

3.2.3 佐证材料目录

1. 学校 2023 年“1+X”证书情况报告.....	1
2. 学校 2023 年“1+X”证书试点明细表.....	8
3. 学校 2023 年“1+X”证书官网各专业申报考核截图及考试情况.....	9
4. 学校专业人才培养方案指导意见.....	17
5. 学校 2023 年人才培养方案——职业技能等级证书有关内容及要求融入课程教学（部分专业案例）.....	37

1. 学校 2023 年“1+X”证书情况报告

惠州工程职业学院

惠州工程职业学院“1+X”证书 抽查监测自检自查报告

省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展 2022-2023 年度“学历证书+若干职业技能等级证书”制度实施情况抽查监测工作的通知》要求，我校立即组织开展“1+X”证书制度试点自检自查，全面梳理试点工作，现将有关情况报告如下：

一、工作基本情况

2022 年度我校共申请了 15 个证书，1155 人参加培训考核的计划，通过省教育厅批准。截止 2023 年 3 月底（包含计划 2022 年 12 月因疫情延期考核的工种及人数），按计划获批的工种及人数的考核工作 100%完成。根据学校 2023 年初制定的“‘1+X’证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设结合，提升职业教育质量和学生就业能力”工作任务清单，2023 年 5 月，我校提交了 19 个证书、1549 人数的培训考核计划并全数获得省教育厅批准。

二、自检自查工作情况

（一）“1+X”证书制度试点专项工作机制情况

学校高度重视“1+X”证书制度试点工作，制定了《惠州工

程职业学院“1+X”职业技能等级证书管理办法》，学校成立惠州工程职业学院“1+X”职业技能等级证书工作领导小组，组长由校长严丽娜担任，副组长由副校长郑爱萍及张彦红担任，工作组全面负责“1+X”职业技能等级证书管理工作，确保各证书工作顺利开展。工作组下设办公室，办公室挂靠继续教育中心，继续教育中心负责人担任办公室主任。成员由继续教育中心、教务处、实验室管理中心、信息技术中心、财务处等相关职能部门负责人及各证书所在院（系）负责人组成。办公室作为证书管理的常设机构，牵头抓总，全面负责我校证书管理工作。

证书所在院（系）成立二级管理机构，由院（系）负责人担任组长，成员为分管教学副主任、教研室主任、专业带头人、参与证书管理的相关人员，负责证书及考核站点的申报、培训、考试、证书发放、宣传、总结等工作的具体组织实施。

（二）“1+X”证书标准与人才培养方案有机融合，为“书证融通”夯实基础

根据职业技能等级标准和专业教学标准，将相关证书培训内容有机融入专业人才培养方案，进而融入课堂教学。结合我校2023年获批的19个试点证书培训内容，院（系）各专业通过正向推导路径：“梳理人才培养目标-分析岗位需求-明确职业能力要求-确定专业课程-对接“1+X”证书”，选择与专业吻合面较高的相关X证书，然后通过逆向推导路径“‘1+X’证书标准-课程模块-专业课程-教学体系-职业能力-职业岗位”的路径，修订了专业人才培养方案。全面修订了2022级、2023级专业人才培养

方案，将专业知识点、技能点进行分析、拆解、梳理、整合，合理设计对接关键点和融合面，修订后的专业人才培养方案同时满足“1”和X目标要求，实现“1+X”证书标准与人才培养方案的有机融合。

（三）打造专业教师团队，为书证融通提供保障

我校树立教学与培训并重的观念，培养具有“1+X”证书培训能力的师资队伍，打造教学中融入培训，培训中提高教学质量的教师团队，为实施“1+X”试点提供保障。其中智能工程系组织34位教师参加了“1+X”相关职业技能等级证书的师资培训。其中2位教师获得考评员资格，34位老师获得了“1+X”相关师资培训证书；财经商贸系组织30位教师参加了“1+X”相关职业技能等级证书的师资培训，30位老师均获得了“1+X”相关师资培训证书；信息工程系共组织18位教师参加了“1+X”相关职业技能等级证书的师资培训，其中5位教师获得考评员资格，18位老师获得了“1+X”相关师资培训证书；生态工程系共安排10名老师参加“1+X”职业技能等级证书考评员培训并考核，目前10名老师均获得“1+X”职业技能等级证书中级考评员证书。

（四）加强学生能力培训，实现书证有机融通

我校根据2022申报试点的“1+X”技能等级证书考试需求安排了学生集训，针对考试大纲，为学生量身定制了培训方案，并认真实施，集训时间为11月25日-12月6日，内容分为理论串讲+实操，集训安排在课余时间，每证书平均集训达12次，每个证书理论知识培训安排4次，不少于8学时；实践操作技能培

训安排 16 次，不少于 32 学时，合计 40 学时。

通过“1+X”相关证书理论部分的学习，学生们丰富了专业知识，更加系统、深入地学习了相关课程内容；实操部分的学习，让学生掌握了一些以前没有接触过的应用操作技能。学生提高了操作技能，掌握了软件的一些特殊使用；此外，还为以后的学习工作提供了强有力的指导和帮助，在学中做，做中学，不仅快速地掌握了相关技能，还提高了对相关问题的处理能力。

（五）建立教师激励机制，保障证书可持续运转

学校非常重视“1+X”证书试点工作，将“1+X”证书试点工作作为学校项目建设来开展，对参与试点工作的教师，学校项目规划办公室列出专项资金进行支持，每批试点专业完成教学和考证后，“1+X”考试服务中心根据参与教学的工作量和学生考证通过率计算出该批次该专业工作超工作量奖励，确保参与教师的辛勤付出有相应回报，以此调动全体教师参与试点工作的积极性，保证试点工作的正常、可持续运转。

（六）规范经费管理，校企深度合作共建试点

在“1+X”试点工作中，学校严格执行专项资金专款专用管理制度，学校进行严格审批，完全用于试点建设及试点专业的师资培训、耗材购买、学生培训等。

2022 年我校财经商贸系投入约 290 万元用于提升改造实训设备，完善站点建设。2022 年与新建“数字化营销中心”和“商务数据分析与应用中心”两个实训室，成功申报“电子商务数据分析”、“社交运营推广”、“网店运营推广”3 个职业技能证书的

试点，共 203 人报名参加，通过人数 160 人，通过率 78.82%；智能工程系投入 56 万元用于提升改造实训设备，完善站点建设。2022 年与 TCL 集团共建“智能终端产品调试与维修”实训室，学校提供场地，企业投入 150 万元设备，成功申报“智能终端产品调试与维修”试点，年度报考人数达到 212 人，通过率 84.43%；与新大陆共建“物联网工程实施与运维”实训室，企业投入 49 万元设备，成功申报“物联网工程实施与运维”试点；信息工程系于 2022 年与广州泰迪科技有限公司共建“大数据技术运用”实训室，学校提供场地，投入 219 万元设备，成功申报“PYTHON”试点，年度报考人数达到 100 人，通过率 99%。

（七）参与职业教育国家“学分银行”和广东终身教育学分银行建设情况

为实现学生不同类型学习成果的互认和衔接，结合证书试点工作，制定《惠州工程职业学院学分认定和转换实施办法（试行）》。目前正在积极探索学分银行建设，计划制定证书类课程与职业技能等级证书之间的转换规则，配合、衔接职业教育国家“学分银行”和广东终身教育学分银行建设。

（八）专项奖补资金使用绩效情况

2022 年“1+X”证书制度试点（高职部分）奖补资金分配我校共计 86 万元，截止 2022 年 12 月 31 日我校共计使用该专项资金 841022 元用于支付 2021 年部分证书及 2022 年申报的 19 项“1+X”证书试点鉴定的经费支出，所结余的 12338 元经费 2022 年底由财政统一收回后于 2023 年 5 月回拨至我校专项用以补充

2023 年度“1+X”证书考核工作的开支。

（九）主要工作业绩

2022 年获得“物联网智能终端开发与设计”职业技能等级证书优秀考核站点、“物联网工程实施与运维”职业技能等级证书优秀考核站点；通过“1+X”考证工作的推进，专业上进行了课证融通的教学改革，形成了校级课题 2 项，校级在线精品课程 2 门，我校畜牧兽医专业大类按照证书的岗位需求，进行书证融通，2022 年编写《禽类生产》云教材。2022 年依托“家庭农场畜禽养殖”“1+X”职业技能等级证书，申报 2022 年广东省继续教育质量提升工程项目“1+X”证书制度下“家庭农场畜禽养殖”职业技能培训项目开发，已立项；2023 年在校级课题的基础上继续深入研究教学改革，申报质量工程教改课题，目前“1+X”证书制度下高职动物医学专业课程体系建设，“1+X”证书制度下《猪生产》课程体系建设项目已校级通过。以《猪生产》为例，通过探寻现有职业岗位和课程体系设置的内在逻辑关系，寻求技能证书和课程的融合点，进而探索“1+X”证书制度下的《猪生产》课程体系建设方案，以期同类型课程建设提供借鉴思考。

三、试点工作经验做法

通过积极开展试点工作，我校基本形成了“1+X”证书相关工作机制，主要有以下经验做法：

（一）凡是“1+X”证书对应的专业，必须根据职业技能等级标准和专业教学标准，将证书培训内容融入专业人才培养方案，做到课证融通（附件 1《网店运营》课证融通典型案例）。

(二) 成立“1+X”证书专业教师团队，负责证书课程资源建设，优化课程设置，做到专业课程和考证课程内容不重复、不冲突。

(三) 考点建设方面，积极协调培训评价组织机构，优化建设方案，充分利用现有的实训设备，做到不重复建设，节约建设经费。

四、下一步工作举措

(一) 继续做好现有试点证书相关工作，利用试点工作着力推进“三教”改革，争取有更多的证书相关课程进入省级、国家级精品课程，更多的教材进入省级、国家级教材行列。

(二) 结合学校专业群建设、企业用工要求和社会就业形势等，优化“1+X”证书设置，做精做优，筛选、调整出每个专业最适合的证书，不盲目为了证书数量申报试点。

(三) 积极推进考点建设。根据现有实训资源情况，结合学校经费状况，争取在明年完成更多专业的考点建设。

特此报告。



2. 学校 2023 年“1+X”证书试点明细表

序号	专业代码及名称	证书名称	证书等级	备案人数	考核人数
1	【440106】建筑室内设计	室内设计职业技能等级证书	中级	40	40
2	【510201】计算机应用技术	web 前端开发	初级	40	40
	【510201】计算机应用技术	web 前端开发	中级	25	25
	【610201】计算机应用技术	人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	中级	10	10
3	【510205】大数据技术	web 前端开发	中级	5	5
	【510205】大数据技术	web 前端开发	初级	10	10
	【510205】大数据技术	大数据应用开发 (Python) 职业技能等级证书	初级	50	46
	【510205】大数据技术	人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	中级	10	10
4	【460105】工业设计	产品创意设计职业技能等级证书	中级	40	40
5	【550103】数字媒体艺术设计	融媒体内容制作职业技能等级证书	中级	60	60
6	【530706】商务数据分析与应用	电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	40	40
	【530706】商务数据分析与应用	网店运营推广职业技能等级证书	中级	10	10
7	【530701】电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	中级	50	50
8	【530301】大数据与财务管理	财务共享服务职业技能等级证书	中级	50	50
9	【530205】财富管理	家庭理财规划职业技能等级证书	中级	60	60
10	【410305】宠物医疗技术	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	中级	60	60
11	【410303】畜牧兽医	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	中级	60	60
12	【410301】动物医学	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	中级	30	30
13	【410202】园林技术	设施蔬菜生产职业技能等级证书	中级	50	50
14	【410105】园艺技术	设施蔬菜生产职业技能等级证书	中级	50	50
15	【560610】无人机应用技术	智能终端产品调试与维修职业技能等级证书	中级	34	34
	【560610】无人机应用技术	物联网工程实施与运维职业技能等级证书	中级	10	10
16	【460306】电气自动化技术	集成电路开发与测试职业技能等级证书	初级	20	20
	【460306】电气自动化技术	工业互联网网络运维职业技能等级证书	中级	30	30
	【560302】电气自动化技术	智能终端产品调试与维修职业技能等级证书	中级	28	28
17	【510103】应用电子技术	集成电路开发与测试职业技能等级证书	初级	30	30
	【510103】应用电子技术	智能终端产品调试与维修职业技能等级证书	中级	29	29

18	【510102】物联网应用技术	物联网工程实施与运维职业技能等级证书	中级	40	40
	【510102】物联网应用技术	智能终端产品调试与维修职业技能等级证书	中级	9	9
	【510102】物联网应用技术	人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	中级	30	30
	【510102】物联网应用技术	工业互联网网络运维职业技能等级证书	中级	20	20
总计				1030	1026

3. 学校 2023 年“1+X”证书官网各专业申报考核截图及考试情况

The screenshots display the '1+X' certificate management system interface. The top screenshot shows a list of certificate applications with columns for certificate name, exam level, applicant count, and exam status. The middle screenshot shows a similar list for a different set of certificates. The bottom screenshot shows a detailed 'Certificate Application Details' page for Huzhou University of Engineering, including school information, contact details, and a table of application statistics for various majors.

申报专业	专业版本号	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申报总人数	批准总人数	已使用名额数
【440106】建筑室内设计(专科)	2021	300	13	40	40	40

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 申报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报 证书发放管理

院校基本信息

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 1244130045662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzvc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名 袁晓 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 大数据应用开发 (Python) 职业技能等级证书 (初级) 颁证机构 广东普迪智能科技有限公司
 申请总培训人数 50人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 50人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【510205】大数据技术 (专科)	2021	300	12	50	50	46

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 申报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报 证书发放管理

院校基本信息

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 1244130045662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzvc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名 袁晓 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 Web前端开发职业技能等级证书 (初级) 颁证机构 工业和信息化部教育与考试中心
 申请总培训人数 50人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 50人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【510201】计算机应用技术 (专科)	2021	400	21	40	40	40
【510205】大数据技术 (专科)	2021	300	21	10	10	10

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 申报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报 证书发放管理

院校基本信息

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 1244130045662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzvc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名 袁晓 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 Web前端开发职业技能等级证书 (中级) 颁证机构 工业和信息化部教育与考试中心
 申请总培训人数 30人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 30人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【510205】大数据技术 (专科)	2021	300	21	5	5	5
【510201】计算机应用技术 (专科)	2021	400	21	25	25	25

试点院校业务系统

机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报 证书发放管理

试点申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 12441300456662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzvc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名 吉滨 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 产品创意设计职业技能等级证书(中级) 颁证机构 北京浩航特文化传媒技术有限公司
 申请总培训人数 40人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 40人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校人数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【460105】工业设计(专科)	2021	247	10	40	40	40

试点院校业务系统

机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报 证书发放管理

试点申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 12441300456662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzvc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名 吉滨 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 融媒体内容制作职业技能等级证书(中级) 颁证机构 北京乐享云创科技有限公司
 申请总培训人数 60人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 60人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校人数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【550103】数字媒体艺术设计(专科)	2021	320	24	60	60	60

试点院校业务系统

机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报 证书发放管理

试点申报详情

申报信息 审核信息

院校基本信息

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 12441300456662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzvc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名 吉滨 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 电子商务数据分析职业技能等级证书(中级) 颁证机构 北京博导前程信息技术有限公司
 申请总培训人数 40人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 40人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校人数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【530706】商务数据分析与应用(专科)	2021	208	6	40	40	40

1-x门户 | 试点院校业务系统 | https://vslcncb.edu.cn/x/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 | 机构管理 | 标准管理 | 证书管理 | 考务管理 | 周报管理 | 统计分析 | 系统管理

证书信息管理 | 证书发放管理 | 证书试点申报

证书试点申报 | 证书试点申报 | 证书发放管理

申报信息 | 审核信息

院校基本信息

院校名称: 惠州工程职业学院 | 院校类型: 高职院校
 统一社会信用代码: 12441300456662846D | 院校代码: 4144014609
 院校网址: http://www.hzvc.edu.cn | 主管单位: 广东省教育厅
 详细地址: 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名: 肖斌 | 联系电话: 13531741798
 联系人邮箱: 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度: 2023 | 申报批次: 第二次
 证书名称: 网络安全管理职业技能等级证书(中级) | 颁证机构: 北京润科经纬科技有限公司
 申请总培训人数: 60人 | 已使用指标数: 0
 批准总培训人数: 60人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【530701】电子商务(专科)	2021	551	18	50	50	50
【530706】商务数据分析与应用(专科)	2021	208	6	10	10	10

1-x门户 | 试点院校业务系统 | https://vslcncb.edu.cn/x/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 | 机构管理 | 标准管理 | 证书管理 | 考务管理 | 周报管理 | 统计分析 | 系统管理

证书信息管理 | 证书发放管理 | 证书试点申报

证书试点申报 | 证书试点申报 | 证书发放管理

申报信息 | 审核信息

院校基本信息

院校名称: 惠州工程职业学院 | 院校类型: 高职院校
 统一社会信用代码: 12441300456662846D | 院校代码: 4144014609
 院校网址: http://www.hzvc.edu.cn | 主管单位: 广东省教育厅
 详细地址: 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名: 肖斌 | 联系电话: 13531741798
 联系人邮箱: 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度: 2023 | 申报批次: 第二次
 证书名称: 财务共享服务职业技能等级证书(中级) | 颁证机构: 北京东大正保科技有限公司
 申请总培训人数: 50人 | 已使用指标数: 0
 批准总培训人数: 50人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【530301】大数据与财务管理(专科)	2021	368	21	50	50	50

1-x门户 | 试点院校业务系统 | https://vslcncb.edu.cn/x/certificate-manage/pilot-declare

试点院校业务系统 | 机构管理 | 标准管理 | 证书管理 | 考务管理 | 周报管理 | 统计分析 | 系统管理

证书信息管理 | 证书发放管理 | 证书试点申报

证书试点申报 | 证书试点申报 | 证书发放管理

申报信息 | 审核信息

院校基本信息

院校名称: 惠州工程职业学院 | 院校类型: 高职院校
 统一社会信用代码: 12441300456662846D | 院校代码: 4144014609
 院校网址: http://www.hzvc.edu.cn | 主管单位: 广东省教育厅
 详细地址: 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名: 肖斌 | 联系电话: 13531741798
 联系人邮箱: 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度: 2023 | 申报批次: 第二次
 证书名称: 家庭理财规划职业技能等级证书(中级) | 颁证机构: 平安国际智慧城市科技股份有限公司
 申请总培训人数: 60人 | 已使用指标数: 0
 批准总培训人数: 60人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【530205】财富管理(专科)	2021	256	17	60	60	60

试点院校业务系统

机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报 证书发放管理

院校基本信息

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 12441300456662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzevc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名 吉滨 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级) 颁证机构 北大青鸟集团有限公司
 申请总培训人数 150人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 150人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校生成数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【410305】宠物医疗技术(专科)	2021	98	20	60	60	60
【410303】畜牧兽医(专科)	2021	329	20	60	60	60
【410301】动物医学(专科)	2021	338	20	30	30	30

试点院校业务系统

机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报 证书发放管理

院校基本信息

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 12441300456662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzevc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名 吉滨 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级) 颁证机构 山东寿光蔬菜产业集团有限公司
 申请总培训人数 100人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 100人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校生成数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【410202】园林技术(专科)	2021	215	22	50	50	50
【410105】园艺技术(专科)	2021	292	22	50	50	50

试点院校业务系统

机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 周报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报 证书发放管理

院校基本信息

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 12441300456662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzevc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息

联系人姓名 吉滨 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细

申报年度 2023 申报批次 第一次
 证书名称 物联网工程实施与运维职业技能等级证书(中级) 颁证机构 北京科大群升科技有限公司
 申请总培训人数 50人 已使用指标数 0
 批准总培训人数 50人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校生成数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用指标数
【560610】无人机应用技术(专科)	2015	208	10	10	10	10
【510102】物联网应用技术(专科)	2021	570	23	40	40	40

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 用报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 12441300456662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzevc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息
 联系人姓名 肖琛 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细
 申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 智能终端产品调试与维修职业技能等级证书(中级) 颁证机构 TCL科技集团股份有限公司
 申请总培训人数 100人 已使用培训数 0
 批准总培训人数 100人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用培训数
[510103] 应用电子技术(专科)	2021	444	21	29	29	29
[560610] 无人机应用技术(专科)	2015	208	10	34	34	34
[510102] 物联网应用技术(专科)	2021	570	25	9	9	9
[560302] 电气自动化技术(专科)	2015	322	12	28	28	28

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 用报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 12441300456662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzevc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息
 联系人姓名 肖琛 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细
 申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 集成电路开发与测试职业技能等级证书(初级) 颁证机构 杭州纳芯科技股份有限公司
 申请总培训人数 50人 已使用培训数 0
 批准总培训人数 50人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用培训数
[510103] 应用电子技术(专科)	2021	444	21	30	30	30
[460306] 电气自动化技术(专科)	2021	322	12	20	20	20

试点院校业务系统 机构管理 标准管理 证书管理 考务管理 用报管理 统计分析 系统管理

证书信息管理 证书发放管理 证书试点申报

证书试点申报

院校名称 惠州工程职业学院 院校类型 高职院校
 统一社会信用代码 12441300456662846D 院校代码 4144014609
 院校网址 http://www.hzevc.edu.cn 主管单位 广东省教育厅
 详细地址 汤泉金泉路300号

联系人信息
 联系人姓名 肖琛 联系人电话 13531741798
 联系人邮箱 38760454@qq.com

证书申报明细
 申报年度 2023 申报批次 第二次
 证书名称 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书(中级) 颁证机构 北京百度网讯科技有限公司
 申请总培训人数 50人 已使用培训数 0
 批准总培训人数 50人

拟申报专业	专业版本号	本专业在校大学生数	本专业专任教师数	申请培训人数	批准培训人数	已使用培训数
[610201] 计算机应用技术(专科)	2015	350	11	10	10	10
[510205] 大数据技术(专科)	2021	102	8	10	10	10
[510102] 物联网应用技术(专科)	2021	341	23	30	30	30

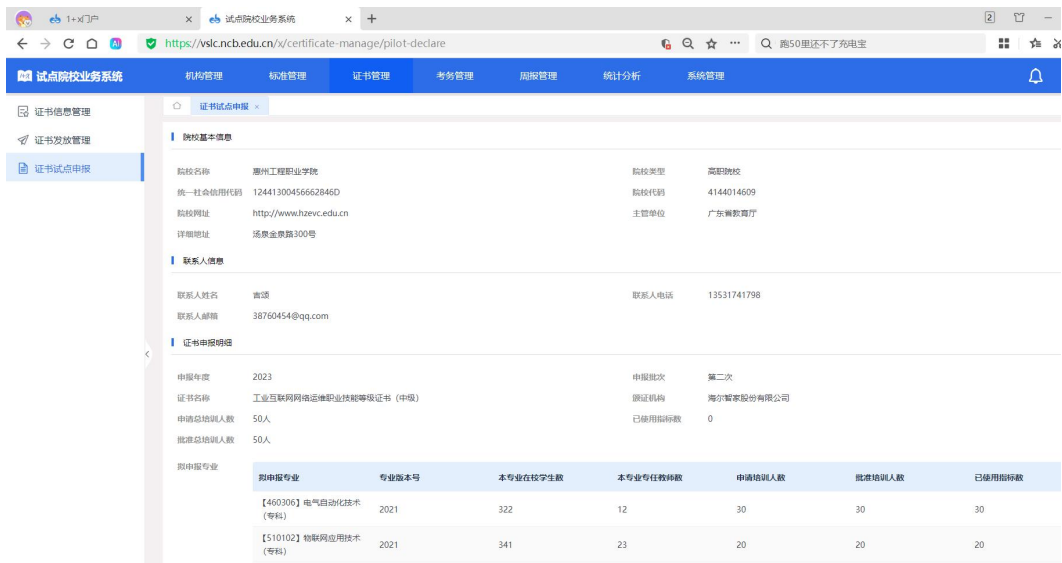


图 1 学校 2023 年“1+X”证书官网各专业申报考核截图



图 2 “1+X”证书职业技能等级证书考试现场（部分）



图3 “1+X”证书职业技能等级证书

4. 学校专业人才培养方案指导意见

惠州工程职业学院文件

惠工程院（2023）156号

关于印发《惠州工程职业学院编制2024级专业人才培养方案指导意见》的通知

各二级学院，机关各职能部门：

《惠州工程职业学院编制2024级专业人才培养方案指导意见》经2023年第21次院长办公会议审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

— 1 —

附件：惠州工程职业学院编制 2024 级专业人才培养方案
指导意见

惠州工程职业学院
2023 年 11 月 29 日

惠州工程职业学院编制 2024 级专业人才培养方案指导意见

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《高等职业学校专业教学标准（试行）》要求的格式和内容，制订 2024 级各类专业人才培养方案编制工作提出如下指导意见。本意见适用 2024 级中职专业、2024 级三二分段专业、2024 级高职普通专业、现代学徒制专业。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面落实全国职业教育大会精神，贯彻新职业教育法，牢牢把握立德树人根本任务，抢抓“双高”院校建设历史机遇，强化服务区域经济发展使命担当，对标“双高”建设标准和学校“十四五”发展规划，准确把握高等职业教育基本规律和人才成长规律，坚持校企合作，促进产教融合，践行科教融汇，完善校企协同育人。坚持学校“科技赋能、工科引领、农商协同”的内涵式高质量发展战略，致力培养产业急需、技

艺高超、匠心慧能的复合型高技术技能人才。

二、基本原则

（一）全面做好企业调研

深入企业了解用人需求、岗位设置和要求，分析产业发展和人才需求状况，立足学校实际，积极听取合作企业的反馈意见。根据企业和经济社会发展需求，结合学生就业面向、学校办学定位，确定人才培养目标，进而明确毕业要求，由社会需求反向设计课程体系，确保社会需求与培养目标、毕业要求、课程体系及教学内容之间具有良好的对应关系。

（二）坚持以学生为中心

以促进学生全面发展为中心，充分尊重职教学生成才成长规律，关注学生学习特点，认真听取学生意见，充分释放学生自主选择 and 个性化学习空间，重视学生碎片化学习需求，构建以学生学习效果为导向的教学评价体系。

（三）坚持以专业群建设为统领

坚持以专业群建设为统领，统筹专业的建设与内涵建设，促进专业建设高水平发展。瞄准区域的主导产业、支柱产业和战略新兴产业，合理组建专业群。按照专业群建设的要求，整合专业群所涉及专业的组织管理、师资配备、教学设施、合作企业等资源，共享共建，逐步形成专业之间的资源共享机制与发展联动机制，充分发挥专业的集群效应。以专业群为单位，优化课程体系，重构课程内容，改革教学方式，科学制订各专业人才培养方案。

（四）强化实践教学环节

各专业要强化创新实践探索，积极开设综合性、创新性实验/实训/设计，充分利用信息技术，在“能实不虚”的原则下加强虚拟仿真实验项目的应用，提升实验课程的挑战度，培养学生解决复杂问题的能力和高级思维。综合性、设计性、创新性实验项目达到60%以上。鼓励专业开设一定数量的选修实验，满足个性化人才培养需求。

（五）融入创新创业教育

牢固树立创新创业教育理念，构建创新创业教育与通识教育、专业教育、实践教育等有机融合的创新创业教育体系，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，丰富创新创业教育课程内容，改革教学方法和考核方式，注重培养学生批判性思维，促进学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。激发学生创新潜能，为学生创新创业提供创客空间、孵化基地等条件，建立健全帮扶体系，积极引入创业导师、创投资金等社会资源，搭建创新创业项目与社会对接平台，营造创新创业良好氛围。

（六）构建课程思政体系

在专业课程中融入思政元素，如工匠精神、劳模精神、职业精神、团队合作及情感和态度等。“课程思政”贯穿课堂授课、小组讨论、课程实验、课外实践等教学环节。在人才培养方案中进一步明确，将专业课程中丰富的思政元素与专业内容有机融合起来，如结合科技进步在国家富强、民族复兴中的地位和作用，以中华民族伟大复兴的“中国梦”引领大学生的理

想信念；科学技术对国家、对社会、对自然、对人类的影响，提炼爱国情怀、法治意识、社会责任、科学伦理、文化自信、人文精神等要素；介绍与专业课相关的科学家们，挖掘本专业相关科学家的人格魅力和奉献精神，影响和感染学生。

（七）开展新时代劳动教育

规划出台具有校本特色的劳动教育实施方案，将“厚德、博学、立业、报国”校训精神融入其中，构建校、二级学院两级劳动教育工作体系，强化马克思主义劳动观教育，设立劳动观念、劳动精神、劳动能力、劳动习惯、劳动品质“五位一体”的劳动教育目标。完善劳动教育课程体系，将劳动教育纳入人才培养方案和课程设计，在已有课程中专设劳动教育模块。

（八）助力广东省“百千万工程”

为广东省“百千万工程”助力，各专业培养方向或课程中增加相关选修课程，各专业应以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力，在第二课堂开设《专业社会实践》课程，配备理论指导教师，建立稳定的实践基地，制定课程大纲，注重专业知识与社会劳动融合，让社会实践更具有“专业性”，提升学生服务“百千万工程”的专业技术水平，提升人才培养的质量和效率，为实现“百千万工程”的目标奠定坚实的人才基础。

（九）发挥部门联动作用

各课程开设和教学实施管理部门切实履行好职责，发挥课

程管理主体作用，合理开设课程并有效实施。各部门积极配合，协同推进人才培养工作，做好课程开设、实施、评价的全过程人才培养工作。

三、工作重点

(一) 持续落实分类培养

1. 高职普通高中类。招收对象为普通高中毕业生，学制三年，按国家相关要求，结合我校教育教学改革实行“2+0.5+0.5”模式。针对此类生源动手操作能力相对较弱的特点，健全实践教学体系，促进理论与实践的有机融合，提升学生的实践能力。

2. 高职“3+证书”类。招收对象为中职毕业生，学制三年，按国家相关要求，结合我校教育教学改革实行“2+0.5+0.5”模式。信息技术、英语及专业基础课程可以适当试行“以证代考”“置换学分”等方式完成课程学习。

3. 中高职贯通“三二分段”类。招收对象为初中毕业生，在对口中职院校学习三年及在校高职学习时间两年。按国家相关要求，高职阶段结合我校教育教学改革实行“1+0.5+0.5”模式。公共基础课程、专业课程按国家规定的要求应开尽开，各专业须联合对口中职学校共同制订三二贯通培养的课程设置、考核方案等，课程设置要以五年为人才培养周期来考虑，注重课程开设的前后逻辑与衔接关系。

4. 高职现代学徒制类。招收对象为企业员工、退役士兵等，学制根据专业需要设置为三年，按国家现代学徒制相关要

求进行人才培养，确保培养规格不降低。课程设置中分为专业技能课和学徒岗位能力课程两类。

5. 中职类。中职招生对象为初中毕业生，学制三年。实行“2+0.5+0.5”培养模式。针对生源特点及升学要求制订人才培养方案。

(二) 严格对标职业院校教学标准

专业人才培养目标、毕业要求、总学时/学分、课程学分比例、知识体系、主要实践性教学环节、专业核心课等必须符合国家职业院校教学标准要求。培养方案修订完成后，各专业带头人汇报对标情况，作为培养方案的一部分进行审议。

(三) 进一步明晰培养目标和毕业要求

1. 各专业应根据学校办学定位和人才培养总目标，在充分调研毕业生、用人单位反馈意见和社会需求状况、专业特色和现状的基础上，结合行业企业标准，对照国家教学标准，按照分类培养的基本思路，针对本专业培养的人才类型，确定本专业培养目标。培养目标内容既包括知识目标，也包括能力达成和素质养成目标，表述应明确、具体、可测，体现本专业的传统、优势和特色。

2. 各专业要明晰毕业要求，毕业要求应能够支撑专业人才培养目标。

毕业生能力：在专业人才培养目标确立后，各专业应进一步明确通过本阶段的培养和训练，本专业的毕业生在知识、能力、素质方面应达到的水平。

学分要求：高职三年制总学分控制 150 个以内，两年制总学分控制 105 个以内；中职总学分控制在 175 个以内。安排一定的学时满足学生选修课程和自主学习的需要。

（四）深化通识教育课程改革

1. 加强通识教育选修课程建设，全面提高学生综合素质。积极组织教学团队，研制校本通识教育选修课程，供全校学生修读。整合校内外优质教育资源，打造一批精品通识选修课程，鼓励学识渊博、素养深厚的校内外专家教授学者面向全校开设通识选修课程。提升学生人文、艺术和职业素养，促进学生全面发展。

2. 积极发挥思政课主渠道作用，采用多样化教学方式提高教学效果，增加学生对思政课的获得感，把学生平时思想素质表现纳入成绩评定。把社会责任感教育与思政课有机结合，加强思政理论课实践教学，增强学生家国情怀意识。

3. 加强劳动教育，充分发挥劳动综合育人功能。积极整合多样化劳动教育资源，构建课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育教学和实践活动体系，形成全员、全过程、全方位综合育人格局。

（五）改革专业课程体系

1. 合理设置专业基础课程。专业基础课程控制在 6 门以内，并逐步形成按专业群和专业大类培养的工作思路。同一专业群或专业大类的专业应开设共同的专业基础课程，发挥专业基础课程底层共享的作用。不同专业群或专业大类专业有必要

开设相同专业基础课程的，应根据各自专业特点优化课程内容。

2. 构建专业核心课程。梳理专业课程矩阵，构建本专业最为重要的核心课程6~8门，确保核心课程学时充足。通过优化专业核心课程设置，解决学生“专业技能学习”不足问题，处理好人才培养中“通”与“专”的关系。

3. 鼓励相同专业群打通专业选修课。专业选修课程原则上对群内所有专业开放，鼓励学生跨专业学习，允许学生自主选择课程，促进专业知识交叉融合。

(六) 优化教学内容，改革教学模式及考核方式

1. 明确每门课程的培养目标和作用，注重将最新最前沿的专业技能知识，如新技术、新工艺、新标准等引入课堂。通过精品在线开放课程，引入优质教学资源，充实教学内容。

2. 构建线上线下混合式教学模式。推动人工智能、智慧学习环境等新技术与课程全方位融合，充分利用虚拟现实、增强现实、混合现实等方式，开发交互性、情境化的课程资源。倡导启发式、探究式、讨论式、案例式、参与式教学，实现课堂教学革命。

3. 科学设计课程考核内容和方式，加强过程考核，根据课程特点及教学要求探索多样化、合理化、可操作性强的考核方式。鼓励专业课程以提交作品、方案、案例等方式进行考核，或结合过程考核累加每次项目任务成绩的综合考核。

四、编制要求

(一) 人才培养方案

除个别专业难以共建、共享外，其他专业均应基于科学合理的组群逻辑以专业集群方式和要求进行方案编制。专业群名称以群内最能体现专业群特色的专业名称命名。专业群中的各专业须为《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》《普通高等学校中等职业教育专业目录（2021年）》中已公布的专业，不得将专业方向作为组群专业。

组群专业数一般控制在3~5个，基于我校目前各院系专业分布现状，允许群内专业数暂不少于2个。后期除个别特色专业外，其他未组群专业应逐步暂停或停止招生。未组群专业可按2021年人才培养方案版本编制。

（二）专业代码、名称

根据《2021年高职专业目录》《2021年中职专业目录》规范专业代码与名称编制。原则上，每一专业代码编制一份专业人才培养方案。同一专业代码学制生源不同，如“3+2”分段培养、现代学徒制、教育教学改革编班等专业，一般应分别编制专业人才培养方案，不按群编制。

（三）课程设置

1. 课程结构。课程体系由通识基础课、专业主干课、拓展方向课三大部分构成。通识基础课分为七大模块，分别是思想政治、体育与健康、素质提升与发展指导、国防安全、美育、文化基础、“四史”课程等课程模块。专业主干课分为三个模块，分别是专业群平台课或专业基础课、专业核心课、专业综合技能。拓展方向课分为三个模块，分别是专业拓展课、

专业（群）方向课、公共拓展课。

2. 课程性质。课程性质分为必修课、限定选修课和任意选修课。

3. 高职公共基础课开课安排

编号	课程名称	开课学院	开课学期	学分	学时	周学时
1	思想道德与法治	全校	第一学期	3	48	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全校	第二学期	2	36	2
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	全校	第二学期	3	48	3
4	形势与政策	全校	第一~四学期	1	40	
5	大学生心理健康	财经商贸学院、信息工程学院、生态工程学院	第一学期	2	36	2
		机电工程学院、智能工程学院	第二学期			
6	大学生体育与健康	全校	第一~四学期	6	108	
7	职业生涯规划与创新创业就业指导	全校	第一、二、五	2	36	

			学期			
8	综合英语	机电工程学院、智能工程学院	第一学期	6	108	4/2
		财经商贸学院、信息工程学院、生态工程学院	第二学期			2/4
9	军事理论	全校	第一、二学期	2	36	2
10	军事技能	全校	第一学期	2	112	
11	公共艺术	财经商贸学院、信息工程学院	第三学期	2	36	2
		生态工程学院、机电工程学院、智能工程学院	第四学期			
12	信息技术	财经商贸学院、信息工程学院	第一学期	2	36	2
		生态工程学院、机电工程学院、智能工程学院	第二学期			
13	应用文写作	生态工程学院、机电工程学院、智能工程学院	第三学期	2	36	2
		财经商贸学院、信息工	第四学期			

		程学院				
14	高等数学	全校	第一学期	4	72	2
15	经济数学		第二学期			2
16	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	全校	第一、二学期	1	16	
17	中国共产党简史	全校	第一、二学期	1	16	

(四) 开课单位分工

序号	课程	开设部门	归属/教学实施部门	备注
1	思政课	教务处牵头,马克思主义学院配合	马克思主义学院	含选修课中的思政课
2	公共课	教务处牵头,人文学院配合	人文学院	
3	职业生涯规划、创新创业、就业指导课	教务处牵头,校企合作与学生就业处配合	校企合作与学生就业处	
4	信息技术	教务处牵头,信息工程学院配合	信息工程学院	
5	劳动教育	教务处牵头,学生处、校团委、后勤处配合	学生处、校团委、后勤处	
6	社会实践	校团委	校团委	
7	专业课	各二级学院	各二级学院	专业

				基础课归属开设的二级学院
8	公共选修课（包含限选课）	人文学院	人文学院	
9	入学教育	学生处牵头，教务处配合	学生处	不单独计算学时、学分
10	毕业教育	校企合作与学生就业处牵头，学生处配合	校企合作与学生就业处	不单独计算学时、学分
11	中华优秀传统文化	人文学院	人文学院	
12	职业素养	人文学院	人文学院	
13	物理	智能工程学院	智能工程学院	
14	化学	生态工程学院	生态工程学院	
15	军事技能	学生处	学生处	
16	国防安全教育	保卫处	保卫处	

（五）学时学分设置

1. 原则上两年制高职总学时数不低于 1800，三年制高职总学时数不低于 2500；中职总学时数不少于 3000。其中高职

公共课的学时占比应当不少于1/4,选修课学时占比不少于10%;
中职公共基础课占比不少于1/3,选修课学时占比不少于10%。

2. 毕业要求学分,高职三年制总学分原则上控制在140个以内,两年制总学分原则上控制在105个以内;中职总学分原则上控制在175个以内。

3. 各专业实践性教学学时原则上占总学时数50%以上,并且不超过70%。

4. 学分计算:理论课每18学时折算1个学分,单独开设的实验课、实践教学环节每26学时(或每周)折算1个学分,集中安排的艺术类课程每20学时折算1个学分,体育课每学期1个学分。双元学习按12周计,其中校外学时按15学时/周,共计180学时,校内专业学时按课程安排计算。岗位实习按19周计,26学时/周,共计416学时,毕业作品按2周计,26学时/周,共52学时。折算时原则上按“二舍三入,七退八进”进行,课程学分保留小数点后一位,且只能为0或5。

5. 鼓励学时学分灵活兑换,破除“坐在教室上课”才能取得学时学分的传统教学管理思想。对于艺术类课程、体育课、劳动课等公共课,学生完成相关作品、参与第二课堂、参加校内外实践活动、公益活动等即可获得相应学时学分。

(六) 其他要求

1. 依据2024级人才培养方案指导意见,各专业可根据实际需要对其他年级人才培养方案中课程、课程学时与学分、各学期周课时数及专业选修课形式等进行滚动修订。

2. 除岗位实习学期外，各学期安排期末考试一周、机动一周。每学期考试课程门数一般为 3-5 门（包括体育课）。

3. 入学教育在新生入学后即安排，一般为 4-6 学时，原则上不单独计算学分。毕业教育纳入职业生涯规划与创新创业就业指导和岗位实习中，不单独计算学分。

4. 教学计划表中课程总学时数的计算为：（学期周数-集中安排的实训周-考试 1 周-机动 1 周-其它停课周数）*课程周学时数。各学期教学周数应与教学活动时间安排分配表中理论教学授课周数一致，各学期课程教学课时为：周课时*周数，如课程在多个学期安排，一律按实相加。

（七）人才培养方案编写参考格式（见附件）

七、制订工作程序

各二级学院要高度重视人才培养方案制订工作，严格按程序进行，确保质量。

（一）认真学习、深入研究

专业人才培养方案的制订是一项科学而细致的工作，各院部要组织全体教师认真学习、统一思想，深入研究，正确理解教育部文件精神。

（二）健全机构、统筹安排

各二级学院要高度重视人才培养方案的制订工作，成立专业人才培养方案指导小组，全程指导各专业人才培养方案的制订工作。各二级学院院长是本学院人才培养方案制订的第一责任人，要扎实部署、统筹安排好本系部的专业人才培养方案制订工

作，要全过程参与、全过程指导、全过程监督，并对人才培养方案的制订质量负责。

（三）全员参与、集体协作

充分发挥专业建设委员会在人才培养方案制订中的作用，专业教研室教师全程参与，与专业建设指导委员会成员一起共同研究、集体协作，完成人才培养方案制订工作。

（四）调研分析，研究起草

广泛开展社会人才市场需求调研，组织校内和社会用人单位专家论证培养目标、基本规格，知识、能力和素质结构要求，开展面向毕业生的跟踪调研和面向在校生的学情调研，形成专业人才培养调研报告。

结合调研和分析结果，开展专业面向的职业岗位（群）进行典型工作任务和职业能力分析。研究起草专业人才培养方案，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

（五）论证完善、审定通过

各二级学院要组织由行业企业、科研机构、本学院及有关院校师生代表等参加的论证会，论证审议专业人才培养方案。对专业人才培养方案进行论证后，由教务处汇总提交学院党委会审定。

（六）公布实施

审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，并

报省教育厅备案，并主动向社会公开，接受行业企业、教师、学生、家长及全社会监督。

(七) 动态更新

建立健全专业人才培养方案实施情况的跟踪、评价、反馈与持续改进机制。专业人才培养方案要保持相对稳定，一经批准生效必须严格执行。在一个使用周期内不得随意变动。但同时要根据社会经济发展需求、技术技能发展趋势、教育教学改革实际等，及时调整完善教学内容，不断提高专业人才培养方案的针对性与实效性。在执行中确需调整，需由二级学院填写《人才培养方案调整审批表》，按程序报教务处备案。

- 附件：1. 2024 级高职专业公共课开设方案（三年制）
2. 2024 级中职专业公共课开设方案
3. 2024 级高职专业公共课开设方案（二年制）
4. 现代学徒制公共课开课方案
5. 2024 级中职专业人才培养方案模板
6. 2024 级中高职贯通三二分段专业人才培养方案模板
7. 2024 级高职专业人才培养方案模板（普通、3+证书）
8. 惠州工程职业学院普通现代学徒制 2024 级人才培养方案模板
9. 惠州工程职业学院专业建设委员会人才培养

方案评审表

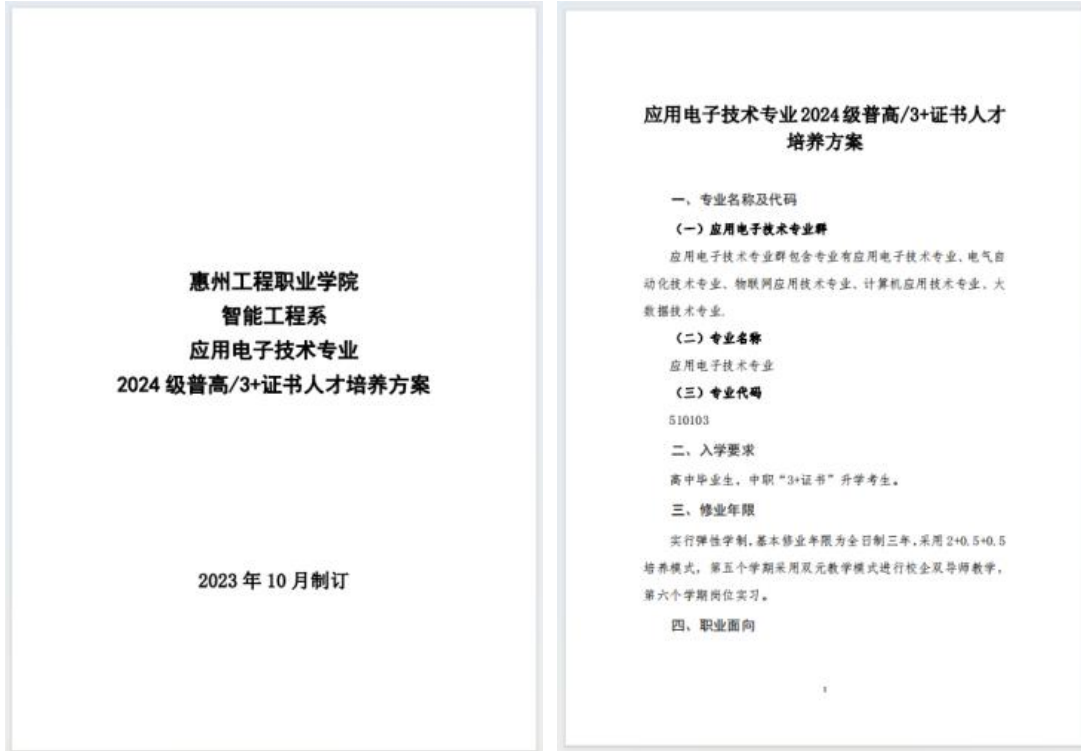
10. 惠州工程职业学院人才培养方案执行审批表
11. 惠州工程职业学院人才培养方案执行计划异动审批表
12. 专业需求调研报告模板
13. 2024 级 XXX 专业群人才培养方案
14. 惠州工程职业学院退役军人现代学徒制 2024 级人才培养方案模板

公开方式：依申请公开

惠州工程职业学院院长办公室

2023 年 11 月 29 日印发

5. 学校 2023 年人才培养方案——职业技能等级证书有关内容及要求融入课程教学（部分专业案例）



（四）学期课程安排表

具体见附件 2。

（五）毕业作品及要求

1. 必修课程的成绩全部合格，修满 135 分。
2. 《国家学生体质健康标准》测评合格。
3. 综合素质测评合格。

（六）推荐考取证书

表 17 推荐考取证书

证书类型	证书名称	证书等级
通用基本等级证书	广东省高职职业英语合格证书	B 级
	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	低压电工上岗证	上岗证
	家用电器产品维修工	资格证
	电子设计初级工程师证书	初级
	电子设计中级工程师证书	中级

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

（1）生师比

专业教师与学生比例达 1:18 左右，并有一定比例的企业兼职教师。

（2）师资结构及要求

包括专任教师 14 名和兼职教师 5 名，专业带头人具有高级职称，专任专业教师具备大学本科以上学历；兼职教师主要来自

教学进程安排表

2024 级高职应用电子技术专业课程体系进程表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编码	课程名称	学分	计划学时			学期课堂教学周数、周学时						考核方式	备注	
						学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
通识基础课	必修课 B	思想政治课程模块	GTSB100001	思想道德与法治	3	48	40	8	3							考试	
			GTSB100002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	26	6		2						考试	
			GTSB100003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8		3						考试	
			GTSB100004	形势与政策	1	32	32	0	2/4	2/4	2/4	2/4				考查	
		GTSB800005	大学生心理健康	2	32	24	8	2/12							考查		
		GTSB200006	大学生体育与健康	6	108	12	96	2	2	(1)	(1)				考试		

0

专业核心课程	GZPB301005	模拟电子技术	3.5	68	34	34		4							考试	
	GZPB301006	数字电子技术	3.5	68	34	34		4							考试	
	GZPB301007	C语言程序设计	3.5	64	30	34	4								考查	
	小计		20	364	178	186	10	8	2	2	0	0				
	GZHB301001	电子产品制图与制作	3.5	68	34	34				4					考试	一体
	GZHB301002	电子产品生产与工艺(考证课程)	3.5	68	34	34				4					考试	一体
	GZHB301003	传感器技术与应用	3.5	68	34	34			4						考试	一体
	GZHB301004	单片机技术应用	3.5	68	34	34			4						考试	一体
	GZHB301005	嵌入式技术与应用	3.5	68	34	34				4					考试	
	GZHB301006	电子产品检测与维修(考证课程)	3.5	68	34	34				4					考试	
	小计		21	408	204	204	0	0	12	12	0	0				
	专业综合技	GZZB30100	电子产品	1	26	0	26	[1]							过	

3

惠州工程职业学院
信息工程系
计算机应用技术专业
2023 级普高人才培养方案

2022 年 11 月

计算机应用技术专业
2023 级普高人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

计算机应用技术

(二) 专业代码

510201

二、入学要求

高中毕业生，中职“3+证书”升学考生。

三、修业年限

三年制，采用 2+0.5+0.5 培养模式，第五个学期采用双元教学模式进行校企双导师教学，第六个学期岗位实习。

四、职业面向

表 1 对接行业及主要职业类群

专业名称	所属专业大类 (代码)	所属专业中类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类群 (代码)	主要岗位类群 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
计算机应用技术	电子与信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术服务业 (65)	计算机软件工程技术人员 (2-02-10-03) 计算机网络工程技术人员 (2-02-10-01)	Web 前端开发助理、软件测试助理工程师、网络管理员、Java 软件助理工程师	Web 前端开发证书 python 程序开发证书 软件工程师证书

1

第二，完善教学质量督导机制，成立由系主任、省内外高职院校和企业专家、专业带头人、骨干教师组成的教学督导组，制定教学督导制度，定期开展活动，负责对专业教学活动，教学管理工作等进行督导，及时发现问題，提出整改建议并监督整改。

第三，建立健全教学质量信息反馈系统，通过教学督导、教师座谈会、学生座谈会、企业和用人单位沟通等，建立通畅的信息反馈渠道，及时掌握教学动态，对教学过程中存在的问题有针对性地进行改进。

九、毕业要求

(一) 必修课程的成绩全部合格，修满 140 分。

(二) 《国家学生体质健康标准》测评合格。

(三) 综合素质测评合格。

(四) 推荐考取证书：

1. 专业群通用基础技能证书：

序号	通用(证书)名称	发证单位	等级
1	计算机等级证书	教育部考试中心主考	二级
2	英语等级证书	教育部考试中心主考	B 级

2. 职业资格证书：

序号	通用(证书)名称	发证单位	等级
1	Web 前端开发	工业和信息化部教育与考试中心	中级
2	python 程序开发	教育部职业技术教育中心研究	中级
3	软件工程师	国家教育部考试中心	中级

十、附录

(一) 教学进程安排表

(一) 教学进程安排表

课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时		周学时数						考核方式	备注		
				总学时	实践	一 18	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18				
底层共享	思政必修课	4300021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	6		2					考试	全校	
		44300022	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	8		3					考试	全校	
		4300011	思想道德与法治	3	48	8	3						考试	全校	
		4300071	形势与政策	1	40	0	每学期8课时(线上+线下)						考试	全校	
	公共必修课	05300071	军事课	4	148	112	2周+12节	12节	12节					考查	
		04300031	大学生心理健康	2	36	8	2							考查	
		05300011	大学生体育与健康	6	108	96	2	2	1(线上)	1(线上)				考试	
		05300031	公共艺术	2	36	6			2					考查	
		03300011	综合英语	6	108	16	2	4						考试	
		04300051	职业生涯规划与创新创业就业指导	2	36	12	12节	12节				12节		考查	理论+竞赛+讲座
		4300131	劳动教育	1	16	16								考查	具体由系部实施
	思政必修+公共必修小计				32	660	288	9	11	3	1	0	0		
	专业群平台	35323013	电路与电工基础	3.5	64	32	4							考查	
34325021		计算机网络基础	2	36	18		2						考查		
34342043		Python 基础	3.5	68	36			4					考查		
34325063		autoCAD	3.5	68	34					4			考查		

中层分立	专业基础课	34325243	软件UI设计	2	32	32	2							考查	
		34325303	Web 前端技术	3.5	64	32	4							考查	
		34330033	面向对象程序设计	4	64	32	4							考试	
		34325313	JavaScript 程序设计	4	72	36		4						考试	
		34325323	数据库技术与应用	3.5	68	34			4					考试	
		小计				29.5	536	286	14	6	8	4	0	0	
	专业核心课	034342013	前端框架技术	3.5	68	34			4					考试	前端开发方向
		034325143	动态web技术	3.5	68	34				4				考试	前端开发方向
		034330033	面向对象高级程序设计	4	72	36		4						考试	软件开发方向
		34325328	小程序开发	3.5	68	34				4				考试	软件开发方向
		034325275	Linux 系统管理	2	34	17			2					考查	软件测试方向
		034325203	软件测试	2.5	48	0						4		考试	软件测试方向
		小计				19	358	155	0	4	6	8	4	0	0
	必修环节	34325276	web 前端开发实训	1	26	26			1周					考查	
		34325133	项目开发实战	1	26	26				1周				考查	
		00300013	双元培养	12	312	312						12周		考查	
		00300033	顶岗实习	15	420	420							15周	考查	
		04300141	社会实践	2	36	36								考查	
		00300023	毕业作品	3	72	72								考查	
小计				34	892	892	0	0	0	0	0	0			
高层互选	34325244	Node.js 开发	3.5	68	34				4				考试	web 前端高级方向	
	34342134	vue 前端开发	1	24	0					2			考查	技术支撑方向	
	34325114	Visio 与 project 应用	3.5	68	34				4				考试	技术支撑方向	
	34325203	数据恢复与安全防护	1	24	0						2		考查	技术支撑方向	