- 2、前往帮扶学校进行实地考察与该学校同学进行沟通交流，了解该校校团委现状，统计分析各部门目前存在的问题，并提出针对性的解决方案，例如，智慧团建等；
- 3、分享我校团委在组织架构、日常管理、工作流程等方面的亮点，结合帮扶学校的实际情况，制定改进方案，提升该校团委整体工作能力和服务水平；
- 4、了解帮扶学校社团组织，与各个社团进行交流，了解该校社团存在的问题与不足，结合实际提出解决方案；
- 5、结合南雄郊区小学的实际开展支教活动；
- 6、南雄市雄州街道幸福社区学习南雄市雄州街道幸福社区党工委基

层社会治理、服务群众的新模式，慰问看望社区特困孤寡老人；

7、参观红军长征粤北纪念馆，深入贯彻党的二十大精神，学习、继承和发扬长征精神，走好新时代的“长征路”。

六、活动实施计划

前期准备：

- 1、撰写“三下乡”社会实践活动策划书，提交申报表；
- 2、确定好实践下乡地点，确定好下乡具体时间，做好前期活动宣传、人员招募工作；
- 3、明确团队人员职责，制定具体工作日程安排表，积极邀请有经验的指导老师分享实践经验和心得，提高团队成员的应变能力和服务意识；
- 4、在预算范围内准备好“三下乡”社会实践活动所需物品，做好物品保障。

开展期间：

- 1、在保障安全的前提下严格按照职责分工和日程安排开展工作；
- 2、每晚准时召开分享会，对当天的工作进行复盘和总结；对第二天的工作进行规划和演练；
- 3、利用公众号等线上渠道做好宣传报道，提高关注度和影响力。

后期总结:

- 1、整理活动全部资料并分类归档保存;
- 2、撰写实践活动总结报告,形成实践成果。

七、团队人员分配及具体日程安排

1、人员分组

组别	主要事项	主要人员	总负责人
后勤组	江智荣、刘锐	刘高峰	罗明浩
教学组	陈圳淇、罗司敏	陈衍霖	张申
文艺组	邱宝茹、赵敏茜	吴燕婷	罗明浩、张漫玲
调研组	蔡浩楠、程文浩、黄维凯、 施玉康	陈吉祥	张申
宣传组	元林、黄桂玲	李芝琪	张申、温岩福

注:以上分组主要说明成员的主要负责方面,整个实践活动过程由团队全体成员一起参与。

2、具体日程安排

时间	上午	下午
第一天	到达目的地，联系该学校完成对接，安排好团队食宿问题	了解学校和支教地点整体情况
第二天	<ol style="list-style-type: none"> (1) 实践活动启动仪式 (2) 开展座谈会了解团委学生会组织架构等基本情况 (3) 介绍我系团委在组织架构、日常管理、工作流程等方面的亮点 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 与学生会深入交流并指导工作 (2) 头脑风暴、找出问题 (3) 处理智慧团建问题 (4) 结合实际制定改进方案
第三天	<ol style="list-style-type: none"> (1) 了解该校各个社团的相关情况 (2) 分享我校优秀的社团管理经验 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 完善社团管理制度 (2) 针对社团问题提出解决方案 (3) 总结南雄市中等职业技术学校活动
第四天	前往南雄市郊区小学支教，多渠道宣传党史故事，进行普法宣传、兴趣培养、开展课外辅导活动，提升乡村留守儿童的幸福感。	南雄市雄州街道幸福社区学习南雄市雄州街道幸福社区党工委基层社会治理、服务群众的新模式，慰问看望社区特困孤寡老人
第五天	参观红军长征粤北纪念馆，深入贯彻党的二十大精神，学习、继承和发扬长征精神，走好新时代的“长征路”。	重走粤北“长征路”，总结本次实践活动，汇总调研材料，形成书面报告
第六天	安全返程	

注:以上为预期日程安排，到达活动地点会根据实际情况做出相应调整，遵循实事求是的原则。

八、预期效果

- 1、南雄市中等职业学校团委现面临的问题得到解决与改善；
- 2、南雄市中等职业学校学生会的沟通、协作、领导、创新等多方面能力提高；
- 3、使得该校对少年体育、艺术兴趣、文明礼仪习惯的培养和教育更加得重视；
- 4、惠州工程职业学院的知名度得到提高，获得社会好评；
- 5、培养团队内成员的服务意识，为其他学生树立模范。把自身所学的技能应用于实际，使更多人受益，服务社会。

九、团队管理及应急预案

为了加强实践活动的管理，确保此次活动的正常开展，特制定本规定，参与此次活动的队员必须严格遵守。本规定自公布之日起实施。

1、团队管理制度

- (1) 负责人应对部门活动全权负责，应妥善处理小组内的分歧，遇到意外事故应及时采取措施，保证成员的团结和实践活动的顺利进行；
- (2) 各成员必须遵照负责人的安排，认真按计划完成各项工作，队员之间要发挥团结互助，互相尊重的精神，并不得擅自行动，如果需要离开团队的队员应及时向负责人报告，要求各队员 24 小时保持通讯畅通；
- (3) 各成员随大队活动时，应衣着得体，举止文明，谦虚有礼，自

觉维护学院的声誉和形象，遵纪守法，尊重当地的风俗习惯，并尊重当地政府的协调和安排。不可接受当地的贵重礼品，更不可索要当地特产；

(4) 要保持好卫生整洁，注意保管好财物。临走应主动把住处打扫干净；

(5) 各项事务应由集体讨论决定，坚持实行少数服从多数的民主集中制原则。各团队成员要服从团队的安排，不得擅自行动；

(6) 活动过程中如个体利益与集体利益相冲突必须把集体利益放在首位，其次才是个体利益；

(7) 活动前一天了解天气情况，做好相应准备。出发时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时变更处理，不可冒险行动。

2、应急预案

(1) 团队成员要共同做好注意人身、财产安全，避免危险事故发生。如要做好防盗，防火，防水，防事故等安全预防措施；

(2) 如发生突发状况，团队成员必须服从负责人和当地相关部门的安排，不得擅自行动，必须把生命安全放在首位；

(3) 团队成员须牢记紧急电话：如当地的医院，公安局，政府和支持单位的电话号码和其它紧急号码（报警：110 急救：120 火警：119）。参与队员准备好一般常用药物如：感冒药、外伤药、消炎药、肠胃药及防中暑药等。

十、活动预算

项目	单价	费用
意外保险	22*8/人*6天	1056
车费	9200（跟车）	9200
伙食费	22*100/人*5天	11000
其他	含活动用品、住宿费等（用于支教、宣传、慰问、住宿等）	6644
合计		27900元

注：以上预算遵循多退少补的原则，具体按实际情况实报实销

共青团惠州工程职业学院委员会

2023年6月24日





中共惠州工程职业学院委员会 会议纪要

(2023) 11 号

党委办公室

2023 年 7 月 10 日



2023 年 7 月 7 日上午，学院党委书记钟均宏在明德楼 404 会议室主持召开 2023 年第 11 次党委会会议，传达学习习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示精神等事宜。纪要如下：

一、传达学习习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示精神

钟均宏同志传达了习近平总书记对党的建设和组织工作作出的重要指示精神。

会议要求，各党总支、直属党支部、各二级院（系）、机关

各职能部门要深入学习领会习近平总书记关于党的建设和组织工作作出的重要指示精神，教育引导广大党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高党的建设和组织工作质量，推动我院新时代党的建设和组织工作迈上新台阶。

二、审议推荐广东省新农科教育联盟相应职务候选人、广东省高等教育学会粤港澳高等财经教育专业委员会第一届理事会监事会候选人事宜

党委组织部向会议通报了院长办公室、生态工程系关于广东省新农科教育联盟相应职务候选人，教务处关于广东省高等教育学会粤港澳高等财经教育专业委员会第一届理事会监事会候选人的前期组织推选情况；依据干部管理条例有关要求，并就我院拟推荐人选兼职报批流程向会议作了说明。

会议研究，同意推荐生态工程系主任季艳菊为广东省新农科教育联盟相应职务候选人，同意推荐财经商贸系主任孙杏桃为广东省高等教育学会粤港澳高等财经教育专业委员会第一届理事会监事会候选人，由党委组织部按规定办理推荐人选兼职备案手续，院长办公室、生态工程系、教务处按文件要求及时做好推荐人选上报。

会议强调，干部兼职管理是干部管理工作的组成部分，政策性非常强，务必高度重视，严格管理，请党委组织部做好政策规定及流程的宣传教育，要求广大党员干部自觉遵守。

三、审议《2023年惠州工程职业学院大学生暑期“三下乡”

社会实践活动实施方案（讨论稿）》事宜

会议审议通过团委提交的《2023年惠州工程职业学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动实施方案（讨论稿）》，共8支队伍合计预算资金93,409元，其中“结对帮扶—惠南结对一家亲 团结发展情谊深”项目资金27,900元从惠州工程职业学院—韶关市南雄市教育局结对帮扶专项经费中支出，其余7支队伍经费合计65,509元从所在院（系）2023年内部控制预算中安排，由团委依法依规统筹组织实施。

会议强调，大学生暑期“三下乡”社会实践活动是学院落实“立德树人”根本任务的重要途径，是实现“实践育人”功能的重要工作，请团委、相关二级院（系）切实加强师生暑期“三下乡”社会实践活动安全防范意识，及时做好安全提醒，确保此次社会实践活动安全有序、顺利展开。

四、审议《惠州工程职业学院2023-2024学年校历（讨论稿）》事宜

会议审议通过教务处统筹提交的《惠州工程职业学院2023-2024学年校历（讨论稿）》。

五、审议《惠州工程职业学院学生违纪处分规定（讨论稿）》《惠州工程职业学院高职扩招学生学籍管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院少数民族学生教育管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院学生考试违纪、作弊认定及处理规定（讨论稿）》《惠州工程职业学院学生重大利益处理（处分）合法性审查管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院校领导与教师学生谈心谈

话制度（试行）（讨论稿）》《惠州工程职业学院领导干部联系学生制度（讨论稿）》事宜

会议审议通过学生处提交的《惠州工程职业学院学生违纪处分规定（讨论稿）》《惠州工程职业学院高职扩招学生学籍管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院少数民族学生教育管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院学生考试违纪、作弊认定及处理规定（讨论稿）》《惠州工程职业学院学生重大利益处理（处分）合法性审查管理办法（讨论稿）》《惠州工程职业学院校领导与教师学生谈心谈话制度（试行）（讨论稿）》《惠州工程职业学院领导干部联系学生制度（讨论稿）》。

六、审议《惠州工程职业学院京东科技数字应用产业学院建设方案（讨论稿）》事宜

财经商贸系牵头会同校企合作与学生就业处、教务处、信息工程系、智能工程系等单位，向会议报告了惠州工程职业学院京东科技数字应用产业学院建设项目的前期论证有关情况，并就项目建设组织架构、项目建设内容以及使用功能等情况向会议作了说明。

会议研究，同意财经商贸系统筹提交的《惠州工程职业学院京东科技数字应用产业学院建设方案（讨论稿）》，请依法依规组织实施。

七、审议《惠州工程职业学院动物医学实训室项目建设方案（讨论稿）》事宜

生态工程系牵头会同实验室管理中心向会议报告了惠州工程职业学院动物医学实训室项目资金来源及前期论证情况，并就项目

建设小组成员、项目建设内容以及使用功能等情况向会议作了说明。

会议研究，同意生态工程系统筹提交的《惠州工程职业学院动物医学实训室项目建设方案（讨论稿）》，请依法依规组织实施。

八、审议《惠州工程职业学院学管、档案管理平台项目建设方案（讨论稿）》事宜

信息技术中心牵头会同学生处向会议报告了惠州工程职业学院学管、档案管理平台项目资金来源及前期论证情况，并就项目建设小组成员、项目建设内容以及使用功能等情况向会议作了说明。

会议研究，同意信息技术中心统筹提交的《惠州工程职业学院学管、档案管理平台项目建设方案（讨论稿）》，请依法依规组织实施。

会议还传达了惠市委办字〔2023〕33号文件精神，《关于改进和完善高校、科研院所领导人员兼职管理有关问题的问答》（中组部《组工通讯》2016年第33期总第2855期）、《关于印发〈中共惠州工程职业学院委员会深入开展调查研究的工作方案〉的通知》（惠工程院党〔2023〕22号）以及2023年7月5日广东省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会精神。

出席：钟均宏 严丽娜 朱进和 郑爱萍 张彦红
李超怀 郑晓伟

列席：赖立湖 黄志豪 严耿超 李志良 罗伟标
陈晓茹 周维京 张继皇 孙杏桃 谭定华
庄柏桂 俞 燕

G21 商数 01 班吴灿基（学生代表）

请假：林永水（赴贵州省黔西南州开展国家乡村振兴重点
帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作）
徐伟雄（公差） 周 君（公务）

记录：陈蓓诗

公开方式：不予公开

主送：各党总支、直属党支部，各二级院（系），机关各职能部门。

党委办公室

2023年7月10日印发



会议记录

2023年6月8日

会议时间：16点15分开会
16点50分闭会
会议地址：明德楼 407
主持人：林意

会议名称：惠州二福联院-韶关南雄教育局结对帮扶人：许震宇

出席人：—— 开展社会化服务专题。
冯崇博(团委); 江以(学生处); 李响(科技处)

内容：林意(科技处)

1. 统筹部门林意汇报上半年与韶关南雄教育局结对帮扶情况。本次会议主要讨论2023年暑假与团委共同参与“暑假”三下乡活动策划。

2. 团委冯崇博副书记就“三下乡”活动背景、主题、目的、时间地点、活动内容、实施计划、人员分配及日程安排、活动预期效果、团队管理及应急预案、预算等作了汇报。

3. 学教处罗兵林副处长表示全力协助该校学生团队。财务处王碧辉处长表示给予做好经费保障。

4. 科技处林作为统筹部门部门负责人林意将从该校优秀教师团队遴选出与此次团队类型、乡村服务团，匹配的优秀教师等参与活动，并做好面向乡村相关的技术服务难题解答。



2023年校级科研项目拟立项名单

序号	项目名称	学科分类	项目负责人	负责人手机	职称	所在院系	参研高技能人才
1	项目思政研究	高职英语、英语与新媒体英语学科交叉教学模式实践研究	吴慧	13552109114	副教授	机电工程系	郑恩和 田成功 郑国辉 吴松林 王忠奇
2	学校管理发展研究(教育教学改革研究与实践)	工业机器人系统集成与应用课程教学研究	曹俊江	13333108737	机电电子工程师	机电工程系	肖永军 陈玉生 李永梅 朱志斌
3	普高教学改革研究与实践	汽车电子控制原理与技术应用课程一体化教学研究	岳楚娟	13631484667	教师	机电工程系	赵德 张琪明 郑建荣 孔淑萍
4	学校管理发展研究	制造业当家背景下基于CSP的机械产品设计基础与体悟教学改革	高俊捷	13963026647	无	机电工程系	曾庆东 郑晓雷 孙玉芳 王晶晶
5	学校管理发展研究	高职院校学生技能竞赛资源模式的优化实践	蒋德才	15363866071	教师	机电工程系	郑光国 刘炳彪 孙娟 曾志斌
6	学生发展研究	职业院校学生职业生涯规划创新研究	高利	15914096637	小学讲师	机电工程系	姜会堂 卢刚 姜华高 蒋永华
7	学生发展研究	产教融合背景下高职院校“订单班”人才培养模式探索与实践	李宇翔	13313197017	助教	机电工程系	陈琳杰 杨恒 卢陈在 葛朝立
8	教育信息化研究	基于产教融合的高职院校新时代首任下新形态汽车课程改革与探索	赖文成	15119031934	教师	机电工程系	冯志雄 刘辉 刘在波 黄文超
9	学校管理发展研究	基于产教融合《动力电池管理技术》活页式实训项目开发与应用	张春明	15163869820	讲师	机电工程系	林心远 黄仕超 蔡家林 王云霞
10	学生发展研究	网络课发背景下高职机电类专业课程运行研究	机电类	18698184661	讲师	机电工程系	梁燕婷 刘明 刘文 刘志
11	教育信息化研究	Proteus在电子类课程实践教学中应用	刘艳哲	13624261053	讲师	智能工程系	何华山 范开华 杨洪江 曹耀红
12	乡村振兴与社会服务研究	关于电子类课程思政材料年代的研究	钟耀	13539214131	无	智能工程系	徐宇平 叶海 郭小平 卢德浩
13	学生发展研究	高职性教育心理健康研究——以惠州工程职业学院为例	李凯凡	15363350888	无	智能工程系	郭恩祥 曾流程 叶晋兴 徐小童
14	教育教学改革研究与实践	1+X证书制度下高职教育模式的探索与研究	李晋芳	15113344266	讲师	信息工程系	朱子凡 邹俊 尹俊杰 叶慧怡
15	教育信息化研究	人工智能技术融入设计构成教学的实践与探索	俞燕	15363866783	讲师	信息工程系	刘文军 魏新平 袁定明 田玉蓉
16	乡村振兴与社会服务研究	乡村振兴战略下机械类技能培养模式创新研究——以惠州市德润	袁婉惠	13160521398	讲师	信息工程系	何燕平 陈琦 曹善德 袁方超
17	教育信息化研究	面向大学生在线乡村文化教育的数字化资源开发与实践研究——	郭奕达	15163868888	讲师	信息工程系	袁敏 谢加明 温秋霞 郑小燕
18	教育教学改革研究与实践	新时代教育探索一教材数字化赋能研究	吴琪	1867529786	初级及以下	信息工程系	陈笑 方丽娟 袁娟 曹燕英
19	教育教学改革研究与实践	“三教改革”背景下高职院校行动导向教学模式探究——以《机械制图》课程为例	郑英宇	18813344463	无	信息工程系	谭程程 吴梅 曾家斌 董春茂
20	乡村振兴与社会服务研究	发挥高校优势，科学助力特色产业发	衣宇	13926720311	无	生态工程系	刘定峰 周艳娥 刘娟 张梅红
21	学生发展研究	乡村振兴背景下园艺技术专业人才培养模式改革的研究与实践	杨丽华	15363866861	讲师	生态工程系	
22	乡村振兴与社会服务研究	面向在广东地区引种栽培技术	方珍	17817820885	无	生态工程系	
23	教育教学改革研究与实践	“课证合一”助力农村类中专学生高质量培养的实践探索	魏肖华	15819688892	执业兽医师	生态工程系	
24	教育教学改革研究	中国式现代化背景下职业院校体育为导向的体育课程改革与实践	朱越平	15985017117	讲师	人文教育系	林朝伟 叶文翠 吴新洲 洪学慧
25	学生发展研究	中华优秀传统文化融入高职《应用文写作》课程的路径探索与研究	陈清诗	18818662219	中文助教	人文教育系	叶世群 凌悦洲 张钰洁 江子璇
26	学生发展研究	“全育人”背景下思政教育融入高职英语教学的实践路径研究	舒舒露	18719081963	讲师	人文教育系	冯玲洲 李春华 洪钰 胡清逸
27	学生发展研究	“四新”建设背景下基于OBE理念的高职英语课程思政创新模式	古志国	13824278424	讲师	人文教育系	潘恩 许水青 邓以慧 蔡晓斌
28	教育信息化研究	新时代职业院校美育课程中融入家国情怀与文化传承的探索与实践	胡娟	13626147089	副教授	人文教育系	王桂兰 胡小彬 李怡楠 郭志翔
29	教育信息化研究	高职院校《公共艺术》精品课程的开发与研究	林晓燕	1969596860	教师	人文教育系	赖青柳 李文文 陈少玲 曹朝三
30	教育教学改革研究	基于学生核心素养培养的高职院校体育、美育课程的教学改革探	扶玲	13611896691	副教授	人文教育系	倪乃芳 袁永珍 李琴 林子画
31	教育教学改革研究	“文体能融合”理念与实践研究	蒋亮	15613977695	讲师	人文教育系	尹慧勤 何文 林蔚 刘新伟
32	教育信息化研究	数字化转型背景下数字教材建设实践研究	傅少伟	15363866388	中级	财经商贸系	冯嘉露 李春华 林成 高廷生 崔官云
33	教师发展研究	基于大数据背景下的多元融合市场调查与预测——教学改革与实践	曹美云	15688264261	讲师	财经商贸系	戴小明 阮丽娟 邓明琳 赖礼洪 胡妙婷
34	学校管理发展研究	数字人民币背景下商贸管理专业的教学改革研究	钟勇	18735168932	无	财经商贸系	钟明 戚素贞 戚素娟 谭怡
35	学生发展研究	弘扬精神融入大学生日常思政教育工作的研究	黄耀堂	13669562685	助理员	财经商贸系	徐芳 杨梅梅 李福 叶北京
36	党建研究	新媒体视域下高职院校学生党建工作新模式研究	马山京	13734511391	副教授	财经商贸系	刘文雄 刘起江 林明春 郭冠林
37	学生发展研究	习近平法治思想融入高职院校思政教育的策略研究	曹晓芳	15930866720	副教授	马克思主义学院	曹洪 郭天华 黄小春 李峰彦
38	学生发展研究	数字化赋能红色文化资源融入高职院校思政教学的研究	黄玉平	18129672631	无	马克思主义学院	李志鹏 王晶晶 肖志平 胡斌
39	学生发展研究	文化自信视域下红色文化融入高职院校思政教学的研究	黄春	18597529287	无	马克思主义学院	王莹 谢海晶 袁春华 刘萍

专题 学生发展研究
教师发展研究
学校管理发展研究
教育信息化研究
乡村振兴与社会服务研究

