

3.6.1 佐证材料目录

1. 惠州工程职业学院2022-2023年教学述职工作方案.....	2
2. 惠州工程职业学院2022-2023年教学述职工作的通知....	6
3. 2022-2023学年各二级学院主要负责同志教学述职报告（ 代表）.....	12
4. 2022-2023学年高等职业学校主要负责同志教学述职报告.	30

惠州工程职业学院2022-2023学年教学述职 评议工作方案

根据《关于推动现代职业教育高质量发展的若干措施》（粤办发〔2022〕18号），《广东省教育厅关于组织开展2022-2023学年高等职业学校主要负责同志教学述职评议工作的通知》文件精神，为进一步推动全我校高质量发展，经研究，组织相关部门做好教学述职评议工作，根据学校实际情况，制定本方案。

一、工作组织机构

组 长：彭亮

副组长：张彦红 毛志宏 郑爱萍

成 员：教务处、党政办公室、发展规划处、人事处、校企合作与学生就业处、教学质量督导室、继续教育中心、财务处、各二级学院

二、述职内容

述职内容一般包括以下七个方面的内容：教学中心地位落实情况，教学改革创新情况，教学质量保障情况，职业培训和继续教育开展情况，教学条件保障情况，教学工作成效情况，存在的主要问题和下一步工作举措等。具体详见分工表。

惠州工程职业学院教学述职评议工作分工表

序号	领域	权重	包括但不限于以下内容	负责部门	配合部门
1	教学中心地位落实情况	1	“领导精力、资源投入、教师精力”三到位情况，包括学校主要负责同志身体力行抓教学，以及统筹推动学校办学资源和教师工作重心聚焦教学工作的情况，	党政办公室	发展规划处、人事处、教务处
2	教学改革创新情况	2	落实立德树人根本任务，加强思政课和课程思政建设；明确和践行办学定位、办学特色，调整优化专业结构，加强高水平院校和专业群建设，推进课堂革命，推动数字化转型发展；深化产教融合、校企合作，加强产教融合平台载体建设，全面推行“校企精准对接、精准育人”模式改革等的做法成效。	教务处	校企合作与学生就业处、各二级学院
3	教学质量保障情况	1.5	动完善教学管理规章制度，健全教学管理工作机制，规范教学管理情况，建立教学质量校内保障机制，持续提升教学质量的做法成效。	教务处	教学质量督导室、各二级学院
4	职业培训和继续教育开展情况	0.5	推动落实学校法定职责，大力开展职业培训和规范开展继续教育的做法成效。	继续教育中心	人事处、各二级学院
5	教学条件保障情况	1.5	实施办学条件达标工程，加强教师队伍建设，落实经费保障等的做法成效	人事处	财务处
6	教学工作成效情况	1.5	毕业生就业质量、优秀毕业生案例、雇主满意度、取得的标志性成果等。	校企合作与学生就业处	各二级学院
7	存在的主要问题 和下一步工作	2	2022-2023学年抓教学工作存在的突出问题、问题产生的原因以及下一步工作举措等。	教务处	继续教育中心、人事处、校企合作与学生就业处、财务处、发展规划处、各二级

	举措				学院
--	----	--	--	--	----

三、述职形式

此次述职评议分成两个形式，一是由相关部门根据部门工作职责提交不少于500字的书面材料（具体见分工表和评议指标），二是由各学院院长根据评议指标，提交不少于3000字的书面材料。

四、其他事宜

（一）材料上交时间：各负责部门于2月26日（星期一）下午下班前交至教务处。

（二）撰写要点：

1. 标题需要提炼。
2. 内容简明扼要、重点突出，多陈述工作、少报告荣誉，每个领域都需要写上存在的主要问题和下一步工作举措，满足字数要求。
3. 每份材料需提交不少于3个的支撑佐证，如图片、数据分析图、数据分析表、典型案例等。
4. 各负责部门、二级学院要牢固确立人才培养的中心地位，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价都要体现以教学为中心，不断提高人才培养质量。

（三）撰写模板：

模板：

- 一、根据内容简明扼要陈述所做工作及成效（可分几个小标题）
- 二、存在的主要问题

三、下一步工作举措

（四）各**二级学院**除完成学院教学工作评议述职，还需配合各负责部门完成相关材料内容。

惠州工程职业学院
教学述职评议工作组
2024年2月22日

附件1

高等职业学校主要负责同志教学述职评议指标(2023年试用版)

序号	领域	权重	包括但不限于以下内容	评分(满分:10分)			
				好	较好	一般	较差
1	教学中心地位落实情况	1	“领导精力、资源投入、教师精力”三到位情况,包括学校主要负责同志身体力行抓教学,以及统筹推动学校办学资源和教师工作重心聚焦教学工作的情况,	10	8	6	4
2	教学改革创新情况	2	落实立德树人根本任务,加强思政课和课程思政建设;明确和践行办学定位、办学特色,调整优化专业结构,加强高水平院校和专业群建设,推进课堂革命,推动数字化转型发展;深化产教融合、校企合作,加强产教融合平台载体建设,全面推行“校企精准对接、精准育人”模式改革等的做法成效。	10	8	6	4
3	教学质量保障情况	1.5	推动完善教学管理规章制度,健全教学管理工作机制,规范教学管理情况,建立教学质量校内保障机制,持续提升教学质量的的做法成效。	10	8	6	4
4	职业培训和继续教育开展情况	0.5	推动落实学校法定职责,大力开展职业培训和规范开展继续教育的做法成效。	10	8	6	4
5	教学条件保障情况	1.5	实施办学条件达标工程,加强教师队伍建设,落实经费保障等的做法成效	10	8	6	4
6	教学工作成效情况	1.5	毕业生就业质量、优秀毕业生案例、雇主满意度、取得的标志性成果等。	10	8	6	4
7	存在的主要问题和下一步工作举措	2	2022-2023学年抓教学工作存在的突出问题、问题产生的原因以及下一步工作举措等。	10	8	6	4

注:按学年述职,时间为2022-2023学年即2022年9月1日至2023年8月31日。财务方面情况按自然年度,即2022年。

关于组织开展2022-2023学年教学述职评议工作的通知

各相关行政部门、二级学院：

根据《关于推动现代职业教育高质量发展的若干措施》（粤办发〔2022〕18号），《广东省教育厅关于组织开展2022-2023学年高等职业学校主要负责同志教学述职评议工作的通知》文件精神，为进一步推动全我校高质量发展，经研究，组织相关部门做好教学述职评议工作，现就我校2022-2023学年教学述职评议工作和相关事宜通知如下：

一、参与单位

教务处、党政办公室、发展规划处、人事处、校企合作与学生就业处、教学质量督导室、继续教育中心、财务处、各二级学院

二、述职内容

述职内容一般包括以下七个方面的内容：教学中心地位落实情况，教学改革创新情况，教学质量保障情况，职业培训和继续教育开展情况，教学条件保障情况，教学工作成效情况，存在的主要问题和下一步工作举措等。具体详见分工表。

惠州工程职业学院教学述职评议工作分工表

序号	领域	权重	包括但不限于以下内容	负责部门	配合部门
1	教学中心地位落实情况	1	“领导精力、资源投入、教师精力”三到位情况，包括学校主要负责同志身体力行抓教学，以及统筹推动学校办学资源和教师工作重心聚焦教学工作的情况，	党政办公室	发展规划处、人事处
2	教学改革创新情况	2	落实立德树人根本任务，加强思政课和课程思政建设；明确和践行办学定位、办学特色，调整优化专业结构，加强高水平院校和专业群建设，推进课堂革命，推动数字化转型发展；深化产教融合、校企合作，加强产教融合平台载体建设，全面推行“校企精准对接、精准育人”模式改革等的做法成效。	教务处	校企合作与学生就业处、各二级学院
3	教学质量保障情况	1.5	动完善教学管理规章制度，健全教学管理工作机制，规范教学管理情况，建立教学质量校内保障机制，持续提升教学质量的做法成效。	教务处	教学质量督导室、各二级学院
4	职业培训和继续教育开展情况	0.5	推动落实学校法定职责，大力开展职业培训和规范开展继续教育的做法成效。	继续教育中心	人事处、各二级学院
5	教学条件保障情况	1.5	实施办学条件达标工程，加强教师队伍建设，落实经费保障等的做法成效	人事处	财务处
6	教学工作成效情况	1.5	毕业生就业质量、优秀毕业生案例、雇主满意度、取得的标志性成果等。	校企合作与学生就业处	各二级学院
7	存在的主要问题和下一步工作举措	2	2022-2023学年抓教学工作存在的突出问题、问题产生的原因以及下一步工作举措等。	教务处	继续教育中心、人事处、校企合作与学生就业处、财务处、发展规划处、各二级学院

三、述职形式

此次述职评议分成两个形式，一是由相关部门根据部门工作职责提交不少于500字的书面材料（具体见分工表和评议指标），二是由各学院院长根据评议指标，提交不少于3000字的书面材料。

四、其他事宜

（一）材料上交时间：各负责部门于2月26日（星期一）下午下班前交至教务处。

（二）撰写要点：

1. 标题需要提炼。

2. 内容简明扼要、重点突出，多陈述工作、少报告荣誉，每个领域都需要写上存在的主要问题和下一步工作举措，满足字数要求。

3. 每份材料需提交不少于3个的支撑佐证，如图片、数据分析图、数据分析表、典型案例等。

4. 各负责部门、二级学院要牢固确立人才培养的中心地位，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价都要体现以教学为中心，不断提高人才培养质量。

撰写模板：

模板：

一、根据内容简明扼要陈述所做工作及成效（可分几个小标题）

二、存在的主要问题

三、下一步工作举措

（四）各**二级学院**除完成学院教学工作评议述职，还需配合各负责部门完成相关材料内容。

惠州工程职业学院
教学述职评议工作组
2024年2月22日

附件1

高等职业学校主要负责同志教学述职评议指标(2023年试用版)

序号	领域	权重	包括但不限于以下内容	评分(满分:10分)			
				好	较好	一般	较差
1	教学中心地位落实情况	1	“领导精力、资源投入、教师精力”三到位情况,包括学校主要负责同志身体力行抓教学,以及统筹推动学校办学资源和教师工作重心聚焦教学工作的情况,	10	8	6	4
2	教学改革创新情况	2	落实立德树人根本任务,加强思政课和课程思政建设;明确和践行办学定位、办学特色,调整优化专业结构,加强高水平院校和专业群建设,推进课堂革命,推动数字化转型发展;深化产教融合、校企合作,加强产教融合平台载体建设,全面推行“校企精准对接、精准育人”模式改革等的做法成效。	10	8	6	4
3	教学质量保障情况	1.5	推动完善教学管理规章制度,健全教学管理工作机制,规范教学管理情况,建立教学质量校内保障机制,持续提升教学质量的做法成效。	10	8	6	4
4	职业培训和继续教育开展情况	0.5	推动落实学校法定职责,大力开展职业培训和规范开展继续教育的做法成效。	10	8	6	4
5	教学条件保障情况	1.5	实施办学条件达标工程,加强教师队伍建设,落实经费保障等的做法成效	10	8	6	4
6	教学工作成效情况	1.5	毕业生就业质量、优秀毕业生案例、雇主满意度、取得的标志性成果等。	10	8	6	4
7	存在的主要问题和下一步工作举措	2	2022-2023学年抓教学工作存在的突出问题、问题产生的原因以及下一步工作举措等。	10	8	6	4

注:按学年述职,时间为2022-2023学年即2022年9月1日至2023年8月31日。财务方面情况按自然年度,即2022年。

财经商贸学院教学述职报告

2022-2023 学年一年来，学院班子成员精诚团结、互相支持、共同努力，在校党委的领导下，在全院师生员工的理解和真诚帮助下，及时地完成了校党委分配的各项任务，全面履行了校党委赋予的工作职责，积极进行了教学改革与实践，多方争取地方政府和企事业单位的支持，不断加强科技开发、社会服务与成人教育等工作，加强对外合作与交流等工作中，学院班子成员齐心协力，各项工作都取得了比较满意的成绩。

一、教学改革创新情况

我院坚持落实立德树人，强化日常教学管理。我们顺利地完成了 34 个校内班教学班及退伍军人的所有教学任务。我们积极调整教学内容和教学方法，注重培养学生的实践能力和创新能力，不断深化教学改革创新，提高了学生的综合素质和就业竞争力。具体做法与成效如下：

1. 加强思政课和课程思政建设：通过引入优秀思政教师、更新思政课程内容，确保学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，鼓励专业课教师将思政元素融入日常教学中，实现全程育人、全方位育人，立项校级课程思政课题 7 项。

2. 调整优化专业结构：根据市场需求和行业发展趋势，我院对专业设置进行了优化调整，增加了与数字素养、金融

科技等相关的热门专业，以满足社会对财经商贸领域人才的需求。

3. 推进课堂革命与数字化转型：通过引入智慧教室、在线教育平台等先进教学手段，推动传统课堂的转型升级。同时，鼓励教师利用数字技术开展混合式教学，提高教学效果和学生学习体验。开发校级云教材 9 本，精品课 6 门，立项校级课堂革命 2 项。

4. 坚持以赛促教、以赛促学：鼓励师生参加各种职业技能竞赛，获得广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项。积极组织学生参加了各种技能竞赛，通过参赛，学生们提高了实际操作能力和创新能力，同时也增强了他们的团队合作精神。学生在比赛中表现出色，成绩斐然，其中 2022--2023 学年度广东省职业院校学生专业技能竞赛获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获得省二等奖 2 项，2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，2022 年金砖国家职业技能大赛商业数字化能力国赛选拔赛三等奖 1 项，这极大地鼓舞了学生的学习热情和成就感。

项目类别	项目名称	项目成果	项目负责人
2022--2023 学年度广东	电子商务技能大赛	广东省一等奖	刘亚萍、杨洋

省职业院校 技能大赛	市场营销技能大赛	广东省二 等奖	钟燕萍、孙 杏桃
	会计技能大赛	广东省二 等奖	廖春玲、王 碧霞
	银行业务综合技能大赛	广东省二 等奖	李利勤、汤 雯馨
	银行业务综合技能大赛	广东省三 等奖	李利勤、汤 雯馨
	短视频营销技能大赛	广东省三 等奖	邓嘉玲
	财务管理技能大赛	广东省三 等奖 2 项	蒋少伟、王 宏
第十七届 “挑战杯” 广东大学生 课外学术科 技作品竞赛	新冠“乙类乙管”下民宿业复苏策略研究——基于博罗横河民宿业的调研与思考	广东省二 等奖	钟均宏、钟 燕萍、 邓嘉玲
	精准培育“土专家”茁壮成长——惠州市博罗县新型职业农民电商培训需求调研报告	广东省二 等奖	杨洋、吴小 婷
2022 一带 一路暨金砖 国家技能发 展与技术创 新大赛	智能会计赛项	国赛二等 奖	蒋少伟,王 宏
	财务机器人 (RPA) 技能赛项	国赛三等 奖	孙杏桃
2022 年金 砖国家职业 技能大赛	商业数字化能力	国赛选拔 赛三等奖	杨洋

5. **深化产教融合，提升学生实践技能。**本学期，我们积极组织和开展了校内实践班，雷士客服校内实践班已经顺利结班，实践期间学生实现 **3303 万** 的销售总额，学生个人销售总额最高达 **78.08 万**，学生的能力得到了企业的高度认可。同时，我们邀请了专业领域的专家和企业家人，通过实训课程或讲座，为学生提供专业的教学指导和实际操作经验，

使学生们能够更好地理解和应用所学知识。



二、教学质量保障情况

为保障教学质量，我院采取了一系列有效措施：

1. 严格执行教学管理规章制度：组织教师深度学习学校的教学管理相关文件，严格按照学校的教学管理相关文件明确教学各环节的要求和标准，为教学工作的顺利开展提供了制度保障。

2. 配合督导部门执行教学管理工作机制：设立了教学督导员，与学校的教学督导主任一起对全学院的教师进行听评课，做到较好的教学质量监控、评估与反馈，定期对教学工作进行检查和评估，确保教学质量稳步提升。

3. 规范教学管理情况：加强了对教学过程的监管，确保教师严格按照教学大纲和教学计划开展教学活动。同时，强化了对教师备课、授课、辅导等环节的监督和管理。开展教学竞赛

等活动，激励教师不断提高教学水平。同时，加强了对教学设施、教材选用等方面的管理和投入，为教学质量的提升提供了有力支持。

三、职业培训和继续教育开展情况

我院积极履行学校法定职责，大力开展职业培训和继续教育：

1. **职业培训：**针对财经商贸领域的职业需求，我院配合继续教育培训中心开设了的多项短期培训班对一些在职人员、农业经理人、农村干部进行电子商务、财务管理、市场营销等知识技能的培训。这些培训班旨在帮助从业人员提升专业技能和职业素养，提高其在职场中的竞争力。

2. **继续教育：**我院为在职人员提供了多种形式的继续教育机会，如招收退役士兵班、高职扩招班，还与惠州志诚电子有限公司合作开设了电子商务现代学徒制班等。通过这些教育形式，帮助在职人员不断提升学历更新知识结构、提高综合素质，以适应行业发展的新需求。

四、教学工作成效情况

在教学工作成效方面，我院取得了显著成绩：

1. **毕业生就业质量：**我院毕业生就业率持续保持在较高水平，通过第三方评价机构对毕业生开展调研，学生对母校推荐度为 88.58%，对就业满意度为 92.99%；企业对专业群

毕业生的总体评价较高，满意度为 94.5%。2022 年毕业去向落实率 97.76%，在广东就业率 96.23%，升学率 7.64%，对口率 83.1%这得益于我院在教学改革和人才培养方面的不断努力。

2. 优秀毕业生案例：我院涌现出了一批优秀毕业生，他们在各自的岗位上取得了显著成绩。2022 届毕业生彭春红曾获得国家奖学金、学院二等奖学金、优秀共青团员、三好学生等。在 2021 年 4 月份参加广东省高职院校技能大赛获得第二名。2021 年 7 月来到校企合作企业深圳市人人乐商业有限公司进行实习，2022 年 8 月份成为了古市镇人民政府大学生志愿者当中的一员。

2022 届毕业生张慧娟，于 2020 年 11 月 10 日提出入党申请，2021 年 4 月 1 日经团组织推优，2021 年 4 月 19 日被确定为入党积极分子，同年 11 月被接收为预备中共党员。2023 年通过参加专插本考试，成功被广州华立学院录取，现在该校就读工商管理专业。

五、存在的主要问题和下一步工作举措

在 2022-2023 学年的教学工作中，我院也存在一些突出问题：

1. **问题一：**部分教师对教学改革和创新的认识不够深入，缺乏主动性和创造性。**原因：**与教师的教育理念、教学

方法等因素有关。部分教师可能习惯于传统的教学方式，对新的教学理念和技术手段缺乏了解和掌握。

举措：加强对教师的培训和引导，提高他们对教学改革和创新的认识和重视程度。同时，鼓励教师积极参与教学改革项目和实践活动，提升他们的教学水平和创新能力。

2. 问题三：部分学生对学习缺乏兴趣和动力，存在学习困难和学业预警情况。**原因：**与学生的学习基础、学习方法、学习态度等因素有关。同时，也与教学内容、教学方法等方面的问题有关。

举措：加强对学生的学习指导和辅导工作，帮助他们解决学习困难和问题。同时，优化教学内容和教学方法，提高课程的趣味性和实用性，激发学生的学习兴趣和动力。此外，还可以开展丰富多彩的第二课堂活动和学习竞赛等，营造积极向上的学习氛围和环境。

总之，我院在教学改革创新、教学质量保障、职业培训和继续教育开展等方面取得了显著成绩，但也存在一些问题和不足。下一步，我院将继续深化教学改革创新、完善教学质量保障机制、加强教学实施管理。

智能工程学院教学述职工作

一、工作及成效

智能工程学院在 2022-2023 学年中应用电子技术专业群中期检查高分通过省级检查获得“良好”；中职的省级“双精准”专业项目结项验收通过市级验收，2023 届应用电子技术专业毕业生初次就业率达 100%，初步搭建同时拥有省级中、高职高水平专业的特色底座，更好的服务粤港澳大湾区电子信息产业。

1. 教学改革创新情况

智能工程学院有应用电子技术、电气自动化技术、物联网应用技术、无人机应用技术 4 个高职专业，电子信息技术 1 个中职专业，省级应用电子技术专业群 1 个。

在人才培养方案在制订和修订方面，学院根据国家专业教学标准以及学校要求，结合区域发展进行行业企业调研，对已毕业学生和在校学生分别进行问卷调查，制定三年发展规划和详实的专业设置必要性和可行性论证报告。广东职教桥数据科技有限公司开展合作，对人才培养方案进行梳理，结合企业岗位人才技能要求，进行专业课程设置和课程标准优化调整。

在落实立德树人根本任务方面，学院大力推进课程思政建设，将思想政治教育融入专业课程教学中，实现全员全程

全方位育人。要求教师明确专业课程思政主线，深挖课程思政元素，教案融入思政元素，培养学生的家国情怀、社会责任、道德品质、职业道德等方面的素养，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

在教育教学方面，学院积极推进课堂革命，鼓励老师运用现代信息技术手段，改变传统的教学模式，创新教学方式方法，以提高教学效果，实现线上线下混合式教学；鼓励老师们加强实践教学，以学生为主体，提高学生的动手能力，实施劳动教育，培养学生良好的劳动习惯以及职业习惯等。

智能工程学院建有学校首个**省级高水平应用电子技术专业群**，精准对接广东省制造业当家、制造业立省及广东省“十四五”发展战略规划，重点面向地区电子信息智能终端产业领域，联合 TCL 集团、海尔集团、华阳集团等大型企业共同培养面向新一代信息技术、智能终端、智能制造等领域应用、生产、测试及维修等岗位群的高端技术技能型人才。校企深度融合，与 TCL 集团共建**现代产业学院**，建立**省级“TCL 王牌电器(惠州)有限公司应用电子技术专业校外实践教学基地”**、智能终端机芯“校中厂”、TCL 王牌电子信息学院、教育部 1+X 证书“智能终端产品调试与维修”考训站点、信息通信网络终端维修员考训基地；与海尔集团共建**华南地区最大的“海尔智慧家居物联网实训基地”**，建立**省级“海尔老年关怀模式智慧家居社区教育示范基地”**；专业同时还建

立了省级数字政府信息技术应用创新适配测试中心“惠州信创适配测试中心”，对外可承接智能终端软硬件系统适配测试业务。



附件

**第二批广东省数字政府信息技术应用创新
适配测试中心名单**
(排名不分先后)

广东联通信息技术应用创新适配中心
东莞信息技术应用创新联合实验基地
肇庆市信息技术应用创新联合适配测试中心
中国鲲鹏产业源头创新中心
广东阳江信创产业创新中心
广东电信数字政府信息技术应用创新适配测试中心
广东移动信息技术应用创新适配测试中心
广东佛山信创生态创新中心
湛江市数字政府信息技术应用创新适配测试中心
惠州信创适配测试中心

2. 教学质量保障情况

规范教学管理是提高教学质量的重要保障，也是培养高素质人才的重要途径。为了更好地规范教学管理，学院从以下几个方面入手：

(1) 制定教学任务计划

教学任务是整个教学管理的核心，是指导教师开展教学工作的基础。我院每个学期均根据人才培养方案，提前将教学任务安排到每一位教师，确保每个学期教学的正常开展。

(2) 加强教师队伍建设

我院有完善的教师培训和考核机制，以加强教师的选拔和培养，提高教师的专业素养和教学水平。同时，从各方面加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。并建立健全师德师风建设长效机制，加强对教师的思想政治素质和师德师风的考核评价，营造风清气正的教育生态。

2022-2023 学年我院组织全体教师参加国家暑假和寒假研修学习，教师 10 余人参加国培和省培。



(3) 完善教学管理制度

教学管理制度是规范教学管理的重要保障，我院有完善的教学管理制度，明确各级管理人员的职责和权限，确保各项教学工作有章可循、有据可查。同时，还要注重制度的执行和监督，确保制度的有效性和权威性。

我院严格落实国家和省级有关教材建设工作要求出台相关制度规范，成立生态工程学院教材建设与选用委员会，教材委员会包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员。均有进行年度教材使用情况检查，落实教材“凡选必审”制度，落实新编教材“凡编必审”要求。

我院成立了应用电子技术、电气自动化技术、物联网应用技术、无人机应用技术专业建设指导委员会，在分析产业发展趋势和行业、企业对人才需求的信息，明确各专业的职业面向和职业岗位，分析职业岗位的知识、能力和素质要求等方面进行研讨，充分论证专业培养目标、课程体系和教学内容，在此基础上科学指导各专业人才培养方案的制订和修订工作。

（4）强化教学质量监控

我院有完善的教学质量监控体系，对教学过程进行全程监控和评估。同时，进行教学质量信息的收集和分析，能够及时发现和解决问题，不断提高教学质量。

为加强教学质量，在教务处及教学质量督导室的工作指导下，执行每学期校领导、教学督导、二级学院领导及教研

室老师听课制度。并安排系部行政领导及专业带头人进行日常教学巡课；期中教学检查召开教师座谈会、学生座谈会制度，及时收集反馈意见。

3. 职业培训和继续教育开展情况

充分发挥专业**省级“智能终端教学创新团队”**的示范带头作用，依托专业技术及人才优势，为社会、行业企业提供智能终端、智能制造方向技术相关人员培训及技术支持等社会服务。

近1年，依托省级应用电子技术高水平专业群，成功申报1+X证书试点项目7项，举办全国计算机等级考试1期，共开展职业鉴定考核**3056人次**；开展TCL新员工培训、“惠”聚优才引进高层次人才初任培训班、智能终端产品调试与维修研讨会等**非学历培训**人数达864人次；承担**横向课题6项**，为企业开展**技术服务和培训8项**，到账金额共计**118.03万元**。



4. 教学工作成效情况

在 2022-2023 学年期间，我院成果丰硕。

毕业生方面，毕业生就业质量逐年提升，2023 年毕业生就业去向落实率达到 97.67%，其中应用电子技术专业达到 99.48%、物联网应用技术专业 98.84%、电气自动化技术专业 96.55%、无人机应用技术专业 95.45%，就业率显著提升，雇主满意度超过 90%。

科研方面，获得省级课题立项 2 项，横向课题 2 项；省级教学成果奖一等奖 1 项。共发表论文 22 篇，所发论文获得省二等奖 1 项，市一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

教师竞赛方面，获 2022 年度全省高校军事课教师教学基本功比赛一等奖 1 项。省级教学能力比赛三等奖 1 项；校级教学能力比赛一等奖 2 项，三等奖 2 项，校级青年教师教学能力大赛一等奖 1 项。

学生竞赛方面,参加广东省职业技能大赛获二等奖 2 项、三等奖 11 项; 参加 2022-2023 一带一路暨金砖国家技能大赛一等奖 2 项, 三等奖 1 项。

教改课题方面, 立项校级“课堂革命“案例 3 项、“课程思政”案例 4 项; 校级精品课程立项 6 门; 校级蓝墨云教材立项 7 本。

专利方面, 获得发明专利 1 项, 实用新型专利 2 项, 计算机软件著作权 3 项。

部分获奖成果

比赛项目	参赛学生	指导(或参赛)老师	获奖情况	竞赛级别
第十一届“中国软件杯”大学生软件设计大赛智能产品系统创新专项赛道决赛	黄祈皓、陈子涛、庄秋丽	蓝机满	二等奖	国家级
第十一届“中国软件杯”大学生软件设计大赛智能产品系统创新专项赛道南部赛区	黄祈皓、陈子涛、庄秋丽	蓝机满	二等奖	省级
2022年“爱在广东”主题教育赛事活动(文艺作品)	王庄林	温岩福	三等奖	省级
第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛广东省分赛	林志豪、梁焱晟、吕坤林	李欣璐、凌灿权	铜奖	省级
第十五届国际先进机器人及仿真技术大赛	陈鑫涛、胡洪涛	李欣璐、凌灿权	二等奖	国家级(非教育部门主办)
第十五届国际先进机器人及仿真技术大赛	潘铭波、张瑞楠	凌灿权、李欣璐	三等奖	国家级(非教育部门主办)
2023睿抗机器人开发大赛-国赛	张瑞楠、李文浩、吕坤林	李欣璐、凌灿权	三等奖	国家级(非教育部门主办)
2023睿抗机器人开发大赛-省赛	张瑞楠、李文浩、吕坤林	李欣璐、凌灿权	一等奖	省级(非教育部门主办)
2023睿抗机器人开发大赛-省赛	陈鑫涛、李涛、梁焱晟	李欣璐、凌	一等奖	省级(非教育部

		灿权		门主办)
2022-2023 一带一路暨金砖国家技能大赛-信创	林炜杰	周君	一等奖	行业国家级
2022-2023 一带一路暨金砖国家技能大赛-信创	卓俊钧	蓝机满	一等奖	行业国家级
2022-2023 一带一路暨金砖国家技能大赛-信创	曾安琪	李磊	三等奖	行业国家级
全省大学生青春健康知识大赛	廖栢源、胡思思、冼玉亭、曾蕾、彭政雄、赖文栋	孙鸣	三等奖	省级（非教育部门主办）
全省红十字应急救援大赛——个人单项	冯梓阳	戴忠友	二等奖	省级（非教育部门主办）
“创青春”惠州市第四届青年创新创业大赛	林志豪、梁焯晨、吕坤林	李欣璐、凌灿权	市季军（市一等奖）	市级（非教育部门主办）
2022年度全省高校军事课教师教学基本功比赛	-	李欣璐	一等奖	省级
2022年秋季入学新生军事理论知识竞赛	-	温岩福	一等奖	省级
2022年全国行业职业技能竞赛—无人机装调检修工	-	李欣璐	三等奖	行业省级



二、存在的主要问题

1. 学院教职工数量少，教师年龄结构及学历、职称结构还偏弱，教师综合素质与能力有待提高，导致教科研能力较弱，教科研成果难以保证。

2. 产教融合与科教融汇推进难。

三、下一步工作举措

1. 加大引进力度，有计划吸引在国内外的多层次人才和

国内知名高效的硕士、博士研究生来学院工作，改善教师队伍结构不尽合理的现状。

2. 进一步加大教学、科研骨干教师的培养、选拔和资助力度，使更多的青年教师尽快成为教学和科研骨干。

3. 教师明确学校规划，做好个人规划，制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，以不断提高教师应具有素质与能力，以确保师资队伍的稳定和发展。

4. 加强课程的动态优化，在课程中渗入最新、最精与最有价值的科技素养与创新要素；要以科技创新为核心设计专门课程与专业课程，向学生传授新理念、新技术、新工艺以及新方法等，提高学生的科技素养与创新能力，优化学生的知识结构以提高其岗位适应性，提升科教融汇的深度。也可以将科技研发和创新要素更充分地纳入已有的校企合作平台和产教融合机制中。

惠州工程职业学院

惠州工程职业学院 2022-2023 学年主要 负责同志教学述职报告

2022-2023 学年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之学年，学校紧紧围绕粤港澳大湾区和惠州经济高质量发展，落实立德树人根本任务，以“推动高质量发展，促进教育数字化建设”为目标，圆满完成本年度各项工作任务，为推动区域经济社会发展作出积极贡献。

一、紧扣教学中心地位，见落实

一是强化教学中心意识。学校校长将调整校级专业群布局、人才培养模式改革调整等列为 2023 年学校党委重点工作任务，参加职业教育活动周、金砖技能竞赛承办等各类教学活动 12 次，走进专业课听课 12 次，深入一线解决师生教学问题，提升教学在学校整体工作中的地位。

二是优化教学资源配置。本学年新增教师 17 人，新增图书采购 24702 册，专业群建设投入 817 万元，优先保障教学所需的人力、物力和财力。

三是聚焦课堂教学工作。紧盯教师课堂教学，开展集体备课 24 次、新任教师公开课 15 场、教师教学比赛参赛 116 人，力促课堂教学提质增效。

二、筑牢教学改革创新，增厚度

一是推进“大思政”体系建设。学校坚持立德树人根本任务，推进“四融”筑魂工程，结合“百千万工程”，依托“全国课程思政研究中心”将思政教育融入课程、融入素质教育、融入实践、融入网络课程。实现各类课程与思政理同向同行，形成协同效应，加强党建带团建，构建全员全程全方位育人的大格局。

二是加强省校两级专业群建设。围绕电子信息产业的转型升级，打造集研发、服务、应用为一体的专业集群。现有22个专业，4个专业群，本学年新增专业1个，省级高水平专业群应用电子技术共完成任务数40个，完成率97.56%，商务数据分析与应用完成任务数65个，任务完成率98.49%。

三是推进混合数字化教学改革。继续推进《惠州工程职业学院线上线下混合式教学改革实施方案》，共完成50部数字教材上架，其中5部推荐出版；立项校级课堂革命课程10门、课程思政课程10门，并在学校公众号开设“惠工优课SHOW”栏目进行推广；开发建设29门校级在线精品开放课程，其中2门校级在线精品开放课程入选国家智慧教育平台，关注学生的个性化需求，为每个学生提供适合的教育。

四是加强产教融合平台建设。坚持“共建、共商、共育、共评”，全过程校企深度融合。本学年取得教育部供需对接就业育人项目12个；与TCL集团、京东科技等共建产业学院2个，开展现场工程师合作；签订“理想班”、“雷士班”、“华星光电班”等订单班9个，培育学生380人；现有现代学徒制专业12个，

培育沃尔玛、天虹省级产教融合型企业 2 个，教师下企业实践时长 8255 天。

三、织密教学质量保障，求发展

一是完善教学管理规章制度。本学年新建教材建设与选用委员会，完善教材相关制度 4 个，完善现代学徒制管理制度 4 个，修订学籍、考试等相关制度 3 个，逐步规范教学管理。

二是优化三级教学质量保障机制。制定了《惠州工程职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，落实教学质量室检查教学质量，教务处规范教学过程，二级学院督导院系教学过程、评价及汇总信息。

三是设立制度明确教学质量标准。明确了教师教研活动要求，制定了教学设计规范性标准、修订了学生毕业作品多样性方案，完善了人才培养方案制定流程。

四是坚持“五会三查”制度。“五会”包括学院党政联席会、教学专题会、学期初教学布置会、学期中的教学检查会、学期末的教学总结会。“三查”包括学期初的教学检查、学期中的中期检查、学期末的期末检查，通过以上手段确保了护理学教育的正常运行，取得了明显效果。

四、聚焦培训和继续教育，拓广度

一是分层分类分模块开展职业培训。本学年培训退役军人、高素质农民等学员达 8515 人次，培训人日达 59423 人日，培训服务总收入 516.4 万元，培训项目被羊城晚报、南方等多平台宣传报道。

二是稳步推进各类继续教育升学。推进落实自学考试、普通专升本、专插本等工作，招生专升本 171 人，专插本 379 人，总人数 550 人，完成 2022 级成人业余教育招生、录取、教学安排工作。

五、强化教学条件保障，筑地基

一是高度重视办学条件达标工作。学校党委将该工程列入 2023 年工作要点清单，及时成立领导小组和工作小组，多次召开专题会议研究解决方案，逐项分析未达标项目，明确轻重缓急顺序，确保按时完成达标工作。

二是及时配齐学校紧缺师资。通过公开招聘、人才交流等方式引进思政课和辅导员，确保思政课教师师生比为 1:344，专职辅导员师生比为 1:195，达到上级文件要求。扎实做好师德师风建设，通过主题教育、网络学习、考核工作等方式，加强师资队伍建设和。

三是基本保障办学经费。2022 年，学校办学经费总收入 29215.54 万元，其中学费收入 6942.99 万元，财政生均拨款收入 6316.71 万元，中央、地方财政专项收入 13879.46 万元，政府性基金收入 241.82 万元，其他收入总额 1834.56 万元。基本保证了学校日常运作及教育教学需求。

六、凸显教学工作成效，树品牌

一是毕业生就业质量高。2023 届毕业生就业人数 5631 人，毕业去向落实率为 97.1%，广东就业达 95.22%，月平均收入为 4183.02 元，毕业生升学深造方面专业对口率为 84.14%。

二是学生综合创新能力强。杨淦森和黄俊凯是学校数字传媒艺术设计专业的学生，2023年5月，他们注册惠州树莓派传媒科技有限公司，并成为32个入驻惠州工程职业学院大学科技园的孵化项目之一。

三是毕业生雇主满意度较高。2023届毕业生雇主满意度为98%，其中，企业对省级商数专业群毕业生满意度为94.5%。

四是教学改革成果丰硕。本学年取得教育部第二期供需对接就业育人项目中立项12项；入选国家十四五规划教材1部；学生共获得国家级奖项24项，省级奖项145项；教师教学类比赛获得省级奖项9项，其中一等奖2项；立项省继续教育质量工程6项；省级专业群中期检查均良好通过；获得省级“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖1项。

七、存在的主要问题和下一步工作举措

（一）存在的突出问题

一是整体师生比远低于达标线。对照高职院办学条件达标要求，学校师资数量存在较大差距，师生比偏大。我校现有专任教师365人，远远低于1:18的达标的高校师生比标准，专任教师缺口较大。

二是教学质量保障需数字化提升。全校教学管理规章制度依然存在完善的空间，尤其是对线上教学，教学质量保障体系的调整需要引入信息技术手段，传统方式在一定程度上制约了教学质量的提升和学生的培养效果。

（二）问题产生的原因

一是办学经费紧张。根据《惠州市教育局市属公办职业院校生均定额经费管理实施办法》(惠市教[2020]63号),核准我校招生规模10500人,生均经费拨款标准,中职生为4600元/生·年,高职生为5700元/生·年,远低于省定标准,只能坚持过紧日子,厉行节约。

二是管理数字化水平有待提高。教学质量保障平台欠缺,教学管理数字化程度相对较低,教学管理团队需要多方学习。

(三) 下一步工作举措

一是继续深化教学改革创新工作。推动教育数字化转型教学改革,推行实训、实践教育的深度产教融合,积极优化新一代电子信息市域产教联合体的建设,推进学分银行建设,提高学生的综合素质和就业竞争力,同时加强与国际先进教育理念的接轨工作。

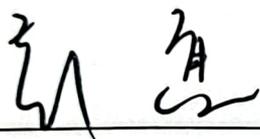
二是优化专业群结构布局。根据区域经济发展的需要,深入调研,进一步优化校级专业群布局,与企业共同制定人才培养方案、课程标准、教学资源、教材建设,确保学生所学更加贴近市场需求和行业实际。

三是加强师资队伍建设。通过“内培外引”政策,提高教师队伍的整体素质和教学水平,建立健全教师激励机制和考核机制,激发教师的工作热情 and 创新能力,同时加强对青年教师的培养和扶持力度。

四是完善教学质量保障体系。进一步完善教学质量保障体系并加强监控评估力度,制定更加科学合理的教学评估标准和指标

体系，加强对教学过程的监控和评估工作，及时发现并解决教学中存在的问题，确保教学质量稳步提升。

主要负责同志签名：





2024年3月4日